



Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1119)

ПЯТНИЦА,

22

июня

1979 года

Цена 1 коп.

СЕССИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ СЧЕТ

ИТОГИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ

ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ — серьезный экзамен для первокурсников. Это проверка знаний и личных качеств студента. Лучше всего они видны при анализе результатов учебы за год.

Не сбросить со счетов, к примеру, такую цифру: 8 человек с I курса стоматологического факультета отчислены из института. Возьмем одного из них, студента К. Арахеляна. Зимнюю сессию он сдал с трудом. Его оставили в институте, надеясь, что он сделает для себя выводы, подтянется. Но этого не случилось, и здесь, вероятно, сказалась присущая ему безответственность, внутренняя недисциплинированность. Достойно завершить первый год он не смог, недавно пришлось с ним распрощаться.

Может быть, не стоило бы говорить о тех, кто уже отчислен? В том-то и дело, что здесь нет случайности, подобный итог может оказаться закономерным для любого нерадивого студента.

Незавидные последователи К. Арахеляна, к сожалению, еще есть на курсе. А. Космачев, Н. Брегадзе, М. Каджана по неблагоприятному примеру бывшего «коллег» по некоторым предметам в прошлую сессию схватили

«неуды», однако, несмотря ни на что, и во втором семестре продолжали числиться в списках самых отстающих, самых нерадивых. Для всех сессия началась, а некоторым из них надо еще побегать, чтобы отработать пропущенные занятия и получить допуски на экзамены. Неудивительно, если вдруг летняя сессия окончится для них так же печально, как для тех восьмерых предшественников.

И напротив, идея закономерности существует для добросовестных студентов. Как правило, они активны во всех сферах студенческой жизни, занимаются общественной работой и отлично учатся в течение всего года. Это Н. Гриненко — член комсомольского бюро курса, В. Онищенко — староста курса, О. Ковалева — комсорг группы и другие. Летнюю сессию они начали успешно, и наверняка достойно закончат первый курс.

Разумеется, на человека воздействует и коллектив. Нерадивых студенты, как правило, не из лучших групп. Тревожит положение дел в 173, 176, 180-й группах. Их «треугольникам» следует серьезно улучшить воспитательную работу среди студентов, что-

бы ликвидировать «хвосты» не в самый последний момент, как случилось в этот раз, а вообще не иметь их.

Кроме всего прочего, летняя сессия стала проверкой работы УВК курса. После экзаменов за первый семестр средний балл на курсе был низкий — 3,6. Есть ли здесь вина членов учебно-воспитательной комиссии? Думается, что прямая. Заседание УВК проводилось от случая к случаю. Практически весь год не существовало никакой связи с курирующей кафедрой, а будь это сделано своевременно, опытные преподаватели могли бы оказать существенную помощь. При разборах дел неуспевающих студентов, избегали применения действенных мер. Чувствовалось, что не все члены комиссии понимают или признают ответственность своей работы. Словом, УВК не оправдала возлагаемых на нее надежд, и ее пришлось перензбавить.

Будем надеяться, что новый состав учтет ошибки своих предшественников и не станет дожидаться, когда очередная сессия, образно говоря, выставит неудовлетворительную оценку их работе. **Е. НИКОЛАЕВ**

НЕЛЕГКИЙ ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ



ОЧЕНЬ ХОРОШО сдает экзамены четверокурсник лечебного факультета Игорь Кузнецов. Удивительно, почему. Учится он упорно, целеустремленно, с большим увлечением. Уже сейчас преподаватели говорят, что из Игоря вполне может получиться хороший врач.

А в наш институт он пришел не сразу. Сначала пробовал свои силы в университете, поступал на биолого-почвенный факультет. Потом работал на кафедре биохимии в нашем институте. Это было время раздумий, поисков своего пути. Именно работа на кафедре и помогла Игорю выбрать медицинскую.

Он пришел к нам вполне сложившимся активным общественником. С первого курса товарищи избирают его председателем УВК.

Потом — председателем методической комиссии. Забот прибавилось. Но тем не менее Игорь серьезно осваивает программу.

— Углубленное изучение медицины подтверждает, что Игорь четко усвоил принцип: или быть хорошим врачом, или не быть им вовсе, — так отзывается о студенте И. Кузнецове его декан А. В. Шабров. — Этот принцип ярко раскрывает его научную добросовестность, аккуратность, чувство долга перед будущими больными.

Игорь, еще, кроме того, инструктор комитета ВЛКСМ, научно-го отдела. Занимается проблемами НИРС.

Требовательный к себе, принципиальный, Игорь тем не менее отзывчив. Так о нем говорят товарищи. У него много друзей на курсе. А, согласитесь, завоевать настоящее уважение нелегко.

Н. СНЕТКОВА,
студентка

КТО ТОЧНЕЕ всех ответит на вопрос: «Как сдать экзамены на «отлично»?». Очевидно, те, кто экзамены на пятерки и сдает. Наши отличники согласились поделиться своим опытом подготовки, рассказать, как они планируют время в течение сессии, дать практические советы всем, кто хотел бы углубить свои знания.

Но к кому обратиться? Оказывается, в нашем институте отличников не так уж мало. И каждому из них наверняка есть что рассказать. Мы вышли из положения, побеседовав с самыми «бывальными» — отличниками со стажем, у кого за спиной не менее трех сессий сданных только на пять.

Вот что думает о подготовке к сессии студентка 310-й группы Екатерина Штыкина:

— Надо стараться усвоить непонятный материал в течение семестра, как говорится, «по горячим следам». Ведь потом до него на-

верняка руки не дойдут. Готовиться к экзамену лучше днем: прочнее будут знания. «Полуночники» обычно быстро запоминают материал, прочитанный накануне, но так же быстро и забывают его. Опыт учит, что «штурмовщина» здесь не годится.

Советы Андрея Пулатова, отличника 310-й группы, участника межвузовской олимпиады по естественным наукам, окрашены юмором. Но в каждой шутке — доля правды.

Совет слабонервным. Заниматься весь семестр, пусть не всегда регулярно. Даже двух-трехкратное «погружение» в предмет в относительно удобной обстановке без лишнего времени приносит неплохие результаты во время экзаменационной «агонии»: «Ага, я этот раздел когда-то усвоил, — думает студент, — вспомню».

Совет для тех, кто не любит менять своих привычек. Пользуйся не только конспектами, но и

АЗБУКА УСПЕХА

Отличники раскрывают свои «тайны»

учебной литературой. Смена рукописных, порой неопытных, карандашей на четкий типографский шрифт действует благотворно, повторение того же, но «по-другому» помогает быстрее запомнить материал.

Совет любителям одиночества. Разнообразить формы подготовки иногда полезно таким методом: вы идёте к другу, который готовится к тому же экзамену, и ведёте непринужденный разговор на тему, близкую к предмету. Удивительно, но это хорошо помогает. Видимо, верна истина: одна голова — хорошо, а две — лучше. Однако стоит помнить, что собираться компаниями больше трех человек нецелесообразно. Иначе — «базар».

Совет очень занятым студентам. При некотором опыте, спокойствии и вере в свои силы достаточно один раз тщательно «пройти» материал с выборочным контролем трудных мест, чтобы успеш-

но сдать экзамены. Некоторые, однако, предпочитают двухкратное равномерное прочтение. Видимо, они правы, считая, что кашу маслом не испортишь.

Совет для всех. Редко кого не волнует вопрос о шпаргалках. Я считаю, что писать шпаргалки можно. Это помогает лучше запомнить материал. Но в кармане на экзамене они ни к чему: мешают сосредоточиться. Ведь даже если знаешь билет, все равно хочется «подстраховаться». А это уже гарантия провала. Шпаргалка хороша лишь как подсобное средство при подготовке.

И последнее. Никогда не отказывайся, не теряй самообладания. Быть готовым с улыбкой ответить даже на такой вопрос экзаменатора: «Как вам понравился вчерашний телефильм?»

Интервью взяла
Е. СОФРОНОВА,
студентка III курса

ПАССИВНОСТЬ СЛЕДУЕТ ИЗЖИТЬ



В КОМСОМЛЬСКОЙ организации сотрудников института закончилась общественно-политическая аттестация. Подведение итогов, разработке конкретных мер, направленных на реализацию постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», было посвящено собрание актива.

На «отлично» аттестованы

62 члена ВЛКСМ, не получили зачет 25 комсомольцев. Итоги ОПА убедительно показали: в тех группах, где работа четко планируется, есть ответственные за каждый пункт, реальные сроки выполнения обязательств, — там высока общественная активность комсомольцев. Так обстоит дело, например, в первом и втором терапевтических отделениях.

Впервые при подведении итогов социалистического соревнования учитывались реальные возможности групп, специфика их производственной деятельности, количественный состав. Опыт показал: такой подход позволил сделать соревнование более действенным, а оценку результатов — более дифференцированной. Лучшей стала наглядная агитация на кафедрах и в клиниках, повышен уровень информированности комсомольцев.

Тем не менее недостатки еще есть. Надо улучшить работу с пропагандистами, качество комсомольской учебы. Плохо налажена связь между бюро и первичными комсомольскими группами 7-й аудитории, ЦНИЛа. В течение двух лет 150 комсомольцев — в основном аспиранты, клинические ординаторы, младшие научные сотрудники, лаборанты — не участвуют в ОПА. На зачете выяснилось, что они связаны с комсомолом только уплатой членских взносов. Получается, что эффективность работы в комсомольских группах нередко обратно пропорциональна численности организации. В больших группах

(ВНИИП, общая хирургия, факультетская хирургия, ЦНИЛ, главное здание) активно работают по нескольким комсомольцев, а остальные держатся в стороне. В комплексные планы организаций зачастую включаются ничего не значащие общие фразы.

Промежуточные итоги социалистического соревнования таковы: 1-е место среди клинических подразделений заняли кафедра и клиника госпитальной терапии, среди теоретических подразделений — химический корпус и среди вспомогательных — поликлиника № 31.

Л. КОЗЫРЕВА, В. МЕРКУЛОВ,
члены бюро ВЛКСМ

НА СНИМКЕ: выступает секретарь бюро В. Носова

● НА ПЕРЕДНЕМ
КРАЕ НАУКИ

ДЕЛО НОВОЕ, СЛОЖНОЕ

Центр трансплантации почки в Ленинграде был создан в 1976 году на базе двух клиник 1-го ЛМИ — пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии. Еще раньше осуществлялись попытки трансплантации почки в Военно-медицинской академии. Но это было непланово. В нашем же институте ныне выполнено более 30 операций аллотрансплантации почки.

Это много и мало. Много потому, что большое время ушло на организационную работу. Необходимо было создать донорскую службу, круглосуточно работающие хирургические бригады забора органов и службу реаниматологов-трансплантологов. Наконец, подобного опыта в городе практически не было. Врачей-трансплантологов никто не готовил. Почти все специалисты, работающие сейчас, прошли специализацию в ведущих отделениях трансплантации почки страны — во Всесоюзном научно-исследовательском институте клинической и экспериментальной хирургии, которым руководит министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский. Он осуществил в 1965 году первую в нашей стране пересадку почки. Стажировались хирурги и во Всесоюзном научно-исследовательском институте пересадки органов и тканей, которым руководит академик В. И. Шумаков. С этими учреждениями Москвы и по настоящее время у нас тесная связь. Мы обмениваемся почечными аллотрансплантатами, более десяти «ленинградских» почек успешно пересажены в Москве. В Ленинграде впервые в стране заключен договор с Управлением гражданской авиации, по которому мы беспрепятственно пересылаем в специальных контейнерах почечные аллотрансплантаты в другие центры.

И все-таки сделано мало. Потому что возможности нашего отделения в настоящее время значительно выросли и мы надеемся в ближайшее время увеличить количество операций, цель которых — вернуть к жизни больных, страдающих терминальной стадией хронической почечной недостаточности.

И еще несколько слов о людях, которые осуществляют это новое и сложное дело. Общее руководство центром на плечах профессора С. И. Рябова. За хирургическую часть ответственны профессор Л. В. Поташов и доцент А. А. Протасов. Молодые, но уже опытные хирурги отделения Н. П. Дубова, А. Б. Кабаков, Ю. Р. Каврайский производят уникальные, почти микрохирургические операции артериовенозных фистул, участвуют в операциях пересадки почки. Врач-терапевт Б. Ю. Алексеев вместе со специалистами отделения гемодиализа ведет сложное терапевтическое лечение больных. Ну и, наконец, у нас работает прекрасный коллектив сестер и младших медицинских сестер, которым руководит старшая (хоть и молодая) сестра отделения Т. Г. Мироненко. На плечах этих замечательных девушек лежит тяжелая, но очень благородная работа выхаживания послеоперационных больных, с которой они с честью справляются.

О. ГАЛИБИН

● О ТЕХ, КТО РЯДОМ
С НАМИ

БЕСКОНЕЧНЫЕ ХЛОПОТЫ ЭТИ...

С утра в кабинете заместителя главного врача клиник 1-го ЛМИ раздаются телефонные звонки: врачи Ленинграда и других городов хотят услышать совет, проконсультироваться по вопросам экспертизы трудоспособности у Маргариты Александровны Пряниковой. Шестой год она занимает эту должность, свое дело знает в совершенстве.

Жизненный путь М. А. Пряниковой не был легким. Школу закончила с золотой медалью в первый блокадный год и сразу поступила в наш институт. Студенты жили впроголодь, занимались в неотапливаемых аудиториях. Во время летних каникул выезжали на торфоразработки. Ослабевшие от постоянного недоедания, студенты вручную носили огромные и тяжелые куски торфа. Но кончалась работа, и ребята, забыв о трудностях, пели и веселились — молодость брала

свое.

В 1948 году состоялся выпуск студентов. Он был маленький — всего около 100 врачей, и с ними молодой доктор Пряникова. Она начала самостоятельную работу на кафедре госпитальной терапии. Работать в те годы было очень трудно. Существовала так называемая трехзвенная система обмена: врач, отработав полдня в клинике, должен был принимать больных в поликлинике, а затем обслуживать пациентов на дому. Это большая нагрузка. К тому же участки тогда были в два раза больше нынешних по территории. Однако Маргарита Александровна смогла отлично организовать медицинское обслуживание на своем участке. За чуткость к больным, отличную профессиональную подготовку и постоянное совершенствование своих знаний участковый врач М. А. Пряникова была награждена медалью «За трудовую доблесть», знаком

«Отличнику здравоохранения».

В 1963 году Маргарита Александровна возглавила терапевтическое отделение. Забот стало не меньше, а больше, повысилась ответственность. Но заведующей всегда хватало энергии, собранности, требовательности к себе и к подчиненным.

Наверное, не каждый знает насколько сложна, разнообразна и трудоемка эта работа. Она включает учет и анализ причин стойкой утраты трудоспособности, строгий контроль за сроками пересвидетельствований, учет и глубокий анализ заболеваний с временной утратой трудоспособности, многочисленные консультации в клиниках нашего института и в других лечебных учреждениях; проведение регулярных врачебно-контрольных комиссий... Это далеко не все, чем занимается Маргарита Александровна. Есть еще общественная работа. Несмотря на загружен-

ность, Маргарита Александровна успевает читать новейшую медицинскую литературу, присутствовать на всех конференциях, профессорских разборах. И потом свои знания, опыт передает молодым врачам.

Что же помогает этой, на вид хрупкой женщине справляться со всеми своими обязанностями? Прежде всего организованность: ее день расписан буквально по часам.

Врачи, которые работают с Маргаритой Александровной, подчеркивают ее принципиальность, строгость. Но эти черты органично связаны с чуткостью, отзывчивостью. Не было случая, чтобы она отказала в совете, консультации врачу или больному. Таков ее принцип: никогда не допускать небрежного отношения к страдающему человеку — это несовместимо со званием врача.

Т. СУЧКОВА,
врач

● ОБЩЕЖИТИЯ—ПОД
КОНТРОЛЬ «ПУЛЬСА»

В общежитии № 4 было намерено провести конкурс на лучшую комнату. Пригласили преподавателей с разных кафедр института. Преподаватели пришли, но ни одного члена студсовета на месте не оказалось. Ждать пришлось долго. В результате мероприятие было проведено не вовремя и без должного подъема.

Это один пример работы студсовета. Что это — случайность или закономерность?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы побеседовали с председателем студсовета общежития № 4 В. Спириным и ответственным за работу в общежитии от партганизации I—II курсов В. В. Гавриловым. Выяснилось, что студсовет действует, но далеко не в

полную силу. Многие члены совета числятся на бумаге: «мертвые души». Из двадцати одного человека работают лишь пятьдесят. Это Л. Лоткова, В. Остриков, Н. Знайдюк, В. Губин, И. Каравелли. А вот С. Костомаров со своими обязанностями не справляется и даже пропускает заседания студсовета.

Правда, отчасти неумение работать можно объяснить отсутствием опыта. Ведь за последние два года состав студсовета изменился процентов на пятьдесят. Остро встал вопрос кадров. Пришли неопытные студенты, которых необходимо учить, а комитет ВЛКСМ и профком недостаточно уделяют этому внимания. За нынешний учебный год С. Ти-

мченко и В. Саврасов провели только два занятия.

Дело, конечно, не только в неопытности членов совета, но и бывает, в нежелании участвовать в общих делах. Многие ребята в индустриальных организациях активны, а в общежитии пассивны. А ведь работа в общежитии — тоже проявление общественного лица студента, и, по мнению В. Спирина, этот факт нужно учитывать при общественно-политической аттестации и при переселении студентов.

Приходится констатировать, что недобросовестность, халатность, непринципиальность, свойственные некоторым членам студсовета.

Например, много раз срывались

дежурства на вахте, поэтому посторонние свободно проходят в общежитие, в результате чего за последний месяц отмечено четыре случая воровства. Если бы студсовет своевременно реагировал на срывы дежурства, конечно, ЧП не произошло бы.

Плохо поставлен контроль за выполнением решений студсовета. Получается: решили, постановили, а что изменилось после этого, никто не знает.

Отсутствие последовательности, принципиальности в отдельных вопросах — вот палки в колесе работы студсовета.

Н. МАЙОРОВА,
член редколлегии «Пульса»

ПАЛКИ В КОЛЕСАХ

НАШ ОТЧЕТ о деятельности

Перемены есть, но...

«Будут ли перемены?» — так называлась статья в «Пульсе» № 13, где говорилось о катастрофической неуклюжести студентов II курса стоматологического факультета. Семь исключенных за семестр, 37 пересдач. В этом виноват весь коллектив курса, и прежде всего актив и «треугольники» групп; виноват каждый — либо в том, что сам не успевает, либо в том, что не успевают его товарищи. Трудно было УВК найти связь с кураторами групп. И сейчас тяжело работать с «треугольниками».

Например, на заседании УВК были приглашены староста 278-й группы Ш. Ялышев и комсорг О. Румянцев. Но староста заболел, и комиссия беседовала лишь с комсоргом. УВК назначила должникам испытательный срок и поручила комсоргу сообщить 278-й группе об этом решении. Но через некоторое время комсорг заявила о том, что ей ничего не поручалось!.. Если так на поручения реагирует актив курса, то что говорить о рядовых комсе-

мольцах? Нужна более действенная помощь со стороны «треугольников», которые почему-то забывают о своих обязанностях по учебно-воспитательной работе.

Комиссия по приему ОИА строго подходила к вопросу учебы, отношения студентов к специальным предметам. Из 28 неаттестованных больше половины неуспевающих или имеющих задолженность.

На заседании УВК приглашались злостные прогульщики лекций, студенты имеющие задолженность. В основном, меры принимались половинчатые: УВК ограничивалась лишь предупреждениями и назначением испытательного срока. Но эти меры в ряде случаев приносили все-таки желаемые результаты. Так, студенты 276-й группы после разговора с «треугольниками» значительно улучшили посещаемость лекций. Однако комиссии никак не удалось вызвать на открытый разговор старосту 282-й группы О. Тыщенко или студентов этой группы, имеющих задолженность. От этого разговора они почему-то уклоняются. Хотелось бы поговорить и со студентами 278-й группы, которые умудрились за рекордно короткий срок получить 56 отработок по физиологии.

А вот меры, принятые к Е. Родионовой, М. Черновой, Л. Кочканян, Н. Степановой, оказались достаточно эффективными. Студенты пересдали экзамены в назначенные сроки.

Сейчас комсомольцы курса составляют личные комплексные планы, где в графе «Академическая успеваемость» у большинства есть обязательство: «Сдать сессию без троек». Можно с уверенностью сказать, что перемены все-таки наступили. Но тревога остается: каким же будет итог летней сессии?

Л. ВОРОБЬЕВА,
зав. пресс-сектором бюро
ВЛКСМ II курса

«Неадекватный юноша»

На комсомольском собрании 308-й группы и заседании комсомольского бюро была обсуждена статья «Пульса» от 24 апреля 1979 года «Неадекватный юноша». Комсомольцы признали, что при выдаче характеристики студенту И. Федорину было допущено формальное отношение к делу.

В частности, в характеристике отмечены такие черты И. Федорина, как «принципиальность и самокритичность», которые абсолютно не свойственны ему.

Были сделаны выводы о необходимости внимательного и объективного подхода к выдаче комсомольских характеристик студентам, то есть актив группы и курса должен быть строго принципиальным в этих вопросах.

Сообщаем, что студент И. Федорин отчислен из института.

С. АЛЕИНИКОВА, секретарь
ВЛКСМ, И. ЮРТАНОВА, член
бюро, Э. ВАРНУХОВА, комсорг
308-й группы, М. СТЕПАНОВА,
староста, Н. КИРИЛЮК,
профорг

«В чем корни авторитета?»

Выступление газеты «В чем корни авторитета?» от 16 мая 1979 года было обсуждено на заседании студсовета общежития № 3.

В начале апреля в общежитии подключен второй котел, горячая вода есть.

Вопрос о выселении «хронического грязнулы» В. Новичкова студсоветом решен и поставлен перед профкомом института и комитетом ВЛКСМ.

Р. ПОЛЯКОВА,
председатель студсовета

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес
и
телефоны:

197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8

Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-40483 Заказ № 1189
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Водопьянского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 87.