



пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 24 (1120)

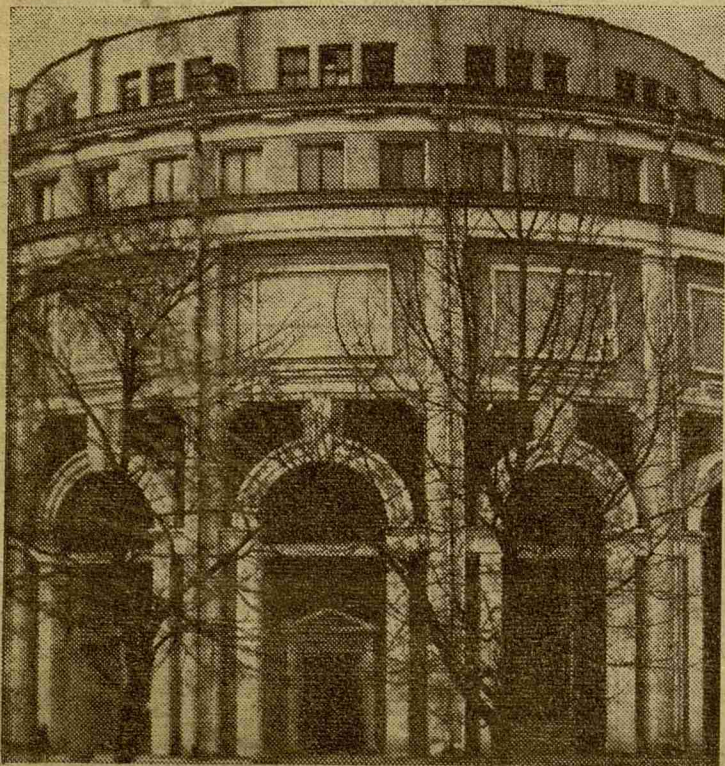
ПЯТНИЦА,

29

июня

1979 года

Цена 1 коп.



87-му выпуску лечебного и 17-му стоматологического факультетов

Дорогие выпускники!

Заканчиваются государственные экзамены, и начинается новая эпоха в летописи вашей жизни. Вы примете Присягу врача Советского Союза и получите дипломы.

Нелегкую, но почетную профессию выбрали вы. Вам предстоит не просто лечить людей, а выполнять ответственную государственную задачу. «Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советского человека», — подчеркнул на XXV съезде партии Леонид Ильич Брежнев.

Перед вами открываются широкие перспективы для применения полученных в институте знаний. Но пусть вас никогда не оставляет жажда учиться постоянно. Только в этом случае можно добиться успеха. Любите свое дело, отдавайте ему свою душу, и вы станете настоящими специалистами. С гордостью несите звание выпускника 1-го ЛМИ имени И. П. Павлова!

Ректорат, партийный комитет и общественные организации горячо поздравляют вас и желают больших успехов, здоровья, счастья!
РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ

СЧЕТ ОТКРЫТ СОЛИДНЫЙ

Подшел к концу наш последний год учебы, закончила работу учебно-воспитательная комиссия VI курса лечебного факультета. Все дни ее существования были заполнены работами о наших товарищах, и все шесть лет здесь беспрерывно проработали Владимир Филатов, Виктор Начкепя. Они составили крепкое ядро УВК, прекрасно справлялись со своими обязанностями и отлично учились. Вместе с Еленой Денисовой, Арифом Гусейновым и другими они сумели четко организовать работу.

200 студентов получили помощь от своей УВК. Это не просто слова. За годы учебы только дважды возникала необходимость передавать разбор персональных дел в институтскую учебно-воспитательную комиссию, и всего четверо наших однокурсников вызыва-

лись на заседание ректората. Потому что каждый член комиссии ясно осознавал, что УВК — не карающая, а воспитывающая организация. Мы не ограничились исключительно работой курсовой комиссии, активно подключались к деятельности институтской. Помогали проводить слеты отличников, оповещать студенческий коллектив о результатах сессии, разбирали персональные дела на заседаниях ИУВК.

Немало хороших дел на нашем счету. Каждому из состава УВК они помогли приобрести большой опыт общественной работы, который, несомненно, очень пригодится в нашей будущей врачебной деятельности.

Е. МИХНОВИЧ,
председатель УВК VI курса

В добрый путь, коллеги!

Дорогие друзья!

Вы переживаете радостные и торжественные дни: получаете дипломы и становитесь врачами. Однако мало стать врачом. Надо им быть. Ведь как бы высоко ни поднялся общий уровень медицины, успех диагноза и успех лечения всецело зависит от квалификации врача. Поэтому не переставайте трудиться и постоянно пополняйте полученные вами знания.

Помните, что отношения между врачом и больным — прежде всего отношения человека с человеком, и здесь кроется одна из главных тайн врачевания. Не за-

бывайте, что человек — создание природы, и шире используйте естественные лечебные средства, которые в ряде случаев могут оказаться очень полезными. Не бойтесь говорить больному: «Я узнаю, я проконсультируюсь», — так как даже самый умный человек всего не знает. Не забывайте заниматься профилактической работой, ибо «грамм профилактики лучше килограмма лечения».

Некоторые из вас займутся научной работой. И мне хочется выразить уверенность, что они внесут достойный вклад в науку, основанную на глубоких теорети-

ческих и экспериментальных исследованиях.

Дорогие коллеги!

Несите выше знамя прославленной русской медицины на благо нашего Отечества! Пусть путеводными звездами для вас станут образы замечательных ученых нашего института!

Мы, ваши учителя и руководители, желаем вам добиться хороших результатов в работе, любить людей и быть ими любимыми. Будьте здоровы и счастливы!

Г. МАЛЛАБИУ,
декан VI курса
лечебного факультета

Друзья!

Наша общая цель, к которой мы вместе шли пять лет, достигнута. Вы уже не студенты-стоматологи, а врачи, наши коллеги.

С удовлетворением и гордостью мы, ваши бывшие преподаватели, называем вас товарищами по работе. Это понятно. Ведь плоды нашего труда — в ваших знаниях, воспитании, в рождении нового поколения врачей.

Вместе мы немало поработали за эти годы. Позади упорные, нелегкие теоретические и практические занятия на кафедрах, в клиниках и кружках СНО, выезды в совхозы, подготовки к смотрам художественной самодеятельности, радости и огорчения студенческой жизни. Словом, все, что дало вам право на высокое и ответственное звание врача. И понятна наша радость вся-

кий раз, когда заканчиваются государственные экзамены и происходит торжественный выпуск молодых специалистов. Радость за вас, выбравших и получивших одну из гуманнейших человеческих профессий, и радость за нас, оказавших вам в этом помощь.

Может быть, у кого-то уровень подготовки несколько ниже, чем хотелось бы, но в целом на сегодняшний день результаты замечательные: из 189 выпускников на «отлично» сдали государственные экзамены 60 человек, на «отлично» и «хорошо» — 99.

Но надо помнить, что впереди у вас многолетний врачебный путь и что полученные в институте знания — лишь основа, фундамент для самостоятельной работы. И чтобы не отстать от постоянно развивающейся меди-

цинской науки, необходимо всю жизнь ежедневно пополнять свои знания, упорно совершенствоваться. Каждый должен воспитать в себе умение уважать мнение товарищей, коллег, перенимать их опыт и делиться своим — уметь работать и жить в коллективе.

Не забывайте, что мы, преподаватели, всегда готовы оказать помощь в трудную минуту или разделить радость ваших успехов.

У нас существует традиция: все выпускники встречаются через определенные промежутки времени в стенах родного института. Надеемся, что и вы поддержите ее.

Доброго пути, дорогие коллеги!

В. ОРЛОВ,
заместитель декана
стоматологического
факультета

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА БУДУЩЕГО

Открыта последняя страница студенческого дневника, ее всю заполнил диплом — гордость выпускника. Она же стала и первой страницей будущего: студент получил доступ к самостоятельной врачебной деятельности.

Как сложится новая жизнь? Конечно, каждому хочется стать только хорошим стоматологом. Кто-то мечтает о научной работе, ученой степени, у кого-то желание попробовать свои силы на посту руководителя, организатора коллектива.

Любая работа почетна. А человек становится необходимым, когда на всякой должности с честью выполняет свой гражданский долг. Думается, что это — одно из главных качеств, которое воспитывает у студентов наш институт, которое поможет выпускнику за-

полнить весь трудовой дневник достойными записями. Ведь диплом врачу дается не только за объем знаний — к медику доверие особое, исключительное.

Есть основания полагать, что выпускники стоматологического факультета получили хорошую профессиональную подготовку, воспитание, достойное советского врача, гражданина. 46 человек на «отлично» аттестованы во время ОПА, большинство прекрасно сдали государственные экзамены.

Многогранна деятельность врача и как человека, и как специалиста. Доверие к медику заключается в себе непререкаемое условие постоянного профессионального развития. Ведь учеба не заканчивается в стенах института.

Наибольшим авторитетом пользуются врачи, которые обнаружи-

вают душевное отношение к больному. Чем выше уровень культуры доктора, тем легче устанавливаются доверительные отношения между ним и пациентом. Даже самые совершенные методы диагностики и новейшие лекарства не заменят теплого, доброго, обнадеживающего слова врача.

Известный русский педагог К. Д. Ушинский говорил, что материальные плоды трудов составляют человеческое достоинство, но только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а вместе с тем и нравственности и счастья.

Творческого радостного труда, дорогие выпускники!

Б. КОСТУР,
парторг кафедры ортопедической стоматологии

НА РОДИНУ ЕДУТ ВРАЧИ

Вот уже 29 лет в 1-й ЛМИ приезжают учиться студенты из ГДР. За это время институт подготовил свыше 300 врачей для республики.

Нынешний год — знаменательный для Германской Демократической Республики. 7 октября исполняется 30 лет со дня образования ГДР.

По-своему отмечаем это событие и мы: институт подготовил еще десять немецких специалистов.

Недавно состоялся семинар студентов-практикантов и чле-

нов интербригады, выезжающих летом в Эрфурт и Дрезден. Студентов V курса стоматологического факультета из ГДР поздравил с окончанием учебы заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по международной работе М. В. Никитин. Выпускникам вручили памятные подарки и цветы.

Ханс Титц, Христиан Люк, Йорг Майер рассказали собравшимся о молодежи ГДР.

Хочется заметить, что хотя и уезжают десять немецких товарищей, совместная работа

комитетов ВЛКСМ и ССНМ 1-го ЛМИ все равно не ослабевает. На места выпускников уже встали другие студенты: Марлиз Кирхнер, Штефф Альбин, Барбара Дитрих и другие товарищи.

Еще раз поздравляем наших немецких выпускников и желаем успехов в их врачебной деятельности!

Б. ЧЕЛНOKОВ,
инструктор комитета ВЛКСМ
БЕРИД ШТЕНГЕЛ,
секретарь комитета ССНМ 1-го ЛМИ

На вопросы анкеты отвечают преподаватели МНЕНИЯ НАСТАВНИКОВ

Нынешним шестикурсникам, выпускникам захотелось услышать о себе, о своей учебе непредвзятое мнение учителей. Наверняка мысли, высказанные наставниками, принесут в будущем пользу молодым врачам. Вот эти вопросы:

1. Нас учили шесть лет. Много это или мало?
2. Чем отличается сегодняшний студент от ваших однокурсников?
3. Считаете ли вы традиционную форму лекции устаревшей?
4. Согласились бы снова стать студентом?

Профессор В. АЛМАЗОВ:

зав. кафедрой

факультетской терапии:

1. Достаточно для начала работы. Врачу необходимо учиться всю жизнь.

2. Многим: одеждой (у нас не было таких больших возможностей), лучшим знанием иностранных языков и более широкой об-

щей подготовкой. Большею самоуверенностью (что не всегда хорошо), сочетающейся у части из вас с меньшей способностью принимать правильные решения в сложных ситуациях.

3. Я люблю традиционную лекцию. Главное — содержание лекции, а ее форма может меняться.

4. Спасибо, нет. Не люблю повторений, хотя о студенческих годах у меня остались самые приятные воспоминания.

Профессор Г. КАТИНАС,

заведующий кафедрой гистологии:

1. Это много дней и месяцев, и это много знаний. За меньший срок вряд ли можно их усвоить. Этих знаний достаточно для того чтобы суметь подступиться к больному, установить диагноз (не всегда детальный) и назначить лечение (большей частью по схеме и много реже оптимальное, инди-

видуальное). Этих знаний мало, чтобы быть хорошим врачом. Но чтобы им стать, нужны самостоятельная работа и добрый совет старших.

2. Голова такая же хорошая и ясная, ум такой же пытливый. Живот более сытый. Одежда более модная. Такой же бодрый и неунывающий характер.

3. Не считаю. Если на лекции дается материал, отражающий сегодняшний день науки — то, что еще не успело войти в учебники, составляет спорные вопросы и разные научные точки зрения, — такую лекцию всегда слушают внимательно, и аудитория всегда полная. Значит, такие лекции, хотя и традиционные по форме, не устаревают и нужны студентам. «Спонтанная» (не стимулируемая деканатом) посещаемость лекций — лучшее свидетельство их качества.

4. Если бы предложили, — да. Но студент обязан только учиться. Для нас, ныне преподавателей, это было бы нечто вроде уместного курорта, отдыха или отпуска. Ведь для того, чтобы хорошо преподавать, надо продолжать учиться дальше, постоянно, упорно, причем не по кем-то рекомендованным учебникам, а отыскивая нужное в море статей и книг. Поэтому мы — вечные студенты. А ведь, кроме преподавания и постоянной подготовки к нему, о которой я сказал, есть еще уйма всякий дел и служебных обязанностей, которых студент не имеет. Так что, если захочу отдохнуть лет шесть, попрошусь в студенты.

Е. РЫСС,

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней:

1. Думаю, не стоит волноваться, что слишком много. Вы все только в начале пути, которому нет конца.

2. В ряде случаев меньшей це-

леустремленностью, большей внешней «модерновостно-джинсовостью». Некоторые чересчур инфантильны (увы), другие — слишком прагматичны. Нужны энтузиасты, думающие не только о хлебе насущном!

3. Я очень люблю традиционную форму лекций. По-моему, это наилучшая форма передачи информации. Думаю, что иллюстративные стороны лекционной работы могут и должны быть улучшены.

4. Да, согласился бы, но с возвратом того же возраста.

М. РЫБАКОВА,

ассистент кафедры анатомии:

1. Мало для того, чтобы научиться искусству врачевания. Но достаточно, чтобы научиться думать и иметь нужный уровень знаний.

2. Несмотря на акселерацию, иногда большой инфантильностью.

3. Нет.

4. И да и нет. Да, потому что студент — всегда студент. Нет, так как иногда опасюсь «бурного потока» информации, полученного нынешними «студюзусами».

Как мы участвовали

в художественной самодельности

ПОД ЗАНАВЕС



«Кем вы собираетесь стать — артистами или врачами?»

С таким вопросом не раз обращались преподаватели к шестикурсникам, участникам художественной самодельности.

Как на него ответить студенту-медику? Лучше всего, наверное, так: и артистами, и врачами. Почему бы нет? Ведь одно другому нисколько не мешает. В работе нашего небольшого студенческого театра всегда главенствовал принцип «Не вреди... зрителю», столь любезный слуху любого врача. Нам, медикам, хорошо известно, что скука вредна для здоровья. Вот мы и старались изо всех сил излечивать скучающих «пациентов» доброй порцией веселья и смеха со сцены зрительного зала.

Заодно и нам не приходилось унывать, ибо приготовить «веселое лекарство» не просто. Бывало, что известные режиссеры Н. Макеев и Н. Семиголовский порывались навсегда забыть свой театр, сценаристы давали торжественные клятвы никогда больше не писать,

потому что актеры на репетициях то и дело затевали длинные дискуссии, недвусмысленно сомневаясь в гениальности творений, которые надо было оживлять.

Иногда находило и на актеров. Они бунтовали и покидали сцену, потому что чего только не приходило в режиссерские головы! Например, однажды по сценарию «капустника» один из исполнителей должен был играть, с ног до головы утыканный иглами для акупунктуры. Или еще: вступительную песню другого «капустника» надлежало исполнять... с бревном на плечах. Ну кто же согласится на подобные физические сверхнагрузки! Естественно, что вновь вспыхивали жаркие споры, выхватывались пощипы, крошались и перекраивались сценарии, а кончалось дело тем, что на сцене фигурировали условные иглы и воображаемые бревна.

Что и говорить, всем было нелегко. Зато ежегодные выступления на весенних смотрах, кроме всего прочего, обогатили нас ря-

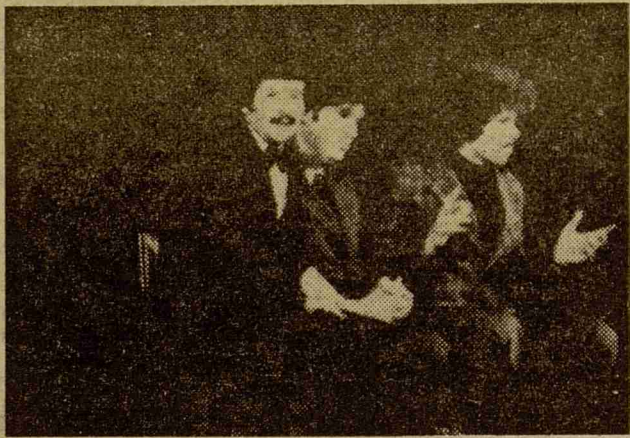
дом ценных качеств. Например, умением сделать все что угодно даже в самый последний момент. А смекалка, как известно, никогда еще не была лишней. Или способностью работать в самых различных условиях и в любом состоянии, даже на голодный желудок.

Но вот позади пятилетние споры и сценические лихорадки. Снова смотри. Но на этот раз мы были только зрителями. Появилась возможность ничего не делать и обожать труды других. Как ни странно, это грустно. Правда, есть утешение: мы подружился с первокурсниками и успели кое-что им передать из своего опыта. Их выступления уже порадовали нас. А это говорит о том, что чудесные весенние праздники будут жить и дальше, что «центры юмора», затерянные где-то в глубинах больших полшарий режиссерских голов, полны запасов ценнейшего лекарства от скуки.

Спасибо за внимание!

Ю. ЗЕЛЕНИН,
студент VI курса

СТОМАТОЛОГ, СТОМАТОЛОГ, УЛЫБНИТЕСЬ!..



—В какой руке?



—В какой руке?

Как создавался коллектив

УЖ СКОЛЬКО ВМЕСТЕ ПРОЖИТО!..

Нам, студентам V курса стоматологического факультета, трудно сейчас представить, что в скором времени предстоит перешагнуть через порог любимого института. А потом нас встретят не привычные аудитории и знакомые преподаватели, а клиники, поликлиники, больницы, коллеги.

Мы долго будем вспоминать счастливые годы учебы, время, проведенное в аудиториях, и то, которое уходило на общественную работу. На нашем курсе очень много ребят с увлечением занимались ею, так как общественная работа скрепляла коллектив в группе, на курсе, требовала дисциплины и приносила радость. К таким студентам относятся А. Занин, С. Виноградов, Н. Билюкова, Н. Незнанова, Т. Ершова и многие другие.

Но была на курсе группа — 571-я, члены которой, несмотря на занятость, много времени проводили вместе. Они всегда группой ходили на все выставки, в кино, театр. А день рождения одного из них был общим празд-

ником. В этом заслуга всех ребят, но главными организаторами были комсорг Татьяна Раевская и Наталья Романова. Наташа несколько лет работала в профсоюзном бюро курса, в культмассовом секторе.

В зимние вечера ребята собирались за кружкой горячего чая у Надежды Харлуниной в общезжитии № 3, где вели интересные беседы о новостях искусства. Хозяйка обязательно сопровождала свои рассказы показом красочных репродукций и новых книг. Увлечение искусством помогало Наде и в работе с иностранными студентами, за которую она отвечала в комсомольском бюро факультета.

Есть в группе и свой фотограф Ирина Марфина. Поэтому о каждом событии ребята могут ясно вспомнить, взглянув на многочисленные фотографии. Ира, кроме того, активно занималась в СНО на кафедре хирургической стоматологии и возглавляла сектор общества в комсомольском бюро курса.

В комсомольской организации курса активно работала также Ирина Еремина. Она была бессменным председателем УВК в течение пяти лет. Борис Голубев возглавлял интересектор комсомольского бюро. Сложная работа досталась и Людмиле Богдановой — члену комитета комсомола. Она отвечала за нравственно-эстетическое воспитание студентов.

571-я группа в течение всех лет не имела ни одного отстающего в учебе. За успеваемостью бдительно следили староста Светлана Батраченко и профорг Ирина Беленкова. В результате средний балл за последние сессии составлял 4,5.

Думается, что общественная работа поможет студентам 571-й группы в будущем стать не только хорошими специалистами, но и умелыми организаторами.

Л. ВАСИЛЬЕВА,
секретарь бюро ВЛКСМ
V курса

И. с. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес
и
телефоны:

197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8

Городской тел. 238-71-13, местный 113

Заказ № 1189
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонатка, 57.