ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 30 (1126)
ЧЕТВЕРГ,
4
октября
1979 года
Цена 1 коп.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

Интернациональный стройотряд в ГДР

Шестнадцатого июля при Дрезденской Медицинской академии имени Карла Густава Каруса был открыт интернациональный студенческий лагерь. В нем разместились 44 бойца стройотряда. Среди них — 15 студентов третьего и четвертого курсов 1-го Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова.

Недели напряженной работы, насыщенная культурная программа, дружеские встречи, личные знакомства — все это по-настоящему сблизило комсомольцев из Ленинграда и членов ССНМ.

На следующее утро состоялось торжественное открытие третьего трудового семестра. А после работы вечером советские друзья встретились с представителями ректората, партийной, общественной и других организаций.

В своем выступлении товарищ Юрий Лукьянов от имени студентов 1-го ЛМИ поблагодарил немецких друзей за теплый и сердечный прием. Он подчеркнул, что совместная работа будет способствовать укреплению связей медиков Ленинграда и Дрездена. Передав памятный подарок директору медицинского училища товарищу Калов, Юрий Лукьянов сказал:

— Задача хирургов — оперировать. Но лечат пациентов и врачи и медсестры!

И пусть в первые дни на ладонях студентов горели свежие мозоли, чувствовалась ломота в костях... Но интересная, четко организованная культурная программа снимала усталость. Наши ленинградские коллеги совершили поездку по городу, посетили всемирно известный Цвингер, музей «Грюне Гевёльбе», Музей гигиены и, конечно, совершили экскурсию по Академии. Мы выезжали за город, организовывали спортивные соревнования. В общем — стали друзьями.

Прошли три недели напряженной работы. Мы участвовали в строительстве спортивной площадки на Блазевицштрассе и других объектах.

Ежедневно интернациональный отряд выполнял задание на 110 процентов. А это свидетельствует о том, какая дружеская, рабочая атмосфера царила в коллективе.

Думается, ленинградские друзья хорошо узнали многие стороны жизни социалистического Дрездена. Нашей дружбе — крепнуть!

Андреас ФЛЯЙШЕР
(газета «Академи-Эхо» Медицинской академии им. Карла Густава Каруса)

СОВЕТ ДРУЖБЫ ДЕЙСТВУЕТ

В нашем институте советские и иностранные студенты учатся и работают бок о бок. Будущие врачи, приехавшие из-за рубежа, активно участвуют в жизни своих групп, вместе с советскими студентами безвозмездно сдают кровь, трудятся в стройотрядах, ведут общественную работу в общежитиях.

Хочется рассказать о тех иностранцах, которые работают в совете дружбы. Не прошло и года, как создан этот орган, а на его счету уже много интересных и полезных дел. В этом немалая заслуга самих иностранных студентов. Очень хорошо знают в совете дружбы Рафаэля Рамиреса (Сальвадор), Марию Стенборг (Финляндия), Марлиз Кирхнер (ГДР). Они приложили немало сил, чтобы создать дружный крепкий коллектив. Рафаэль — талантливый организатор и хороший товарищ. Он руководил организацией сдачи крови в фонд помощи Никарагуа, участвовал в подготовке институтского смотра художественной самодеятельности среди иностранцев. Его дела свидетельство тому, что он настоящий интернационалист. Авторитет Рафаэля бесспорен, к этому студенту часто обращаются за советами, к его мнению прислушиваются.

Приветливую, заботливую Марию Стенборг по праву можно назвать хозяйкой в нашем небольшом интернациональном доме. С первых дней существования совета она занимается оборудованием помещения, следит за его чистотой, налаживает работу всех секторов.

Трудно представить какое-либо мероприятие без участия Марлиз Кирхнер. Эта студентка с радостью берется за любое дело. Чувство ответственности и заразительный энтузиазм принесли ей заслуженное уважение своих товарищей.

Внесли вклад в общее дело и другие иностранные студенты. Интересную полезную экскурсию провела Долорес Фортуна (Португалия). Она познакомила товарищей с выставкой рисунков португальского патриота коммуниста Альваро Куньяла. Увлекательно рассказывают о своих странах Анна Халонен, Перес Сильво Лионель, Сальвадор Лопес.

Многие иностранные студенты еще только начинают работать в совете дружбы, но делают это с увлечением. И есть уверенность, что для большинства из них наш коллектив станет близким, родным.

Е. БАТИЩЕВА, наш студкор

Голос НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

УЧИТЬ УЧИТЕЛЕЙ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3.09.1966 года «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» поставило перед высшей школой ответственную задачу. При ведущих вузах страны были созданы ФПК — факультеты повышения квалификации, где преподаватели повышают свое мастерство. Медицинские вузы обязаны ежегодно направлять на ФПК не менее 20 процентов преподавателей. То есть, каждый преподаватель должен проходить переподготовку не реже одного раза в пять лет.

Как же обстоит дело у нас, в 1-м ЛМИ? Комиссия группы народного контроля проанализировала весь материал по ФПК и отметила: в период с 1969 по 1976 годы на кафедрах отсутствовали перспективные планы направления преподавателей на ФПК, контрольная цифра — 20 процентов — не выполнялась. Она была намного ниже общей численности профессорско-преподавательского состава. Отмечены даже случаи, когда кафедры отказывались от реализации путевок.

Что же изменилось с той поры? Прежде всего следует отметить, что вопросам повышения квалификации преподавателей за последние два года в институте стали уделять серьезное внимание партком, курсовые партбюро, партгруппы и специально созданная приказом ректора комиссия по планированию и контролю за направлением преподавателей на ФПК. И это сразу же дало результаты. Так, в 1978 г. ФПК прошел 91 преподаватель, а в 1979 учебном году — 96 преподавателей. Таким образом, институт за последние 2 года стал выполнять план направлений преподавателей на ФПК.

В настоящее время на кафедрах нормальной анатомии, судебной медицины, хирургической стоматологии, гигиены, оперативной хирургии, гистологии, акушерства, кожных болезней, пропедевтики внутренних болезней ответственно относятся к делу повышения педагогического мастерства. Здесь имеются четкие перспективные планы направлений преподавателей на ФПК. Но не на всех кафедрах, видимо, понимают важность выполнения задачи совершенствования работы высшей школы. Так, на кафедрах патанатомии, госпитальной терапии, общей хирургии нет четких планов направления преподавателей на ФПК, не выполняются графики. Партгруппы этих кафедр стоят в стороне, вместо того чтобы добиться выполнения задач, указанных в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Руководителям кафедр факультетской терапии, легочного туберкулеза, химии, физики, которые получают направления-путевки в Москву на ФПК меньше запланированного, следует проявить больше заинтересованности, инициативы, изыскать возможности повышения квалификации преподавателей в вузах Ленинграда, да в конце концов — в других медвузах страны.

В апреле этого года группа НК провела проверку плана повышения квалификации преподавателей на кафедрах общей хирургии, патанатомии, госпитальной терапии и факультетской терапии. Да вот и результаты: ни одна из названных кафедр за 5 лет не выполнила план переподготовки специалистов. Более того, на общей хирургии с 1973 года через ФПК прошли подготовку только 9 из 15 преподавателей, на госпитальной терапии с 1970 года — только половина: 18 из 36 преподавателей. Такая же картина наблюдается и на факультетской терапии.

Причины этих неприятных результатов заключаются в том, что на кафедрах перспективные планы нуждаются в коррекции. Они составлены только до 1980 года. Значит, необходимо проанализировать проделанную работу, составить четкий график и неукоснительно его выполнять. В планы прохождения переподготовки необходимо включать и молодых преподавателей.

К. НАДЫСЕВА,
член головной группы народного контроля

Такова она, наша Таня

Дать студенту максимум знаний — еще не значит научить его лечить людей. Врача надо воспитать, привить ему высокое чувство ответственности перед жизнью, здоровьем человека, любовь к своему делу, огромное упорство в изучении медицины. Это задача не только преподавателей, но и студентов тоже.

Наш рассказ о председателе учебно-воспитательной комиссии IV курса Татьяне Алексеевой.

«Хороший человек». Всего два слова. Но этой характеристике должны предшествовать дела — много добрых дел.

Наш рассказ о хорошем человеке, настоящем, добром товарище.

Таня Алексеева — бессменный председатель УВК IV курса — комиссии, признанной одной из лучших в институте. А сколько работы у председателя, которую надо сделать так, чтобы получить подобную оценку! Как волнуется Таня за каждого студента, не вышедшего на сессию. И как радуется, когда в зачетке вместо «удовлетворительно», у кого-нибудь из ребят, появляется балл повыше. Она постоянно помнит о таких студентах. Задолго до сессии беспокоится, чтобы они были готовы к ней. И в результате многие лучше учатся. Это Л. Павловская, А. Берновский, А. Дмитриенко, С. Шарин, Л. Страшнова, С. Линев. Таня занималась с М. Шадыжевым, помогая ему освоить пропедевтику внутренних болезней, которую он не сдал в сессию. С прогульщиками Таня беседует решительно: «Вашу посещаемость буду проверять сама. На каждой лекции вам придется подходить ко мне и отмечаться».

И, знаете, — действует! Не хуже выговоров и предупреждений. Это благодаря тому, что высок авторитет председателя УВК среди однокурсников.

На одном из заседаний комиссии разбирали успеваемость Э. Писаревой, которую в очередной раз могли не допустить к сессии. Таня прямо спросила: «Почему ты подводишь других? Ведь если опять не выйдешь на сессию, то бросишь тень на весь коллектив». После этого случая девушка задумалась, почувствовала ответственность товарищей за нее и свой долг перед ними.

Да, делает Таня много. Сколько времени отдает она работе в деканате! Так случилось, что незадолго до сессии курс остался без секретаря. И в такое напряженное время Таня решила нелегкую работу взять на себя. Выдавала допуски, составляла ведомости, обрабатывала статистические данные. К тому же сессию сдавала досрочно, одновременно посещая занятия. Все успела сделать.

Большая и давняя мечта Тани Алексеевой — стать хирургом. В свободные дни она уезжала к отцу в область и там помогала ему оперировать. Это нелегко. Отец требует от нее знаний и навыков как от опытного ассистента. Поэтому Тане надо знать больше, чем дает программа. Девушка занимается в СНО, допоздна засиживается в библиотеке. Все ей интересно, поэтому и учеба дается легко.

Пожалуй, только человек большой работоспособности может выдержать такой темп жизни и остаться при этом студенткой, любящей книги, театр, каток... Да такая она и есть, Таня Алексеева.

Л. ОСТРИКОВА,
студентка

ХРАНИТЬ И УМНОЖАТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

НАХОДКИ И ПОТЕРИ «ПОИСКА»

Группа «Поиск», созданная по инициативе комсомольцев в конце 60-х годов, занимается сбором данных, относящихся к богатой истории 1-го ЛМИ. Уже заполнено немало новых страниц славной летописи института. И сейчас группа — в поиске, будни ее — радость находок и открытий, увлекательная и скрупулезная работа с людьми, документами. Почта «Поиска» — десятки писем со всех уголков страны от бывших выпускников института, ветеранов комсомольского движения, — всех, кто создавал хорошие традиции, новые почины.

Работа группы идет по трем направлениям. Недавно завершен двухлетний труд по истории комсомола института. Это огромный материал, рассказывающий о развитии комсомольской организации — от первой ячейки до многотысячного коллектива, каким он является сегодня. Работа вскоре должна выйти отдельной брошюрой.

Второе направление поиска — история стройотрядовского движения. Сейчас установлена связь с бойцами первых ССО, найдены интересные фотографии, материалы. Недавно обнаружен флаг первой целинной студенческой бригады.

И последнее — оформление комнаты Боевой Славы. Ребята не останавливаются на том, что было сделано до них: они нашли новые факты и сведения. Планируется сделать больше стендов, улучшить оформление. В перспективе работы группы совместно с кафедрой истории КПСС и политэкономии — создание музея истории института.

Сделано немало, и горизонты заманчивы. Но есть что сказать и о проблемах. Группа часто не укладывается в сроки, не всегда выполняет все запланированные работы. Причины недостатков кроются в халатности, порой бездушном отношении иных членов группы, студентов, комсомольских бюро курсов и потоков к нашей работе. В «Поиск» выделяются по два представителя с курса с пятью помощниками из каждого потока, направляемые комсомольскими организациями. К сожалению, до конца прошлого учебного года не было представителей с V и III курсов стоматологического факультета, VI курса лечебного факультета. Никто не работает от клиник и кафедр института. Есть и такие, кто членом группы является только на бумаге. Это М. Ваулин, С. Попова.

Думается, что наладить нашу работу помогут партийные, комсомольские и профсоюзные организации курсов, кафедр и клиник, все, кому дороги славные традиции и история нашего института.

П. ДУБИНКО,
студкор

ЖИЗНЬ КАФЕДРЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТОКСИКОЛОГИИ

В программе лечебных факультетов медицинских вузов меньше других «повезло» токсикологии. Несмотря на то, что токсикология как самостоятельная дисциплина существует давно, ее теоретические и клинические основы «разбросаны» по программам биохимии, гигиены, военно-медицинской подготовки, факультетской терапии, анестезиологии и реаниматологии, судебной медицины. Отсутствие интеграции в преподавании и недостаточное количество времени, которое уделяется в программе судебной медицине, лишает возможности изложить судебную токсикологию на различных уровнях — органном, тканевом, клеточном и субклеточном. Поэтому преподаватель вынужден довольствоваться лишь некоторыми экспертными критериями диагностики наиболее часто встречающихся интоксикаций. Это положение усугубляется тем, что пособие, в котором систематизированно и на современном уровне были бы изложены основы общей и частной судебной токсикологии, отсутствует.

Абсолютно устранить указанные недостатки в рамках ныне действующей программы почти невозможно. Однако мы уделяем преподаванию токсикологии по меньшей мере 12—13 часов из представленных нам восьмидесяти шести.

В лекционном курсе непосредственно вопросам общей и частной токсикологии посвящены две лекции, и один час в заключительной лекции уделен вопросам трактования результатов судебно-химического исследования. Введение этой темы необходимо, поскольку она способствует развитию клинического и экспертного мышления у студентов и самостоятельной работы.

В практическом курсе токсикологии уделены два четырехчасовых занятия — одно аудиторное и одно практическое. Аудиторное занятие, помимо апробированных средств программированного контроля с применением тест-лестниц 1-го и 2-го уровней, включает в себя и самостоятельные токсико-экспериментальные исследования наиболее распространенных интоксикаций — фосфорорганическими соединениями, алкоголем, окисью углерода, барбитуратами, цианидами. Разумеется, такие занятия требуют предварительной подготовки группы. Поэтому студентам заранее рекомендуется дополнительная литература для реферативных сообщений по вопросам изучаемых интоксикаций.

При подведении итогов, помимо решения судебно-медицинских экспертных вопросов, проводятся клинико-морфологические сопоставления.

Уровень преподавания судебной токсикологии обеспечен серьезной научной базой. Кафедра судебной медицины 1-го ЛМИ является ведущей в Советском Союзе по проблеме судебной токсикологии. При кафедре организована проблемная лаборатория, в задачу которой входит изучение отравлений ядохимикатами. В научной работе кафедры активное участие принимают студенты — члены СНО, лучшие работы которых регулярно заслушиваются на городских межвузовских конференциях.

Таким образом, преподавание судебной токсикологии в подобном аспекте и объеме хотя и не решает все проблемы, но все же в значительной степени компенсирует некоторые недостатки.

Е. ЛИТВАК,
С. СКРИЖИНСКИЙ,
ассистенты кафедры судебной медицины

Ставки есть — ставок нет

КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

НАСКОЛЬКО ВЕЛИКА роль медицинских сестер и санитарок, хорошо известно. Именно они реализуют назначения врачей, выхаживают больных. В то же время чувствуется острая нехватка средних и младших медицинских работников в клиниках. Как решить эту проблему? На первых порах путь к этому — улучшение воспитательной работы и повышение профессионального уровня уже работающих сотрудников.

И определенные результаты есть. Во всех клиниках под контролем партийных организаций систематически проводится учеба сестер. Ведущие специалисты занимаются с медсестрами по основным практическим вопросам, характерным для данной клиники. При этом особое внимание уделяется вопросам деонтологии. Систематически организуются общебольничные конференции медицинских сестер. Это для них — школа повышения профессионального мастерства.

Особо следует отметить пользу конкурсов на звание лучшей медицинской сестры.

С прошлого года впервые руководством клиник стала использоваться еще одна форма поощрения лучших средних и младших работников — их премирование. При этом кандидатуры на премирование обсуждаются администрацией клиник при обязательном участии представителей партийных и общественных организаций.

Но, зная об остром дефиците медсестер в городе, мы забываем подумать о том, как организован их труд, как используются имеющиеся кадры, как занимаются на местах партийные группы и руководители отделений и клиник вопросами обслуживания больных.

Сегодня на 1790 развернутых коек у нас работают 898 медицинских сестер и 684 санитарки. Практически, по данным отдела кадров, все штатные должности постоянно заняты. Тем не менее мы постоянно слышим серьезные претензии по поводу обеспечения клиник младшим и средним медицинским персоналом.

Возникает вопрос: на чем эти претензии основаны? Ведь штаты полностью укомплектованы.

Секрет, оказывается в том, что укомплектованность обеспечивается за счет совместительства.

Решением министерства в связи с острой нехваткой младшего медицинского персонала было разрешено привлекать медицинских сестер к санитарной работе в счет 30 процентов оплаты. Во всех отделениях эти возможности дополнительной оплаты труда используются полностью. Но далеко не везде контролируется соответствие положенной нагрузки и объема фактической работы. Кроме того, в клиниках нередко сестринские и санитарские ставки используются не по назначению. То есть лица, занимающие эти должности, привлекаются к работе, не связанной с обслуживанием больных.

Руководителям клинических кафедр необходимо обратить пристальное внимание на это обстоятельство и использовать резервы.

Нужно сказать, что многие должности медицинских сестер укомплектованы за счет студентов, которые не могут обеспечить дежурств в дневное время, в период экзаменационных сессий и каникул, что в целом составляет около трех месяцев в году. А возможность укомплектовать штаты постоянными работниками в ближайшее время мало перспективна из-за нехватки медицинских сестер в городе и отсутствия лимитной жилплощади у института. Поэтому настоятельно необходима подготовка медсестер непосредственно в институте. В настоящее время министерством решен вопрос об организации в институте отделения медучилища с ежегодным выпуском 60 медсестер. Это — выход. При положительном решении этого вопроса уже в этом году мы можем начать готовить медсестер для себя. Но для этого нужны помещения, активное содействие клиник и кафедр в обеспечении училища учебно-наглядными, методическими пособиями.

В заключение хочу сказать, что в наших клиниках плохо используется так называемая малая механизация. Имеющаяся техника не удовлетворяет хозяйственные потребности. А отдел снабжения этими вопросами не занимается.

Высокий уровень лечебного процесса в клиниках должен опираться на высокий уровень обслуживания больных. И эта задача должна стоять в центре внимания не только администрации, но партийной и общественной организаций.

И. НОВОСЕЛОВА,
главная медсестра клиник

В ОБЪЕКТИВЕ — ЛЕНИНГРАД

Твоих оград узор чугунный ..

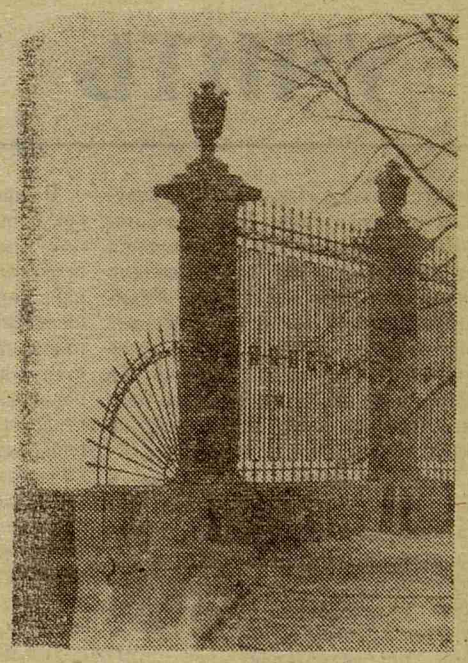

Фото Е. ХАТКИНА

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:
197089 Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-14675 Заказ № 1306
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.