



Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 37 (1132)

СРЕДА,
21

ноября

1979 года

Цена 1 коп.



КОММУНИСТЫ ИНСТИТУТА ОБСУЖДАЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР «ОБУЛУЧШЕНИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ».

Курс — на совершенствование

С большой заинтересованностью обсудили члены парторганизации V—VI курсов постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма. Этот важный документ имеет непосредственное отношение и к нашему вузу.

По мнению партбюро, при подготовке студентов, многие из которых станут организаторами здравоохранения, целесообразно уделять больше внимания конкретным вопросам управления экономикой здравоохранения. Планируя учебный процесс, следует добиваться унификации требований, которые кафедры и отдельные преподаватели предъявляют студентам.

Следует еще более активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе, особенно с учетом планирования на XI пятилетку. В сентябре на заседании комиссии парткома по научной работе совместно с комиссией по контролю за деятельностью администрации обсуждались планы партбюро старших курсов по научным и кадровым вопросам. О них доложил член партбюро В. Н. Зубцовский. Они были одобрены. На этом заседании проректор по научной работе института Г. Е. Аркадьев обратила внимание на то, что при составлении перспективных планов НИР на следующую пятилетку (1981—1985 гг.) нужно делать акцент на программно-целевое планирование с указанием главного направления внедрения результатов исследований в практику. Эти задачи потребуют

не только мобилизации наших научно-педагогических сил, но и большей оперативности хозяйственных служб. А между тем, как отметили коммунисты в своих выступлениях, этой оперативности не хватает. Из года в год на партийных собраниях мы говорим о плохом состоянии многих аудиторий института (№ 5, 6, 7). Здесь плохое освещение, холодно, нет штор. Это затрудняет демонстрацию фильмов, слайдов. Пора оборудовать наши аудитории и другие учебные помещения всем необходимым в соответствии с современными требованиями комплексного использования технических средств обучения.

В этом отношении многое должны сделать и кафедры. Положительный опыт в этом отношении у нас есть. Так, например, на кафедре госпитальной терапии, ЛОР-болезней, в лаборатории слуха и речи и некоторых других приобретена новейшая аппаратура, позволяющая вести преподавание и научные исследования на современном уровне. На кафедре ЛОР-болезней удалось высвободить некоторые ставки медперсонала за счет лучшей организации работы в процедурном кабинете.

Ясно, что институт может успешно работать при соблюдении твердой плановой финансовой и трудовой дисциплины. К сожалению, имеются нарушения. Ежегодные заявки клиник на медикаменты подаются без учета финансирования больницы койки, стоимости препаратов, без достаточного знания советских пре-

паратов-аналогов. Институт получает около 1 млн. рублей на медикаменты, перевязочный материал и рентгеновскую пленку. Эту сумму следует использовать рационально. Для этого лица, отвечающие в клиниках за заявки на медикаменты, должны быть более требовательными к себе, проявлять заботу об общем деле.

Медленно решается проблема подготовки для клиник медсестер. С большой заинтересованностью говорил об этом профессор Г. Б. Федосеев. Из-за отсутствия медицинских сестер не могла быть своевременно открыта после ремонта клиника госпитальной терапии. Эта проблема, очевидно, может быть решена за счет выпускников медицинщины, при 1-м ЛМИ. Однако это произойдет не сразу. Видимо, надо сегодня шире привлекать студентов старших курсов к работе в качестве обслуживающего медперсонала.

В выступлениях коммунистов приводились и другие примеры, свидетельствующие о том, что в плано-хозяйственной деятельности еще много узких мест и недоделок. Прямой долг парторганизаций и администрации — осуществлять меры по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров, постоянно совершенствовать хозяйственный механизм института.

Э. АЙЛАМАЗЯН,
секретарь партбюро V—VI курсов

Л. УЛИЦКИЙ,
член редколлегии «Пульса»

ЛИЦОМ К ПРАКТИКЕ

Советские люди рассматривают постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении управления экономикой как комплексную программу решения назревших хозяйственных проблем. На собрании парторганизации III—IV курсов секретарь партбюро Ю. А. Тимоховский подробно доказал, что многие аспекты постановления обращены к деятельности нашего института. Это и задачи создания ресурсов рабочей силы, и программно-целевое научное планирование, экономические стороны медицины, и многое другое.

Доклад был живо обсужден присутствующими.

Профессор В. А. Алмазов отметил, что постановление касается врачей не меньше, чем работников промышленности. В последние годы потребуются большой приток трудящихся в народное хозяйство. Врачи могут многое сделать для увеличения резерва рабочей силы. А пока смертность и нетрудоспособность от сердечно-сосудистых заболеваний относительно высоки. Чтобы снизить эти показатели, надо повернуть исследовательскую работу в русло нужд практического здравоохранения.

Ряд важных мыслей об организации лечебного процесса высказал ассистент А. Г. Виноградов. Неудовлетворительная практика подготовки лечебных кадров через клиническую ординатуру. Ежегодно приходится приглашать на работу врачей со стороны, в то время как окончившие клиническую ординатуру зачисляются на другую работу.

Наконец, важным, но еще недостаточно используемым резервом является взаимное обогаще-

ние опытом отдельных клинических подразделений.

Вопросам планирования было посвящено выступление профессора Т. Б. Журавлевой. План хорош, по ее мнению, тогда, когда он имеет нужное направление, материальную базу и персонально ответственное за его выполнение. Первое требование нами осуществляется успешно. Однако второе и особенно третье требования выполняются не всегда. Мы не всегда знаем заранее, какая у нас будет материальная база и кто персонально должен ее обеспечить. Например, в течение двух недель в институте не могли решить вопрос о том, кто должен привозить жидкий азот — ЦНИЛ, кислородная служба или отдел снабжения. Из-за этого в ряде подразделений не могли проводить операции и научные исследования.

Критический характер носило также выступление ассистента Н. А. Бубновой. Заместитель секретаря партбюро сообщила: группа народного контроля проверила хозяйственные подразделения — ОКС, технический отдел. Выяснилось, мягко говоря, странное обстоятельство: здесь отсутствовали перспективные планы текущего ремонта. В институте имеется перспективный план капитального строительства, а текущий ремонт, о котором должны заботиться начальник технического отдела А. В. Груздков и главный инженер Н. В. Мухин, планируется только на ближайший год и на отдельных аварийных участках. В результате это мешает работе ряда клиник.

Собрание приняло постановление, в котором предусмотрены конкретные мероприятия по улучшению планирования, по повышению эффективности и качества работы.

Э. КРАИНСКАЯ



«ЗДЕСЬ — НАШ ВТОРОЙ ДОМ...»

Вот что нам ответили.
Кумар Ашок

(индийский студент):

Это было в 1963 году в Калькутте. Во время первомайской демонстрации я увидел, как люди несли портрет В. И. Ленина, и спросил отца: «Кто этот человек?» Мой отец — коммунист, он рассказал мне о революции в России, о вожде пролетариата — Ленине. Я понял, что это замечательный человек, и мне очень хотелось его увидеть. Потом, когда повзрослел, много читал о Советском Союзе, о его истории. И у меня появилась мечта самому побывать там. Я вступил в общество «Индия — СССР». В 1978 году, когда пришлось выбирать, куда поехать учиться, я сразу решил: только в СССР.

Меня поразила трудная, но славная революционная история Ленинграда, мужество и стойкость его защитников во время Великой Отечественной войны.

Профессию врача считаю самой гуманной.

Гебремедхин Гебремикаэль
(эфиопский студент):

Я давно мечтал учиться в Советском Союзе, потому что здесь очень хорошие институты. Уверен, что в 1-ом ЛМИ получу самые

глубокие знания. И потом, на мой взгляд, только в социалистической стране можно по-настоящему научиться лечить людей.

Здесь, в Ленинграде, поначалу трудно было привыкнуть к северному климату. Но теперь это уже позади...

Мне с каждым днем все больше нравится город, его архитектура, памятники. И главное — люди. Пройдет еще несколько лет. Я овладею одной из самых гуманных профессий в мире. Нет ничего лучше, чем служить людям, приносить им радость. В этом — счастье жизни.

Али Озер
(ливанский студент):

На решение поехать учиться в СССР повлияло несколько причин. Во-первых, я коммунист. Во-вторых, народ в нашей стране знает о том, как живут и трудятся советские люди. Поэтому я всегда испытывал повышенный интерес к Стране Советов. Но самая важная причина — мое убеждение в том, что подготовка врачей в СССР стоит на самом высоком уровне.

Надо заметить, что мне не было трудно привыкнуть к советскому образу жизни. Еще раньше меня к нему подготовили ливанские студенты.

Ленинград — очень красивый город. Здесь прекрасные театры, музеи. Да и правится просто ходить по улицам.

О своей будущей профессии могу говорить много. Но подчеркнуть одно: врач обязан быть честным и в делах, и в мыслях.

Фатхия Расуль
(сирийская студентка):

Советский Союз... Эти слова я впервые услышала, когда у нас началась война. Тогда об СССР узнала вся моя страна. Брат сказал, что советский народ помогает всем странам, борющимся за свободу и независимость. «Почему Советский Союз так поступает?» — спросила я. Брат ответил: «Потому, что там все люди равны, они всегда помогают друг другу и так же поступают в отношении других народов». Вот почему мне очень хотелось поближе познакомиться со Страной Советов. И я приехала сюда.

Поначалу трудно было учить русский язык. Кроме того, сначала по семье... А сейчас у меня много новых друзей. Они мне помогают, учиться стало легче.

Недавно побывала в музеях В. И. Ленина и академика И. П. Павлова. Меня очень удивило, что такие известные люди жили

просто, скромно.

Профессию врача считаю очень человеческой. Хочу помогать своему народу, особенно бедным людям.

Гасуб Харб

(палестинский студент):

До приезда в Советский Союз, я слышал много интересного об этой стране от брата и сестры. Появилось желание своими глазами увидеть страну первых космических полетов, развитой науки, страну Свободы и Равенства.

Первое впечатление от СССР запомнится надолго. В Москве брат сразу повел меня в Мавзолей В. И. Ленина. Знакомство с Советским Союзом продолжается до сих пор.

А вначале было трудно привыкнуть к незнакомому языку, обычаям, культуре и, конечно, погоде. Но постепенно русская речь стала понятной. Я стал узнавать ленинградские улицы и уже не боялся потеряться в большом городе.

«С каждым годом ты все сильнее будешь ощущать, что твой второй дом — здесь», — как-то сказал мне брат.

Я верю, что это так: ведь здесь я получу профессию и найду свое место в жизни.

Материалы подготовила преподаватель русского языка
Р. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ

Первый год обучения на подготовительном отделении нашего института можно отнести к числу самых интересных для иностранных студентов. Сколько новых впечатлений: знакомство со страной, с городом, институтом, первая экзаменационная сессия... Но наверняка и нашим читателям не менее интересно будет узнать о том, что больше всего запомнилось, понравилось бывшим слушателям подготовительного отделения, которые уже стали студентами 1-го ЛМИ. Мы предложили им несколько вопросов.

Когда и почему Вы решили учиться в СССР?

К чему труднее всего было привыкнуть?

Чем Вам понравился Ленинград?

Какой Вам представляется будущая профессия?

Хорошая подготовка

Летом студенты бывшего V курса лечебного факультета проходили практику на дважды Краснознаменном Балтийском флоте. Ей предшествовала большая подготовительная работа преподавателей и сотрудников, а также комитета ВЛКСМ института, декана V (ныне VI курса) Н. В. Камчаткиной, старост потоков Н. Сорокина и В. Залесова. Учебные базы для практики студентов на флоте были хорошо подготовлены преподавателями В. И. Козловым и Г. И. Зайцевым.

На занятиях по специальной подготовке практиканты усвоили обязанности врача, изучили руководящие медицинские документы, активно участвовали в развертывании постов медицинской помощи на кораблях и в шлюпочных походах. Они познакомились с особенностями работы лазаретов, аптек, лабораторий, стоматологических кабинетов, медицинских пунктов. Все студенты ежедневно участвовали в амбулаторных приемах больных.

Много полезного было сделано студентами в вопросах ор-

ганизации и оказания медицинской неотложной помощи личному составу частей. В этой ответственной работе они систематически взаимодействовали с врачами поликлиник и госпиталей. Практиканты Ю. Николаев, А. Крутиков, К. Себелев, В. Петров и другие студенты установили медицинский контроль за питанием, обеспечением личной и общественной гигиеной. Студенты Ю. Николаев и Н. Путов безвозмездно сдали кровь для лечения больных. На учениях по оказанию медицинской помощи А. Акимов спускался в водолазном колоде на глубину более 120 метров.

За отличные показатели в освоении программы, образцовое выполнение своих обязанностей и высокую дисциплину студенту В. Залесову присвоено воинское звание.

Командование дважды Краснознаменного Балтийского флота отметило хорошую подготовку наших питомцев.

А. ПОЛЯНИН,
старший преподаватель

Если вам доверяет коллектив

КРИТИЧЕСКИЙ СИГНАЛ

На XXXV отчетно-выборной конференции комсомольцы вели серьезный разговор о посещаемости лекций. Оказалось, что в целом по институту только 64 процента студентов регулярно ходят на теоретические занятия.

Очевидно, здесь существует прямая связь с общим ухудшением успеваемости. Она снизилась на 1,7 процента по сравнению с прошлым годом.

Как обстоят дела на стоматологическом факультете? Вот пример: 18 студентов не сдали всех экзаменов в весеннюю сессию. Это Т. Барышников, Н. Ушакова, Л. Егорова, Т. Журавлева, А. Герасим, М. Чернова и еще двенадцать человек. В основном это студенты старших курсов. Почему они не смогли своевременно сдать экзамены?

Убедительный ответ на этот вопрос дал рейд, организованный учебно-воспитательной комиссией факультета. Цель — проверить посещаемость лекций пятикурсниками и узнать, какие меры применяют курсовые УВК к прогульщикам. Был установлен контроль за 575, 577, 580, 581, 582 и 589-й группами, которые издавна славятся своей недисциплинированностью, зачастую отсутствуют

на лекциях почти в полном составе.

Неутешительную картину увидели участники рейда и на этот раз. Студенты названных групп не опровергли своей печальной славы. Пятикурсникам Е. Оскотской, М. Рейцман дан исправительный срок — один месяц. Дела злостных прогульщиков Н. Липецкера, С. Корчавы, В. Гогоберидзе переданы на разбор в УВК факультета, а А. Фодыманова — на учебный совет факультета.

На IV курсе проверки посещаемости проводятся, как правило, 3—4 раза в неделю. Тем не менее, например, 23 октября на лекции по ортопедической стоматологии присутствовало семьдесят два человека из двухсот, причем половину присутствующих составляли «треугольники» групп. Видимо, одними проверками невозможно добиться стопроцентной посещаемости. Комсорги, профорги и старосты не должны ограничиваться личным исправным посе-

щением лекций. Ни одного человека не приутиствовало из 473, 474, 487, 488, 492-й групп. Факт очень тревожный. Кроме того, известно, что две трети четверокурсников во время лекций, как правило, преспокойно занимаются своими делами.

На следующий день на лекцию по терапевтической стоматологии пришло в полном составе только комсомольское бюро курса, а из профбюро присутствовали всего семеро из девяти.

Судя по весенней сессии, посещаемость на II и III курсах — сколько не лучше. А причина проста: здесь пока что не видна работа УВК. Члены комиссий неаккуратно подают данные о посещаемости и сведения о мерах, принятых к нарушителям дисциплины.

Дальше положение дел таким оставаться не может. УВК курсов должны проявлять больше оперативности, ответственности и принципиальности, — словом, делать ту работу, которую им доверил коллектив.

И. БЕНКЕР,
член УВК стоматологического факультета
Л. ВОЛКОВА,
студентка

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО точно не знает, сколько появилось и исчезло цивилизаций. О древнем мире нам известно больше по развалинам, по уцелевшим пирамидам, по эпитафиям на могилах фараонов и земного из современной литературы догадливых фантастов. Никто уже и не мечтает где-нибудь раздобыть книгу, написанную не то что на глиняной табличке, а хотя бы на папирусе. Потому что войны, пожары, всемирные потоки уничтожили многие чудеса древнего мира. И одно из них — Александрийская библиотека. Никто не помнит, сколько насчитывала книг эта мировая сокровищница. Да что говорить о древних храмах литературы! Ведь даже наша институтская библиотека, которая насчитывает около 750 тысяч книг, на сегодняшний день осталась, по сути, вне хоззайского ока.

Проблем здесь много. Но они остаются, как говорят, висеть в воздухе или лежать в долгом ящике. А суровая быль сама по себе не превратится в сказку — когда учебным, научным и другим изданиям станет тепло и уютно, а самое главное, чтобы их не унесло очередным потоком, как, например, в этом году. Вследствие зимней аварии помещение библиотеки было залито водой. Этот потоп, как говорят старожилы, тридцатый по счету. Из за него более 13 тысяч книг стали пухлыми и «болезненно» желтыми. Может, для кого-нибудь это ерунда, но книголюбам не остались равнодушными и забили тревогу.

Рейдовую бригаду, созданную по инициативе учебного отдела газеты «Пульс», интересовало, насколько наша библиотека оказалась готовой к учебному году при создавшемся положении.

Вот что бросается в глаза сразу: исчезла обычная для начала октября очередь. Обслуживали студентов три сотрудника отдела. Оказалось, что в библиотеке с успехом применяется метод группового обслуживания по заранее составленному графику. Раньше студентам I—III курсов нужно

было не меньше трех часов, чтоб получить книги. Теперь они управляют за 30—40 минут. Однако тут же выяснилось, что здесь далеко не все благополучно. Во-первых, на день проверки почти две трети студентов книг получить не могли. Это потому, что 75 процентов учебников не было возвращено с II и III курсов и больше половины — с IV—V курсов. Вряд ли этот факт нужда-

Рейд «Пульса»

КНИЖНЫЙ «КОВЧЕГ»

ется в оценке. Ясно, что к должникам здесь относятся слишком либерально.

Второй неприятный момент. Для того чтобы избежать очередей, студентов порой приходилось снимать с занятий. Это слишком большая роскошь, особенно если учесть, что сентябрь — месяц совхозный и день студента становится уплотнением до предела.

Научный отдел. Здесь сделано много. Подобрано большое количество литературы для исследовательской работы студентов. Фонды постоянно пополняются новыми изданиями. Широко используется межбиблиотечный абонемент для получения дефицитной литературы. Но дело было бы организовано еще лучше, если бы кафедры своевременно оповещали сотрудников библиотеки о темах студенческих научных, исследовательских работ.

Члены бригады заинтересовались, налажено ли в библиотеке изготовление ксерокопий, микрофильмов наиболее ценных научных материалов. Нет, оказывается. Сложилось впечатление, что сотрудники не хотят брать на себя лишнюю обузу.

Здесь же, в научном отделе, членам бригады пришлось столкнуться с возмутительными, но, увы, все еще бытующими случаями варварского отношения к

книге. До каких же пор это будет продолжаться? Первокурсница И. В. Сидорова недрогнувшей рукой вырвала 40 страниц из книги Г. В. Плеханова «О религии и церкви». Студентка III курса Т. Карпова «анатомировала» книгу С. П. Зыбелина. Деканаты, общественные организации должны самым строгим образом наказывать новоявленных геростратов. А сотрудни-

сети политического просвещения мы особое внимание обратили на готовность к нему отдела общественно-политической и художественной литературы. Находясь после аварии в тесном, маленьком помещении, где размещалась половина фонда, сотрудники отдела тем не менее сумели оформить витрины последних поступлений, тематические выставки. Студенческий отдел. В самом

к библиотеке достаточно хорошо видно...

На абонементе старших курсов студентов практически не было. Двое сотрудников скучали. Можно было бы использовать этот отдел для массовой выдачи книг. Но мы получили ответ, что разобщенность абонементов учебного отдела не позволяет это сделать.

Тягостное впечатление оставило посещение читального зала — центра работы студентов и сотрудников с книгами. Посещаемость студентами читального зала за последнее время снизилась в два раза. Отнюдь не из-за безразличного отношения студентов к книгам, а потому, что помещение не приспособлено для занятий. Освещение плохое. Доски пола качаются под ногами: чувствуешь себя как на палубе корабля. Подсобный фонд здесь почти не пополняется, потому что книги хранятся опасно: ненадежны перекрытия между этажами.

Как видно, трудно сделать вывод о полной готовности библиотеки к семестру. Этому помешали как внутренние причины, так и препятствия внешнего порядка. И приходится констатировать, что библиотека не первый раз переходит в новый год со старыми проблемами. И это может продолжаться до тех пор, пока на работу главного книгохранителя самое пристальное внимание не обратят административные и общественные органы, а в особенности работники хозяйственной службы.

Тут поневоле вспомнить библейского Ноя, которому от великого потопа помог спастись ковчег. А что или, вернее, кто поможет спастись нашей библиотеке, которая когда-то именовалась «фундаментальной»?

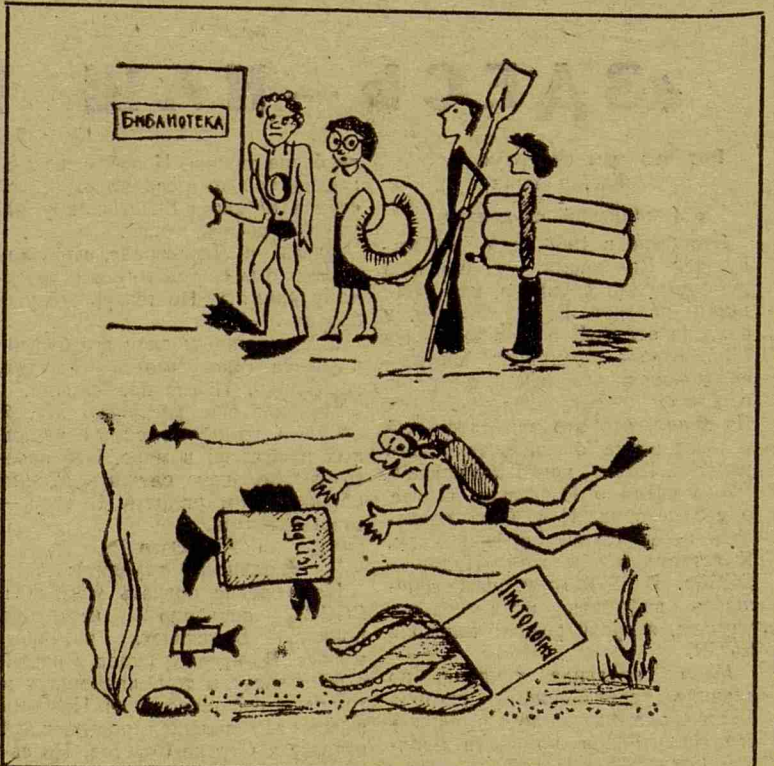
Книга — наиболее великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего. И мы обязаны ее сохранить.

Рейдовая бригада: **М. РЫБАКОВА**, ассистент кафедры патанатомии; **С. ПОЛЯКОВА**, сотрудник лаборатории слуха и речи; **В. РЫЖКОВ**, студент
Рис. студентки **Н. ГРИНЕВСКОЙ**

кам библиотеки нужно проявить в этом деле больше пристрастности и пристальней следить за тем, как читатели пользуются книгами.

В связи с началом учебы в

же помещении члены рейдовой бригады чувствовали себя крайне неудобно. Здесь нет стеллажей, книги сложены на полу, штукатурка потолка обваливается. Отношение хозяйственной службы



Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-14861 Заказ № 1306
Ордена Трудового Красного Знамени типография
им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ