ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 39 (1134)
СРЕДА,
5 декабря.
1979 года.
Цена 1 коп.

● НАВСТРЕЧУ 110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

НАШ ВКЛАД

ВСТРЕЧАЯ 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, коллективы ленинградских предприятий, организаций, носящих имя вождя, обратились ко всем трудящимся Ленинграда и области с призывом отметить эту знаменательную дату досрочным выполнением заданий десятой пятилетки, новыми достижениями в социалистическом соревновании под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива». Как же мы встречаем эту знаменательную дату?

В течение последних десяти лет к клиникам нашего института прикреплены многие промышленные предприятия Ленинграда. Почти 70 процентов больных, находящихся в клиниках института, — это рабочие предприятий. Клиника госпитальной терапии проводит работу на восемнадцати промышленных объектах Петроградского и Выборгского районов. К медико-санитарным частям этих предприятий прикреплены восемнадцать опытных ассистентов. Их задача — консультативная работа, отбор больных на плановую госпитализацию, чтение лекций по актуальным разделам медицины, проведение клинических разборов и научно-практических конференций. Для врачей медсанчастей администрация института организовала централизованный цикл лекций с привлечением ведущих специалистов. Разработана унифицированная документация по преемственному наблюдению и лечению больных на догоспитальном этапе и после выписки из стационара. Все дефекты в ведении больных обсуждаются на совместных заседаниях заведующих медсанчастями совместно с заведующим приемным отделением П. П. Маршук. Эти дефекты разбираются ассистентами клиники и местными врачами.

На заседаниях кафедры госпитальной терапии раз в квартал заслушиваются отчеты ассистентов. Из года в год прекрасные показатели у ассистентов А. П. Беляевой, контролирующей объединение «Светлана», М. В. Ершовой (фабрика «Красная нить»), Р. А. Александровой (завод «Пирометр»).

В последние годы, кроме консультативной работы на промышленных предприятиях, широко используются новые формы — подворные обходы и диспансерные осмотры населения силами субординаторов VI курса и ассистентов-руководителей. Цель таких мероприятий — выявить ранние формы заболеваний у жителей Ленинграда, установить факторы угрозы, выработать мероприятия по снижению заболеваемости работающих. Результаты осмотров подвергаются обработке совместно с сотрудниками кафедры организации здравоохранения (ассистент А. П. Ковалева). Затем намечаются конкретные меры по улучшению условий труда. Научно обоснованные выводы обсуждаются на заседаниях фабзавкомов и студенческих научных конференциях. Так, в 1978 году субординаторы VI курса под руководством ассистента кафедры

Б. М. Услонцева осмотрели 1091 рабочего завода «Вибратор». Итоги осмотров были обобщены в докладе студентки 620-й группы П. Садиковой и доложены на заседании фабзавкома и на общеинститутской научной конференции (получена вторая премия конкурса).

Повторные обходы населения различных районов Ленинграда помогают распознать наших потенциальных пациентов. Так субординаторы 616-й группы под руководством ассистента М. Ю. Алексеева опросили по специально разработанной анкете более двух тысяч жителей Петроградского района. Результаты работы обобщены в статье, направленной для публикации в сборник трудов ВНИИП.

Итак, выработка научных рекомендаций по улучшению условий труда рабочих промышленных предприятий, создание диспансерных групп наблюдения, организация специализированной медицинской помощи рабочим — все это отвечает профилактическому направлению советского здравоохранения. Эта работа является нашим вкладом в достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

М. ИЛЬИН,
доцент кафедры госпитальной терапии

НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ КОНКУРСУ

ИНФОРМАЦИЯ: ЧТО, ГДЕ, КОГДА

С КАЖДЫМ ГОДОМ растет научный потенциал высшей школы и ее вклад в научно-технический прогресс страны.

Большое значение для дальнейшего развития науки в высшей школе имеют постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Одним из мероприятий, предусмотренных постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. и направленных на повышение эффективности вузовской науки, является организация конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в высших учебных заведениях страны.

Авторами могут быть профессора, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, научные сотрудники, аспиранты, студенты-соавторы и другие лица, принимавшие непосредственное участие в выполнении работы.

Уже в настоящее время каждая кафедра и каждое научное учреждение вуза должны проанализировать результаты своей научной работы, отобрать лучшие из них и при поддержке советов факультета и вуза направить их в соответствующее министерство или ведомство (по подчиненности вуза) до 1 января 1980 года.

Конкурс на лучшие научные работы явится смотром эффективности научных исследований, выполняемых в высших учебных заведениях страны. Он будет способствовать активизации научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей, научных сотрудников и студентов.

Дело чести каждого вуза — принять участие в этом конкурсе.

В. КРУТОВ,
председатель научно-технического совета Минвуза СССР, председатель экспертной комиссии конкурса

● В СОВЕТЕ ПО НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ ИНСТИТУТА

ПРОГРЕСС ИМЕЕТСЯ, НО ЕСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» важное значение приобретает дальнейшее улучшение качества средств наглядной агитации в нашем институте.

Комиссия совета по наглядной агитации при парткоме института провела согласно плану проверку состояния наглядной агитации в химическом корпусе. По сравнению с прошлым годом видно значительное оживление работы на кафедре медицинской химии. Стенды полно отражают научную и учебно-педагогическую деятельность коллектива. Большой интерес представляет стенд, посвященный достижениям отечественных ученых в области органической химии. Систематически вывешиваются стенды, посвященные национальным праздникам студентов-иностранцев. В то же время комиссия отметила, что мало внимания уделяется содержанию политических стендов, а ведь политические стенды должны давать максимальную информацию по основным направлениям развития нашей страны.

Хорошо оформлена кафедра гигиены. Здесь есть стенды, посвященные XXV съезду КПСС, X пятилетке, 61-й годовщине ВЛКСМ, 61-й годовщине Вооруженных Сил. Кафедра курирует греческое землячество. Это тоже нашло свое отражение. Однако полностью отсутствуют стенды по научной и учебно-педагогической тематике. Они должны ориентировать кафедру и студентов на выполнение текущих учебно-педагогических и научно-исследовательских задач.

Определенная работа проведена на кафедре биохимии. Удачны стенды ВОИР и СНО, а также автоматизированный учебный стенд по биохимическим процессам. Вызывает огорчение, что некоторые средства наглядной агитации исполнены формально. Так, стенды, посвященные 30-летию ГДР и финскому землячеству, содержат только одни открытки и фотографии. Комсомольский уголок не оформлен, а содержит только план семинара, не заполнен экран состояния трудовой дисциплины. Здесь хотя и имеется листок выполнения индивидуальных социалистических обязательств, но из него не ясно, какие социалистические обязательства выполнены сотрудниками к своему сроку, а какие нет.

Надо сказать, что коллектив кафедры биохимии мог бы сделать больше. Но как украсить помещение, если даже стенгазету или стенд некуда повесить? Крыша здесь протекает, с потолка обваливается штукатурка, стены в потеках. Здесь давно надо сделать ремонт, а когда он начнется, неизвестно.

Есть общее замечание для всех коллективов корпуса. Здесь мало внимания уделяется стенной печати. На кафедре гигиены стенгазеты вообще нет. На кафедре медицинской химии формально отнеслись к этому делу: здесь стенгазетой называют щит, красочно оформленный, но не отражающий жизни коллектива. Выпускается газета на кафедре биохимии, но ей свойственен типичный для наших газет недостаток — почти полное отсутствие местной информации.

Некоторые сотрудники, например, заведующий кафедрой гигиены Ю. А. Кротов, высказали мнение, что нет смысла каждому маленькому коллективу выпускать свою газету: это и нелегко, и тем маловато. Что ж, мысль весьма перспективная. Почему бы коллективам трех кафедр и библиотеки не объединиться вокруг общей газеты? Слово — за партгруппоргами.

Высказанные замечания ни в коем случае не умаляют значения работы различных кафедр химического корпуса. Наоборот, они нацеливают на дальнейшее развитие важного раздела идейно-политического воспитания сотрудников и студентов. Приходится констатировать, что замечания в полной мере относятся и к ответственному за состояние наглядной агитации в химическом корпусе сотруднице кафедры биохимии Р. В. Ситкевич. Она же должна совместно с парторгами наконец решить проблему обновления историко-революционных стендов, находящихся в корпусе.

Члены комиссии А. СОКОЛОВА, Е. ДУНАЕВСКАЯ, Я. ЗЫТНЕР

ad usum

СТРАНИЦА УЧЕБНОГО ОТДЕЛА КОМИТЕТА ВЛКСМ № 2 (2).

ЕСТЬ У НАС ТРАДИЦИЯ...

Вести из групп

По итогам последней сессии 484-я группа стала лучшей на курсе: средний балл успеваемости составил 4,63. Но наш небольшой коллектив не только хорошо учится. Все студенты имеют постоянные комсомольские поручения. В. Артемова, Т. Ванюкова, М. Мороз — члены комсомольского бюро курса, а Л. Волкова и Н. Петровичева избраны в бюро ВЛКСМ стоматологического факультета. В группе всего девять человек, и четверо из них стали делегатами XXXV отчетно-выборной конференции.

Ничего особенного в этом нет. Просто мы привыкли жить дружно, во всем помогать друг другу. Перед экзаменами устраиваем коллективные консультации. Так, вместе готовились к дифференцированному зачету по радиологии. В итоге все получили «отлично».

У нас есть традиция отмечать день рождения группы. Что это такое? Мы определили дату, подсчитав среднее арифметическое значение из суммы чисел, на которые выпадают дни рождения всех студентов группы и порядковых номеров месяцев. Эта дата — 27 октября. Еще ни разу не было скучно на наших встречах, где звучат песни, исполняются танцы, ставятся веселые сценки, демонстрируются дружеские шаржи с использованием фотографий, вывешиваются юмористические стенгазеты.

А то, что у некоторых из нас есть семьи, не помеха дружбе. Напротив, друзей стало больше.

Л. НИКОЛАЕВА

● ЗНАКОМТЕСЬ: ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Творчество, а не зубрежка

Наши интервью

Ленинский стипендиат... Сколько труда, упорства, увлеченности стоит за этими словами! Порой очень нелегко сдать всего один экзамен на «отлично». А тут все шесть лет нельзя получить оценку на балл ниже.

Но именная стипендия означает не только высокие баллы. Это и активное участие во всех проявлениях общественной жизни института, и работа в СНО. Нередко можно услышать такое мнение: отличники, мол, — «зубрилы», дни и ночи просиживающие за книгой.

Так ли это?

Мы попросили рассказать о себе Наташу Сивцову, Ленинскую стипендиатку. В нашем институте только семеро студентов удостоены этого звания.

— Наташа, как складывалась у тебя жизнь после школы?

— До поступления в институт я два года работала на кафедре судебной медицины. Вступительные экзамены сдала не слишком успешно: сказался перерыв после окончания десятилетки. Но время работы я не считаю потерянным. Именно тогда твердо поняла, что хочу посвятить свою жизнь медицине.

— Как ты организуешь свой рабочий день? Ведь успеваешь сделать немало.

— Строгого плана у меня нет. Но всегда старалась выполнить все, что можно, в этот день — и лекции, и практика, и занятия в СНО, и личные дела.

Это очень важное качество — все успевать вовремя. Благодаря ему Наташе на подготовку к экзамену требуется не больше полутора дней. Материал она усваивает ежедневно, на занятиях и при самостоятельной работе. А кроме этого, Н. Сивцова — член комсомольского бюро потока, студенческого научного общества на кафедре глазных болезней. Так что порой трудно себе представить, как может быть занята девушка. Но успевает она повсюду.

И кстати, не последняя причина тому — высокая самодисциплина, поистине бескомпромиссная требовательность к себе. Вот, например, взять хотя бы посещение лекций. Кто из нас не испытывал соблазна, а то и поддавался ему и прогуливал лекцию, пусть даже не очень интересную, но все-таки нужную и полезную. Порой мы даже бравируем этим: «Вот, мол, какой я храбрый! От преподавателя ушел, от старосты ушел, от декана ушел...». А по сути — ушел от возможности получить дополнительные знания, обогатить себя, облегчить себе работу в будущем. Такая храбрость дорого обходится впоследствии нашим пациентам. А потом, глядишь, перед сессией приходится ночами сидеть по нескольку часов над материалом, который и усвоил бы за час на той же лекции...

У Наташи Сивцовой нет таких проблем. Аккуратность в работе над собой, четкость в отношении к занятиям сберегают ей время.

— Остается ли время сходить в театр, на выставку, в кино, почитать интересную книгу?

— Несмотря ни на что, книги читать все же удается, хотя бы вечером, перед сном. Очень люблю театр, стараюсь увидеть все новые спектакли. В кинотеатре тоже нередко бываю. Еще люблю отдыхать с друзьями, вместе побродить на лыжах или потанцевать.

— В этом году ты заканчиваешь институт. У тебя есть опыт. Что бы ты посоветовала первокурсникам?

— Надо с самого начала избавляться от «штурмовщины». Бессонные ночи во время сессии — слишком высокая плата за небольшое удовольствие прогулять занятие. Да и вряд ли эта мера поможет на экзамене.

Впереди у Наташи Сивцовой государственные экзамены. Пожелаем ей успеха!

Беседу вел В. БОНДАРЕНКО, член комитета ВЛКСМ

● СТУДЕНТ И НАУКА

ШАГИ ЗА ГОРИЗОНТ

Ни для кого не секрет, что студенты, занимающиеся научной работой, имеют широкий кругозор, быстрее овладевают практическими навыками и в ряде случаев становятся специалистами еще до окончания института. Формы их работы на кафедрах и в лабораториях различны. Нам бы хотелось остановиться на участии студентов в плановой научной работе, проводимой в лаборатории экспериментальной патологии института пульмонологии. Эта лаборатория оснащена современным оборудованием, имеет три экспериментальные операционные, рентгеновский кабинет, помещения для биохимических исследований и поэтому может предоставить хорошую базу для студентов всех курсов. Несколько исследовательских групп и различная научная тематика позволяют студенту выбрать направление в соответствии со своими интересами, не уходя от плановой работы. В этих условиях возникает продуктивный союз между научным работником и его учеником. Тогда затраченное время и силы в период обучения компенсируются в последующие годы выходом научной продукции.

За три последних года в лаборатории работали девять студентов. Трое из них вели самостоятельные разделы плановых тем министерства, двое выполняли фрагменты работы заказной темы Госкомитета СССР по науке и технике. Помощь студентов была достаточно ощутимой. Так, Владимир Смирнов с IV курса работал над вопросами патогенеза легочных сосудистых реакций на микроэмболии. Он провел серию опытов на изолированных перфузируемых легких, освоил технику оперативных вмешательств на мелких животных и в настоящее время, закончив институт, продолжает научную работу на базе нашей лаборатории.

Владимир Сериков пришел в лабораторию на втором курсе. За год он самостоятельно завершил раздел исследований по микроагрегации форменных элементов консервированной крови, освоил методику изучения лимфатической системы легких и продолжает набор экспериментального материала по оценке сосудистой проницаемости при некоторых видах легочной промышленности.

Деятельность членов СНО имеет вполне определенный выход. С участием студентов было опубликовано и представлено к печати 12 научных работ, сделано 9 докладов на институтских и городских конференциях. В общем, итоги не плохие. Но мы далеко не удовлетворены. Ведь лаборатория может предоставить условия для работы значительно большему количеству студентов. Мы приглашаем всех энтузиастов, начиная с первых курсов, попробовать свои силы в науке на нашей экспериментальной базе.

Н. БЕЛЯКОВ, старший научный сотрудник ВНИИ пульмонологии

ИСПЫТАНИЕ ДЕЛОМ

● ПРАКТИКА СТОМАТОЛОГОВ

При встречах друг с другом в первые сентябрьские дни мои однокурсники прежде всего начинают рассказывать о летней практике. Оно и понятно: это ведь первая самостоятельная врачебная работа, очень важное событие для студента-стоматолога, в течение трех лет изучавшего в основном одну теорию.

Испытание делом сразу выявило и наши пробелы в знаниях, и способности, и отношение к избранной профессии. Не все успешно сдали зачеты. У В. Власова тройка по хирургической стоматологии, у М. Егоровой, В. Корякова тройка — общая оценка по практике. Ну а большинство студентов прошли это испытание благополучно. Они доказали делом, что серьезно относятся к учебе. Им не приходилось лишний раз бросать больного в кресле и бежать к врачу, чтобы проконсультироваться по каждой мелочи.

Успех лечения в большой степени зависит от того, налажен ли контакт с больным. Пациент всегда нуждается в чутком отношении, внимании врача. Расскажу один случай. На прием, жалуясь на острую зубную боль, пришла женщина. Она выглядела чем-то очень расстроенной. Оказалось, что уже неделю у нее болит зуб, ей долго не удавалось достать номерок к стоматологу. Работать с такой больной нелегко. Женщина не хотела даже разговаривать.

При обследовании у пациентки был обнаружен острый периодонтит. Лечение оказалось длительным. Вот где пригодилась теория! А после, когда женщине предложили вылечить и другие зубы, она с радостью согласилась. Самую верную оценку умению врача дает больной.

Очень многому нам необходимо еще учиться: постоянно развивать мануальные навыки, не ограничиваясь только практикой, предусмотренной расписанием. Преподаватели стремятся дать нам как можно больше знаний, и наша задача — не терять ни крупицы из этого клада.

И еще. Каждый должен помнить, что он не просто студент четвертого курса, а старшекурсник и на него равняются младшие.

Н. АБРАМОВ, студент IV курса

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«ДВА КОМСОРГА — ДВА СТИЛЯ РАБОТЫ»

Комитет ВЛКСМ сообщает редакции, что статья «Два комсорга — два стиля работы», опубликованная 27 октября 1979 года в «Пульсе» № 33, была обсуждена на заседании комитета ВЛКСМ.

Приняты следующие меры.

Секретарь комсомольского бюро IV курса Ю. Аверин по рекомендации комитета ВЛКСМ не избран на следующий срок в бюро.

Отчет о работе Ю. Аверина заслушан на заседании комитета ВЛКСМ.

Дело передано на рассмотрение в партийную организацию III—IV курсов, так как Ю. Аверин является членом КПСС.

А. ВЛАСОВ, секретарь комитета ВЛКСМ

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-40699 Заказ № 1306
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ