ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1100)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
22
ЯНВАРЯ
1979 года

Цена 1 коп.

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

4 марта 1979 года состоятся выборы в Верховный Совет СССР. Вся страна готовится к этому событию, имеющему огромную политическую важность. Сейчас на предприятиях и в учреждениях Ленинграда проходят собрания по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Коллектив нашего института также принимает активное участие в предвыборной кампании. 19 представителей от партийной, профсоюзной и комсомольской организаций 1-го ЛМИ будут работать в избирательных комиссиях. Старший преподаватель кафедры ВМП А. В. Полянин и доцент кафедры биохимии С. С. Михайлов возглавляют избирательные комиссии.

Большую работу предстоит провести агитколлективам на избирательных участках. Поэтому партийным, комсомольским и профсоюзным организациям кафедр и клиник нужно с большой ответственностью отнестись к подбору агитаторов. Ведь в этом году выборы в Верховный Совет СССР проводятся впервые после принятия новой Конституции СССР — Конституции развитого социалистического общества.

На прошлой неделе в Доме культуры им. Шелгунова состоялось окружное предвыборное совещание Петроградского избирательного округа № 50 Ленинграда по выборам в Верховный Совет СССР. На этом совещании в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Ленинградскому избирательному округу № 19 выдвинуты Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич БРЕЖНЕВ и вальцовщик объединения «Кировский завод», Герой Социалистического труда Иван Яковлевич ПРОКОФЬЕВ. Кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Петроградскому избирательному округу № 50 выдвинуты член Политбюро ЦК КПСС, председатель Комитета партийного контроля при ЦК КПСС Арвид Янович ПЕЛЬШЕ и член ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского ГК КПСС Юрий Филиппович СОЛОВЬЕВ. Участники совещания приняли развернутое обращение к к трудящимся Петроградского и Ждановского районов.

В. ТРОФИМОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За заслуги в области медицинской науки и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР доктору медицинских наук профессору Кларе Михайловне СЕРГЕЕВОЙ — заведующей кафедрой педиатрии 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова.

Партком, ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники — весь коллектив нашего института горячо поздравляют профессора К. М. Сергееву с присвоением высокого звания. Больших успехов Вам, уважаемая Клара Михайловна! Пусть по-прежнему не иссякает источник Вашей энергии. Новых дерзаний в научной, лечебной и общественной работе!

Редколлегия «Пульса» присоединяется к поздравлениям.
НА СНИМКЕ: профессор К. М. СЕРГЕЕВА.

Нам отвечают деканы

СЕССИЯ ИДЕТ К ФИНИШУ. Заканчивается она на I и V курсах лечебного факультета, хотя началась позже. Редакцию интересовало, как встретили свою зимнюю экзаменационную сессию пятикурсники и студенты I курса. На вопросы «Пульса» продолжают отвечать деканы.

1. Как подготовился курс к сессии?
2. Что было наиболее характерно для прошедшего семестра?
3. Как осуществлялся контроль за успеваемостью студентов?
4. Роль общественных организаций в работе с неуспевающими студентами.

1. По имеющимся в деканате сведениям, за 2 недели до сессии на I курсе лечебного факультета насчитывалось около 150 должников. Большинство из них имело 1—2 неотработанных занятия и, несомненно, ликвидировало долги в оставшееся до сессии время. Нашу тревогу вызывают 26 студентов, имеющих «хвосты» на 2 и более кафедрах. Это Е. Сардан, В. Словесный, А. Соловьев и другие.

2. Особенность I семестра заключается в том, что это время формирования коллектива. «Рождение» курса проходило в довольно сложных условиях, так как состав его достаточно разнообразен по возрасту (от 16 до 30 лет), по трудовому стажу, по уровню школьной подготовки (от «троечников» до медалистов). 124 человека поступили в институт через подготовительное отделение.

Таким образом первый семестр характеризовался недостаточной организованностью и довольно низкой учебной дисциплиной. Многие студенты пропускали лекции и практические занятия без уважительной причины. С сожалением приходится констатировать, что среди нарушителей учебной дисциплины находятся и члены комсомольских потоковых бюро И. Попков, Е. Исаков, А. Салов.

3. Каждый понедельник кафедры сообщают в деканат фамилии студентов, имеющих задолженности. Наиболее четко такую информацию дает учебная часть кафедры иностранного языка. Деканат контролирует посещаемость студентами лекций и практических занятий. В этой работе ему обязаны помогать старосты потоков и групп. Однако не все они четко выполняют эту свою обязанность. В конце семестра за слабую работу по контролю за учебной дисциплиной были объявлены выговоры старосте 2-го потока И. Образову и старосте 124-й группы С. Терещенко.

4. На курсе сложилась и начала активно работать УВК. Комиссия организует и контролирует помощь отстающим студентам в группах. Оценку эффективности ее работы в целом можно будет дать лишь по результатам экзаменов у этих студентов.

Ю. МАЛКОВ,
декан I курса

1—2. Наш курс на протяжении всех лет «отличался» от других тем, что к первым дням экзаменационной сессии имел большое количество должников. Но в последнее время эта тенденция стала сходить на нет. И тут много поработала УВК. Нынешний семестр был очень напряженным. Студенты 1-го потока должны были по 11 дисциплинам сдать зачеты и экзамены. Все кафедры предоставили пятикурсникам возможность отработать пропущенные занятия. Были организованы консультации и дополнительные дежурства преподавателей. Но, несмотря на все принятые меры, к сессии все же не было допущено 22 человека, из них 10 по уважительным причинам. Особо тяжелое положение сложилось у прогульщиков и разгильдяев Е. Кирноса, Г. Айзенберга, А. Попеля, А. Соломахи, П. Авакова, Е. Вуколовой, В. Алексеева, А. Павлова. У них не было к началу сессии зачетов по 3—4 дисциплинам. Перещеголял всех Е. Кирнос. У него нет зачетов по семи дисциплинам!

3—4. Деканат совместно с учебно-воспитательной комиссией курса держит под постоянным контролем неуспевающих студентов. Еженедельно анализируются данные, поступающие с кафедр, проводятся заседания преподавателей кафедр совместно с активом курса. Эта работа дает свои ощутимые результаты. Вообще актив курса во главе с председателем УВК Ниной Коробовой уделяет большое внимание учебной работе. Ребята душой болеют за свой курс и сами являются примером в учебе и в общественной работе.

Н. КАМЧАТКИНА,
декан V курса

Жесткая закономерность

Экзаменационная сессия — это не только отчет студентов о том, как они освоили предмет. Это также один из главных показателей учебно-методической, организационной и воспитательной деятельности кафедры.

За последние годы преподаватели кафедры гигиены сделали много по оптимизации учебного процесса, внедрению новых форм преподавания, усилению контроля текущей успеваемости студентов, повышению наглядности преподавания. Большое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов. Широкое внедрение УИРС получила на практических занятиях. Опыт показал, что наиболее эффективной формой УИРС для нашего предмета является решение ситуационных задач.

В конце шестого и седьмого семестров при выставлении студентам полугодовых оценок учитываются все виды учебной работы — практические занятия, домашняя подготовка, УИРС. Особое место при цикловом методе преподавания занимает текущий контроль усвоения лекционного курса. С одной стороны, формы контроля усложняются, вместе с тем он необходим. На кафедре разработана четкая система проверки работы студентов на лекциях. Вопросы курса включаются в программу контроля при изучении отдельных тем и на заключительных занятиях по циклу.

Большинство студентов нынешнего IV курса успешно справилось со всеми разделами учебной программы. Около 85 процентов четверокурсников имеют только хорошие и отличные оценки. Можно с полной уверенностью полагать, что в этом году результаты экзаменов будут высокими. Таким образом, еще раз станет ясно, что экзаменационная оценка — не случайность, а итог повседневной работы студента в течение всего года.

Первые четыре дня экзаменационной сессии показали, что наш прогноз в отношении результатов экзаменов на IV курсе справедлив. Из 180 студентов лечебного факультета 166 сдали экзамен на «отлично» и «хорошо». Это составляет 92 процента учащихся. Количество удовлетворительных оценок — 12, неудовлетворительных — 2. При этом следует заметить, что неудовлетворительные оценки были поставлены в 447-й группе А. Гирсу и А. Снопковскому, студентам, имеющим «тройки» в обоих семестрах. Да и на лекциях этих студентов увидеть можно было не часто.

Итак, в целом IV курс успешно подошел к сессии и сдает ее хорошо. Группы приходят на экзамены организованно, точно к назначенному времени, неявки на экзамены единичны.

Но тем более нельзя пройти мимо некоторых, пусть нетипичных, но ставших, увы, традиционными, частностей. Экзаменационная сессия в разгаре, заканчивается очередной экзаменационный день. И вдруг на кафедру являются «знаменитости» — студенты Н. Мальченков, Н. Иванова, Г. Джанелидзе, Н. Александров. Эти «светила» приходят отрабатывать пропущенные занятия. Нам, впрочем, как и сотрудникам других кафедр, эти студенты хорошо знакомы еще по III курсу. Редко они «оказывают честь» кафедре, посещая занятия. На лекциях их тоже не заметно. Зато когда начинается сессия, у них бурный трудовой подъем. Они к штурмовщине привыкли, для них это норма. А вот норма ли для кафедр заниматься во время сессии индивидуальными отработками с теми, кто не желает учиться в течение учебного года? Нет, конечно. Может, следует подумать этим студентам, не ошиблись ли они, выбрав профессию врача. Медицинскую науку изучать через пень колоду просто безнравственно.

М. СКАЧКОВ,
доцент,
А. ТЫШЕЦКАЯ,
председатель УВК IV курса

Вечер встречи

Уже пятый год занимаются в нашем институте стипендиаты Комитета молодежных организаций (КМО) СССР. Четырнадцать посланников из семи стран мира в нашем институте овладевают трудной профессией врача. Но стипендиаты не только постигают глубины медицинских знаний. Они активно участвуют в общественной работе, живо интересуются нашей страной, советской культурой. Ежегодно они принимают участие в конференциях, субботниках, вместе с советскими друзьями выходят на праздничные демонстрации. Но главное, что интересует наших друзей помимо учебы, — это работа комсомольских организаций, ее формы и методы, принципы и направления. Являясь представителями прогрессивных молодежных организаций своих стран, они хотят получить за годы обучения в нашей стране не только диплом врача, но и опыт комсомольской работы. Именно эти моменты обсуждались на вечере встречи стипендиатов КМО с членами комитета ВЛКСМ в совете дружбы (общежитие № 4).

На вопросы стипендиатов отвечали секретарь комитета ВЛКСМ Н. Г. Незнанов, заместитель по интернациональной работе М. В. Никитин и другие члены комитета ВЛКСМ. В теплой, дружеской обстановке были обсуждены направления совместной работы с учетом предложений и замечаний стипендиатов. Много важных и нужных вопросов обсуждалось на вечере. Было решено регулярно проводить семинары, которые помогут стипендиатам изучить направления работы комитета ВЛКСМ, а также заслушивать их выступления о молодежных движениях в своих странах. Опыт в этом плане у ребят имеется: на институтской конференции, посвященной 60-летию ВЛКСМ, например, был с большим вниманием заслушан доклад студента из Бахрейна Салаха Абдул Карима.

Формы работы, обсужденные на вечере, будут интересны и полезны всем.

С. БЕЛЬГА, студентка

СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

21 января 1979 года исполнилось 80 лет со дня рождения выдающегося советского психиатра, бывшего заведующего кафедрой, а ныне профессора - консультанта кафедры психиатрии нашего института Дмитрия Сергеевича Озерецковского.

Еще в студенческие годы заинтересовавшись психиатрией, Дмитрий Сергеевич почти 60 лет занимается лечебной, научной и педагогической работой в этой сложной и трудной области медицины.

Школа крупнейшего отечественного психиатра П. Б. Ганнушкина, непосредственным учеником и ближайшим сотрудником которого был Дмитрий Сергеевич, позволила ему рано сформироваться как тонкому клиницисту, глубокому и целеустремленному исследователю и прекрасному педагогу.

Защитив в 1939 году докторскую диссертацию, Дмитрий Сергеевич 32 года заведовал кафедрами психиатрии, сначала Азербайджанского (1939—1958 гг.), а затем, с 1958 г. по 1971 г., 1-го Ленинградского медицинского института.

Благодаря незаурядному таланту врача, ученого и педагога, обладая большим личным обаянием, постоянной доброжелательностью и высокой человеческой культурой и тактом, Дмитрий Сергеевич всегда пользовался и пользуется глубоким уважением и любовью студентов и сотрудников. А его отзывчивость и гуманизм в отношении к больным служат хорошим примером для студентов и молодых врачей.

Многие поколения врачей с благодарностью вспоминают своего учителя и поддерживают с ним постоянные деловые и творческие связи, а часто и большую человеческую дружбу.

Среди учеников Дмитрия Сергеевича свыше 30 подготовленных им докторов и кандидатов наук, многие из которых заведуют кафедрами и научными учреждениями, руководят больницами и диспансерами в различных городах страны.

Широк и многообразен круг научных интересов Дмитрия Сергеевича. Вопросам общей психопатологии, пограничных состояний, эндогенным, соматогенным и инфекционным психозам, краевой патологии, другим вопросам современной клинической психиатрии посвящены свыше 100 научных исследований юбиляра.

Дмитрий Сергеевич является одним из зачинателей коллективной психотерапии, получившей широкое распространение в настоящее время. Ему принадлежит приоритет в описании одной из форм вирусного энцефалита, протекающего с психическими нарушениями, сходными с шизофреническими.

В последние годы Дмитрий Сергеевич сосредоточил свое внимание на атипично протекающих эндогенных психозах, и особенно на взаимоотношениях эндогенных психозов и почвы, на которой они развиваются. Эти работы имеют особенно важное методологическое значение в плане взаимоотношения эндогенного и экзогенного в патологии.

Обладая большой творческой энергией, Дмитрий Сергеевич и сейчас много работает: пишет и рецензирует научные статьи, выступает с лекциями и научными докладами на заседаниях Ленинградского общества невропатологов и психиатров, перед врачами ленинградских больниц, консультирует больных, оказывает большую и разностороннюю помощь сотрудникам кафедры.

Дмитрий Сергеевич является почетным членом Всесоюзного и Всероссийского обществ невропатологов и психиатров, почетным членом правления Ленинградского общества; членом редакционного совета «Журнала невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», редактором раздела психиатрии III издания БМЭ, а также членом специализированного совета по защитам докторских диссертаций.

Дмитрий Сергеевич Озерецковский имеет ряд правительственных наград. Ему присвоено почетное звание заслуженного врача АзССР.

Коллектив кафедры психиатрии сердечно поздравляет Дмитрия Сергеевича со славным юбилеем, желает ему доброго здоровья, большой творческой энергии, всего самого хорошего! Без сомнения, к этим поздравлениям присоединятся все сотрудники и студенты института, все те, кто знает Дмитрия Сергеевича и кто имеет счастье работать и общаться с ним.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

МЕСЯЧНИК
ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев на XXV съезде партии отмечал: «Утверждение в сознании трудящихся, прежде всего молодого поколения, идей советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовности встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии».

В соответствии с Положением о месячнике оборонно-массовой работы, проводимом в Ленинграде и области в честь 61-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота, комитет ВЛКСМ и комитет ДОСААФ института, профком и местком решили провести месячник в 1-м ЛМИ в два этапа. Первый этап длится с 23 января по 23 февраля 1979 года. В нем участвуют сотрудники всех подразделений института. В период с 15 февраля по 15 марта 1979 г. проводится второй этап — со студентами института.

В ходе месячника предусмотрены следующие мероприятия.

Лекции, доклады и беседы, Ленинские чтения, вечера вопросов и ответов, встречи с ветеранами Армии и Флота. Оборудование уголков ДОСААФ, стендов и выставок о боевом пути Советских Вооруженных Сил. Сдача нормативов комплекса ГТО. Вовлечение в ряды ДОСААФ наибольшего количества новых членов общества. Распространение билетов лотереи ДОСААФ.

Для победителей месячника оборонно-массовой работы установлены соответствующие награды месткома и профкома.

И. ВОРОЖЕЙКИН,
председатель комитета ДОСААФ

НАШИ ОБЪЯВЛЕНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ редакционной коллегии «Пульса» состоится 12 февраля с. г., в 15 часов, в помещении редакции газеты (главное здание, идти мимо книжного киоска, 4-й этаж).

Явка обязательна.

СЕМИНАР для актива пресс-сектора комитета ВЛКСМ и членов редколлегий стенных газет состоится 13 февраля с. г., в 17 часов, в помещении редакции «Пульса».

Следующий номер «Пульса» выйдет 12 февраля.

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗГОВОРА

БЕССПОРНОЕ И СПОРНОЕ

ОЧЕНЬ важный вопрос поднят заместителем главного врача клиник М. Н. Петровым (см. «Пульс» № 26, 27, 28, 31). Каждый заведующий отделением, видящий свое отделение в целом, знающий лучше, чем различные проверяющие комиссии, все проблемы, недостатки и резервы своего отделения, может углубить и проиллюстрировать многие положения статьи.

Бесспорно, что задачи совершенствования качества медицинской помощи лежат не только на организаторах здравоохранения. Качество медицинской помощи, особенно при острых заболеваниях, например, при пневмонии, в существенной степени зависит от своевременности госпитализирования. А в наших условиях эта своевременность находится в тесной диалектической связи со своевременной выпиской. Сразу же оговариваюсь: речь не идет о сокращении необходимых сроков лечения. Речь идет об объективных и субъективных факторах организационного порядка, которые иногда на многие дни увеличивают пребывание больного в стационаре. Это и неорганизованность врача, растягивающего диагностический процесс на многие дни, это и необоснованное расширение круга диагностических мероприятий, иногда — использование стационара для проведения методов лечения, которые могут быть выполнены в амбулаторных условиях. Мешают этому и факторы немедицинского порядка, например, отсутствие одежды (одежда в приемном отделении отдается родственникам, и родственники не всегда могут или хотят прийти). Эти резервы могут составлять от двух до пяти дней у каждого больного, что в условиях 60-коечного отделения может дать экономию в 120—300 койко-дней в месяц.

Бесспорно: думать о стоимости медицинской помощи следует не только организаторам здравоохранения, но и врачам. Экономически мыслить должен каждый врач. Для этого есть все предпосылки. Наши студенты изучают социальные науки и организацию здравоохранения, они обязаны понимать, откуда берется бюджет на здравоохранение, представлять себе и его пределы. Но, как ни странно, именно молодые врачи считают проявлением дурного тона разговор о койко-дне, о его стоимости, о цене необоснованной полипрагмазии.

Наряду с воспитанием у врача клинического мышления при работе с молодыми врачами следует прививать им и экономическое мышление, более широкий подход к проблеме стационарной помощи, заставлять думать не только о больном, находящемся на больничной койке, но и о тех больных, которые долгими неделями, а иногда и месяцами ожидают очереди на госпитализацию.

Но два положения статьи М. Н. Петрова представляются по меньшей мере спорными.

Одно из них постулирует ненужность комплексного подхода к больному при лечении основного заболевания. Это положение очень уязвимо с той же точки зрения рационализма, о котором мы сейчас говорим. По мнению автора статьи, больному с пневмонией в больнице не надо санировать хронические инфекционные очаги в зубах, показывать его невропатологу, лечить радикулит. Мне представляется, что такой комплексный подход не только полезен для больного, но при хорошей организации и очень рационален, так как позволяет более полно использовать дорогостоящий больничный койко-день, сократив или сведя к нулю необходимость последующего амбулаторного лечения. Конечно, это при условии, если пневмонию, радикулит и зубы лечат не по очереди, а одновременно.

Второе спорное положение выражено не вполне конкретно, но с достаточной долей сарказма по отношению к гуманизму. Как понимать фразу: «В некоторых клиниках нежелание заняться этим вопросом (представлением о естественном течении заболевания и возможностях медицинского вмешательства. — Н. Т.) подменяется рассуждениями о гуманизме, подкрепляемыми аргументами мемуарного характера»?

Понимать можно по-разному, но наверняка отпечатается в юном сознании мысль, что гуманизм устарел и на смену ему пришел бодрый, решительный и привлекательный рационализм!..

Спору нет: роль медиков в воспроизведении и сохранении трудовых ресурсов велика. И в этом большая экономическая отдача нашего труда. Но лечить приходится не только острые, но и хронические заболевания, и не только у стариков, но и у молодых. А в ряде случаев приходится только облегчать страдания. И гуманизм, по праву унаследованный советской медициной от великих русских врачей, отнюдь не является категорией устаревшей. Он нашел свое отражение и в Основном Законе советского общества. Но его, как и рационализм, надо воспитывать в человеке на протяжении многих лет. Но когда его не воспитывают, а рационализм слишком широко и привлекательно пропагандируют, да еще и с иронией по отношению к гуманизму, когда в некоторых медицинских учреждениях слишком широко используется слово «перспективность» по отношению к больному, то в среде медиков могут появиться и уродливые явления. Мне недавно пришлось участвовать в одной из поликлиник в ЛКК по разбору ведения на дому неоперабельных онкологических больных. И оказалось, что некоторые молодые врачи не знали даже о судьбе своих больных по году и более. Вероятно, они слишком часто слышали слова о «перспективности», мерилом которой является оплачиваемый больничный лист. И еще один пример. Ассистент спросил своего студента. «Как вы будете лечить своего больного?» Студент удивился: «Лечить? Но ведь ему 80 лет!» По-видимому, этот студент усвоил и по-своему развил идеи рационализма... С. П. Боткина же он не читал, потому что «мемуарную» литературу избегал принципиально.

Поэтому последний абзац статьи М. Н. Петрова в № 28 «Пульса», допускающий различные толкования, мне представляется неуместным в статье, призванной воспитывать молодых врачей в духе лучших традиций русской и советской медицины.

Н. ТЕНИГИНА,
зав. отделением клиники госпитальной терапии

И. о. редактора
Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ

Наш адрес и телефоны:

197089 Ленинград. ул. Льва Толстого. 6/8

Городской тел. 238-71-13, местный 113

М-14156 Заказ № 1076
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата Ленинград, Фонтанка. 57