



# Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1147)

ВТОРНИК,

25 МАРТА

1980 года

Цена 1 коп.

## ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ

### БОЕВОЙ ДЕВИЗ

«Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!» — под таким девизом прошло собрание партийной организации I—II курсов. На нем с докладом выступил член-корреспондент Академии медицинских наук заведующий кафедрой нормальной физиологии Н. Ю. Беленков.

В емком, насыщенном информацией выступлении было раскрыто непреходящее значение ленинизма, глубоко и точно выражающего интересы рабочего класса, всех трудящихся, потребности социального прогресса. Подготовка к встрече 110-летия со дня рождения великого вождя, подчеркнул докладчик, еще

больше вдохновляет коммунистов нашего института на выполнение задач XXV съезда КПСС, постановлений партии и правительства.

А эти задачи неразрывно связаны с работой парторганизации I—II курсов. И нужно отметить, что коммунисты добились немалых успехов. На высоком уровне успеваемость студентов I—II курсов. На втором курсе она составляет, например, 99,3 процента. Это самая высокая цифра по институту. Активно ведется воспитательная работа, в частности, все больший вес приобретает роль куратора. Повысилось качество научной продукции.

Коллективы кафедр I—II курсов

приняли на себя серьезные социалистические обязательства и успешно выполняют их. В ходе соревнования наши биологи и гистологи изготовили большое количество микропрепаратов, на кафедре общей химии ведутся лабораторные занятия по новым методикам, физики подготовили пособие по механике и молекулярной физике.

Неоценима та идейно-политическая работа, которую ведут сотрудники кафедры истории нашей партии, готовясь к встрече ленинского юбилея. Они прочли на подшефных предприятиях больше 38 лекций по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, активно развернули подготовку к юбилейной конференции.

Однако партия и правительство требуют от нас постоянного

у каждого сотрудника высокой культуры.

Критические замечания были высказаны в адрес ряда подразделений. В частности, было указано на недостатки в работе подросткового кабинета (врач М. П. Красная). Обращалось внимание на необходимость повысить ответственность за систематизацию профилактической работы среди подростков и юношей призывного возраста.

В прениях выступили коммунисты Т. П. Прокофьева (секретарь партбюро), Т. М. Шухтина, В. В. Рогачевская, З. П. Лебедева, а также беспартийные товарищи — Н. С. Иванова, Г. А. Абрамова и другие. В выступлении секретаря партийного бюро



совершенствования всей нашей работы. И Н. Ю. Беленков указал на неотложные задачи, стоящие перед парторганизацией I—II курсов.

Выступают члены КПСС преподаватели, студенты. Они высказываются по разным вопросам. Но в основе выступлений звучит мысль о том, что Владимир Ильич Ленин был и остается нашим великим учителем. Ленинизм является неиссякаемым источником революционной мысли и действия, наукой и искусством строительства социализма и коммунизма.

Собрание приняло развернутое решение, направленное на реализацию конкретных требований совершенствования партийной, учебно-воспитательной, научной работы.

В. ГЕОРГИЕВ

Т. П. Прокофьевой было подчеркнуто, что жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически — значит выше поднимать звание члена Ленинской партии. Коммунист обязан быть там, где труднее, должен показывать пример трудовой дисциплины, в самоотверженном труде.

Т. П. Прокофьева выразила уверенность в том, что, встречая 110-летие со дня рождения В. И. Ленина, сотрудники поликлиники, как один, выйдут 19 апреля на Ленинский коммунистический субботник и продемонстрируют свою сплоченность в выполнении мероприятий большой государственной важности.

Н. СЕВОВОЛОВА,  
участковый врач

Т. П. Прокофьевой было подчеркнуто, что жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически — значит выше поднимать звание члена Ленинской партии. Коммунист обязан быть там, где труднее, должен показывать пример трудовой дисциплины, в самоотверженном труде.

Т. П. Прокофьева выразила уверенность в том, что, встречая 110-летие со дня рождения В. И. Ленина, сотрудники поликлиники, как один, выйдут 19 апреля на Ленинский коммунистический субботник и продемонстрируют свою сплоченность в выполнении мероприятий большой государственной важности.

Н. СЕВОВОЛОВА,  
участковый врач

### НАЧИНАЕТСЯ МЕСЯЧНИК

Начинается месячник научно-исследовательских работ студентов, посвященный 110-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В институте пройдет более 30 кафедральных, межкафедральных и межвузовских конференций. На них должны звучать только добротные по содержанию и отточенные по форме доклады. А для этого их следует предварительно апробировать на заседаниях кафедральных кружков СНО при участии всех преподавателей кафедры — так решил совет по НИРС. Каждому студенту необходимо принять участие в месячнике, если не в качестве докладчика, то в качестве слушателя. Это должно стать одной из забот комсомольской организации института.

В программе — традиционная конференция молодых ученых на иностранных языках, тематические конференции, организованные кафедрами общественных наук.

В этом году организаторы конференций получили в свое распоряжение методические рекомендации по организации НИРС в 1-м ЛМИ. Они облегчат ведение всей документации.

И. ФРЕЙДЛИН,  
доцент

### ЗДЕСЬ НАС ЖДУТ

Как провести каникулы? Конечно, хорошо бы «добыть» путевку в санаторий или дом отдыха, неплохо отправиться в путешествие или в поход... А еще лучше, как справедливо считают студенты, занимающиеся в СНО на кафедре глазных болезней, совместить отдых с любимой работой.

Это не просто слова. Такой вывод сделан из опыта. Поездка во время зимних каникул в Подпорожье — уже традиция в нашем СНО.

Очень ждут в Подпорожском районе своих шефов из 1-го ЛМИ. Проживают здесь около десяти тысяч человек, а офтальмологов на весь район двое. Да и территория очень большая: трудно, особенно к пожилым людям, добираться к врачу из отдаленных уголков.

Шесть дней работы здесь наша выездная офтальмологическая бригада под руководством ассистента кафедры В. Н. Борцова и аспиранта К. А. Дерена. Студенты И. Вороненко, М. Зиновьева, Н. Свицова подбирали пациентам очки, измеряли внутриглазное давление, выявляли заболевания глаукомы, катарактой. Были обследованы жители поселка Вознесенье, Чаша-Ручей, Шуст-Ручей, Красный Бор: школьники, пенсионеры, судоремонтники, лесорубы.

За это время закрепились теоретические знания, мы усвоили некоторые новые методы обследования больных, которых нам не преподавали на занятиях.

М. ПАВЛОВСКАЯ,  
наш студент

### К НОВЫМ ВЫСОТАМ

Открытое партийное собрание с повесткой дня «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически» прошло в поликлинике № 31. С докладом выступил главный врач коммунист И. К. Барабан.

— Наш коллектив, — сказал он, — как и все советские люди, выполняя заветы В. И. Ленина и единодушно поддерживая внешнюю и внутреннюю политику родной партии, добился успехов в своей работе и принимает все меры к тому, чтобы добиться еще большего. Так, итоги 1979 года говорят о том, что многие показатели по сравнению с 1978 го-

дом выше, в частности по диспансеризации, ряду экспертных данных, результатам лечения больных ФТО, ЛФК, обследования в рентгеновском отделении, лаборатории и т. д. Большой стала активность всех членов коллектива во всех проявлениях общественной жизни.

Главный врач четко определил задачи, стоящие перед коллективом. Это прежде всего улучшение медицинского обслуживания населения, строгое и рациональное использование рабочего времени каждого сотрудника, четкое планирование, дальнейшее воспита-

## СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИК!

В нашем институте закончилось распределение выпускников лечебного и стоматологического факультетов. В эти дни в главном здании царил особая атмосфера. Волнения выпускников можно сравнить разве с переживаниями абитуриентов. Об этом и рассказывает наш общественный корреспондент, старший лаборант кафедры биохимии Ф. А. ТУГУШЕВА.

КАЖДЫЙ ГОД в начале весны в главном корпусе нашего института становится непривычно шумно, оживленно, говорливо. Идет распределение. Коридоры, вестибюль заполнены внезапно повзрослевшими, чуть напряженными выпускниками. Это и понятно. Ведь всего через три месяца — начало самостоятельной жизни, и многое зависит от того, как она начнется.

Перед самым распределением студенты встретились с представителями здравоохранения разных областей. Выпускникам рассказали о характере будущей работы, порядке и месте проведения интернатуры, условиях жизни на местах, куда предстоит ехать молодым врачам.

В зале ученого совета тихо: идет напряженная, многочасовая работа Государственной комиссии по распределению, возглавляемой ректором 1-го ЛМИ профессором В. А. Миляевым. Членам комиссии порой приходится нелегко: с одной стороны, нужно выполнять требования плана, с другой — необходимо индивидуально подойти к каждому из выпускников. Но даже постороннему сразу видно, насколько ровно, доброжелательно комиссия рассматривает проблемы всех шестикурсыков. Особое предупредительное отношение — к молодым семьям, к тем, где есть дети: этих выпускников распределяли в области, где они будут обеспечены жилой площадью.

На лечебном факультете первыми в зал ученого совета вошли студенты 605, 606, 630-й групп — победители в социалистическом соревновании на звание лучшей акушерской, хирургической, терапевтической группы. Одними из первых были распределены также победители предметных олимпиад — терапевты Л. Казначеева, М. Сорокин, хирурги С. Павлов, М. Пузань и другие.

Как и все последние годы, ленинградцев распределяли и в штат «скорой помощи», и в участковые поликлиники нашего города. Что касается иногородних студентов, то комиссия, по возможности, учитывала их пожелания вернуться домой. Так, в Ленинградскую область вернутся акушерами Л. Кудрявцева и Г. Никанорова, домой на Брянщину поедет хирург С. Койдун, а Новгородская область ждет терапевта В. Сергееву.

Необычайное оживление вызвала новость, что штат одной из больниц Министерства путей сообщения полностью укомплектовывается выпускниками 1-го ЛМИ 1980 года. Там будут работать терапевтами Т. Нотченко, О. Андрианова, С. Кузичева, О. Чиженко, хирургом — Ю. Блицман, акушером — А. Шпигель.

Большой популярностью пользуются наши выпускники в системах санаторно-курортного лечения и социального обеспечения.

Но на выпуск 1980 года напала и своя «ложка дегтя»: студенты С. Свирицкий и С. Кривцов демонстративно отказались от предложенных им точек. Очень стыдно было за этих выпускников. Правда, впоследствии они поняли, что их поведение недостойно питомцев 1-го ЛМИ, принесли свои извинения и подписали предлагаемые им места назначения.

(Окончание на 2-й стр.)



## ПАМЯТНИК МЕДИКАМ 1-ГО ЛМИ

Товарищи студенты и соратники! Оргкомитет по строительству памятника сотрудникам и студентам 1-го ЛМИ, погибшим в годы Великой Отечественной войны, объявляет сбор средств в фонд строительства. Первые взносы поступили более чем от пятнадцати кафедр: организации здравоохранения и социальной гигиены, ЛОР-болезней, глазных, истории КПСС, философии и других.

Желающих участвовать в этой важной кампании просим обращаться к парторгам кафедр и подразделений, секретарям бюро ВЛКСМ. ОРГКОМИТЕТ

## СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИК!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

ПРИЯТНО ОТМЕТИТЬ, что в этом году двадцать пять выпускников рекомендованы для прохождения клинической ординатуры в нашем институте. Это достойная награда за отличную учебу, активную общественную работу, упорный труд в СНО. Среди будущих клинических ординаторов ленинский стипендиат Н. Синцова — будущий офтальмолог, и свердловский стипендиат Н. Коробова — будущий терапевт. Мы поздравляем также В. Петрова (каф. госпитальной терапии), Н. Морозову (каф. факультетской терапии), С. Дорофеева (каф. урологии).

ВСЛЕД ЗА ЛЕЧЕБНИКАМИ распределены стоматологи. Первыми были также наиболее успевающие группы — 578, 584, 571, 573-я. Возможность выбора у них также была большая. Как

обычно, многих наших выпускников-стоматологов ждут в Новосибирской области. Туда, например, распределится ленинградка О. Сапожникова. Можно отметить С. Антонову, Г. Козлову, О. Никитину, которые поедут в Саратовскую область. Стоматолог А. Внуков будет работать в Мингазпроме СССР, председатель УВК курса И. Васильева начнет трудовую деятельность на Западно-Сибирской железной дороге.

ВОЛНЕНИЯ, связанные с распределением, сравнимы разве что с переживаниями при поступлении в вуз. Четыре напряженных, полных тревог и ожиданий дня — позади. Впереди — государственные экзамены, а затем — интересная, увлекательная работа. Будьте достойны звания выпускника 1-го ЛМИ, ребята! Счастливого пути!

Ф. ТУГУШЕВА,  
член редколлегия

ВОПРОС РЕБРОМ

## КОГДА ПРОХОДИТЬ ПРАКТИКУ?

Летом прошлого года около пятидесяти четверокурсников лечебного факультета поехали на ознакомительную практику в ГДР, Польшу, ЧССР. Вернулись домой полные новых впечатлений. Студенты А. Анурий, А. Баябин, Е. Шортова рассказывали: руководители практики распределили время так, что удалось увидеть все основные подразделения и службы клиник, участвовать в клинических разборах и операциях, узнать о новых лекарственных препаратах и схемах их применения.

Было интересно узнать о пользе и рациональности ознакомительной практики у тех, кто в числе первых ездил за границу, а впоследствии сам руководит практикой студентов. Ассистенты кафедры факультетской терапии А. П. Махнов и А. А. Темиров имеют достаточный опыт вра-

чебной и педагогической деятельности. Их мнение оказалось единодушным: после IV курса студенты, проходившие практику за границей, пока недостаточно знают организацию работы и возможности стационаров даже в нашей стране. Практика в условиях отечественных больниц дает больше практических навыков и дополнительных знаний по диагностике и лечению заболеваний. Поэтому, может быть, имеет смысл проводить ознакомительную практику за границей в качестве поощрения лучших студентов, но после V курса. Причем они должны заранее познакомиться с основами разговорного языка той страны, куда едут.

Без сомнения, производственная практика — один из основных этапов подготовки специалиста. За эти 4—6 недель выясняется, насколько прочны, «живучи» теоретические знания студента, умение применять их в клинической работе. Это не беда с большими в клинике для написания академической истории болезни, составления идеального плана обследования и лечения больного. Впервые на студента ложится груз ответственности за конкретного больного со своими жалобами, характером и настроением. Студенту надо расспросить пациента о его болезни, успокоить, выслушать претензии, наладить контакт с медсестрами и не растеряться в трудной ситуации.

От практики во многом зависит успешное прохождение субординатуры и ординатуры. Для пятикурсников, уже имеющих собственный опыт работы, это будет не первой встречей со стационаром и его проблемами. А достижения наших коллег из братских социалистических стран они смогут использовать в своей практической деятельности. Думается, что этот вопрос стоит обсудить деканату IV курса лечебного факультета с участием отдела производственной практики и комитета ВЛКСМ института.

Ф. АНВАРОВА

## ВАСКЕЛОВО СТАВИТ ЗАЧЕТ

В ВАСКЕЛОВЕ состоялась студенческие состязания по многоборью ГТО. В зачет входили лыжные гонки, соревнования по стрельбе и гимнастике.

Десятью семь участников с честью выдержали испытания всех этапов. По сравнению с прошлым годом многоборцев стало втрое больше.

Первенствовала команда II курса стоматологического факультета (физорг В. Гонгалзе). Пятнадцать участников набрали 350 очков.

Нормативы первого разряда выполнили А. Лангуев, В. Федоров и другие студенты.

А недавно прошли соревнования по лыжам и стрельбе на приз Героя Советского Союза, выпускника нашего института В. А. Мягкова. О победителях мы сообщим нашим читателям.

В. ДОЛОВА,  
студентка

ТОЛЬКО за одну минуту рабочего времени в нашей стране производится: стали — 300 т, угля — 1,5 тыс. тонн, нефти — более 1 тыс. тонн, яиц — около 70 тыс., молока — свыше 100 тонн, мяса — более 17 тонн.

Ценность учебного времени невозможно выразить в цифрах. Можно сказать лишь одно: она еще выше. Ибо в стенах вузов готовятся специалисты, которые будут определять уровень нашей экономики, культуры и науки. От качества их подготовки будет зависеть наш успех в XI и последующих пятилетках.

Недавно принятое ЦК КПСС,

Ставим проблему

## УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ—УЧЕБЕ!

Президиумом Верховного Совета СССР, Советом Министров СССР и ВЦСПС постановление «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» обязывает и нас уделять самое пристальное внимание укреплению дисциплины — рабочей и учебной.

Большим вопросом на ряде кафедр остается посещение лекций. Место лекции в учебном процессе общезвестно: она дает направление самостоятельной работе; в ней находят отражение новейшие достижения науки и практики, за которыми не могут успеть ротационные машины, особенно если учесть, что в наше время объем научной информации лишь за одно десятилетие удваивается. Словом, лекция — важнейшая составная часть учебного процесса.

Все это учитывается в нормативных документах высшей школы, предусматривающих обязательное посещение студентами лекционных занятий. Правильность такой постановки подтверждается многолетней практикой вузов. Студенты, аккуратно посещающие лекции, как правило, на экзаменах обнаруживают более глубокие знания. И, напротив, среди троечников и отчисляемых из института за неуспеваемость преобладают именно те, кто на

лекциях бывал редким гостем. И это закономерно: пропуск лекций вносит дезорганизацию в учебный процесс, порождает штурмовщину, сказывается на глубине и прочности знаний, и в конечном итоге, на овладении врачебной специальностью.

Непосещение лекций создает излишние трудности для студента. Чаще всего он оказывается беспомощным не только в критической оценке учебной и научной литературы, последних публикаций, но даже в ее поиске и отборе. А ведь всю эту работу продельывает лектор перед каждым своим выступлением!

Нельзя забывать и о воспитательной стороне обязательного посещения лекций. Привыкнув за 5—6 лет к необязательности, такой товарищ, став врачом, с огромным трудом сможет преодолеть этот недостаток. Если сможет!

Все это кажется бесспорным. И ем не менее, как установило на одном из заседаний партбюро I—II курсов, посещаемость лекций не может полностью нас удовлетворить: она колеблется на разных кафедрах от 95 до 40 процентов.

Цифры тревожные. К сожалению, кое-кто оценивает положение чересчур оптимистично, не зная, что наведение порядка с посещаемостью — наш резерв в повышении качества подготовки будущих врачей.

При этом даже пытаются оправдывать низкую посещаемость разного рода сомнительными аргументами.

Одни, например, кивают на практику свободного посещения лекций в вузах некоторых капиталистических стран, забывая, что система высшего образования там основана на других началах (платность, классовый характер и т. д.).

Другие, убеждены, что посещаемость зависит только от лектора: хорошо читает лектор — ходят к нему студенты, плохо —

пропускают. Этот довод — излюбленный и у прогульщиков.

Нет спора: не все наши лекторы похожи друг на друга. Среди них есть немало талантливых ученых, прекрасных эрудитов, блестящих ораторов. Большинство же — это опытные клиницисты, знающие, методически грамотные, высококвалифицированные преподаватели. Поэтому и случается, что одна лекция — яркий праздник, другая — обычный трудовой день. Но жизнь наша состоит не только из праздников. Человек не может питаться только праздничными пирожками. Для

него необходим и насыщенный хлеб. Прогульщик же склонен, лукавя и оправдывая себя, судить о лекции лишь по ее форме, хотя известно, что глубокому научному содержанию не всегда можно придать занимательную оболочку.

Еще один довод у этой категории студентов: лектор-де повторяет учебник. И такая претензия предъявляется даже к авторам учебников, посвятившим их созданию многие годы! Именно этот довод однажды привел студент, ни разу не присутствовавший на лекции и не знавший лектора даже в лицо. Получается парадокс: наличие хороших учебников прогульщик использует для своего оправдания.

(Разумеется, мы противники простого пересказа учебника. Творческий подход к его содержанию, соответствие программе курса — заков для каждого преподавателя, и наши лекторы не отступают от него).

Короче, все эти отговорки нельзя принимать всерьез.

В ЧЕМ ЖЕ действительные причины низкой посещаемости лекций?

Это, прежде всего, неумение известной части студентов правильно организовать свою работу. В начале семестра — длительная раскачка, а затем, в по-

ру зачетов, контрольных работ, перед сессией, — изнурительные (и бесполезные!) ночные бдения до 2—3 часов. Тут уж приходится жертвовать первой, а иногда и второй лекционной парой, по своему разумению разделяя предметы на важные и второстепенные.

Но чаще всего лекции пропускают из-за расхлябанности, отсутствия личной ответственности, разгильдяйства, ставших у отдельных студентов чертами характера. Порождаются они безразличностью, неудовлетворительным контролем со стороны старост и комсоров, низкой требовательностью всех членов студенческой группы.

Крайне отрицательно на посещаемости сказывается примиренческое, либеральное отношение к нарушению учебной дисциплины со стороны УВК, партийных и комсомольских организаций, кафедр, деканатов. Нам еще не хватает «непримиримости к нарушениям учебной дисциплины», как того требует постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии лекций порой отражаются и общие недостатки в организации учебного процесса, особенно в планировании. Не секрет, что лекции в послеобеденное время, а также после «оконов» посещаются хуже. Бывает и так, что для лекции планируется аудитория, заведомо неспособная вместить поток.

В нынешнем семестре положение с посещаемостью может и должно быть исправлено.

Глубоко прав Л. Н. Брежнев, подчеркивший на возобновленном (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС, что нужны «не только слова о дисциплине. Не только призывы к порядку. А прежде всего — кропотливая организаторская работа, четкая проверка исполнения...».

Именно такой подход поможет нам полнее использовать наш важнейший резерв в подготовке квалифицированных специалистов — укрепление учебной дисциплины.

А. БОТОВ,  
доцент кафедры истории КПСС