ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 12 (1049)
СРЕДА,
9 АПРЕЛЯ
1980 года
Цена 1 коп.

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

ХОРОШО ПРОШЛО открытое партийное собрание в парторганизации III—IV курсов, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Заместитель секретаря партбюро С. В. Шваро подчеркнул в своем докладе, что В. И. Ленин видел смысл юбилеев в привлечении внимания к решению назревших задач.

Готовясь достойно встретить ленинский юбилей, клиники нашей партийной организации проделали большую работу по улучшению лечебного дела. При клинике факультетской хирургии открыто первое кардиохирургическое отделение для нужд практического здравоохранения. Несмотря на материально - технические трудности, достигнуты успехи в совершенствовании специализированных отделений. Например, отделение гемодиализа, возглавляемое В. Н. Спиридоновым, по мнению партийной организации клиники, имеет один из лучших показателей в стране, а нефрологическое отделение превратилось в одно из самых высококвалифицированных.

Достигнуто немало, но многое предстоит еще сделать. Речь идет, прежде всего, о дальнейшем повышении уровня подготовки специалистов. Качество знаний студентов еще не всегда удовлетворяет возросшим требованиям жизни. К нашему стыду, у студентов-коммунистов средний балл успеваемости ниже, чем на курсе. Чаще всего за этим скрывается обыкновенная лень, как, например, у студента Ю. Аверина.

На собрании выступил заместитель главного врача М. Е. Семенов, который отметил ряд трудностей и недостатков в финансовой деятельности клиник. О достижениях в области комплексных исследований, проводимых совместно с кафедрами факультетской терапии и хирургии, лабораториями ЛЭТИ и ЛОМО, рассказал профессор А. И. Айвазян.

Жить, работать и бороться по-ленински — программа действия коммунистов, всех советских людей. Еще полнее мобилизовать творческие силы ученых на завершающем этапе пятилетки, привести в действие новые резервы лечебной и учебной работы в институте — вот наша первоочередная задача.

Э. КРАИНСКАЯ

ЧТО ЗА ФОРМУЛИРОВКОЙ

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Хочется рассказать, как сдавали Ленинский зачет комсомольцы 484-й группы, ставшей победителем промежуточного этапа социалистического соревнования.

Начнем с оценки работы комсорга группы Л. Колиной. Работа «признана удовлетворительной». Эта официальная формулировка, конечно, не рассказывает обо всех интересных делах, которыми жила группа. А их было немало.

К примеру, отмечается активное участие группы в идейно-политической работе. Каждый студент 484-й не один вечер провел за книгами, готовя рефераты на общественно-политические темы. Наши политинформаторы восемнадцать раз рассказывали товарищам о событиях международной жизни и нашей страны.

Если говорить о нравственно-эстетической работе, сразу вспоминаются чудесные парки Павловска и Пушкина, Эрмитаж и выставка французской живописи, картины Ильи Глазунова...

А дружный лыжный кросс, весенние соревнования по легкой атлетике! Или интересные встречи с иностранными студентами из Финляндии и Греции. Студентка В. Артемова заняла призовое место в викторине «Что вы знаете о Финляндии?».

Конечно, все это интересно и нужно. Но остается ли время на учебу? Ответим на этот вопрос цифрой — в зимнюю сессию средний балл группы составил 4,76, а у «треугольника» — 4,95.

Члены комиссии по приему Ленинского зачета аттестовали восьмерых из девяти комсомольцев на «отлично».

Л. ВОЛКОВА,
Т. ВАНЮКОВА,
студентки IV курса

КОНКУРС МЕДСЕСТЕР

ИНФОРМАЦИЯ: ЧТО, ГДЕ, КОГДА

В ИНСТИТУТЕ успешно прошел конкурс на звание лучшей медицинской сестры поликлиники. Медсестры должны были ответить на пять вопросов, практических и теоретических,— о правилах оказания первой медицинской помощи при различных заболеваниях, технике различных манипуляций, об истории поликлиники № 31 и так далее.

Первое место заняла участковая сестра Ф. З. Королева. Она награждена Почетной грамотой, призовой лентой, бесплатной путевкой в дом отдыха. На втором месте — Л. В. Трофимова — медсестра здравпункта, и на третьем месте — процедурная сестра Е. А. Ушакова. Они обе награждены Почетными грамотами, призовыми лентами и сувенирами. Остальные места распределились так — И. В. Васильева, Л. С. Анисимова и Г. А. Пакова. Хорошее впечатление произвели сестры Н. И. Орлова, Л. Г. Пикарникова, Н. Д. Романова, В. М. Славина. Всем участникам вручены цветы. Торжественно прошло награждение победителей.

А. ГОЛУБЕВА,
член жюри

МЫ ВХОДИМ В КЛИНИКУ

Мы, студенты II курса лечебного факультета, в этом семестре начали занятия на новых для нас кафедрах — микробиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии. Здесь мы впервые встретились с больными и почувствовали себя врачами,— почувствовали, что пациенты на нас надеются и ждут помощи.

Радуемся своим первым интереснейшим практическим занятиям по пропедевтике и общей хирургии. Они очень насыщены по содержанию и дают возможность каждому проявить себя: занятия начинаются с теоретического опроса, затем студенты отрабатывают приемы пальпации, аускультации и другие. Потом группой идем в палату и там закрепляем полученные практические навыки во время курации больных. Завершаются занятия обсуждением результатов работы с пациентами.

И в это время хорошо чувствуется, что наши преподаватели уже относятся к нам не только как к ученикам, но и как к своим молодым коллегам.

Это только первые наши шаги. Пусть еще робкие и не размашистые, но волнующие и незабываемые...

Гарайбех ХАЙЕЛ,
студент из Иордании

● ГОРИЗОНТЫ МЕДИЦИНЫ

НА ПРИЦЕЛЕ — БОЛЕЗНЬ № 1

В НАШЕМ ГОРОДЕ только что создан Научно-исследовательский институт кардиологии Министерства здравоохранения РСФСР. Он является головным учреждением в Российской Федерации по исследованию и лечению сердечно-сосудистых заболеваний. Директором его назначен главный кардиолог города заведующий кафедрой факультетской терапии профессор В. А. АЛМАЗОВ.

— Владимир Андреевич, что вызвало необходимость создать НИИ кардиологии?

— В настоящее время заболеваемость сердца и сосудов приобрела характер настоящей эпидемии. Это бич прежде всего высокоразвитых стран. Сейчас приблизительно шестьдесят процентов больных на земном шаре умирает от инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца, от осложнений, вызванных артериальной гипертензией и другими причинами.

— Болезнь века?

— К сожалению, да. Даже проблемы рака сейчас отошли на второй план. Причин тому множество. В 70-х годах резко увеличилось количество неврозов, стрессов. Отрицательную роль играют загрязненность воздуха, изменения климата. Мы ведем малоподвижный образ жизни. И поэтому достижения цивилизации, комфорт иногда оборачиваются негативной стороной. Вот, казалось бы, до чего хорошее изобретение — лифт! Во многих кабинах часто видишь табличку: «Лифт сохраняет вам здоровье». По-моему, как раз наоборот. Если хотите сохранить здоровье, реже пользуйтесь лифтом. Замечено, например, что в Англии меньше всего подвержены сердечно-сосудистым заболеваниям кондуктора автобусов. Дело в том, что автобусы там — двухэтажные, и кондуктору не один десяток раз приходится подниматься по лесенке. Зато он дает своему сердцу разумную нагрузку.

— Какие главные задачи стоят сейчас перед институтом?

— Мы должны уже в самое ближайшее время приносить реальную пользу практическому здравоохранению республики и, разумеется, нашего города. Сейчас во всех многопрофильных больницах Российской Федерации организовываются кардиологические отделения. Параллельно открывается филиал НИИ в Саратове. В Ленинграде практически во всех поликлиниках появятся новые специалисты — врачи-кардиологи, которые будут заниматься лечением только больных с заболеваниями сердца и сосудов. А ведь за это сейчас отвечают участковые терапевты — «врачи за все», которые не в силах справиться с новыми, сложными проблемами. Кроме того, при областных больницах создаются дистанционно-консультативные кардиологические центры. Местный врач сможет получить срочную консультацию специалиста, например, передав по телефону непосредственно в центр электрокардиограмму тяжелого больного.

Перечислить все новшества трудно. Конечная же цель этих мероприятий — создание четкой, безупречно отлаженной кардиологической службы в нашем городе и республике.

— Каковы уже сейчас лечебные возможности кардиологического института?

— Клиническая база НИИ — ленинградская кардио-ревматологическая больница № 3. Она оснащена превосходным медицинским оборудованием. Коллектив ее, руководимый главным врачом С. А. Журавлевой, имеет большой опыт реабилитации больных инфарктом миокарда. Знания и практические навыки врачей — на самом высоком уровне.

— А по каким проблемам будут вестись научные исследования?

— Они ведутся уже сейчас, и довольно широко,— на нашей и других кафедрах 1-го ЛМИ. К этим исследованиям привлекаются и будут привлекаться самые серьезные научные силы города. «Мишенями» для нас являются прежде всего ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия и некоторые другие проблемы.

— И можно надеяться, что у директора НИИ кардиологии будут развиваться творческие контакты с заведующим кафедрой факультетской терапии и ее коллективом?..

— Безусловно!.. Ведь сотрудничество нашей кафедры и НИИ представляет собой на редкость удачный научный «симбиоз», благодаря которому и дальше будут разрабатываться направления, традиционные для школы терапевтов 1-го Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова.

В. ГЕОРГИЕВ

● КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

Н. А. ВЕЛЬЯМИНОВ

Исполнилось 125 лет со дня рождения Николая Александровича Вельяминова, выдающегося русского врача-хирурга, клинициста и общественного деятеля. Его служба на поприще медицины началась сразу же после окончания Московского университета, в качестве военного врача, на Кавказском фронте. В 1877—1878 годах он участвует в русско-турецкой войне и окончательно избирает своей специальностью хирургию — работает в военных госпиталях под руководством проф. К. К. Рейера. После войны остается ассистентом профессора при госпитальной хирургической клинике Женских врачебных курсов в Николаевском военном госпитале. В 1880 году Н. А. Вельяминов участвовал в Ахал-Текинской экспедиции генерала Скобелева. По возвращении в Петербург назначается главным врачом и хирургом больницы при Крестовоздвиженской общине Красного Креста. Через четыре года он доктор медицины, а с 1894 по 1913 год — профессор академической (факультетской) клиники Военно-Медицинской Академии.

Перу Н. А. Вельяминова принадлежит ряд талантливо написанных трудов, многие из которых считаются классическими — по остеофтизиатрии, заболеваниям суставов, тиреотоксическому влиянию щитовидной железы. Он уделял большое внимание врачебно-организаторской работе, вопросам помощи инвалидам. Будучи директором Максимиллиановской лечебницы, открывает ортопедическое отделение, создает школу-приют для калек. Н. А. Вельяминов считается по праву одним из главных учредителей «Комитета скорой помощи» в Петербурге, создателем «Бюро экспертизы для рабочих», которое изучало профессиональный травматизм.

Большой заслугой Н. А. Вельяминова является создание отечественного хирургического журнала, который с 1910 года носил название «Хирургического архива Вельяминова».

Два последних года своей жизни он отдал Петроградскому медицинскому институту (ныне 1-й ЛМИ). В тяжелое время, когда некоторые врачи саботировали мероприятия Советской власти, академик Н. А. Вельяминов, будучи в отставке, прервал свои литературные занятия, пришел в бывший Женский медицинский институт, чтобы возглавить кафедру общей хирургии. Студенты высоко ценили его лекции, обходы. В 1920 году Советское правительство предложило ученому возглавить «Комиссию по реформе медицинского образования». Воспользоваться этим предложением ему, однако, не было суждено. 9 апреля 1920 года Н. А. Вельяминов скончался.

Советская медицинская общественность, отмечая 125-летие со дня рождения Н. А. Вельяминова, с благодарностью вспоминает его имя как одного из основоположников отечественной хирургии.

Г. АНТОНОВИЧ,
ассистент кафедры истории медицины

● ПОЧТА «ПУЛЬСА»

ПЕРВАЯ ЗАПОВЕДЬ

В адрес деканата стоматологического факультета пришло письмо от пациентки Светланы Яковлевны Бойко, которая лечилась в больнице имени В. И. Ленина в г. Луге летом, когда там работали наши студенты. В письме выражена благодарность секретарю комсомольской организации II курса Юрию Омельяновичу. С. Я. Бойко пишет: «Я лежала в больнице, когда Юрий Петрович там работал. Его никогда не видели сердитым, мрачным, он всегда был доброжелателен. Юрия Петровича полюбили все больные — и молодые, и старые. Большое ему спасибо! Желаю, чтобы он всегда оставался таким, каким мы его узнали».

Случайно ли все это? Конечно, нет. Юрий готовится стать врачем, а для врача первая заповедь — любовь к людям. Если эта заповедь выполняется, — значит, человек не ошибся в выборе профессии.

Правда, этого еще мало. Чтобы стать врачом, надо иметь и любовь к труду. Последнее свойство тоже присуще Ю. Омельяновичу. До поступления в институт он закончил медицинское училище и уже поработал по специальности.

За отличную работу в III трудовом семестре на комсомольском собрании Юрию Омельяновичу объявлена благодарность.

О. НИКОЛАЕВА,
студентка II курса стоматологического факультета

НАШИ ВСТРЕЧИ

В общежитии № 3 состоялась встреча с народной артисткой РСФСР Н. Ургант.

Вначале собравшиеся услышали рассказ о творческом пути актрисы, о ее работе в театре и кино. Потом на импровизированную сцену вышла сама Н. Ургант и сыграла эпизоды из двух спектаклей.

Но больше всего запомнилась заключительная часть встречи, когда актриса подробно ответила на многочисленные и разнообразные вопросы студентов о трудностях актерской работы, о становлении личности человека искусства, о планах на будущее, любимых ролях.

Г. ИЛЮШИНА,
студентка

● НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ — НАГЛЯДНОСТЬ!

ЗАТЯНУВШАЯСЯ СПЯЧКА

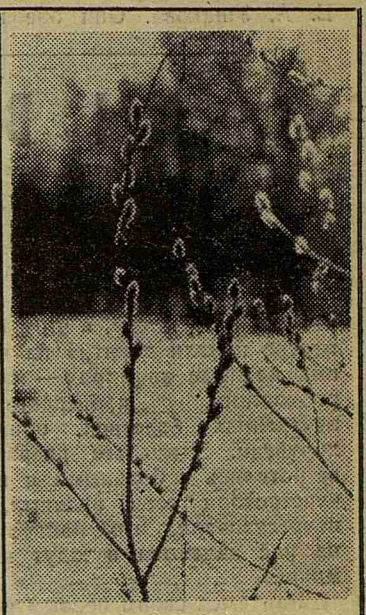
Вся страна широко готовится к встрече 110-летия со дня рождения В. И. Ленина. Активно включился в подготовку и коллектив нашего института. Студенты и сотрудники делают все, чтобы достойно встретить юбилей Ильича.

Но вот на одном участке работы наблюдается застой. Участок этот важный — наглядная агитация. Имеется в виду прежде всего состояние «комсомольской аллеи», за которую отвечает зав. пресс-сектором комитета ВЛКСМ студентка III курса Е. Щепкина. В плане мероприятий общественных организаций института на март есть пункт: «Тематическое оформление комсомольской аллеи к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина». И срок указан — 3-я декада. И ответственный — Е. Щепкина. Но даже в последний день марта щиты аллеи продолжали оставаться в безобразном состоянии. Иначе и не скажешь. Висят на них два листка ватмана с заголовками «Заветам Ленина верны». Что это? Стенгазеты? Никак нет. Тематические стенды, плакаты? Уж слишком скудно их содержание, чтобы так именоваться. За броским заголовком не удалось скрыть отсутствие творчества, фантазии, элементарной добросовестности. Есть там еще несколько аляповато раскрашенных, заклеенных фотографиями листов. К юбилею В. И. Ленина они не имеют никакого отношения.

Работа по оформлению «комсомольской аллеи» фактически пущена на самотек, учеба редакторов стенных газет не организована. Глазам иногда являются такие «опусы», рождение которых объясняешь даже не столько убожеством вкуса редакторов, сколько безответственностью того, кто отвечает за состояние аллеи.

Не пора ли пробудиться от зимней спячки? Тем более, что апрель уже наступил.

В. СЕРБИНОВ



И снова — пробуждение.

Учебное время — учебе!

ОБРАТНАЯ СТОРОНА МЕДАЛИ

СТАТЬЯ А. М. Ботова «Учебное время — учебе!», опубликованная в «Пульсе» № 10, безусловно своевременная и правильная. Но в ней, на мой взгляд, проблема рассматривается с одной стороны и вывод предлагается однозначный: ужесточить меры к тем студентам, которые пропускают лекции по тем или иным причинам. Но ведь есть и другой выход, хоть он покажется и парадоксальным: укрепить дисциплину посещения лекций можно... разрешив их свободное посещение.

Среди возражений, которые приводятся А. М. Ботовым против свободного посещения лекций, есть одно, на мой взгляд, спорное положение. Вряд ли можно отрицать целесообразность какой-нибудь формы занятий только на том основании, что она используется в других странах. Широко известны примеры, когда те или иные способы организации труда, возникшие не у нас (конвейер) с успехом применяются в нашей стране. Другое дело, что цель и содержание труда (а соответственно и учебы) в нашей стране коренным образом отличаются от того, что имеет место при капитализме.

Что же может дать свободное посещение лекций?

Каждый знает, что студенты перегружены. Для того чтобы добиться хорошей и отличной подготовки и к практическим занятиям, и к экзаменам, надо очень много читать и думать. При обычной работоспособности времени для этого после занятий, которые заканчиваются после пяти вечера, без ущерба для сна, и, следовательно, для здоровья, хватить не может. Студенты, тем не менее, всегда находят недостающее время. И где? На «чужих» лекциях! Если сесть в верхних рядах аудитории, то можно увидеть: тот студент читает учебник по другому предмету, тот — монографию, тот — прорабатывает конспект... Это — плохо, это — ненормально.

Но так поступают обычно студенты со средней трудоспособностью. Те, у кого она выше обычного, находят время и лекции посещать, и дополнительную литературу читать, и активно работать в СНО. Однако нередко случается так, что условия опыта или наблюдения за больным могут потребовать именно тех часов, которые по расписанию отведены для лекции. И мне кажется, здесь студент вправе сам делать выбор, чем целесообразнее ему заняться в данный момент.

Практика выбора для себя наиболее нужных лекций, занятий давно введена во многих вузах, в частности, в Ленинградском университете. Отличникам, творчески работающим студентам деканат официально разрешает работать по индивидуальному плану. Студент сам определяет, какие лекции и занятия ему посещать, какие предметы готовить самостоятельно, сколько времени проводить в лабораториях, в СНО. Деканат утверждает этот план. Таким образом, желание получить разрешение свободно посещать лекции предварительно требует аккуратного посещения занятий. Иначе как можно учиться на отлично! В этом и парадокс: стремление к самостоятельности приучает к дисциплине.

Но студентам с пониженной работоспособностью лекции, конечно, необходимы. Не имея возможности прочитать все, что нужно для успешной подготовки, они только в аудитории могут усвоить основы основ, увидеть стержень, на который следует «нанизывать детали знаний».

Введение свободного посещения лекций, разумеется, никаким образом не означает снижения требований к уровню знаний. Все, что дается в аудитории и чего нет в учебнике, студент обязан знать. Это аксиома. Знания легко проверить. И на мой взгляд, следует ужесточить требования на экзаменах к тем студентам, кто стал бы работать по индивидуальному плану. Такая мера одновременно рассчитана на стимулирование желания ходить на лекцию, потому что в аудитории получить знания сразу значительно легче.

Итак, право не пойти на лекцию предполагает право выбирать. Привычка и умение выбирать из нужного необходимое очень важны в жизни. Ведь все преподаватели знают, что иногда требуется их присутствие одновременно на двух, а то и трех заседаниях. Значит умение выбрать надо вырабатывать уже со студенческих лет. По сути дела, и сейчас вопрос с лекциями решается подобным образом: ведь считает деканат оправданным, если студент не идет на лекцию (и даже на практическое занятие) в случаях, когда группа дежурит в столовой, подметает двор, если подоспел «отгул» за донорские дни, если секретаря комсомольского бюро вызвали в райком и т. д. Впрочем и здесь со студента не снимается необходимость знать материал в полном объеме.

Настаивают на необходимости обязательного посещения лекций всеми студентами как раз те преподаватели, кто боится остаться перед внешне пустой аудиторией. Но такие лекторы при полной внешне аудитории видят ее пустой внутренне: их не слушают, а либо готовятся к другим занятиям или, что еще хуже, играют в «крестики-нолики», решают кроссворды... Если лектор это допускает — он страус с головой под крылом: ему нужна видимость присутствия из уважения к действующему приказу, а не суть дела.

Я глубоко убежден, что нужно разрешить свободно посещать лекции не только отличникам, как в ЛГУ, но всем слушателям. Но при этом резко повысить на экзамене требовательность к знанию лекционного материала. Такая мера многое упростила бы: отпала бы необходимость в целой системе проверок, учетов, рейдов... И это не привело бы к расхлябанности. Наоборот: внутренне мобилизовало бы студентов, которые четко усвоили бы, что на экзамене преподаватель с ними нянчиться не будет.

На мой взгляд, было бы полезно обсудить затронутый вопрос не только на страницах «Пульса», но и на заседании методического совета института.

Профессор Г. КАТИНАС

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-15792 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ