ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 17 (1054)
ВТОРНИК,
20 мая
1980 года
Цена 1 коп.

СЛОВО — ПЕРВОКУРСНИКУ

СЛАГАЕМЫЕ АВТОРИТЕТА

Боевитость, активность комсомольской организации — слагаемые ее авторитета.

Такие качества присущи комсомольцам 176-й группы стоматологического факультета.

Познакомились ребята друг с другом по-настоящему на овощной базе. Труд плечом к плечу в этот напряженный период раскрыл их характеры, помог создать дружный коллектив. На работу выходили все. Активны были студенты, трудясь и на фармацевтическом заводе, на институтских субботниках.

Или еще пример — донорство. Безвозмездно сдать кровь, помочь больным людям пожелали все без исключения.

Самое главное, разумеется, учеба. В зимнюю сессию группа добилась неплохих результатов. Двенадцать человек сдали на «хорошо» и «отлично», из них трое — только на пятерки. А почему? Добросовестно посещали лекции, активно работали на семинарах. Тон в учебе задают Елена Никонова, Игорь Спиридонов и другие.

К сожалению, не все научились учиться. Е. Кошелева и И. Муравьева пересдавали экзамены. Однако, главным нравственным законом коллектива первокурсников стал принцип взаимопомощи. Отстающим помогают учиться комсомольцы Е. Никонова, Е. Леонова, Н. Голясова. Например, И. Муравьева смогла пересдать экзамен на четверку.

Умеют в этой группе и хорошо отдыхать. Вспоминается вечер встречи I и V курсов. Большинство номеров художественной самодеятельности подготовили студенты 176-й. Это был настоящий парад талантов. Виктория Литвиненко пела и играла на фортепьяно, Ирина Лукина, Ирина Муравьева, Наталья Голясова, Игорь Спиридонов танцевали, Наталья Михайлова читала стихи... Номера получились живыми, задорными и веселыми. Артисты получили очень высокую оценку зрителей.

Словом, здесь умеют найти себе занятие и работают с желанием. Правда, не все. Безынициативные студенты, например, А. Ушаков, Ю. Белоусова остаются в стороне от жизни группы. Трудно сказать точно, почему так получилось. Может, сложилось мнение, что эти комсомольцы не справятся с заданием или им не дают поручений, потому что они сами их не требуют? А может группа их «жалеет» — мол, пусть больше времени у них остается на учебу? Только, думается, такой метод неверен. И это уже заметили в группе. На общественно - политической аттестации было высказано мнение, что каждый член ВЛКСМ может и должен вносить свой вклад в дела организации. С принципиальных позиций рассматривалась работа каждого комсомольца, высказывались замечания, практические советы. Четверо в группе аттестованы на «отлично». Но не аттестованы Е. Кошелева за трехразовую пересдачу экзамена, А. Ушаков и Ю. Белоусова — за незнание теоретической части ОПА, общественную пассивность. Это много для одной группы. Но будем надеяться, что сильный актив первокурсников сможет увлечь всех своих товарищей, привить им интерес к общественной работе.

Н. ГРИНЕВСКАЯ,
студентка I курса

ОШИБОК МОЖЕТ НЕ БЫТЬ

В общежитии № 2 состоялся диспут на тему «Ошибки врача», подготовленный кафедрой госпитальной терапии совместно с 646-й группой. На диспуте присутствовали заведующий кафедрой госпитальной терапии профессор Г. Б. Федосеев, доценты Н. Н. Зубцовская, Е. П. Успенская и другие.

Почему случаются ошибки врачей и что можно сделать для их устранения? Вот главная идея выступлений студентов Т. Ворначевой, Е. Наровской, М. Нифонтовой, Е. Богдановой, Е. Павлова. Они рассказали, как может ошибиться врач из-за незнания побочного действия различных лекарственных препаратов. Бывает, что больному назначают сразу несколько лекарств, поэтому доктор обязан изучить индивидуальную реакцию организма пациента.

Многие врачи стараются назначать только фармакологические средства и игнорируют другие типы лечения — физиотерапию, диетотерапию. Хотя они как раз и могут быть наиболее эффективными в том или ином случае.

По мнению заведующей учебной частью доцента Н. Н. Зубцовской, врач должен учиться всю жизнь, учиться любить человека. Это принесет успех, исключит ошибки.

В заключение профессор Г. Б. Федосеев сказал, что гарантией от ошибок является сознание высокой ответственности врача, и поэтому выбор будущей специальности надо делать очень обдуманно.

С. ЯЦУКОВ,
студент

В ПРОГРАММЕ — ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ

В ОДИН ИЗ ОБЫЧНЫХ апрельских дней на кафедре микробиологии вечером было очень людно. Преподаватели, студенты, врачи собрались здесь, чтобы обсудить современные проблемы иммунологии.

В лаборатории, забитой до отказа, председательствует доцент кафедры И. С. Фрейдлин.

— Сегодня, — сказала она, — в программе конференции доклады педиатрического, санитарно-гигиенического, нашего институтов, Военно-медицинской академии...

Рассказали о клинико-иммунологических исследованиях наш студент Н. Козьмин-Соколов и курсант ВМА А. Васягин; о новых иммунологических методах диагностики — Е. Софронова (1-й ЛМИ), Н. Матковский и И. Сорока (ВМА); об изучении действия новых иммунологических препаратов на лимфоциты человека — курсанты ВМА С. Серый, А. Семенов, Г. Артюнов.

После дискуссии жюри подвело итоги: первое место поделили С. Серый (ВМА), подготовивший доклад «Сравнительное изучение влияния факторов тимуса и левамизола на лимфоциты человека» и наш студент Н. Козьмин-Соколов, разработавший тему «Некоторые вопросы клеточного иммунитета при легочной патологии».

С. КОСТЮКОВА,
студентка II курса
лечебного факультета

...И продолжительные аплодисменты

Концерт художественной самодеятельности IV курса лечебного факультета сопровождался огромным наплывом зрителей. Это следствие большой популярности данного коллектива в прошлом. Не подвели четверокурсники своих поклонников и на этот раз.

Готовился к смотру весь курс. Каждый студент внес посильный вклад. Свидетельство тому — замечательная выставка художественного творчества, на которой были представлены самые разнообразные экспонаты — чеканка, вязание... Общим у всех работ было одно — отличное качество исполнения.

Открылся занавес и... зрители перенеслись в Париж. Конечно, благодаря прекрасным декорациям, выполненным художниками М. Сизоновым, А. Сорокиным, А. Гурковым и другими.

Артисты предложили вниманию присутствующих композицию, посвященную Французской революции 14 июля 1789 года. Эту работу четверокурсников художественный совет оценил на «отлично» — за блестящий режиссерский дебют Петра Дубинко, за интересную, динамичную игру А. Кожемякина, А. Филиппова, А. Шифрина. Красиво танцевала Е. Даниленко. Девушка тонко чувствовала замысел авторов и логически завершила оптимистичную композицию.

Хороший, со многими творческими удачами концерт также понравился зрителям. Е. Гузеев, как всегда, принес курсу высокие баллы за исполнение двух песен — «Думы» и «Белые ночи», музыку к которым сочинил сам. Лирическую старинную солдатскую песню в исполнении П. Дубинко с волнением слушали в зале. Пластично, динамично еще раз танцевала Е. Даниленко и получила отличную оценку. Понравились зрителям и жюри пародии на некоторые современные вокально - инструментальные ансамбли. Артисты играли с душой. Но, к сожалению, выступление несколько затянулось.

Были в концерте и недостатки. Неудачно В. Перфильев читал отрывок из поэмы В. Маяковского. А. Шифрин не смог воплотить замысел классического варианта конферанса. Манерность, порой плоские шутки... И в результате зал иногда неправильно воспринимал номера.

Кульминацией выступления IV курса стал «капустник» «Как у нас на ранчо...» Прекрасные декорации, хорошо поставленные мизансцены, профессиональная игра актеров очень понравились зрителям. Со сцены постоянно звучали шутки, песни, а в зале раздавались взрывы смеха, порой заглушавшие голоса актеров. Больше всего аплодировали Андрею Филиппову за исполнение сразу двух ролей. Он мастерски перевоплощался из «шерифа» в «главного шамана» и наоборот. В «капустнике» раскрылась еще одна сторона многогранного таланта П. Дубинко. На этот раз он исполнял пантомиму.

А в общем участники «капустника» дружно, весело с подъемом сыграли спектакль. Наградой им были продолжительные овации зрителей и отличные оценки жюри.

Л. ВОЛКОВА,
Т. ВАНЮКОВА,
наши студкоры

ОТДЫХ НАШИХ ДЕТЕЙ

Забота о здоровье детей всегда была одной из важнейших задач нашего государства. Для решения ее создана широкая сеть детских учреждений — пионерских лагерей, санаториев. Хотя наш институт не располагает собственными пионерскими лагерями, на протяжении многих лет работники института имеют возможность посылать своих детей в пионерские лагеря, принадлежащие другим организациям — заводам Адмиралтейский, «Вибратор», «Спутник», «Знамя Октября», им. Кулакова, им. Козицкого, «Красногвардеец», им. Жданова, «Светлана», «Электрик», фабрикам — гардинно-кружевной, «Красная нить».

Отдых детей организован очень хорошо. Везде работает много разнообразных кружков — художественной самодеятельности, лепки, моделирования, выжигания. Проводятся разнообразные экскурсии и походы. Мальчики участвуют в военно-спортивных играх. В одном из пионерских лагерей на озере был устроен праздник Нептуна.

После пребывания в лагерях все дети хорошо поправляются и с новой силой приступают к занятиям в школах. Хороший отдых и окрепшее здоровье ребят — залог успешной учебы.

А. БЕККЕРМАН,
председатель комиссии содействия семье и школе при месткоме

Против религиозного дурмана

Прошла теоретическая конференция «Атеизм, религия, политика», посвященная ленинскому атеистическому наследию.

Учение Владимира Ильича об атеистическом воспитании масс не потеряло актуальности и в наши дни. Это объясняется, прежде всего, грандиозностью задач коммунистического строительства, для решения которых необходимо преодоление еще встречающихся религиозных предрассудков.

Первой выступила Е. Чигина, студентка 474-й группы, с докладом «Ленинское атеистическое наследие и современность». Лектор раскрыла сущность марксистско-ленинского атеизма и актуальность его в наши дни не только у нас, но и за рубежом.

В докладах «Идеология современного клерикального антикоммунизма» и «Буржуазно-клерикальная фальсификация сущности марксистско-ленинского атеизма» четверокурсники Л. Мишнев и С. Альчиков представили интересные материалы, раскрывающие социальное содержание богословских доктрин.

Ярким было выступление А. Климова (478-я группа) «Сионизм: идеология и политическая практика», в котором студент, в частности, проанализировал историю сионизма и закономерно определил его как оружие империализма.

Привлекли внимание присутствующих работы четверокурсников А. Лангуева и И. Бекетова «Советское государство и церковь: правда и домыслы» и «Проблема свободы совести и современная идеологическая борьба». В докладах с помощью убедительных примеров доказана несостоятельность утверждений буржуазных идеологов о нарушении прав верующих в СССР. В нашей стране свобода совести — одно из исторических завоеваний трудящихся. В советском законодательстве оно зафиксировано как право беспрепятственно исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, проводить атеистическую пропаганду.

Вопросы, которые были затронуты на конференции, имеют непосредственное отношение к учебному процессу, их знание поможет студентам более правильно и убедительно вести атеистическую пропаганду.

В. ИНОЗЕМЦЕВ, Т. ШЕЛЕГ,
С. ПОБРЕЙН,
студенты IV курса стоматологического факультета

Путь — совершенствование

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» пристальное внимание уделяется воспитательной работе со студентами. В связи с этим повышается роль наставника молодежи — куратора.

НАШИ ЧИТАТЕЛИ, конечно, помнят, какой отклик вызвала у кураторов 1-го ЛМИ статья профессора Хабаровского медицинского института Б. Палкина «Зачем студенту опекун?», опубликованная в «Комсомольской правде» от 20 ноября 1979 года. В ней были подвергнуты резкой критике теневые стороны кураторства — мелочная опека над студентами, подмена функций общественных организаций и т. д. Такая кураторская работа не нужна!—утверждал автор.

А какая же нужна?

Чтобы ответить на этот вопрос, за совместным «Круглым столом» редакций газет «Пульс» и «За медицинские кадры» Санитарно - гигиенического института собрались представители ректоратов, партийных и комсомольских организаций, кураторы, деканы, студенты 1-го ЛМИ и СГМИ. Цель встречи — конкретно, не вдаваясь в декларативность, поговорить об общих проблемах, обменяться опытом. К сожалению, размеры газетной площади не позволяют нам привести весь интересный, живой разговор. Порой вспыхивали «мини-дискуссии», острые, напряженные. Звучал в зале и смех — в любом добром деле без шутки не обойтись... Мы предлагаем нашим читателям сокращенный вариант записи беседы.

В ЗАЛЕ ЗАСЕДАНИЙ ученого совета 1-го медицинского института собрались представители обоих вузов. От 1-го ЛМИ — проректор по учебной работе профессор Ю. Д. Игнатов, член парткома Е. Г. Криволуцкая, декан стоматологического факультета Н. Н. Петрищев, его заместитель А. А. Шторм, декан III курса лечебного факультета Г. В. Крупышев, ответственный за кураторскую работу от партбюро III-IV курсов Б. В Андреев, кураторы, члены комитета ВЛКСМ. ОТ СГМИ — член парткома А. В. Шапкина, старший куратор Т. Н. Алексеева, заведующая курсом педагогики высшей школы Л. Я. Берб, кураторы, члены комитета ВЛКСМ.

Первый вопрос — к председателю совета кураторов 1-го ЛМИ Ю. Д. Игнатову о специфике этой работы в медицинском вузе.

Ю. Д. ИГНАТОВ: Наше общее мнение: кураторство в медвузах — явление полезное и нужное. Но, учитывая специфику наших институтов, необходимо от курса к курсу менять формы работы. Если задача кураторов младших курсов — помочь студенту адаптироваться в вузе, то кураторы старших курсов — уже наставники по профессии. Поэтому главная задача—создать четкую и гибкую систему курации.

Т. Н. АЛЕКСЕЕВА: Юрий Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, о структуре кураторства в вашем вузе.

Ю. Д. ИГНАТОВ: На лечебном факультете кураторство сквозное. На стоматологическом все учебные группы с I по III курс курируются отдельными преподавателями, а старшие курсы курируются коллективами профилирующих кафедр. Эту работу координирует совет кураторов. Наша система позволяет вести кураторскую работу в тесной взаимосвязи с партийной организацией, ректоратом, деканатами, комитетом ВЛКСМ. Издержки, конечно, есть, например, недостаточная преемственность. Но над этим мы сейчас работаем.

проф. Ю. Д. ИГНАТОВ

А. В. ШАПКИНА: В структуре кураторства наших институтов есть много общего. Правда, у нас сквозная курация на обоих факультетах. Причем на старших курсах эта работа проводится второй год и, естественно, требует улучшения. В СГМИ имеется школа кураторов.

Вопрос: Школа кураторов? Не дублирует ли она совет кураторов?

Л. Я. ВЕРБ: Нет, здесь разные задачи. Школа кураторов работает по перспективному плану. На занятиях выступают психологи и педагоги, а кураторы проходят настоящую педагогическую подготовку.

А. В. ШАПКИНА (к Ю. Д. Игнатову): Юрий Дмитриевич, все ли преподаватели в вашем институте являются кураторами?

Ю. Д. ИГНАТОВ: Исключение составляют деканы, их заместители, парторги, члены партбюро.

Г. В. КРУПЫШЕВ

Л. И. ПАВЛОВА (куратор СГМИ): Есть ли у вас профессора — кураторы?

Ю. Д. ИГНАТОВ: Заведующие кафедрами в меньшей степени привлечены к этой работе, но профессора - кураторы у нас есть.

А. В. ШАПКИНА: Какая связь существует между кураторами и партийным комитетом?

Е. Г. КРИВОЛУЦКАЯ: Самая тесная. В совете кураторов большинство — члены курсовых партбюро. Этой работе партком уделяет серьезное внимание. В комплексном плане идейно-политической, учебно-воспитательной работы, трудового и нравственного воспитания студентов на период обучения в институте красной нитью проходит и деятельность кураторов.

Мы интересовались, как поставлена эта работа у вас, дорогие коллеги. Школы кураторов у нас нет, как и нет курса педагогики, но мы регулярно обсуждаем проблемы нашей работы на собраниях кураторов, учимся друг у друга. Это и есть наша школа. Кстати почему работа кураторов в вашем институте замыкается на деканатах, а не партбюро, как у нас?

Л. И. ПАВЛОВА

А. В. ШАПКИНА: Дело в том, что состав кураторов у нас формируется приказом ректора по институту. Поэтому каждый декан работает с кураторами учебных групп, а старший куратор является помощником декана.

Ю. Д. ИГНАТОВ: Старший куратор — помощник декана? Это информация к размышлению...

Л. И. ПАВЛОВА: Есть ли у вас официальный документ о правах и обязанностях куратора?

Ю. Д. ИГНАТОВ: Кроме «Памятки куратора» больше никаких документов нет. А работа эта — очень серьезная и ответственная. Хотелось бы, чтобы она получила официальное признание.

Г. В. КРУПЫШЕВ (к Л. Я. Верб): Лидия Яковлевна, как в СГМИ формируются студенческие учебные группы?

Л. Я. ВЕРБ: Это происходит в течение четырех дней после зачисления. Формированием групп занимаются преподаватели кафедры иностранных языков. Сначала знакомятся с документами, а потом проводят так называемые «экспресс - встречи», в ходе которых выясняются уровень знаний, кругозор студентов. Опыт показывает, что в хорошо скомплектованных группах с сильным ядром и отсев меньше, и успеваемость стабильная. Такую работу наши педагоги будут вести в течение пяти лет. Затем мы сделаем подробный ее анализ.

Г. В. КРУПЫШЕВ: Считаю, что именно с формирования студенческих групп начинается кураторство. Мы пробовали комплектовать группы из одних только школьников или иногородних ребят. Это себя не оправдало. Сейчас идет поиск в данном направлении, и, конечно, кураторам приходится много работать над проблемой оптимального варианта создания студенческой группы.

Повторяем, у нас не было возможности осветить встречу полностью. Главный же вывод таков: в каждом из наших институтов ведется большая работа по коммунистическому воспитанию студенчества. Ее надо постоянно совершенствовать. И поэтому обмен мнениями, опытом за совместным «Круглым столом» был и нужен и полезен.

Л. Я. ВЕРБ

Стенограмму вела преподаватель Л. Ф. ГРОМОВА

Фото нашего студкора А. Смирнова.

● ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

А «ЗМИЙ» НЕ СДАЕТСЯ

То, что капля никотина убивает лошадь, знает каждый курильщик и иронизирует по этому поводу при всяком удобном случае. А вот что никотин убивает человека, некоторые медики воспринимают очень отвлеченно. Врач-курильщик (и, к сожалению, не только курильщик) порой снисходительно советует больному не курить — таким же тоном, как он посоветовал бы не переходить дорогу по красному сигналу светофора: это-де опасно для жизни. Но больной нередко следует не совету, а примеру врача — продолжает курить, как и пешеход порой продолжает перебегать дорогу на красный свет. Однако на дорогах милиция может оштрафовать. А вот в отношении курения дальше осторожных советов и рекомендаций в нашем институте дело не идет.

Правда, есть приказ министра здравоохранения Б. В. Петровского о запрещении курения в медицинских учреждениях. Но реакция на него оказалась весьма слабой, что потребовало дополнительного дублирования приказа на местах.

Сейчас в институте руководством к действию в отношении курения служат приказы ректора института профессора В. А. Миняева и проректора по лечебной работе Л. П. Григорьева. Эти приказы были опубликованы в «Пульсе» от 13 ноября и 3 декабря 1979 г. как ответы на статью «В кольцах синего змия» («Пульс» от 16 октября 1979 г.).

Приказ ректора запрещает курить студентам в учебных корпусах института. Рейды «Комсомольского прожектора» бюро ВЛКСМ сотрудников показали, что этот приказ выполняется только в главном корпусе, да и то не всегда. Дежурств студентов нет, вахтеры на курильщиков не обращают внимания. В других зданиях студенты ссылаются на незнание приказа, а также на наличие урны в коридоре: раз есть урна, значит можно курить. Вот логика! Другой аргумент — в клиниках на студентов приказ ректора якобы не распространяется. Мы не приводим фамилий нарушителей, так как, к сожалению, «имя им—легион», и перечисление фамилий заняло бы очень много места.

По клиникам приказ проректора регламентирует курение больных и штатного медперсонала. По результатам рейдов «КП» в терапевтическом корпусе, где располагаются клиники факультетской, госпитальной и пропедевтической терапии, оказалось, что заведующие отделениями не знают об этом приказе, поэтому в историях болезни отметки «о предупреждении больного о запрещении курения в клинике», как гласит пункт 1.2.б, не делаются. Не проводятся в должной мере и «мероприятия, направленные, в зависимости от местных условий и возможностей, на полную ликвидацию курения в клиниках» (1.3). По сути дела можно сказать, «исторически» выполняется только 1.2 пункт приказа, запрещающий курение больных в палатах. В палатах никто не курит, но курят в коридорах, на лестницах, в туалетах, а это также неблагоприятно сказывается не только на здоровье самих курильщиков, но и на здоровье других больных, нередко вызывая ухудшение течения заболеваний особенно дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Крайне недопустимо курение медперсонала — врачей, медсестер, санитарок, а также будущих врачей. Кстати, этому вопросу было посвящено не одно выступление на прошлом общеинститутском партийном собрании.

Тревогу вызывает и тот факт, что многие врачи приобщаются к курению именно в институте. Значит, этому способствует атмосфера благодушия в отношении к курильщикам, которая пока существует у нас — в 6-й, 7-й аудиториях, в 11-м корпусе и других местах.

Курению — бой! К этому нас призывает не только медицинский аспект этой проблемы, но и соответствующие приказы, которые мы должны неукоснительно выполнять. И необходимо усилить контроль за их соблюдением во всех подразделениях института.

М. КАЛАШНИКОВА,
член редколлегии

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-18883 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка 57

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ