ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 18 (1055)
ЧЕТВЕРГ,
29 мая
1980 года
Цена 1 коп.

◆ ТРИБУНА СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОГО БЮРО

КОНСТРУКТИВНОСТЬ КРИТИКИ

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» с новой силой подчеркнута возрастающая роль коммунистов в решении стоящих задач. В этом документе сказано, что каждый коммунист, где бы он ни трудился, должен выступать пропагандистом и проводником идей ленинской партии, отдавать этому исключительно важному делу все свои знания, всю силу души.

Забота о развитии у коммунистов общественно - политической активности — не кратковременная кампания. Это одно из магистральных направлений в повседневной деятельности нашей партийной организации.

Известно, что партийность, деловитость коммуниста неразрывно связаны с такими понятиями, как его мораль и нравственность, принципиальность и требовательность к себе. Важным моментом в создании на кафедре атмосферы высокой принципиальности и требовательности является развитие критики и самокритики. Чтобы член партии мог высказать критические замечания в адрес других коммунистов или признать свои ошибки, необходимо было поставить так работу, чтобы преодолеть психологический барьер «опасности». Иные размышляют так: «Допустим, я укажу на свои недостатки или выскажу критику в адрес другого товарища. А что за этим последует? Как отреагирует администрация? Не нанесу ли вреда другому, следует ли выносить сор из избы?»... Поэтому у нас было принято решение, что администрация по фактам, вскрытым на партийных собраниях, не станет принимать исключительно карательных мер, а будет всячески помогать устранению недостатков.

Действенным оказалось решение. Ибо, зная недостатки, их можно устранить, а когда о них неизвестно, они продолжают накапливаться. Пример показал начальник кафедры Б. А. Фурсов. Его самокритичные выступления, правильная реакция на критические высказывания в его адрес членов партии побудили коммунистов к постоянному расширению критики и самокритики. И это привело к хорошим результатам. Грубых нарушений воинской и трудовой дисциплины на кафедре, конечно, и в помине нет. Однако недостатки имеются, как и в каждом коллективе. Критика и самокритика позволяют эти недостатки устранять.

Сошлюсь на пример. Коммунисту В. И. Чхартишвили было поручено изготовить стенд «Наши преподаватели». В. И. Чхартишвили — дисциплинированный сотрудник, обладает большими организаторскими способностями, хороший преподаватель и специалист, а с выполнением поручения не спешил, объясняя всевозможными обстоятельствами. На одном из партийных собраний член партии В. И. Чхартишвили был подвергнут справедливой критике со стороны товарищей, ему было указано на недопустимость срыва выполнения поручения. Вальтер Иорданович в кратчайший срок нашел возможность и изготовил превосходный стенд.

Два года тому назад посещаемость лекций у нас на кафедре была низкой, студенты пропускали много практических занятий. На партийном собрании были высказаны критические замечания в адрес старших преподавателей курсов обучения А. В. Полянина, В. И. Чхартишвили, С. Н. Новицкого, Р. Н. Семенова. В результате проделанной ими большой организационной работы посещаемость лекций в текущем году резко повысилась, пропуски практических занятий сократились.

В совершенствовании учебной и воспитательной работы на кафедре важную роль играют целенаправленные самоотчеты коммунистов. При проведении таких отчетов выделяются содокладчики, которые глубоко изучают состояние вопроса. Например, на отдельных курсах обучения кафедры не имелись или были, но не отвечали современным требованиям курсы лекций и методические разработки практических занятий. Были заслушаны отчеты коммунистов-руководителей курсов обучения о состоянии учебно-воспитательной работы. Высказанные замечания оказались действенными.

Правильное использование метода партийного убеждения и партийного спроса за выполнение коммунистами своих обязанностей создает в коллективе обстановку высокой взыскательности, при которой каждый трудится с огоньком, с полной отдачей. Конечно, взыскательность и взыскания — вещи разные, их надо различать. Взыскательность, как подсказывает сама жизнь, это сложившаяся система повседневной работы, эффективных организационных мер. Это постоянная требовательность к коммунистам за выполнение всех возложенных на них партийных и служебных обязанностей. Взыскания же — средства, так сказать, разового действия. Применяются они в партийной организации нашей кафедры, когда товарищ допустил поступок, противоречащий Уставу КПСС, а также когда все другие формы работы с ним не дали желаемых результатов.

Умелое использование определенных Уставом КПСС мер партийного реагирования является важным средством воспитания у членов партии персональной ответственности за выполнение партийного и служебного долга, необходимым условием создания обстановки взыскательности, деловитости и создания устойчивого здорового микроклимата в коллективе.

Н. ВИННИЧУК,
секретарь партбюро ВМК

◆ СМОТРЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ЭТОТ РАЗ—ТРЕТЬИ

Представили и стоматологи на суд зрителей свое художественное творчество. Вечер прошел в полном зале, ибо прошлогодний успех послужил хорошей рекламой. Поэтому зрители ждали спектакля в лучших традициях стоматологической «капустной» бригады. Но уже с первых минут надежды стали таять. Композиция с довольно претенциозным названием «Песнь о великом походе» выглядела бледно и безлико. Слабая режиссура, отсутствие интересных мизансцен, неубедительная игра актеров заслуженно оценились на «удовлетворительно».

В который раз уже стоматологи ставят театрализованный концерт. Вспоминая прошлогоднюю отличную программу, можно только сожалеть, что нынешний концерт стал пародией на себя в прошлом. Грандиозный по замыслу и весьма актуальный по теме, он оказался бедным по постановке, изобиловал техническими накладками. Порой невысока была культура сценического поведения актеров.

Правда, были и «светлые пятна» в концерте. Хорошо прозвучала одна из токкат Баха, исполненная А. Куликовым на электроорганне. На высоком художественном уровне читала С. Смирнова «Прометея» Д. Байрона. Как и прежде, прекрасно выступал талантливый танцор В. Дмитриев, хотя его партнеры снизили достоинство номера в целом.

Сухо, скучно прошел «капустник». Его создатели отправили кэрроловскую Алису в Багдад, но не смогли передать особой атмосферы сказочного Востока. К тому же у авторов «капустника» заметен был явно не кэрроловский полет фантазии.

Пожелаем стоматологам восстановить былую славу своего факультета. Ведь она как-никак всегда была традиционной.

П. ДУБИНКО,
наш студкор

Смотр-конкурс художественной самодеятельности закончился. Первое место занял коллектив IV курса, второе — V курса лечебного и третье—стоматологического факультетов. Поздравляем победителей!

Четвертое, пятое и шестое места заняли соответственно II, III и I курсы лечебного факультета.

ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ, ТВОРИТЬ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

В нашем институте провели совещание комсомольские и профсоюзные активисты. На нем была обсуждена речь секретаря ЦК КПСС М. В. Зимянина, произнесенная на Всесоюзном совещании работников высшей школы в Москве.

В своем докладе секретарь комитета ВЛКСМ А. Власов отметил, что успеваемость у четверокурсников-стоматологов по социально-экономическим дисциплинам ниже, чем на других курсах. Мало политинформаций читается в некоторых группах на III курсе стоматологического факультета. Докладчик подчеркнул, что необходимо более тщательно воспитывать комсомольских активистов, растить умелых, знающих пропагандистов и агитаторов.

Секретарь комитета ВЛКСМ отметил также хорошую работу в оперативном комсомольском отряде А. Внукова и М. Хрусталева — пятикурсников-стоматологов.

В прениях по докладу выступили член профкома И. Кудрук, комсорг 484-й группы Л. Колина, член УВК V курса лечебного факультета М. Шахова и другие. И. Кудрук отметил, что в целях снижения заболеваемости среди студентов необходимо улучшить работу столовой и создать студенческий профилакторий. Л. Колина поделилась опытом организации социалистического соревнования в своей группе, занявшей 1-е место на стоматологическом факультете.

Участники актива единодушно приняли решение настойчиво изучать труды классиков марксизма-ленинизма, повышать качество знаний, творчески подходить к учебе, больше заниматься в СНО, организовать индивидуальное шефство отличников над студентами, окончившими подготовительное отделение, создать план лечебно-оздоровительных мероприятий в группах.

Л. ВОЛКОВА, Т. ВАНЮКОВА,
наши студкоры

ТЕМА ЖИЗНЕННО ВАЖНАЯ

Состоявшаяся недавно конференция на тему «Коммунистическое воспитание. Формирование личности врача», подготовленная выпускниками стоматологического факультета, подвела итоги самостоятельного изучения студентами теории научного коммунизма.

Готовясь к конференции, кафедра философии и научного коммунизма провела анкетирование выпускников. Предварительно были обсуждены доклады студентов.

С докладом «XXV съезд КПСС о проблемах комплексного воспитания и задачи формирования личности врача» выступил студент 579-й группы О. Огурцов. Он подчеркнул необходимость учета специфики деятельности врача при разработке и совершенствовании форм и методов воспитания.

О проблемах воспитания личности в трудовом коллективе рассказал студент 580-й группы А. Фодыманов. Он сказал, что требования коллектива не только руководят поступками человека, но и внутренне его дисциплинируют, максимально раскрывают способности, стимулируют его деятельность.

Результаты анкетирования показали, что для 59 процентов студентов - стоматологов мнение коллектива авторитетно, почти 34 процента прислушиваются к нему по необходимости.

Тревожит, однако, что некоторые наши товарищи еще остаются равнодушными к общественному мнению. На этот факт следует обратить внимание комсомольской организации.

С большим интересом выслушали собравшиеся выступление студента 571-й группы М. Новикова на тему «Формирование личности студента в третьем трудовом семестре». Трудовой семестр стал школой воспитания коммунистического отношения к труду, высоких нравственных и моральных качеств молодежи. Стройотряды в нашем институте были созданы еще в начале 50-х годов. Они создали много богатых традиций, которые сегодня продолжаем мы.

С заключительным словом на конференции выступила преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Л. Д. Козырева. Она особо заострила внимание на проблемах, стоящих перед выпускниками.

В выступлении Л. Д. Козыревой прозвучали теплые слова напутствия выпускникам.

А. МИХЕЕВА,
студентка 584-й группы

◆ ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ЕСЛИ ВЗЯТЬСЯ ВМЕСТЕ

Недолго осталось до летней сессии. И сейчас самое время вспомнить о зимней, чтобы взглянуть на нее как бы со стороны, когда напряжение спало, а результаты рассмотрены и обдуманы со всех сторон. Это поможет лучше подготовиться к очередным экзаменам.

Каждый сдавал сессию по-своему. Возьмем конкретную группу. К примеру, 205-ю.

Студенты этой группы имеют совершенно определенное мнение о сущности сессии: результаты экзаменов — это оценка всей проделанной учебной и воспитательной работы. А хорошие результаты — итог не «штурмовщины» и ночных бдений, а планомерной подготовки в течение всего семестра. Это не открытие, но та самая «печка», от которой и следует плясать.

Прошлую сессию 205-я группа сдала со средним баллом 4,77. Здесь пять отличников, и ни один студент не получил даже тройки.

Что тут такого, скажут. Может, группа сама по себе сильная. Таких немало.

Верно — сейчас сильная. Но в летнюю сессию прошлого года средний балл группы был только 4,0. Вот после этого второкурсники подумали и разработали комплекс учебно-воспитательных мероприятий. Комсорг А. Кубынин приводит пример: «треугольник» и наиболее сильные студенты регулярно проводят в группе академические аттестации успеваемости, на которых анализируются возникающие трудности по тем или иным предметам, обсуждается посещение лекций. И если вдуматься, можно понять, что это делается для взаимовыручки. Она гарантирует высокую текущую успеваемость. Подтверждение — итоги предыдущей сессии.

В социалистических обязательствах 205-й группы имеется такой пункт: добиться стопроцентной успеваемости. Каждая ли группа в состоянии взять и выполнить такое обязательство? Думается, да. Только надо захотеть. Что, кстати, еще не поздно.

А. ДИНДУК,
студент 213-й группы

АКТИВНЕЕ, СТУДСОВЕТ!

В общежитии № 4 были подведены итоги второго тура социалистического соревнования на лучшую комнату и этажи. По мнению комиссии, в большинстве комнат стало чище, уютнее. Первое место присуждено жильцам 224-й комнаты (староста Светлана Смирнова). Девушки, живущие здесь, активно участвуют в общественной работе общежития и института. В 411-й и 712-й комнатах, занявших второе и третье места, тоже живут девушки. Лучший этаж — второй, опять-таки «женский». «Мужские» комнаты, и особенно этажи, выглядят хуже. Не перевелись еще грязнули. Они ломают мебель и «украшают» жилье сомнительными картинками. На право первенства среди таких комнат с успехом может претендовать 409-я.

Общежитие № 4 — сравнительно новое. Но кое в чем оно хуже старого.

Можно предположить, что в общежитии высшего учебного заведения проживают, по крайней мере, воспитанные люди. Но как объяснить безобразия, творящиеся в туалетах и душевых? Студенты ломают, извините за прозу, унитазы, сливные бачки, раковины, отвинчивают распылители в душевых, срывают двери. Самое непонятное заключается в том, что этих «погромщиков» никто никогда не схватил за руку. Сейчас студсовет в борьбе с этим злом решил ввести дежурства на этажах. Но дежурный будет находиться на этаже до 24 часов, а дальше? Дальше хотелось бы выразить уверенность в том, что в своем доме студенты (среди них более 200 комсомольцев) все-таки смогут навести порядок.

В. ГАВРИЛОВ,
ассистент кафедры физики

◆ ВОПРОС РЕБРОМ

ГДЕ ЭНТУЗИАСТЫ?

Бывает, что наши знакомые, студенты других вузов города, спрашивают, есть ли у нас дискотека? В ответ приходится только разводить руками. Хотя как-то трудно поверить, что в таком большом институте не найдется людей, которые смогли бы создать дискотеку. Стоит только посмотреть наши «капустники». В них участвуют ребята талантливые, эрудированные, остроумные.

Что же мешает? Нет помещения, аппаратуры или идей?

Идеи есть, есть и конкретные предложения. Можно обратиться за помощью в студенческий клуб «Эврика» на Новоизмайловском проспекте или в те институты, где давно и успешно действуют дискотеки, например, в Горном институте, и перенять их опыт, а может, даже попросить взаймы на первое время и материалы.

Дело, пожалуй, стоит за помещением. Непосредственно на территории института его нет. Зато есть четыре общежития, в которых по субботам устраивают танцы. Вот и надо, хотя бы поначалу, попробовать организовать в каком-нибудь из них дискотеку.

Не хватает немногого, но, пожалуй, главного — организатора. Неужели не найдутся настоящие энтузиасты?!

Е. РАЛЬНИКОВА, И. ЕЛУАШВИЛИ, студенты 274-й группы

Учебное время — учебе

Зачем изобретать велосипед?

ВОПРОС о посещаемости лекций — «вечный» и, как ни печально это сознавать, сам по себе никогда не будет решен. Но, несмотря на такое пессимистическое начало, попробуем еще раз рассмотреть его комплексно, как это принято сейчас, тем более что нам есть на что опереться — это статьи доцента А. М. Ботова и профессора Г. С. Катинаса в № 10 и 12-м «Пульса».

В сущности, главной задачей обучения в вузе является подготовка такого специалиста, который будет обладать и хорошей теоретической базой, и умело работать практически, будет способен учиться дальше. Ясно, чтобы стать таким выпускником, нужно не только пассивно воспринимать лавину информации, но и активно работать самостоятельно. Это умение не придет само. Его необходимо развить, а процесс этот длительный. Особенно трудно учиться на I курсе, когда происходит перестройка на институтский темп работы и жизни. И тут-то студента нужно научить самостоятельности. Что для этого надо? Студент, как минимум, должен всегда пребывать в необходимом ритме умственной деятельности, без длительных «простоев», но и без спешки. Это — простейшее «техническое» требование. Ежедневное посещение равномерно чередующихся лекций и практических занятий автоматически обеспечит на младших курсах нужный темп. И зачем составлять индивидуальный план занятий (Г. С. Катинас), изобретать велосипед, когда такой план уже существует в виде расписания? Другое дело — на старших курсах, от четвертого до шестого. Некоторые студенты ведут индивидуальную экспериментальную работу в СНО, которая не всегда может ждать окончания лекций. Таким студентам следует разрешить свободное посещение при условии хорошей успеваемости в течение года и по рекомендации руководителей СНО. Для всех остальных посещение лекций должно быть обязательным.

Если же взглянуть на проблему с другой стороны, то бросается в глаза, что посещаемость «...колеблется на разных кафедрах от 95 до 40 процентов» (А. М. Ботов). Причин этого несколько. Хотелось бы еще раз обратить внимание на качество читаемых лекций. Не всегда оно нас удовлетворяет. Лектор, кроме отличного знания материала, должен уметь излагать его, быть настоящим оратором. Но далеко не всегда так бывает. Иногда интересный материал преподносится в таком виде, что его не только трудно воспринять и переработать, но даже и желания такого не возникает. Вот и пустеют ряды в аудиториях. Кроме того, посещаемость, как самоцель, бесполезна. Пустая «отсидка» в аудитории создает лишь видимость активности и вредна прежде всего для самого студента. «Ну вот, — говорит он сам себе вечером, — сегодня я был на всех лекциях, какой я молодец!» Но такое самоуспокоение не оправдано — лекции-то он проспал. Так что улучшить посещаемость вряд ли удастся одним только «закручиванием гаек».

Резерв подготовки высококвалифицированных специалистов отнюдь не в их количестве на скамьях в аудитории, но внутри них самих, как это ни банально звучит. Каждый сам для себя должен положительно решить вопрос о посещаемости.

А. ПУЛАТОВ,
студент IV курса

◆ НА СУД КОЛЛЕКТИВА

ГОРЕ-КОНТРАБАНДИСТЫ

В нашем институте обучаются 524 иностранных гражданина — студенты, стажеры, клинические ординаторы и аспиранты из 57 стран мира. 1-й ЛМИ является головным учреждением по развитию медицинской науки в СССР, и специалисты, которых он готовит, получают хорошие, фундаментальные знания. Иностранные учащиеся в течение многих лет знакомятся с образом жизни первого в мире социалистического государства и живут здесь единой интернациональной семьей, — занимаются общественной работой, участвуют в художественной самодеятельности. 1-й ЛМИ может гордиться своими выпускниками. Многие из них хорошо зарекомендовали себя как во время учебы в Советском Союзе, так и у себя на родине.

Но, к сожалению, иногда мы встречаемся с фактами, когда отдельные иностранные учащиеся нарушают не просто, скажем, учебную дисциплину, а даже статус пребывания иностранных граждан в нашей стране. Так, в начале 1978 года за спекуляцию в крупных размерах из института исключен студент из Эфиопии Тедла Ашенафи. В октябре прошлого года был также отчислен за спекуляцию и нарушение визового режима клинический ординатор из Гвинеи Ия Кейта Курала. Об этом даже сообщали ленинградские газеты.

Однако в течение последних месяцев снова отмечено несколько случаев грубых нарушений иностранными учащимися таможенных правил.

В ноябре прошлого года у стажера из Ливана Хусейна Дегейди при выезде из Советского Союза были конфискованы на таможне 2700 американских долларов, наличие которых он не смог подтвердить декларацией. Объективно действия Хусейна Дегейди наносили ущерб валютному фонду нашей страны, а его объяснения, как у него оказалась на руках валюта, ни таможенным властям, ни следственным органам, ни деканату иностранных учащихся не показались достаточно убедительными. В силу этого, учитывая тяжесть совершенного нарушения таможенных правил, Минвуз СССР дал указание об отчислении Хусейна Дегейди из института. Трудно представить себе, чтобы Хусейн Дегейди за десять лет пребывания в СССР не смог усвоить таможенных правил переезда через границу!

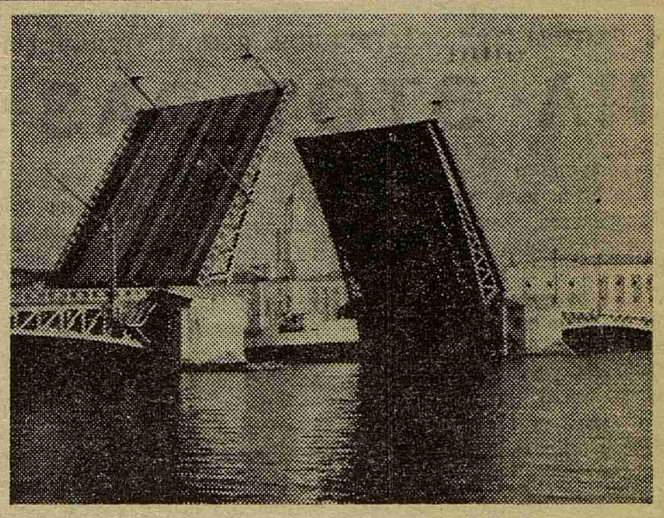
В феврале нынешнего года студент из Руанды Жан Мусангва пытался вывезти из СССР 1000 рублей и 400 американских долларов, которые были зашиты у него... в плавках. Таможенные власти деньги конфисковали, на студента наложен штраф и заведено дело о контрабанде. Учитывая то, что Жан Мусангва и раньше нарушал таможенные правила, а также имел другие проступки, деканат иностранных учащихся поставил перед Минвузом СССР вопрос об отчислении руандийского студента.

Опять-таки в феврале студент из Ливана Мухамед Эль Мухамед Эль Хадж пытался вывезти из СССР с сокрытием от таможенного контроля 1150 рублей. Деньги у студента конфискованы, на него наложен штраф и заведено дело о контрабанде. За нарушение таможенных правил ему был объявлен выговор по институту. Мухамед Эль Мухамед Эль Хадж — не новичок в заграничных поездках и столь небрежное отношение к провозимой через границу валюте, мягко говоря, удивляет. Это тем более удивительно, что при получении визы на поездку в Ливан он клятвенно заверял декана, будто его обокрали и он остался (цитата!) «в чем мать родила».

Аналогичную причину для поездки домой в учебное время выдвинул также и студент из Судана Мухамед Эль-Васила. Однако путь в Судан почему-то привел Эль-Василу в Турцию, где предприимчивый суданец закупил шесть кожаных пальто. Они были конфискованы как контрабандный товар на контрольно-пропускном пункте Унгены 10 марта 1980 года. Обо всем этом сообщили таможенные власти в деканат 1-го ЛМИ для принятия мер. Свои действия признал и сам Мухамед Эль-Васила в письменном объяснении. Вызывает ироническую улыбку тот пункт в объяснении студента, где говорится, что закупленные кожаные пальто он вез в качестве подарков своим друзьям, имена которых он почему-то не назвал. Мухамеду Эль-Василе объявлен выговор по институту, о нарушении таможенных правил информированы Минвуз СССР, а также руководство суданского землячества.

Деканат иностранных учащихся 1-го ЛМИ обращает внимание на недопустимость нарушений законов нашей страны. К нарушителям-иностранцам, а также советским студентам, участвующим в их сомнительных «сделках», будут применяться соответствующие меры.

К. МАКАРОВ,
проректор по работе с иностранными учащимися



Снова в наш город пришли белые ночи...
Фото И. КАПЛЮКА

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: город.кой тел. 238-71-13, местный 113.

М-18883 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ