ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1057)
СРЕДА,
11 июня
1980 года
Цена 1 коп.

ИНФОРМАЦИЯ: ЧТО, ГДЕ, КОГДА

В ЭФИРЕ — РАДИОГАЗЕТА

На прошлой неделе в нашем институте впервые прозвучала по трансляционной сети радиогазета. Цель ее выпуска — оперативное освещение последних событий в жизни коллектива нашего вуза, рассказы о делах коммунистов и комсомольцев, о лучших студентах, учебных группах и другие темы.

В первом выпуске сообщалось о ходе сбора средств на строительство памятника студентам и сотрудникам 1-го ЛМИ, погибшим в годы Великой Отечественной войны, о движении «Студенты — народному здравоохранению», о лучших выпускниках 1980 года.

Надо отметить удачный дебют авторов А. Балябина, А. Мазунова, М. Богомолова, дикторов Евгении Тронк и Михаила Пчелинцева.

Не все было удачным в первом выпуске. В будущем надо больше разнообразить информацию, ввести музыкальные вставки. Редколлегия ждет от комсомольцев института предложений о том, как назвать нашу молодежную радиогазету.

Члены редакционной коллегии работают над следующими передачами. Предполагаемая частота выхода в эфир — раз в две недели.

В. ЧУКАЕВ,
член комитета ВЛКСМ

ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

Традиционными стали городские студенческие конференции, проводимые кафедрой инфекционных болезней. В работе последней, кроме членов СНО кафедры, участвовали студенты Санитарно-гигиенического института и курсанты Военно-медицинской академии. Большинство докладов посвящалось вопросам тропической медицины. Среди авторов было много студентов из стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Присутствующие обсудили сообщения, касающиеся наиболее актуальных проблем тропической медицины, — серию докладов по малярионологии, по вопросам тропических гельминтозов и некоторых паразитозов.

В выступлениях студентов Н. Коновалова (1-й ЛМИ), соавторов А. Матковского и Н. Харатьян (ВМА и СГМИ) обобщались материалы собственных наблюдений за больными, лечившимися от тропических заболеваний и некоторых других инфекционных болезней в клиниках нашего города. В ряде докладов были суммированы клинические наблюдения и данные лабораторных исследований по вопросам острой печеночной недостаточности, изучаемым в студенческой проблемной лаборатории нашей кафедры.

По решению жюри первое место разделили студенты Н. Коновалов (1-й ЛМИ), А. Матковский (ВМА) и Н. Харатьян (СГМИ). Многие другие участники были награждены дипломами, Почетными грамотами, памятными подарками.

М. КРОТКОВА,
старший научный сотрудник кафедры инфекционных болезней

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

Сейчас все больше внимания уделяется вопросам межкафедральной интеграции, которая служит повышению эффективности преподавания в институте. Одним из примеров этой комплексной работы является проведение кафедрами фармакологии и факультетской терапии совместных олимпиад.

Студенты пишут клинико-фармакологические рефераты, где используют знания, полученные на курсе теоретической фармакологии, обосновывают применение наиболее рациональной фармакотерапии при курации конкретных больных.

В этом году прошло уже третье совместное заседание кафедр. Жюри под руководством доцентов Г. А. Денисовой и А. Г. Салимьяновой заслушало доклады студентов. Как показала защита рефератов, победители олимпиады Н. Скоромец (329-я группа), Е. Заруднева (339-я группа), Н. Лобжанидзе и Б. Маслянский (327-я группа) отлично владеют теоретическим материалом по основным разделам курса фармакологии и умело используют свои знания в клинике.

Б. АНДРЕЕВ,
ассистент кафедры фармакологии

В ГОРОДЕ МОРСКОЙ СЛАВЫ

Состоялась экскурсия в город-крепость Кронштадт.

Студенты побывали на подводной лодке, надводном корабле, познакомились с организацией работы медицинской службы, осмотрели помещения медицинского назначения на кораблях. А потом под руководством опытных экскурсоводов посмотрели памятники Петру I, адмиралу Макарову, исследователю Новой Земли Пахтусову, академику Капице, Морской собор, Якорную площадь, возложили цветы к памятнику героям-подводникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Ю. КУРГАНСКИЙ,
преподаватель кафедры медицинской подготовки

Сессия в нашем институте

ВТОРАЯ РЕШАЮЩАЯ

У первокурсников сейчас — серьезное испытание. Вторая сессия по сложности и объему превосходит первую.

Перед экзаменами на кафедрах биологии, химии, физики прошли несколько туров олимпиад. Они дали возможность студентам полнее проявить свои способности, умение самостоятельно работать, помогли получить знания сверх программы. Победителям олимпиад предоставлено право сдавать экзамены досрочно. Это первокурсницы Н. Вишневская (115-я группа), О. Папютина (120-я группа), И. Старикова (116-я группа) и другие.

Но, к сожалению, не все студенты благополучно вышли на сессию. В апреле и в мае почти на всех кафедрах прошли заседания УВК, куда приглашались студенты, имеющие много задолжностей. На этот раз ограничились устными замечаниями в адрес первокурсников Р. Борисенко, А. Бейбутова. А «треугольникам» групп было предложено обратить особое внимание на успеваемость этих студентов и по возможности помочь им.

Однако должникам следует помнить, что если они в кратчайший срок не ликвидируют все «хвосты», то эта сессия может оказаться для них последней.

Е. ЕВСЮКОВА,
председатель УВК I курса;
С. ВЫДАЙКО,
студентка 119-й группы

● КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ

В марте прошлого года комитет ВЛКСМ нашего института принял постановление, направленное на дальнейшее укрепление дисциплины в рядах комсомольцев. Необходимость в таких мерах диктуется тем, что нарушения дисциплины в нашей комсомольской организации довольно часты. Только с сентября 1979 года на заседаниях комитета ВЛКСМ было разобрано более 60 дел, касающихся нарушений дисциплины, а за прошлый отчетный период (ноябрь 1977 — ноябрь 1979 гг.) — 155 персональных дел. В среднем за один учебный год дисциплинарных нарушений бывает 75—80.

В большинстве это утери комсомольских документов, нарушения дисциплины во время III трудового семестра. Зимой был рассмотрен ряд персональных дел студентов - стоматологов, пропустивших работы в совхозе. Например, студентка 382-й группы М. Голубева не работала 11 дней, и ей объявлен выговор с занесением в учетную карточку с разрешением отработать пропущенные дни на химико-фармацевтическом заводе. Студентке 103-й группы О. Фомичевой в марте 1980 года объявлен выговор с занесением в учетную карточку за утерю комсомольских документов.

Срок разбора персональных дел во всех инстанциях, от комсомольского собрания группы до комитета ВЛКСМ, не должен превышать 3 недель.

Но основой всей работы остается профилактика нарушений дисциплины. Эффективными мерами их предупреждения стали инструктажи комсоргов групп на заседаниях бюро, учеба в школе комсомольского актива.

Для усиления гласности комсомольским бюро рекомендовано подробней освещать результаты разбора персональных дел на собраниях групп, потоков, курсов. Необходимо также на заседаниях бюро заслушивать самоотчеты комсомольцев, имеющих взыскания. А информация о вынесении или снятии взыскания должна подаваться в оргтдел комитета ВЛКСМ не реже одного раза в семестр.

Строгий контроль со стороны оргсекторов комсомольских бюро и комиссии по персональным делам поможет эффективней проводить воспитательную работу.

М. ШЕРСТНОВ, А. КОТЛОВ, А. КУЧЕР, члены комиссии по персональным делам комитета ВЛКСМ

● ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ПО ДЕЛАМ И ЧЕСТЬ

Средний балл в 412-й группе — 4,6 — убеждает, что успеваемость здесь одна из самых высоких на курсе.

В группе трое отличников: Ольга Вишнякова, Елена Судибор, Ольга Бондарева. О. Бондарева — ленинская стипендиатка. В зимнюю сессию студенты 412-й порадовали преподавателей кафедры факультетской хирургии — все до одного получили высокую оценку.

В группе хорошо прошла общественно-политическая аттестация. 8 человек стали отличниками Ленинского зачета. Все члены группы имеют постоянные общественные поручения. Комсорг Е. Судибор и профорг О. Барышникова периодически выпускают сатирический фотожурнал «Экватор», в котором поднимают и решают злободневные вопросы жизни группы.

Как профорг О. Барышникова отлично справляется со своими обязанностями: организует посещение театров, кино, достает билеты на «капустники», решает студенческие житейские дела. Как-то комсорг и староста Марина Пономарева сказали, что у них вместо «треугольника» скорее «квадрат» группы, так как и старший политинформатор Леонид Аккерман вносит ощутимый вклад в общественную жизнь студентов. Он добился того, что политинформации стали очень интересными. Их готовят все, в том числе иностранные студенты. Например, в больнице имени Пастера ливанец Мохамед Хусейн Харуби накануне 8 Марта прочитал публичную политинформацию о положении женщин в арабском мире.

Девять человек из группы занимаются в СНО. Елена Судибор разрабатывала с товарищами на кафедре общей химии тему «Получение тромборезистентных покрытий методом полимеризации». Ее работу сочли возможным послать в журнал.

Вот такими хорошими, серьезными делами и заслужила 412-я группа звание одной из лучших.

Е. ЛЕГАНОВА,
студкор

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«На должный уровень»

На заседании студсовета общежития № 2 было обсуждено выступление газеты «Пульс» от 19 февраля с. г. «На должный уровень».

Отметили, что стенды не вывешены после ремонта из-за того, что в общежитии существуют трудности с приобретением канцелярских товаров. В данном случае художник А. Шутов не сумел найти в магазинах белую краску, необходимую для обновления стендов. А грязные, поблекшие стенды вывешивать было нельзя.

Для новых стендов И. Бабенко, ответственный за оформление общежития, не подобрал достаточного количества материалов, на что ему было указано.

Студсовет решил срочно ликвидировать упущения на этом участке работы. Ответственные за выполнение этого решения — И. Бабенко и А. Шутов.

М. ЗАБЕГАЛОВА,
член студсовета общежития № 2

● ПЕРВЫЙ ВЫПУСК МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА

В ОДНОЙ СЕМЬЕ

В те дни в коридорах нашего медучилища было шумно и оживленно — в группах шли зачеты. На просьбу рассказать об учебе и жизни в училище откликнулось сразу несколько второкурсников с отделения медсестер общего профиля.

Первая собеседница — Ира Житкова.

— Я не жалею, что поступила сюда. Занятия очень интересные, насыщенные. Правда, не хватает учебных и наглядных пособий. Но это компенсируется практическими занятиями.

— Я хочу сказать о практике,— вступила в разговор Люба Александрова.— После занятий со старшими сестрами отделений нам доверили работу постовой сестры — очень ответственную. Но мы старались справиться, хотелось получить побольше практических навыков.

Лена Лыфарь говорила о том, что с удовольствием останется трудиться после окончания училища в 1-м ЛМИ.

Ей нравятся организация работы на отделениях, взаимоотношения в коллективах сотрудников.

Следующая встреча — в кабинете директора училища Ю. И. Иванова, готовившего как раз вместе с заведующей учебной частью О. А. Зеленецкой приказ о награждении грамотами и подарками наиболее успевающих и активных учащихся. В их числе Е. Аверочкина, Л. Храмченкова, Г. Быстров, С. Богров, Л. Булгакова. Преподаватели довольны в основном всеми: по итогам зимней сессии средний балл в училище — 4,3. Занятия здесь ведут опытные преподаватели, в их числе четырнадцать сотрудников 1-го ЛМИ. Дирекция особо тепло отзывается о старших медицинских сестрах отделений Л. А. Крезовой (клиника нервных болезней), А. В. Герасимовой (клиника госпитальной терапии), старшей медсестре клиник И. С. Новоселовой. Все они много занимались с учащимися, организовали по-настоящему полезную практику на отделениях. В свою очередь студенты училища помогали клиникам в работе, где еще не хватает санитаров.

Но, к сожалению, почти за целый год так и не наладились должные контакты между коллективом училища и комсомольской, профсоюзной организациями, местным комитетом института. Правда, студенты училища с помощью преподавателей сами сумели подготовиться, например, к достойной встрече 110-летия со дня рождения В. И. Ленина: провели Ленинские чтения, автобусные экскурсии по местам деятельности вождя революции, походы в Музей В. И. Ленина, Смольный, в Разлив. Яркое мероприятие прошедшего года — февральский месячник оборонно-массовой работы. В настоящее время комсомольцы хотят оформить альбомы о сотрудниках 1-го ЛМИ — участниках Великой Отечественной войны.

На базе клиник нашего института училище готовит свой первый выпуск. Пока из 48 выпускников 44 распределены в НИИ онкологии имени профессора Н. Н. Петрова. Но уже с будущей весны все окончившие училище будут работать у нас.

Не скроем, что училищу сейчас трудно: уже говорилось, что не хватает учебных и наглядных пособий. Может быть, на кафедрах есть дубликаты макетов, стендов, таблиц? В таком случае просто необходимо поделиться с училищем. Из-за отсутствия лабораторий и оборудования отделение фельдшеров-лаборантов вынуждено продолжать занятия на прежней базе, в НИИ онкологии в Песочном. Нет контакта с некоторыми клиниками, в которых рассматривают практику будущих медсестер как приток санитарок.

Училище получило хорошую клиническую базу, институт — гарантированный приток медсестер. Заинтересованность у нас обоюдная. И надо сделать все возможное для полноценной учебы и практики в училище, чтобы 133 его учащихся не чувствовали себя чужаками у нас.

Ф. ТУГУШЕВА,
член редколлегии

● С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА

НАШ КУРАТОР

Елену Алексеевну Сахарову, преподавателя кафедры общей химии, студенты в нашей группе всегда рады видеть.

С удовольствием встречают ее в общежитии. А на кафедру заходят постоянно, даже летом.

Без куратора у нас не проходит ни одно собрание, хотя большинство в нашей группе — выпускники Новгородского подготовительного отделения — люди взрослые. Многие из них входят в актив потока: Галина Федосеева — парторг, Сергей Жданов — секретарь комсомольского бюро, трое — члены профбюро.

Групповые собрания проходят очень интересно, равнодушных не бывает. Бывает, не сразу мы приходим к единому мнению, и тогда Елена Алексеевна помогает нам советом, делится жизненным опытом.

За год, что мы вместе, Елена Алексеевна сделала для нас много хорошего: С. Стернику помогла устроиться в общежитие в середине года, И. Ждановой, в связи с болезнью, добилась разрешения на досрочную сдачу экзамена.

Но главное, наверно, не в этом. Куратор — это человек, который не руководит группой, а воспитывает ее, помогает рождению коллектива. Для нас Елена Алексеевна — такой же член группы, как и все студенты. Только она еще и старший товарищ. И своей заботой о нас показывает, как мы сами должны относиться друг к другу.

С этим чувством ответственности, взаимопомощи, которому научила нас Елена Алексеевна, мы надеемся дойти до конца института в полном составе.

Л. ЖМАКИНА,
комсорг 201-й группы

УЧЕНЫЕ ЛМИ

ГРАНИ ДАРОВАНИЯ

Имя Вероники Владимировны Ставской неразрывно связано с кафедрой пропедевтики внутренних болезней. В. Ставская пришла на кафедру в далекие для нас тридцатые годы, будучи членом студенческого научного кружка. Ее незаурядные способности вскоре обратили на себя внимание руководителя кафедры, крупнейшего отечественного терапевта М. Д. Тушинского, который с первых лет общения с Вероникой Ставской увидел в ней качества, благодаря которым она стала прекрасным врачом, педагогом и научным работником.

Врачебная деятельность Вероники Владимировны началась в первую суровую блокадную зиму. Этот и последующие военные годы вместили в себя нелегкую работу, не поддававшиеся счету дежурства в больнице, в бомбоубежищах и на крышах во время артобстрелов и налетов фашистской авиации. Но были и радости праздников. Они отмечались сотрудниками клиники вместе с М. Д. Тушинским. Единственным угощением была кружка кипятка и сбереженная до вечера блокадная корка хлеба. Именно в эти нелегкие годы складывалась личность Вероники Владимировны. Мне хотелось бы отметить лишь одну, по-моему, главную черту ее характера: ответственность перед собой и окружающими — больными, сотрудниками и бесчисленными учениками. А к ее ученикам могут отнести себя тысячи студентов побывавших на кафедре за тридцать лет в качестве слушателей лекций Вероники Владимировны или членов кафедрального кружка СНО.

С 1950 года Вероника Владимировна работает на кафедре. К этому времени она становится помощницей академика М. Д. Тушинского в педагогическом и лечебном процессах, работает членом ЛКК больницы, активно участвует в руководстве СНО. С 1957 года В. В. Ставская — ученый секретарь методического совета института.

Она интенсивно продолжает начатые в 50-е годы исследования патогенеза и клиники гриппозных пневмоний, изучение при них функций аппарата внешнего дыхания, методов лечения пневмоний, завершившихся в 1968 году защитой докторской диссертации и созданием в соавторстве с академиком Н. С. Молчановым монографии «Клиника и лечение острых пневмоний».

Новый этап научно-исследовательской работы В. В. Ставской начался с конца 60-х годов, когда она включилась в разработку актуальных аспектов клинической нефрологии — направления, которое лишь незадолго до этого начало развиваться в нашей стране и в Ленинграде. Опыт клинициста и исследователя помог ей стать инициатором внедрения методов диспансерного обслуживания больных гломеруло- и пиелонефритами. Апробация методов, проведенная при ее непосредственном участии в условиях медсанчасти ЛОМО, выявила новые возможности лечения и трудовой реабилитации больных.

Прекрасный педагог, Вероника Владимировна уделяет постоянное внимание совершенствованию учебно - методической работы на кафедре и в институте. По ее инициативе создаются учебные фильмы, совершенствуются методические пособия и рекомендации. Она является автором целого ряда разработок, без которых невозможно было бы достигнуть того уровня преподавания, которым известна наша кафедра в стране.

Жизнь нашего коллектива неразрывно связана с именем Вероники Владимировны. Подчас ее оценки кажутся строгими, но нельзя забывать, что с еще большей требовательностью она всегда относится к себе. Именно поэтому ее деятельность для окружающих является постоянной школой и примером.

Б. БОНДАРЕНКО,
доцент

СТРАСТИ ОБЩЕПИТА

КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

ОТВЕТЬТЕ, почему, например, после тринадцати часов у студента нашего института заметно падает КПД и аудитории наполовину пусты?

Чтобы не гадать, проделаем ежедневный «студенческий марафон».

Итак — включаем секундомер!

9.00. У студента отличное настроение, даже если он не успел перекусить.

10.00. Студенту хорошо. Его спрашивают — он отвечает.

11.00. Немного не по себе. Если спрашивают, бывает, что и не отвечает.

12.00. Уже не до ответов. Студент мыслью окидывает предстоящий путь от кафедры до столовой.

12.45. Штурм раздевалки в столовой. Счет пошел на минуты.

12.55. В зале столовой не то что самому присесть, портфелю упасть негде. На столах, стульях — сумки, конспекты, «дипломаты»... Кто, интересно, ввел этот обычай — оставлять на стульях портфели, в то время как их владельцы стоят в очередях? Если учесть, что на очереди уходит приблизительно половина обеденного времени, то получается: посадочные места, занятые сумками, используются в целом тоже лишь на 50 процентов. И это при дефиците мест! Необходимо покончить с такой практикой. Вероятно, нужно ввести в обязанность дежурным по столовой, чтобы они следили за рациональным использованием мест. А пока...

...Пока студент стоит в очередях в кассу, а потом на раздачу пищи, его не покидает призрачная надежда, что местечко авось отыщется. Но после тщетной борьбы вплоть до конца перерыва, в отчаянии спрашивает себя: «Быть или не быть?» Быть — надо бросить все и бежать на лекцию. Не быть — остаться и поесть.

Как решить проблему полноценного питания? Этот вопрос волнует умы студентов. Что же, давайте оглянемся назад!

Когда закрыли маленькую столовую, проблема посадочных мест стала острее и потянула за собой другие — посещение занятий, снижение работоспособности, ухудшение здоровья студентов.

— Поскорее решить эти вопросы требуют цифры заболеваемости студентов, — говорит И. Кудрук, председатель лечебно-оздоровительной комиссии профкома.— К примеру, на лечебном факультете за последние шесть лет здоровых студентов стало меньше на 13,2 процента. Участились случаи заболеваний органов пищеварения и нервной системы. В прошлом году 24 человека вынуждены были уйти в академический отпуск по состоянию здоровья. Сейчас необходимо разработать комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий совместно с здравпунктом. Хорошо бы открыть свой профилакторий.

Проблема эта пока еще не снежный ком, предвестник лавины, но найти решение надо, не откладывая. О реконструкции столовой пока не может быть и речи, потому что она единственная на территории и ее не закрыть даже на короткое время. Дополнительных пристроек здание не выдержит. Когда же будет построено новое, пока неизвестно. А время не ждет.

Вот что говорит по этому поводу декан III курса лечебного факультета Г. В. Крупышев:

— Вопрос, где и когда питаться студентам, серьезный. От нерегулярного, неполноценного питания страдают и здоровье молодых людей, и учебный процесс. Неплохо бы подключить к обслуживанию студентов близлежащие городские столовые, шире использовать диетпитание. Надо организовать в буфетах общежитий продажу горячих блюд.

З. Г. Слуцкая, директор столовой № 17:

— В зале около 200 посадочных мест. Но мы видим, что не все еще успевают пообедать в перерыв. Вот, если к примеру в разное время вставить «окна» по 45 минут в расписание занятий хотя бы трех начальных курсов, несомненно, столовая разгрузится. Тогда и мы можем перестроить свою работу, найдем оптимальные варианты обслуживания.

Замечания, думается, заслуживают внимания деканатов лечебного и стоматологического факультетов. Но устранять надо также мелкие и крупные недостатки в работе самой столовой. Недостаточно обеспечиваются посетители комплексными обедами. Меню столовой скудное. А самое главное, очень мало в нем овощей, особенно весной. Мы уже писали и о таких мелочах, как отсутствие ножей, чайных ложек. Работники столовой обычно ссылаются, на то, что, мол, посетители растаскивают. Такое утверждение, скромно говоря, несерьезно. Может, конечно, найдется кто-нибудь и утаит нож. Но чтобы все поголовно прихватывали с собой ножи и ложки... в эту сказочку не верится!

Еще одна проблема, адресованная посетителям. Нередко видишь лаборанта, ординатора и даже врача в белом халате, пришедшего обедать, не исключено, прямо из прозекторской или от инфекционных больных. Не нужно быть мудрецом, чтобы понять, что это может быть одним из путей передачи инфекции. Значит, нужно прекратить обслуживание посетителей в белых халатах.

Словом, административным, профсоюзным организациям института и, конечно, дирекции столовой следует серьезно подумать, как привести к норме КПД студента.

В. РЫЖКОВ,
наш студкор

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-24033 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография
им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ