ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1069)
ВТОРНИК,
4 ноября
1980 года
Цена 1 коп.

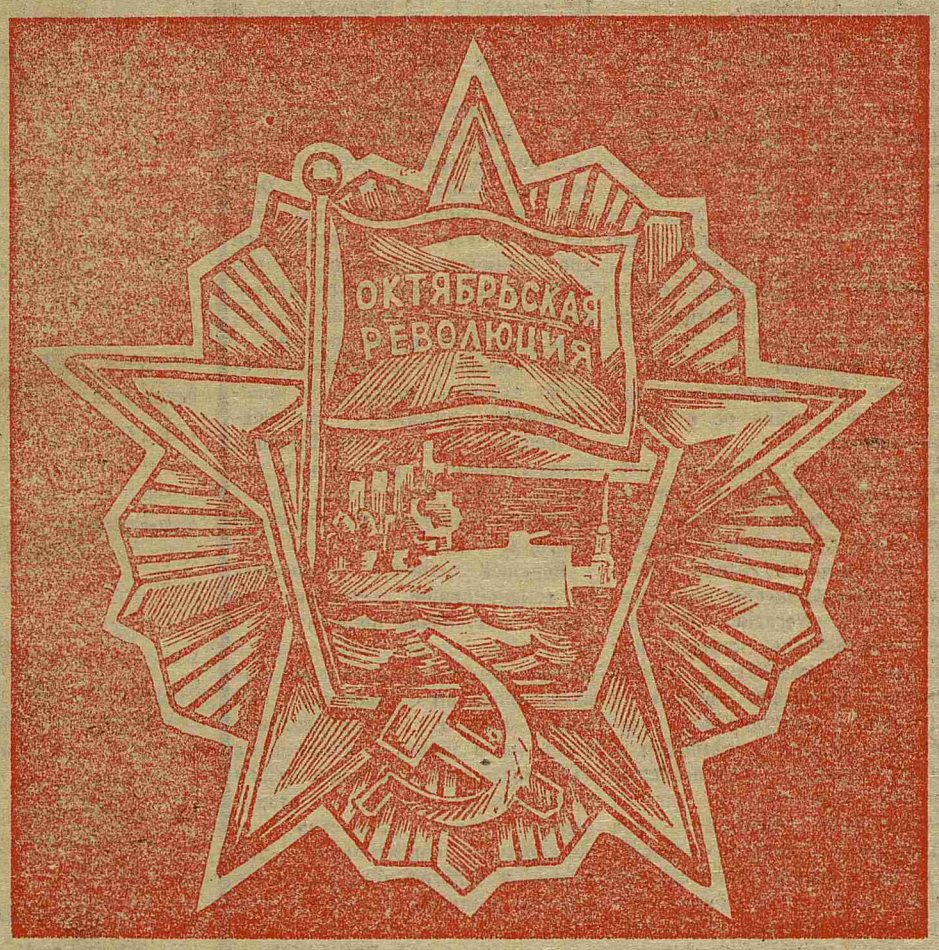
1917

Слава Великому Октябрю, открывшему новую эпоху в истории человечества!

(Из Призывов ЦК КПСС)

НОВЫЙ ЭТАП

С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!



ВЕЛИКАЯ Октябрьская социалистическая революция, 63-ю годовщину которой мы будем отмечать, открыла новый этап в развитии нашего института. Созданный на рубеже XIX—XX веков, Женский медицинский институт за все дореволюционные годы выпустил 2744 врачей-женщин. С 1918 года в нем стали обучаться и мужчины. Передовая часть профессорско - преподавательского состава института без колебаний стала на сторону Советской власти и активно перестраивала работу вуза на новых, советских принципах.

Старая «предметная» система преподавания была заменена «курсовой» системой с обязательным посещением лекций и лабораторно - практических занятий.

За годы Советской власти значительно вырос профессорско-преподавательский состав, расширился прием студентов. Были организованы лечебный, фармацевтический, педиатрический факультеты. Последние два послужили основой для создания самостоятельных вузов: Педиатрического в 1938 году и Фармацевтического в 1939 году. Военно-морской факультет института явился базой для создания в 1939 году Военно-морской медицинской академии. За период времени до второй мировой войны институт стал одним из самых крупных медицинских вузов страны.

В первый день Великой Отечественной войны 248 врачей, 158 медицинских сестер и 549 выпускников 1-го ЛМИ ушли на фронт. Многие из них героически сражались до Победы.

В тяжелых условиях блокады институт продолжал готовить врачей, несмотря на то что стал для фашистов «объектом № 89» и подлежал уничтожению.

Многие профессора стали главными медицинскими специалистами на фронте.

В 1947 году 1-й ЛМИ отметил 50-летие.

В последующие годы в институте были созданы все условия для успешной научной работы: построены хорошо оборудованные клиники, создана центральная научно - исследовательская лаборатория. За счет этого возросло качество и количество научных исследований по разнообразным проблемам медицинской науки. Если до 1917 года (за 20 лет) в институте было выпущено 1463 научные работы, то только за 10 лет после революции их было уже 1511. В среднем научная продукция института возросла в 2—3 раза.

В 1959 году был организован стоматологический факультет. Число студентов выросло от 2778 в 1948 году до 4742 в 1980 году. Среди них 408 студентов - иностранцев из 46 различных государств.

В настоящее время мы успешно сотрудничаем с практическими работниками лечебно-профилактических учреждений.

Славные итоги, с которыми институт встречает 63-ю годовщину Октября, еще больше укрепляют ведущую роль 1-го ЛМИ среди медицинских институтов.

Профессорско - преподавательский состав, студенты и сотрудники готовы успешно выполнить взятые социалистические обязательства и уверенно идут к поставленной цели.

● КОМСОМОЛ — XXVI СЪЕЗДУ КПСС

РАБОТУ НАДО УСИЛИТЬ

За пять лет, прошедшие после XXV съезда КПСС, более 200 тысяч врачей-выпускников прошли комсомольскую закалку в стенах 1-го ЛМИ. А комсомольская организация накопила богатый опыт идеологической работы.

Много добрых починов родилось в нашем коллективе. Совершенствуя формы социалистического соревнования, в этом году комитет ВЛКСМ организовал смотр-конкурс учебных групп. По предварительным результатам, оцененным совместной комиссией комитета ВЛКСМ и профкома, определены лучшие группы курсов. В программу конкурса входили театрализованные выступления группы «Разрешите представиться», смотр групповых стенгазет, конкурс комсоргов. Победителями оказались группы 484, 518, 538. По мнению большинства комсомольцев, подобные конкурсы — удачная форма идеологической работы, и опыт их проведения следует совершенствовать и развивать дальше.

Последнее время хорошие результаты приносят работа круглогодичного строительного отряда, движение «Студенты — народному здравоохранению». Только за 1979/80 учебный год студенты провели 9632 профилактических осмотра, прочитали 1746 лекций по санитарии, гигиене и профилактике заболеваний.

Однако следует сказать, что в воспитательной работе есть и недостатки, как правило, организационного порядка. Из ста комсомольцев-шефов, которые должны работать с трудновоспитуемыми подростками, больше половины забывают о своих обязанностях. Нередки срывы дежурств оперативных групп дружинников. Необходимо в кратчайшие сроки как следует наладить работу в этой области.

Растет интерес студентов к изучению общественно-политических тем. Об этом свидетельствуют такие факты. В 1976 году в школе молодого лектора насчитывалось 106 человек, а в 1978-м — 220. И уже в 1980 году ее закончили 316 студентов. В 1979 году на VII городской конкурс рефератов по общественно-политической тематике и истории ВЛКСМ было подано 72 работы, в 1980-м на VIII конкурс — 78. В мае по ито-

(Окончание на стр 2.)

Трудящиеся Советского Союза! Достойно встретим XXVI съезд КПСС!

(Из Призывов ЦК КПСС)

1980

РАБОТУ НАДО УСИЛИТЬ

(Окончание. Начало на стр. 1)

гам конкурса бюро Горкома ВЛКСМ и президиум совета ректоров вузов Ленинграда наградили 1-й ЛМИ дипломом I степени. А всего в текущем году 4153 студента готовили рефераты.

Растет авторитет и факультета общественных профессий. В последнем году пятилетки третий факультет закончили более полутысячи студентов.

Это обнадеживающие результаты.

Однако анализ итогов работы комиссий ОПА за последние годы показывает, что одновременно с повышением требовательности комсомольских организаций к своим членам возросло число неаттестованных студентов. Так, в 1978 году не выдержали общественно-политический экзамен 162 человека, в 1979-м — 263. Следовательно, и самим комсомольцам, и бюро надо усилить работу по воспитанию коммунистического мировоззрения. Эта задача не будущего, а сегодняшнего дня. Высокая общественная активность каждого комсомольца, выполнение всех повышенных социалистических обязательств — достойный подарок XXVI съезду КПСС.

С. ТИМЧЕНКО,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

● СТУДЕНТ И НАУКА

ПЕРВЫЕ ШАГИ

МНОГИЕ студенты, занимаясь научно - исследовательской работой, добиваются интересных результатов, делают хотя и небольшие, но собственные открытия. Лучшие работы в области биологической химии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии отмечены премиями имени Ю. М. Гефтер. В этом году премию получили А. Балябин, Н. Козьмин-Соколов, В. Стрельцова. Исследования студентов посвящены проблеме иммунологии бронхиальной астмы.

Пятикурсник А. Балябин изучал возможности разделения белковых ингибиторов протеометических ферментов плазмы крови человека методом гельфитрации. Это имеет важное значение и для науки, и для клинических исследований. Два года работал Александр под руководством ассистента кафедры биохимии Р. В. Ситкевич в контакте с кафедрой госпитальной терапии. Масса опытов, часов, проведенных в библиотеке... К тому же, А. Балябин второй год является старостой СНО кафедры биохимии, работает в идеологическом отделе комитета ВЛКСМ.

Вторая тема — «Изучение функциональной активности моноцитов крови больных бронхиальной астмой и острыми пневмониями» — разработана на кафедрах микробиологии и госпитальной терапии. Авторы Н. Козьмин - Соколов и В. Стрельцова хорошо поработали над данной проблемой. Полученные результаты помогут уточнить диагнозы, прогнозы и терапию бронхиальной астмы. Очень интересна идея о возможности лечения ингибиторами протеометических ферментов.

В. Стрельцова в этом году закончила институт и работает врачом в г. Неманс. Н. Козьмин-Соколов учится на VI курсе и одновременно заменяет председателя совета СНО.

Студенты делают первые самостоятельные шаги в науке. Это сложно. Но они знают, что всегда на помощь придут старшие товарищи, ободрят в трудную минуту, посоветуют, какую прочесть литературу, дадут новое направление поискам.

М. ПАВЛОВСКАЯ,
студкор

● НАШИ РЕЦЕНЗИИ

НАЦЕЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ

Среди монографий, выпущенных издательством «Медицина» в 1980 году, есть книга небольшого формата в скромном бумажном переплете: «Иммобилизированные биопрепараты в медицине» авторов К. А. Макарова, С. А Кибардина. Внимание привлекает новизна раскрываемой проблемы. Достаточно сказать, что в списке литературы, используемой авторами, фигурируют работы почти исключительно последнего пятилетия 70-х годов. Вместе с тем широко охвачены различные стороны проблемы. Даже читателя без специальной подготовки авторы знакомят с существующими носителями для иммобилизации биологически активных веществ и с методами иммобилизации.

А дальше начинается самое интересное: открываются различные сферы применения иммобилизованных биопрепаратов в медицине — при диагностике, для препаративных целей, в химико-фармацевтической промышленности, для терапии и коррекции различных видов патологии, вплоть до создания противоопухолевых препаратов. Специальные разделы посвящены применению иммобилизированных препаратов в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии, в терапии органов дыхания, при инфекционных болезнях, в нефрологии и в хирургии. Можно без преувеличения сказать, что представитель любой медицинской специальности обнаружит в этой книге новые и безусловно полезные сведения.

Во всех разделах монографии чувствуется активная позиция авторов, основанная на результатах собственных исследований, проводимых в стенах нашего института, где создаются, испытываются и внедряются в клиническую практику все новые иммобилизированные ферменты, антибиотики, антисептики и другие лекарственные вещества.

Книга нацелена в будущее, адресована в первую очередь нынешним студентам, молодым врачам и начинающим ученым, открывает перед ними широкие горизонты новых увлекательных исследований, поисков и находок наиболее эффективных лечебных препаратов.

И. ФРГИДЛИН

● В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ОПЫТ ЛАРИНГОЛОГОВ

На кафедре оториноларингологии студенты изучают патологию верхних дыхательных путей и уха, значение которой в патологических процессах организма трудно переоценить. Вспомним об очагах инфекции в ЛОР-органах — миндалинах, придаточных пазухах носа — и представим, насколько тесно данная дисциплина связана с клиникой внутренних болезней. Чрезвычайно тесно соприкасается наша дисциплина и с клиникой нервных болезней. К примеру, заболевания наружного носа (например, фурункул), полости носа и, конечно, придаточных пазух при недостаточно рациональном лечении могут привести к развитию внутричерепных осложнений. Каждый врач должен четко представлять возможность внутричерепных осложнений — эпи- или субдурального абсцесса, менингита, энцефалита, абсцесса височной доли мозга или мозжечка, а также опасность развития отогенного сепсиса при распространении процесса на сигмовидный синус или луковицу яремной вены.

Причиной прочной связи нашей дисциплины с лечением глазных болезней является близость орбиты к придаточным пазухам носа и возможность распространения процесса контактным путем и по сосудам из придаточных пазух на орбитальную клетку и зрительный нерв. Сегодня оториноларингология относится к когорте хирургических дисциплин, и ларингологу-клиницисту приходится заниматься хирургическими методами лечения, хотя в амбулаторной практике ларингологи используют чаще лекарственное лечение, физиотерапию.

Важная задача преподавателей кафедры — постоянно совершенствовать учебный процесс.

Чтобы усилить контроль над работой студентов, активизировать ее, используется письменный опрос их в конце лекции по прочитанной теме. Для самоконтроля студентов при подготовке к практическим занятиям издано методическое пособие «Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов во время цикла практических занятий по оториноларингологии».

Всегда в центре внимания учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Наряду с традиционными методами обучения — клиническими разборами, оформлением истории болезни — студенты пишут рефераты по заданным темам, решают диагностические и ситуационные задачи и сами составляют ситуационные задачи, что способствует развитию клинического минимума.

Опыт кафедры отразился в сборнике «Диагностические и ситуационные задачи по оториноларингологии».

Целесообразно сочетать учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу при проведении студенческих конкурсов. Конкурсы на звание «Лучший оториноларинголог» мы проводим почти ежегодно. По мнению преподавателей кафедры, они являются целесообразной формой обучения, вызывают интерес к дисциплине, стимулируют посещаемость лекций и помогают в подборе будущих ларингологов. Конкурс, как правило, состоит из трех туров. Первый — для всех студентов потока — состоит из контрольных вопросов, на которые даются письменные ответы в конце нескольких лекций. Ко второму туру привлекаются студенты с высшей оценкой по результатам первого. Они пишут рефераты по заданным темам. В третьем туре участвуют студенты, получившие высшие оценки в предыдущих турах и высоко аттестованные преподавателем на практических занятиях. Здесь уже надо решать ситуационные задачи или составлять их.

На кафедре хранятся лучшие рефераты студентов — около шестидесяти.

Последний конкурс был в декабре 1979 года. Его результаты представлены на специальном стенде. Победители — ныне шестикурсники Н. Г. Арцышевич (I место), Н. Е. Коченкова (II место), Г. Б. Макурова и И. Б. Казакова (III место).

В курсе лекций используются технические средства обучения — демонстрация диапозитивов и кинофильмов. Созданный для практических занятий контрольный стенд системы «Огонек» не пользуется популярностью и едва ли целесообразен для клинической кафедры. А два электростенда отличаются демонстративностью и постоянно используются во время занятий.

На кафедре оториноларингологии студенты овладевают практическими навыками эндоскопических методик, простейших манипуляций: смазывание носовых ходов, туалет уха, закладывание турунды в слуховой проход и т. д.

Большое значение придается ознакомлению студентов с элементами скорой помощи: каждый врач должен уметь оказать ее при носовом кровотечении, паратонзиллярном абсцессе или остром стенозе. Это направление отражено в новом кинофильме «Трахеотомия», который создан сотрудниками кафедры оториноларингологии совместно с кафедрами оперативной хирургии и топографической анатомии и кинолабораторией 1-го ЛМИ.

А. РЫНДИНА,
ассистент кафедры

● К 1000-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ

ОПЫТ ПРОШЛОГО — НАСТОЯЩЕМУ

В ТАШКЕНТЕ накануне торжеств в связи с 1000-летием великого врача и мыслителя Абу Али Ибн Сины (Авиценны) состоялся Всесоюзный съезд историков медицины.

На нем обсуждались итоги научных исследований, очередные задачи, вопросы методологии, влияния трудов Ибн Сины на развитие мировой медицины. В работе съезда принимали участие ученые почти из всех республик Советского Союза, а также из Болгарии, ГДР, Польши, Демократической Республики Афганистан. Съезд открыл заместитель министра здравоохранения СССР Д. Д. Венедиктов.

Более 350 научных докладов прослушали и обсудили делегаты и гости форума. На съезде подчеркивалось, что история медицины за последние годы превратилась в боевую отрасль медицинской науки, активно участвующей в решении важнейших идеологических задач, в определении путей развития медицинской науки и практики, в прогнозировании научно-исследовательской, лечебной и профилактической работы.

Ленинградская делегация — 23 человека — была одной из самых представительных. В работе съезда принимал участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры истории медицины нашего института.

На заключительном пленарном заседании был заслушан отчет члена-корреспондента АМН СССР профессора Ю. П. Лисицына о деятельности Всесоюзного научного общества историков медицины.

Делегаты съезда были радушно приняты медицинской общественностью Ташкента, смогли посетить музей здравоохранения Узбекистана, а также кафедры и клиники Ташкентского медицинского института — крупнейшего по числу студентов медицинского вуза страны. Делегатам съезда была предоставлена возможность побывать на родине Абу Али Ибн Сины — в местечке Афшана близ Бухары, где создан музей и сооружается мемориал в честь великого врача и ученого.

На съезде неоднократно приводились слова Л. И. Брежнева: **«Мы воспринимаем прошлое как богатейший резервуар опыта, как материал для раздумий, для критического анализа собственных решений и действий. Мы черпаем из прошлого вдохновение для нынешних и грядущих дел».**

Эта партийная оценка роли исторических исследований служит нам надежным ориентиром и критерием в выборе путей решения важнейших задач и перспектив в области истории медицины.

В. ДЕДЮЛИН,
ассистент кафедры истории медицины

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-20571 Заказ № 9189
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ