ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1075)
ВТОРНИК,
23 декабря
1980 года
Цена 1 коп.

Партийная ЖИЗНЬ

С ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ

КАКОВЫ ИТОГИ работы поликлиники института? Как выполняются взятые социалистические обязательства? Как осуществляют свою авангардную роль коммунисты в преддверии XXVI съезда партии? Эти и многие другие вопросы были обсуждены на открытом партсобрании поликлиники, посвященном итогам октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и задачам парторганизации, вытекающим из речи на Пленуме тов. Л. И. Брежнева.

С докладом на собрании выступил главный врач поликлиники коммунист И. К. Барабаш. Рассказав о материалах Пленума, он отметил, что определенные достижения имеются и в работе поликлиники. Подведение итогов социалистического соревнования выявило победителей. Среди них третье терапевтическое отделение, кардиоревматологический и урологический кабинеты, ЛФК, здравпункт и другие подразделения. Фотографии двенадцати передовиков помещены на стенде. Внедрены новые методики обследования больных, уделяется внимание распространению передового опыта.

Вместе с тем, как отмечено в докладе, итоги девяти месяцев указывают на невыполнение некоторых профилактических мероприятий среди населения. По ряду кабинетов и отделений явно неблагополучно с показателями посещаемости. Вызывают озабоченность случаи отказа в экстренной госпитализации в хирургическом отделении, в кабинетах ЛОР-болезней, инфекционных болезней.

Принципиальный и самокритичный доклад главного врача вызвал оживленные отклики. Выступила секретарь партбюро Т. П. Прокофьева. Она заявила, что критика в адрес ряда сотрудников и отделений поликлиники является вполне обоснованной. В свете требований, изложенных тов. Л. И. Брежневым на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС, перед парторганизацией и всем коллективом стоят большие задачи. Главное сейчас — это систематически улучшать квалификацию, внедрять новые эффективные диагностические и лечебные методики, приобщаться к научной работе. Активно совершенствуют свое врачебное мастерство рентгенолог Ю. А. Соколов и уролог О. М. Егоров. Они ведут научную работу в условиях поликлиники.

Интересные экономические показатели и данные, относящиеся к здравоохранению, привела в своем выступлении заместитель главного врача В. В. Рогачевская. Выплаты из общественных фондов потребления (на пенсии, стипендии, здравоохранение и др.) увеличились на 5,7 процента. Содержание одного учащегося обходится государству в год: в школе — 180 руб., в техникуме — 670 руб., в вузе — 1000 руб. Каждое посещение к врачу-терапевту стоит 40 коп., к стоматологу — 70 коп. Один койко-день обходится в 9 руб., а операция аппендэктомии — в 40 руб. Надо помнить, что своевременный возврат к труду рабочих и служащих дает значительную экономию средств общественного фонда, повышает эффективность производства и в конечном итоге увеличивает национальный доход страны. Отсюда следует, что ошибки в диагностике, лечении не только отражаются на здоровье больных, но и наносят известный экономический ущерб стране в целом.

Важные мысли, критические замечания и практические предложения высказали и другие выступившие коммунисты.

Реализация принятого на собрании решения и предстоящее обсуждение проекта ЦК КПСС позволят коллективу поликлиники устранить имеющиеся недостатки и с хорошими показателями встретить предстоящий съезд КПСС.

Л. УЛИЦКИЙ,
член редколлегии

Календарь знаменательных дат

Из «Искры» возгорелось пламя

24 декабря исполняется 80 лет со дня выхода первого номера газеты русских марксистов «Искра». Ее основателем и одним из редакторов с первого по пятьдесят первый номер был В. И. Ленин.

Русские марксисты своевременно обратили внимание на студенческое движение, которое на рубеже двух столетий широкой волной прокатилось по стране. «Искра» освещала ход и развитие движения учащейся молодежи. Большое внимание студенческим выступлениям уделял В. И. Ленин. Редакция «Искры» во главе с В. И. Лениным не только сообщала о студенческих волнениях, забастовках, уличных демонстрациях, но и делала выводы, подсказывала молодежи политические задачи, лозунги, наиболее действенные средства борьбы. Зорко следя за развивающимся студенческим движением, искровцы предупреждали молодежь от политических ошибок.

Большое внимание уделяла «Искра» организации массовых демонстраций. 1901—1902 годы — яркий пример победы искровской тактики уличной открытой борьбы над сторонниками петиций и демонстраций. В этой борьбе студентов поддерживали рабочие. В статье «О демонстрациях» (1902 год) газета подчеркивала общий антиправительственный характер совместных демонстраций студентов и рабочих.

В феврале 1902 года в Риге был созван съезд представителей высших учебных заведений России. Важным документом работы съезда явился принятый на нем манифест, который «Искра» полностью напечатала. Констатируя факт общих действий студентов и рабочих, манифест приветствовал это явление и призывал к большему единению учащейся молодежи и пролетариата. Искровцы одобряли решение студенческих тесно примкнуть к комитетам партии.

В своей работе по воспитанию революционной студенческой молодежи «Искра» придерживалась тех принципов, которые позднее В. И. Ленин сформулировал в статье «Интернациональная молодежь». Вот они: **«Молодежи нужно доверять, помогать, терпеливо относиться к ее ошибкам, стараясь исправлять их постепенно, преимущественно путем убеждения, а не борьбы. Молодежи необходима самостоятельность, так как без нее она не сможет выработать из себя хороших специалистов и подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперед».**

II съезд РСДРП наряду с обилием важнейших вопросов специально обсуждал и принял резолюцию «Об отношении к учащейся молодежи», где предложено оказывать содействие революционной молодежи в ее стремлении к организации. Ленинский проект резолюции не только говорил о том, какое большое внимание уделяла РСДРП студентам, но и предостерегала молодежь от ложных «друзей» — эсеров, либералов, проповедовавших идейное объединение во имя борьбы за абстрактную «свободу».

Накануне первой русской революции в Петербурге самыми крупными социал-демократическими организациями студентов были университетская, курсов профессора П. Ф. Лесгафта, Женского медицинского (ныне 1-й ЛМИ) и Политехнического институтов.

Анализ работы, проделанной «Искрой» под руководством В. И. Ленина среди студенчества, показывает, как постепенно, шаг за шагом, искровцы подводили передовое студенчество от чисто «академической» борьбы к борьбе политической, к объединению со всеми демократическими силами под руководством пролетариата.

В. БЯКИНА,
доцент кафедры истории КПСС

НАША ПАНОРАМА

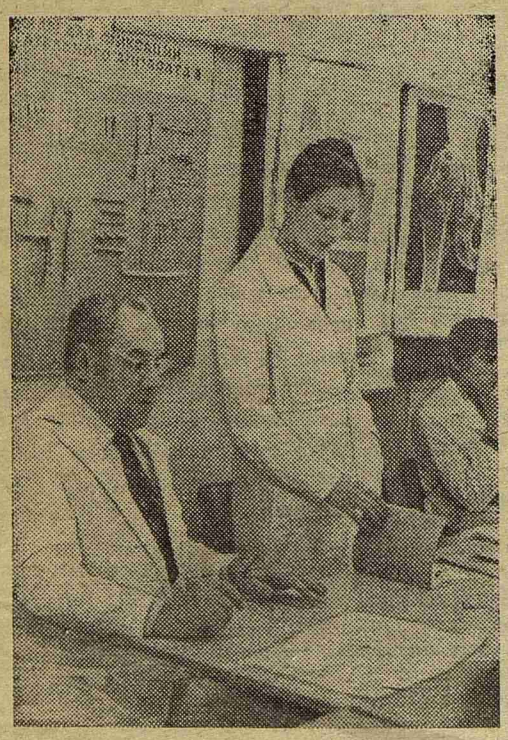
ВЫБИРАЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В этом семестре пятикурсники прошли новый интересный предмет — терапевтическую стоматологию детского возраста.

Многие студенты V курса занимались с преподавателем кафедры Н. М. Букреевой. Наталья Михайловна, опытный врач, многих из нас научила завоевывать доверие и расположение детей. Ведь почти для всех наших маленьких пациентов встреча с врачом-стоматологом была первой. И важно, чтобы в будущем у ребенка не осталось и тени страха перед стоматологическим креслом.

К концу занятий некоторые студенты твердо решили стать детскими стоматологами. Например, Н. Петровичева в этом уже не сомневается. Студентка на «отлично» сдала дифференцированный зачет по терапевтической стоматологии детского врача.

Л. ВОЛКОВА, Т. ВАНЮКОВА



ЭФФЕКТ СОДРУЖЕСТВА

Интересно прошло одно из последних заседаний кружка СНО кафедры травматологии и ортопедии под руководством заведующего кафедрой профессора Л. К. Закревского.

Студенты разобрали случаи заболевания артрозами тазобедренного сустава, а затем прослушали доклады о сочетанной травме черепа и грудной клетки, о количественной оценке шокогенности при травматических повреждениях. Докладчица Т. Рассветаева из 550-й группы серьезно, глубоко изложила данные последних лет о диагностике и лечении сочетанной травмы. А шестикурсник Г. Шортов, автор второго доклада, ознакомил слушателей с результатами своих исследований, показал важность и необходимость применения показателя шокогенности для оценки тяжести травмы.

В обсуждении затронутых проблем активно участвовали студенты других хирургических кружков СНО. Состоялся важный разговор о тактике врача при сочетанной травме и возможностях современного оперативного ее лечения.

В заключение профессор Л. К. Закревский отметил высокий уровень теоретической подготовки докладчиков и важность проведения подобных совместных заседаний СНО.

НА СНИМКЕ: докладывает Т. Рассветаева.

Фото и текст студкора **И. АРЗАМАСЦЕВОЙ**

● ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Впервые в стране

В Москве, в Институте фармакологии АМН СССР, состоялась успешная защита докторской диссертационной работы доцента кафедры фармакологии 1-го ЛМИ Эдвина Эдуардовича Звартау на тему «Психофизиологические механизмы лекарственной зависимости».

Работа Э. Э. Звартау посвящена актуальным проблемам изучения механизмов возникновения лекарственной зависимости к психоактивным веществам и изысканию путей рациональной направленной фармакотерапии токсикоманий. Впервые в нашей стране автор сформулировал и экспериментально обосновал концепцию о связи способности фармакологических соединений вызывать состояние зависимости с их влиянием на функции систем положительного и отрицательного подкрепления. Много труда и таланта вложено Э. Э. Звартау в разработку методических и методологических аспектов проблемы токсикоманий. Тщательно разработанные Э. Э. Звартау рекомендации по экспериментальному изучению препаратов для лечения токсикоманий утверждены фармакологическим комитетом Министерства здравоохранения СССР, внедрены в практику.

Эдвин Эдуардович — воспитанник нашего института, опытный лектор и высококвалифицированный преподаватель. Лекции, учебно-методические разработки и пособия, выполненные Э. Э. Звартау, пользуются большой популярностью у студентов. И научный успех Эдвина Эдуардовича не случаен. Он обусловлен стилем работы, жизненной позицией коммуниста, члена партийного бюро III—IV курсов. А стилю этому присущи строгая самодисциплина, упорство в достижении цели, аккуратность и последовательность в исполнении намеченного. Любят и уважают Эдвина Эдуардовича, доброго, отзывчивого человека, у нас на кафедре.

Мы особенно рады успеху Эдвина Эдуардовича Звартау. Тепло поздравляем его с успешной защитой диссертации и желаем дальнейших творческих успехов.

профессор Ю. ИГНАТОВ,
зав. кафедрой
В. ПОШИВАЛОВ,
доцент
Б. АНДРЕЕВ,
ассистент

ad oculum

СТРАНИЦА УЧЕБНО-НАУЧНОГО ОТДЕЛА КОМИТЕТА ВЛКСМ
№ 2(5)

НЕ ЖДАТЬ, А ДЕЙСТВОВАТЬ

На стоматологическом факультете в прошлом году по-разному работали учебно-воспитательные комиссии. При подведении итогов сразу четко обозначались те или иные отношения председателей к своим обязанностям.

УВК бывшего IV курса, которую возглавляла Н. Смирнова, старалась постоянно поддерживать связь с кафедрами, например, философии, хирургической стоматологии, внутренних болезней стоматологического факультета, с кафедрами общественных наук. Вызывали на совместные заседания комиссии и кафедры истории КПСС неуспевающих по политической экономии Т. Карнаушко, Т. Андрееву, С. Гурова. Студенты подтянулись.

А вот работа УВК бывшего I курса (председатель Г. Осадчая) была неудовлетворительной. Планы работы с кафедрами здесь остались только на бумаге. Во втором семестре комиссия не провела ни одного совместного заседания, не смогла отчитаться об итогах сессии. С этого курса отчислено 14 человек, а разобрано было только 6 персональных дел. О чем же говорить, если сама Г. Осадчая не была ни на одном заседании факультетской и институтской комиссии!

4 декабря на заседании комсомольского бюро факультета слушалось персональное дело председателя УВК бывшего I курса. Г. Осадчей объявлен выговор с занесением в учетную карточку, а с должности председателя студентка была смещена.

На втором курсе в прошлом году комиссия (председатель Л. Кислицына) больше создавала видимость работы с кафедрами. Члены УВК ограничивались сбором сведений об успеваемости.

Если посмотреть глубже, видна зависимость успеваемости курса от качества работы УВК. Там, где члены комиссии требовательны, постоянно контролируют работу «треугольников» групп, — там и учеба идет лучше, и прогульщиков меньше. Для примера расскажем о выпускниках 1980 года. УВК на V курсе возглавляла Н. Васькина. За год пятикурсники рассмотрели шестнадцать персональных дел, постоянно проводили открытые комсомольские собрания.

Неплохо работал «треугольник» и бывшей 484-й группы (комсорг Л. Колина). Группа заняла второе место в институте по итогам социалистического соревнования.

Правда, и на IV курсе были отдельные случаи плохой работы «треугольников». Так, 492-я группа (комсорг М. Гвардианова), почти в полном составе часто прогуливала лекции. В 486-й группе (комсорг Е. Каленская) успеваемость и посещаемость были очень низкими. Как выяснилось, в обеих группах простонапросто позабыли об учебно-воспитательной работе. М. Гвардианову и Е. Каленскую вызывали на совместные заседания комсомольского бюро курса и кафедры истории КПСС. Только после этого студенты названных групп начали учиться несколько лучше.

Но возникает вопрос: почему иные вожаки групп дожидаются толчка сверху? Ведь часто бывает поздно что-нибудь изменить. Например, пришлось отчислить заядлую «хвостистку» бывшей 374-й группы М. Жилину. До 10 декабря сего года не смогли ликвидировать задолженности: по физике — И. Руденко (282-я группа), по диалектическому материализму, микробиологии — Н. Старостина (388-я группа), по патологической анатомии — В. Шестов (578-я группа), по фармакологии, оперативной хирургии — Л. Шупейко (476-я группа).

Сейчас на II, III, IV курсах переизбраны председатели УВК. Как будут действовать новые, покажут итоги зимней сессии.

И. БЕККЕР,
председатель УВК

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Фольклором» по нервам

ФЕЛЬЕТОН «Фольклором по нервам», напечатанный в «Пульсе» № 33 от 17 ноября с. г., был обсужден на заседании ректората института. Члены ректората резко осудили поведение студентки VI курса Е. Никениной, устроившей в общежитии дебош.

Учитывая чистосердечное раскаяние Е. Никениной и тот факт, что в течение шестилетнего обучения в институте она не совершила каких-либо нарушений, ректорат ограничился строгим взысканием. Ей вынесен строгий выговор с предупреждением о немедленном отчислении в случае первого же дисциплинарного замечания.

профессор В. МИНЯЕВ,
ректор института

НА СВОЕ МЕСТО

Совершенствовать учебный процесс!

«ЦЫПЛЯТ по осени считают», — гласит пословица. Вот и мы на кафедре биохимии решили посчитать. А это сейчас дело нехитрое: взяли в руки счетную машинку «Электроника» и принялись за дело.

Объектом наших «счетных исследований» явились итоги успеваемости по биохимии за последние три учебных года — с тех пор, как институт перешел на новую программу. Мы решили проверить эффективность и качество существующей учебной программы.

Понятно, что новые программы просто так не создаются. Они долго обсуждаются, и в основе их лежат солидные, веские исследования и большой педагогический опыт. Ведь главная цель — улучшить подготовку новых специалистов. А это довольно трудная задача, тем более, что требования к своевременному специалисту возрастают неуклонно, увеличивается также объем знаний. И что вчера было только гипотезой, сегодня — уже рабочая схема. Возникают целые новые направления и разделы как в теоретической, так и клинической медицине.

И вот встал вопрос: как все это уложить в программу обучения? Даже умозрительная модель специалиста тут не даст ответа. А ответ, казалось, напросился сам собой: одни разделы сократить, другие упорядочить, а оставшиеся шероховатости сгладить с помощью межкафедральной интеграции учебного процесса и учебно-исследовательских работ студентов. По такому пути и была направлена ныне существующая программа по биохимия.

Предмет начали преподавать на I курсе в весеннем семестре. Это было компромиссное решение. Но результат не обрадовал. Курс биохимии лишился теоретической основы, так как нарушилась преемственность обучения.

Всем известно, что новая информация приобретается и усваивается лучше на основе уже имеющихся знаний и навыков. Обучение в медицинском институте предполагает на первых двух курсах дать полную общетеоретическую подготовку по биологии, химии, физике, чтобы затем перейти к специальным клиническим дисциплинам. А роль связующего звена выполняет биологическая химия — наука, возникшая на стыке химии и физиологии.

Биохимия сегодня уже не является сугубо теоретической дисциплиной. Целые ее разделы изучают проявление биологических функций тканей и органов на основе их химического строения и происходящих в них процессов метаболизма, которые называют «функциональной биохимией». Изучая функциональную биохимию, студенты впервые сталкиваются с понятиями нормы и патологии, знакомятся с клинической терминологией, и на основе этих знаний у них начинает формироваться аналитическое клиническое мышление.

Что же еще принесла нам новая программа? Прежде всего нарушилась стройная система интеграции, так как ее практически осуществить невозможно. Ведь курс биохимии опережает изучение теоретических основ общей химии. К тому же ряд разделов нормальной анатомии, гистологии и физиологии идет вслед за биохимией. Получается, что мы заставляем студентов строить дом с крыши. Как результат во время занятий приходится тратить драгоценное учебное время на знакомство с отдельными разделами анатомии, гистологии и физиологии. А ведь мы, биохимики, не являемся специалистами в данных областях науки и не владеем методикой преподавания этих дисциплин. Особенно эта потеря времени отражается на занятиях со стоматологами. У них и так лекционных часов по биохимии меньше, чем на лечебном факультете. Страдает в значительной степени и практический курс биохимии. Он рассчитан на студента, имеющего определенный опыт работы в химической лаборатории, а предшествующий курс органической химии не рассчитан на индивидуальное выполнение лабораторных работ.

Как же все эти обстоятельства отразились на успеваемости студентов? В качестве критерия оценки был взят средний балл по результатам экзамена. Сопоставление величин среднего балла показало, что он снижается на обоих факультетах. Особенно резким было снижение в 1978/79 учебном году: лечебный факультет — 4,3 в 1977/78 уч. году и 4,1 в 1979/80 уч. году, стоматологический факультет — 3,9 в 1977/78 уч. году и 3,7 в 1979/80 уч. году. Гораздо хуже выглядит это соотношение в группах студентов подготовительного отделения и иностранных студентов.

Снижение балла вызвано значительным уменьшением числа отличных и хороших оценок и увеличением числа удовлетворительных. Так, на лечебном факультете процент хороших оценок в 1977/78 уч. году был равен 44, а в 1979/80 уч. году стал 37; на стоматологическом факультете — 26 процентов в 1977/79 уч. году и 14 процентов в 1979/80 уч. году. Соответственно возросло число удовлетворительных оценок: на лечебном — на 4 процента, на стоматологическом — на 6. Эти данные дают четкую характеристику существующей программы обучения.

Серьезный разговор на эту тему состоялся на партийном собрании парторганизации I—II курсов в сентябре нынешнего года, где были по-деловому обсуждены недостатки существующей программы и предложены рекомендации к их устранению.

В заключение, чтобы скрасить пессимистический тон заметки, скажу, что в настоящее время создан проект новой комплексной программы по бионеорганической химии, биоорганической химии и биологической химии, который проходит стадию обсуждения и предусматривает преподавание биологической химии на II курсе, то есть возвращение предмета на его законное место, где биохимия будет выполнять свое прямое назначение связующего звена между теоретическими и клиническими дисциплинами.

Р. СИТКЕВИЧ,
зав. учебной частью кафедры биохимии

ПОСЛЕ РЕЙДА

А Васька слушает да ест

Приказ ректора института профессора В. А. Миняева о борьбе с курением в нашем инстутите известен всем. Но выполняют его далеко не все студенты.

Рейдовая бригада «Комсомольского прожектора», едва поднявшись на лестничную площадку рядом с кафедрой патологической анатомии, столкнулась со студентами Н. Виноградовой и Е. Лысовой. В их компании был и студент 215-й группы Ю. Мурзин. Все трое усиленно дымили сигаретами. Оказывается, о приказе курильщики прекрасно осведомлены, но выполнять его решили только после встречи с «КП».

Не случайно после фамилий Н. Виноградовой и Е. Лысовой не названы учебные группы. По данным «КП» (их, кстати, можно было увидеть на «комсомольской аллее»), Н. Виноградова учится в 215-й группе. На запрос редакции в деканате II курса лечебного факультета ответили, что студентки с такой фамилией на курсе нет. Е. Лысова якобы учится в 387-й группе, но оказалось, что на самом деле — в 284-й! Думаем, «Комсомольский прожектор» разберется, почему так получилось.

Студент 302-й группы А. Зверьков преспокойно сидел с сигаретой на подоконнике напротив аудитории № 7. У него, видите ли, плохое настроение, и он пытается поднять его табаком. И тем самым будущий врач губит свое здоровье и вредит здоровью окружающих. Впрочем, А. Зверьков обещал исправиться.

Будем надеяться. Однако напоминаем комсомольским бюро курсов, где учатся вышеназванные студенты, что редакция ждет конкретных ответов о том, какие меры будут применены к курильщикам. Что таить, пока все без исключения бюро ВЛКСМ находятся в роли известного повара из не менее известной басни Крылова.

Рейдовая бригада:
М. ЗИНЧЕНКО, В. ГОМБЕРГ («КП»), Н. СКОРОМЕЦ, («Пульс»)

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-26006 Заказ № 9189
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ