ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 8 (1145)
ВТОРНИК,
11 МАРТА
1980 года
Цена 1 коп.

НЕМНОГО ЦИФР И ФАКТОВ

ПЕРВЫЙ ЛЕНИНГРАДСКИЙ медицинский институт имени академика И. П. Павлова — один из старейших вузов страны. Основанный в 1897 году, он подготовил более 30 тысяч врачей, многие из которых стали известными деятелями науки, организаторами здравоохранения.

История института связана с именами выдающихся ученых Д. К. Заболотного, В. М. Бехтерева, Г. Ф. Ланга, М. В. Черноруцкого и многих других.

В наши дни 1-й ЛМИ—крупный учебный, лечебный и научный центр. На 51 кафедре работает 53 профессора, 73 доктора наук, 394 кандидата наук. Весь профессорско-преподавательский состав вносит большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных врачей, не только обладающих глубокими практическими и теоретическими знаниями по медицинским дисциплинам, но и несущих в себе марксистско-ленинское мировоззрение, высокие принципы коммунистической морали. За успехи в подготовке врачебных кадров и развитии здравоохранения Советское правительство наградило 1-й Ленинградский медицинский институт орденом Трудового Красного Знамени.

В институте два факультета: лечебный со сроком обучения 6 лет и стоматологический со сроком обучения 5 лет. На первых двух курсах студенты получают широкую подготовку по предметам, составляющим теоретическую основу современной медицины, — химии, физике, биологии, анатомии, физиологии. Уже на втором курсе начинается последовательное изучение общеклинических и медицинских дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, микробиологии. Общеврачебное образование на лечебном факультете завершается в течение пяти лет, на стоматологическом — в течение четырех с половиной лет. Последний курс отводится для прохождения первичной специализации (субординатуры) по одному из основных клинических профилей. На лечебном факультете это терапия, хирургия, акушерство и гинекология; на стоматологическом — углубленное изучение терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии.

Более 50 лет назад в 1-м ЛМИ было создано первое в нашей стране студенческое научное общество, которое знакомит студентов с последними достижениями медицинской науки, позволяет почувствовать свою причастность к клиническим и экспериментальным исследованиям. Этому способствует и движение «Студенты — народному здравоохранению». Проведение профосмотров на промышленных предприятиях Ленинграда и области, санитарно-просветительная работа — вот вклад студентов 1-го ЛМИ в дело охраны здоровья советских людей. Наш коллектив живет интересной жизнью.

Профессия врача очень почетна, но и очень ответственна. Освоить специальность нелегко — нужно много и упорно трудиться. Только тогда можно стать хорошим, высококвалифицированным врачом. Из всех требований, предъявляемых к врачу, самое главное — по-настоящему любить свое дело, любить людей.

Дорогие друзья! Вы поступаете в институт в знаменательное время. Медицинские работники нашей страны самоотверженно работают над претворением в жизнь решений XXV съезда КПСС, положений Конституции СССР, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения». Желая вам удачи, мы уверены, что вы станете достойными наследниками славных традиций 1-го Ленинградского медицинского института, готовыми выполнить высокий долг советского врача перед народом.

Профессор Ю. ИГНАТОВ,
проректор по учебной работе

● Первый Ленинградский медицинский институт имени академика И. П. Павлова. Главное здание.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ АБИТУРИЕНТУ

Этот номер газеты адресован нашим абитуриентам, молодым людям, которые решили избрать медицину, профессию врача делом своей жизни.

20 ИЮНЯ ШИРОКО ОТКРОЮТСЯ двери приемной комиссии. К встрече с абитуриентами институт готовился весь год. Мы знаем их по письмам, в которых они интересуются историей нашего института, особенностями профессии врача, делами комсомольцев, правилами приема. Многие были участниками мероприятий, проводимых институтом с будущими абитуриентами. Среди них есть слушатели подготовительных курсов и «Малой медицинской академии».

Мы надеемся, что все, кто придет сдавать документы в наш институт, продумали свой выбор.

Сообщаем правила приема 1980 года.

Поступающие в институт предоставляют следующие документы.

Заявление заполняется в приемной комиссии лично поступающим и подается на имя ректора с обязательным указанием избранного факультета.

Подается подлинник документа о среднем образовании. Лица, окончившие средние специальные заведения, представляют выписку из зачетной ведомости.

Необходима характеристика. Характеристика из школы (училища) заверяется директором, классным руководителем, секретарем комитета ВЛКСМ. Производственники представляют характеристику с последнего места работы, заверенную руководителем учреждения (предприятия), представителем партийной организации и местного комитета. Представление характеристики уволенным в запас из Вооруженных Сил СССР не обязательно.

Абитуриенты со стажем практической работы представляют выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем учреждения (предприятия) или начальником отдела кадров. Обязательны указание «работает по настоящее время» и дата выписки.

Подается медицинская справка (форма 286). Медицинская комиссия начинает работать с 25 июня.

К заявлению прилагается 6 фотокарточек (3 из них без уголка) размером 3×4 см (снимок без головного убора).

При оформлении документов и собеседовании с членами приемной комиссии абитуриенты представляют паспорт и военный билет (приписное свидетельство).

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет, потвержденный записью в трудовой книжке. В стаж засчитывается время службы в Вооруженных Силах СССР.

Лица, окончившие средние специальные учебные заведения, принимаются в институт, если имеют трехлетний стаж практической работы после окончания учебного заведения. Выпускники профессионально - технических училищ, имеющие законченное среднее образование, принимаются на обучение с отрывом от производства при наличии у них стажа практической работы в соответствии с действующим законодательством. Стаж работы не требуется от выпускников средних специальных учебных заведений и ПТУ, имеющих диплом с отличием и включенных педагогическими советами этих учебных заведений в число кандидатов для поступления в вуз. Не требуется стаж практической работы от выпускников указанных учебных заведений, окончивших их на «хорошо» и «отлично» и рекомендованных педсоветами для обучения в вузе с отрывом от производства по родственной специальности.

От лиц, поступающих в институт не в год окончания школы, требуется стаж практической работы не менее шести месяцев за каждый год, прошедший после окончания школы.

Конкурсные экзамены будут проводиться с 1 по 20 августа по русскому языку и литературе, физике — письменно; по химии и биологии — устно. Абитуриенты, награжденные по окончании школы золотой (серебряной) медалью или получившие диплом с отличием при окончании среднего специального учебного заведения или среднего профтехучилища, сдают экзамен по физике (письменно). При получении оценки «отлично» они освобождаются от остальных экзаменов.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с общим количеством баллов, полученных на вступительных экзаменах и средней арифметической оценкой из документов о среднем образовании.

Для абитуриентов со стажем производственной работы не менее двух лет, демобилизованных из Вооруженных Сил СССР и отличников ПТУ конкурс отдельный.

С июля для демобилизованных из Вооруженных Сил СССР, а также для молодежи из сельской местности и рабочей молодежи Ленинграда, Ленинградской области и областей Северо-Запада будут работать месячные подготовительные курсы.

В 1980 году будет принято: на лечебный факультет 500 человек, на стоматологический — 250.

Консультации по предметам начнутся с 10 июля.

Все справки о приеме можно получить в приемной комиссии по адресу: **197089, Ленинград, улица Льва Толстого, 6/8. Телефоны: 238-70-37; с 20 июня 238-70-71.**

Дорогие друзья! Желаем вам успеха на вступительных экзаменах!

Ю. ТИМОХОВСКИЙ,
ответственный секретарь приемной комиссии

● Торжественный праздник посвящения в студенты.

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ...

...ТЕРАПЕВТОМ

ЕСТЬ ТАКОЕ ВЫРАЖЕНИЕ, которое бытует среди больных, а иногда встречается и в практике поликлиники — «послать к специалисту». Например, говорят так: «Терапевт посмотрел меня и послал к специалисту»,— то есть к ларингологу, урологу, и т. д. Это выражение содержит в себе долю пренебрежения к представителю самой массовой врачебной специальности — терапевту, как будто терапевт не специалист. А это совершенно неправильно.

Многие медицинские, так называемые узкие специальности исторически выделились из терапии. Причиной тому было углубление знаний по разным системам органов, особые методы диагностики и лечения, которые возникали в ходе развития медицинских наук.

Но все-таки терапевтам осталась «львиная доля» человеческого организма — все внутренние органы, находящиеся в тесной и важной взаимосвязи с теми частями тела, которые перешли в ведение так называемых «узких специалистов», неоперативные методы лечения заболеваний этих внутренних органов.

Поэтому, отвечая на вопрос, который я поставила в начале этой статьи, я бы сказала прежде всего так. Любой врач должен много знать, а терапевт — больше, чем другие врачи. Для понимания тончайших взаимосвязей в работе внутренних органов и механизмов многочисленных заболеваний терапевт должен обладать умением диалектически мыслить и непрерывно, на протяжении всей жизни, усваивать новые факты быстро развивающейся науки.

Терапевт должен быть очень наблюдательным и вдумчивым человеком. Он должен хранить в своей памяти множество симптомов, которые, будучи замечены у больного, должны сразу же вызывать определенные ассоциации. Но типично и по учебнику болезни протекают не так уж часто. Жизнь ставит головоломные и неповторимые диагностические задачи, решать которые приходится и днем и ночью, и наедине с самим собой, и вместе с коллегами. От правильного их решения зависит здоровье, а иногда и жизнь человека. Есть латинская пословица: «Кто хорошо диагностирует, тот хорошо лечит». Терапевта всегда сопровождают романтика и трудности диагностического поиска.

Болезнь, иногда тяжелая, иногда длительная, на долгое время связывает больного с врачом-терапевтом. В этом общении больной ищет сочувствия, успокоения и помощи. И иногда доброе слово врача нужно больному в большей степени, чем наспех выписанный рецепт, сопровождаемый скороговоркой: «По таблетке три раза в день». Больной должен почувствовать себя лучше уже после разговора с врачом. Поэтому терапевт должен обладать способностью понимать психологию больного человека, воспринимать его как личность со всеми ее особенностями, знать его жизнь, уметь сопереживать. Для этого терапевт должен быть душевно и интеллектуально богатым человеком: если он не обладает этими свойствами и не воспитывает их у себя, он не будет пользоваться авторитетом у больных.

Приветствую будущих абитуриентов от лица старшего поколения врачей! Вспоминаю себя на вашем месте. Я пришла на «День открытых дверей» ученицей восьмого класса и все время очень боялась, что вдруг обратят внимание на мой возраст и прогонят... Но так хотелось увидеть институт, о котором мечтала! Мечта осуществилась в тяжелые военные блокадные годы. И вот уже больше 30 лет работаю терапевтом. И если бы вдруг вновь открылась возможность выбирать жизненный путь, я без колебаний стала бы врачом, и, вероятнее всего, снова терапевтом.

Н. ТЕНИГИНА,
заведующая пульмонологическим отделением клиники госпитальной терапии

...СТОМАТОЛОГОМ

МЕДИЦИНА, КАК РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ показана только людям чутким, с тонкой душевной организацией, добрым. И одновременно твердым, решительным. А это, согласитесь, не очень частое сочетание качеств. Все это относится к нашей области — стоматологии.

Мы моргаем, открываем и закрываем глаза, двигаем губами... Все это за счет разнообразных ветвей лицевого нерва, который очень легко повредить во время операции. Чуть повредишь чуткое волоконце — и возникает на лице застывшая гримаса, подчас ужасная, всегда бессмысленная.

Стоматология корнями своими уходит в далекое прошлое. Кто только не занимался этой наукой, подчас не ведая, что творил. И компрачикосы средневековой Европы, и судьи в древнем Китае. Когда несколько тысячелетий назад в Тибете ввели обычай отрезать нос у преступников и хулиганов и публично бросать его в костер, никто не мог предположить, что подобная суровость даст начало новой отрасли хирургии. Ведь иной раз случалась судебная ошибка, и тогда на травмированное место пересаживали кожу, взятую с другого участка тела...

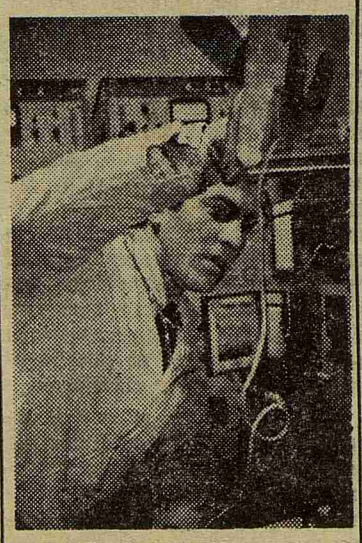
Зубы... Это целая область жизни. Саму «царицу бед» — несчастную любовь — сравнивали с зубной болью Бернс, Гейне, Чехов. 96 процентов населения земного шара страдает различными заболеваниями зубов. А ведь от них зависит не только здоровье, но и речь, интонация, дикция, красота улыбки, ваше настроение, наконец. Пульпа зуба — его центр — самое чувствительное место организма. То, что она находится близко к центру сознания и чувствования, делает порой зубную боль непереносимой. А природа дала человеку 52 зуба — 20 молочных и 32 постоянных. Так что на протяжении жизни приходится не раз и не два обращаться к стоматологу.

Работу же стоматолога можно назвать искусством. Помочь больному преодолеть традиционный страх — это искусство. Вернуть человеку красивую улыбку — это искусство! А отличает нас от работников искусства... отсутствие права на ошибку.

Может быть, стоматологи лучше других людей понимают, как надо беречь человеческое лицо. И совершенствовать эту науку предстоит вам, будущим врачам и ученым.

И. КОКОРЕВА,
старший лаборант кафедры хирургической стоматологии

● Занятия по патологической физиологии.



● На кафедре факультетской терапии.

...ХИРУРГОМ

ШИРОКО РАСКРЫВАЕТ ДВЕРИ для студентов кафедра акушерства и гинекологии, одна из старейших в институте, недавно отметившая 80-летний юбилей. Говоря о выборе врачебной специальности, следует отметить, что акушерство и гинекология относятся к хирургическому циклу дисциплин.

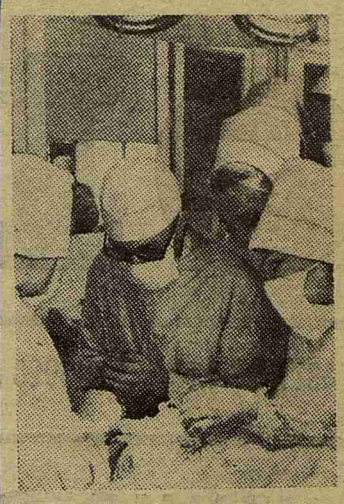
Какими же качествами должен обладать вообще хирург? Каждый врач (да и не только врач) должен быть прежде всего отзывчивым человеком. Без этого контакт с больным и проникновение в его внутренний мир затруднительны, а иногда даже невозможны. И даже знание такой науки, как деонтология (учение о врачебном долге, взаимоотношениях врача и больного) может не помочь.

Врачу-хирургу также необходимо обладать казалось бы, взаимоисключающими качествами — такими, как мягкость и твердость характера одновременно с решительностью. На хирурга, в переносном и буквальном смысле, распространяется «портновская» поговорка: «семь раз отмерь, один раз отрежь». Так вот, коль «отмерил» — решительно переходи к действиям! При необходимости оказания срочной помощи на колебания времени не остается. Решил — действуй! По сравнению с другими хирургическими специальностями у врача акушера-гинеколога ответственность двойная — за жизнь и здоровье не только женщины, но и ребенка. Причем часто все нужно решать не в часы, а иногда в минуты и даже в секунды. Но такая оперативность возможна только при высокой профессиональной подготовке, обретенной путем упорного ученья.

Врач, и конечно, хирург должен быть развит всесторонне. Могут спросить: а имеет ли он право терять время для других дел вместо того, чтобы непрерывно овладевать обширными областями знаний, которые в наш век НТР вторглись в медицину и привели к возникновению новых медицинских отраслей? Конечно, смежные дисциплины и новые науки он должен знать. Но — по-сократовски: много о немногом и немного о многом. Однако врачу, как никому другому, необходимо общее гуманитарное развитие — знание литературы, музыки, театра. Музыка особенно развивает тонкие чувства, которые не дадут очерстветь врачу в нелегкой и суровой работе. Музыка имела огромное значение в жизни великих людей, и в первую очередь В. И. Ленина.

Приглашая вас в прославленный 1-й ЛМИ, хочется пожелать всяческих успехов. Но помните: выбор специальности врача и полученный диплом еще не означают, что вы достигли цели. Впереди постоянное совершенствование, овладение настоящим врачебным искусством.

И. ВАЧНАДЗЕ,
доктор медицинских наук



● На занятиях по оперативной хирургии.

ПЕРВОКУРСНИК — АБИТУРИЕНТУ

С НАЧАЛОМ НОВОГО СЕМЕСТРА, после зимних каникул, в институте вновь чувствуется напряженная студенческая жизнь.

Особенно жизнерадостны и возбуждены первокурсники: позади первая сессия.

Возможно, старшекурсникам немного смешно видеть наши треволнения. Конечно, им сложнее: и экзамены труднее, и зачетов больше. Но наверняка свою первую сессию они переживали так же, как и мы.

Хотя у нас пока не было специальных предметов, но специфический незабываемый и волнующий воздух медицины мы уже смогли вдохнуть полной грудью. Многие первокурсники самостоятельно готовят рефераты, различные сообщения из той или иной области медицины. И мы с нетерпением ждем встречи со стоматологией на II курсе.

Мы с большим удовольствием занимаемся общественной и комсомольской работой. У нас крепкая комсомольская организация. В ней около 5 тысяч человек. Все активно участвуют в социалистическом соревновании, в общественно-политической практике. А третий трудовой семестр, художественная самодеятельность — да всего не перечислить! Но главное, конечно, — учеба.

Есть у нас в институте третий факультет — общественных профессий. На нем студенты могут получить еще одну общественную профессию — лектора, художника, экскурсовода, фотографа. Я и мои товарищи занимаемся в секции журналистики. Трудно передать волнение и радость, когда в первый раз увидела свою заметку напечатанной в институтской газете. Уверена, что многие из поступающих захотят освоить азы журналистики. Ведь она не только учит ясно выражать свои мысли, но и учит ясно мыслить.

...Суматошные предсессионные дни очень напоминали нам пору «абитуры». Кто не уповал на везение тогда, летом, тот получил право учиться в 1-м ЛМИ; кто не делал этого и сейчас — подтвердил свое право. И это тоже закон. Если ты задумал стать врачом — забудь о существовании «счастливых билетов». Только упорный ежедневный труд поможет осуществиться твоей мечте. И только такой подход исключит горькие ошибки и разочарования.

У нас впереди еще годы, полные неожиданностей и открытий, счастливых мгновений. Надеемся, что доживем до тех дней, когда преподаватели назовут нас коллегами. А для этого надо добросовестно учиться.

В. ЛИТВИНЕНКО,
студентка I курса стоматологического факультета

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-21913 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ