ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 9 (1146)
ВТОРНИК,
18 МАРТА
1980 года
Цена 1 коп.

НА ЯЗЫКЕ МИРА

Важной и интересной формой проведения семинарских занятий стало состоявшееся на кафедре истории КПСС и политэкономии коллективное прослушивание по радио текста речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева, произнесенной на предвыборном собрании избирателей Бауманского округа Москвы. В ходе живого обсуждения студенты под руководством преподавателей имели возможность глубже осмыслить основные положения и задачи, выдвинутые в яркой речи тов. Л. И. Брежнева.

Знаменательно, что вместе с советскими студентами с большим интересом восприняли выступление руководителя КПСС и Советского государства иностранные студенты и учащиеся подготовительного отделения. Язык мира и дружбы был понятен всем. Самый живой отклик вызвал среди иностранных студентов и учащихся раздел выступления тов. Л. И. Брежнева, где говорилось о вопросах международного положения и внешней политики СССР. Палестинец Хатем Махмуд Джабер особое внимание обратил на справедливое осуждение агрессивного и опасного курса США, прозвучавшее в выступлении Л. И. Брежнева. Учащаяся подготовительного отделения из Иордании Вера Амарин отметила, что развивающиеся государства постоянно на деле ощущают братскую помощь советского народа. Многие студенты высказали мнение о том, что слова тов. Л. И. Брежнева, прозвучавшие перед избирателями, дают новый заряд оптимизма, уверенности в мирном будущем людей всего мира.

М. СОРОКИНА,
преподаватель кафедры истории КПСС

● ПЕРЕДНИЙ КРАЙ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ

УСПЕХИ НЕФРОЛОГОВ

Отвечая требованиям партии и народа об укреплении здоровья трудящихся, в 1972 году на кафедре пропедевтики внутренних болезней впервые в Ленинграде создано отделение искусственной почки, цель работы которого — лечение больных с хронической почечной недостаточностью, прикованных как правило, к постели, возвращение их к активной жизни, подготовка к дальнейшему этапу лечения — пересадке почки.

С 1976 года отделение гемодиализа («искусственная почка») входит в состав Ленинградского нефрологического центра как функциональное подразделение. В настоящее время гемодиализ проводится на многоместном аппарате, создающем возможность одновременного подключения 7 больных. Для максимального использования возможностей аппаратуры сотрудники по инициативе заведующего отделением В. Н. Спиридонова перешли в 1977 году на круглосуточный режим работы. За прошедшее время проведено более 9000 сеансов гемодиализа у 100 больных с хронической почечной недостаточностью.

В начале трудно было обеспечить бесперебойную круглосуточную работу приборов. Всем сотрудникам необходимо было в совершенстве изучить сложную аппаратуру. Зато теперь в случае возникновения неисправностей врачи сами их устраняют в процессе работы, благодаря чему нет простоев, больные обслуживаются вовремя и в полном объеме.

В отделении уже сложился дружный творческий коллектив. Большинство врачей — члены КПСС, младший и средний персонал — комсомольцы. Каждый старается организовать свой труд с максимальной отдачей. От сотрудников отделения принято более 15 рационализаторских предложений по технике ведения гемодиализа.

По инициативе врача Б. Г. Лукичева внедрен и успешно используется принципиально новый метод очищения крови от уремических токсинов — гемосорбция, с помощью которого быстро удаляются токсические вещества. Б. Г. Лукичев нашел новый способ подключения сорбентов, что позволило эффективней их использовать. Данные клинического применения этого метода в настоящее время подвергаются тщательному анализу. Сейчас решается вопрос о более широком использовании сорбентов.

Многое сделано по улучшению обслуживания больных, но немало еще предстоит сделать. Сейчас на отделении ведется подготовительная работа по его расширению. Но как бы ни были трудны предстоящие задачи — можно надеяться, что коллектив отделения справится с ними.

Ю. КОТОВОЙ,
клинический ординатор

ХРАНИТЬ И УМНОЖАТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

ПАМЯТНИК МЕДИКАМ 1-го ЛМИ

Организационный комитет по строительству памятника сотрудникам и студентам 1-го ЛМИ, погибшим в годы Великой Отечественной войны, объявляет конкурс на идею проекта памятника. В конкурсе могут принять участие все желающие. Срок первого этапа конкурса до 10 апреля 1980 года. Работы представлять в комитет ВЛКСМ 1-го ЛМИ. Для победителей устанавливаются одна первая, две вторые, три третьи премии. Помимо того, работы также награждаются премиями общественных организаций.

Оргкомитет

● ГОРИЗОНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Комплексность — кружкам СНО

РЕКТОР ИНСТИТУТА профессор В. А. Миняев в статье «Стратегия развития («Пульс» от 23 февраля) говорит: «Исключительно важное место в подготовке специалистов принадлежит кафедре. Только творческая атмосфера на кафедре обеспечивает условия, формирующие новые научно-педагогические школы. Отсюда и наша задача — активизировать деятельность этого главного звена института, повысить его роль как определяющего целостность и единство учебного, научного и воспитательного процессов».

За последние годы на кафедры стоматологического факультета пришло немало клинических ординаторов—вчерашних студентов, субординаторов, многие из которых прошли школу студенческой науки. И оттого, насколько высоким будет качество работы коллективов кафедр со студентами, членами СНО, зависит уровень подготовки будущих клинических ординаторов, молодых ученых.

Задачам подготовки квалифицированных специалистов, развитию стоматологической науки подчинена деятельность всех кафедр, проблемной комиссии по стоматологии. За последние годы приобрело более конкретный характер планирование научных исследований. На ряде кафедр многие члены СНО наравне с сотрудниками как соисполнители участвуют в реализации досрочных научных планов. Например, в этом году на кафедре хирургической стоматологии по инициативе проректора по научной работе Г. Е. Аркадьевой и заведующего кафедрой профессора В. А. Дунаевского был создан «Комплексный творческий молодежный коллектив». В его число включены студенты В. Прахов, С. Приходько, А. Филатов.

Работая бок о бок с более опытными в науке и практике товарищами, студенты пополняют свой теоретический багаж, приобретают столь необходимые стоматологу мануальные навыки, проходят школу организаторов. Последнее очень важно. Наверняка кому-то из них суждено будет пополнить ряды молодых преподавателей кафедр факультета.

Необходимо, однако, привлекать членов кружков СНО к таким тематическим работам, которые материально оснащены, где есть подходящие рабочие места. Избегая планирования нереальных к выполнению тем НИР, многотемья, мы воспитываем тем самым у молодых ученых с первых самостоятельных шагов требовательность к самим себе.

Целесообразно было бы поискать новые формы работы кружков. На ряде кафедр, вероятно, можно создать своеобразные студенческие проблемные лаборатории, работающие под руководством опытных научных руководителей. Такая форма работы, думается, способна направить творческий задор студентов в более конкретное русло, научная деятельность этих коллективов могла бы получить комплексное развитие. Подтверждающим примером того, сколь разнообразные задачи можно ставить перед студентами и решать их с ними, можно назвать кафедру стоматологии детского возраста. Члены кружка здесь уже заявляют о себе серьезными исследованиями, например, в области использования психоанализа в работе с трудноконтактными маленькими пациентами.

Без сомнения, подготовка современного советского специалиста должна базироваться на комплексном подходе, который предусматривает усвоение лучших достижений отечественной науки, активное участие студентов в ее дальнейшем развитии.

Ю. ШЕЛОМЕНЦЕВ,
доцент

СТОМАТОЛОГИ В ИНТЕРНАТУРЕ

Исполнилось пять лет после введения одногодичной специализации для выпускников стоматологических факультетов — интернатуры. Это позволило значительно улучшить качество подготовки стоматологов к самостоятельной работе.

За прошедшие годы мы аттестовали выпускников 15-ти стоматологических факультетов страны с самой разнообразной теоретической и практической подготовкой. Появилась возможность сравнивать уровни подготовки выпускников различных факультетов, выявлять их сильные и слабые стороны. С удовлетворением можно отметить, что почти все выпускники нашего факультета имеют глубокую теоретическую подготовку, высокую общую культуру, они активны в общественной работе.

Но есть и теневые стороны. Прежде всего мануальные навыки наших выпускников не всегда достаточно развиты. Выпускники некоторых других факультетов к моменту прихода в интернатуру успевают достичь большего. Следовательно, необходимо срочно расширять клинические базы профильных кафедр стоматологии для практической подготовки студентов.

Несколько лучше обстоит дело с учебно-методической работой. Кафедра обобщила почти четырехлетний опыт руководства интернатурой по терапевтической стоматологии, унифицировала требования к интернам — выпускникам различных факультетов и к их непосредственным руководителям, подготовила методические рекомендации по всем разделам последипломного обучения. Однако редакционно-издательский отдел института отказался включить эти рекомендации в план издания института на том основании, что мы не обязаны снабжать базовые лечебные учреждения соответствующей литературой. Формально это правильно. Но кто же тогда за нас сделает эту работу?

В заключение необходимо отметить, что примерно 10—15 процентов интернов, прошедших специализацию по терапевтической стоматологии, в дальнейшем направляются для работы в области детской стоматологии. Поэтому назрела необходимость ввести первичную специализацию-интернатуру и по стоматологии детского возраста. Такое предложение мы выдвигали на Всесоюзной научно-практической конференции по стоматологическому образованию еще год тому назад. Однако никаких решений пока не принято. Вероятно, имеется необходимость поставить этот вопрос вновь.

Профессор
В. ЛУКЬЯНЕНКО,
руководитель интернатуры

Досиим

СТРАНИЦА УЧЕБНОГО ОТДЕЛА КОМИТЕТА ВЛКСМ № 3 (3)

● КОЛОНКА ПЕРВОКУРСНИКА

КОЛЛЕКТИВ РОЖДАЕТСЯ В СОРЕВНОВАНИИ

Нам, первокурсникам стоматологического факультета, большинству недавних выпускников школы, поначалу трудно было организовать у себя социалистическое соревнование. Не сразу укладывалось в голове, что соревнование — это каждый миг нашей повседневной жизни, а результаты работы скажутся не сейчас, не на следующий день, а значительно позже.

Так было, например, с изучением анатомии. В первом семестре не было предмета, который давался бы с таким трудом: двойки, «завалы» на зачетах... Лучшей оценкой в то время считалась тройка. А сейчас в журнале нашей 181-й группы 4 и 5. Путь к победе лежал через совместные занятия в «анатомичке», взаимные проверки перед семинарами. То есть, был присущий соревнованию обмен опытом. И вскоре изменилось само отношение к предмету, исчезла никому не нужная выматывающая зубрежка.

Мы соревнуемся и в шефской работе. Удачным был концерт в подшефной клинике глазных болезней, который дала 176-я группа. А вначале первокурсники устроили конкурс и лишь лучшие номера показали в клинике.

А первое выступление на традиционной встрече I и V курсов! Остроумные сценки, танцы, песни, сочиненные нами. Наша «капустная» бригада, куда вошли студенты 172, 173, 175, 176-й групп, выступила очень хорошо. Большую работу и как режиссеры и как актеры проделали В. Смирнов и Н. Богатко.

И теперь уже появилось ощущение, что студенты нашей группы — уже не просто соседи на лекциях. Нас связывает большее: мы — коллектив. Добиться этого — главная цель каждой группы.

Огромное значение имеет гласность соревнования и, соответственно, оперативность в подведении итогов. На последнем заседании бюро при подведении итогов это сразу чувствовалось: «Сколько баллов у нас?», «Как учитывать успеваемость?» — вопросы сыпались со всех сторон. Но это была не погоня за очками и баллами, а атмосфера состязания.

И еще — об экране соревнования. Создать его оказалось не просто. Школьного опыта не хватило, и в I семестре наглядности соревнования практически не было. Теперь, используя опыт V курса, делаем новый экран.

Трудностей еще много, но мы на верном пути.

Е. ПРОКОПЬЕВА,
слушательница секции журналистики ФОП

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ПРОЦЕНТЫ И БАЛЛЫ

Экзамены, кроме проверки знаний студентов, подытоживают работу комсомольского актива и прежде всего учебно - воспитательных комиссий курса.

В целом зимняя сессия закончилась успешно: на лечебном факультете 96,8 процента успевающих, на стоматологическом — 96 процентов, а средний балл по факультетам составил соответственно 4,2 и 4,1.

Лучше всех подготовились к сессии пятикурсники: у лечебников средний балл 4,35; у стоматологов 4,3. Отрадно, что и комсомольский актив этих курсов сдавал экзамены с высокими показателями: 4,49 на лечебном факультете и 4,6 — на стоматологическом. Это М. Кулешова, М. Елистратова, Н. Смирнова, А. Власов, И. Кузнецов и другие.

Отличники есть и среди второкурсников-лечебников. Их 101 человек, а 346 студентов этого курса сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично».

Беспокоит низкая успеваемость на I и II курсах стоматологического факультета, где успевающих всего 93 процента, а средний балл только 3,8.

Чтобы проанализировать полученные итоги, вернемся к результатам, с которыми подошли студенты к сессии.

Хуже всего обстояло дело у первокурсников лечебного факультета, имевших в своем составе 60 задолжников. Причем треть из них — выпускники Новгородского подготовительного отделения. Не получили всех зачетов стоматологи I и II курсов. Большинство студентов все же смогли ликвидировать «хвосты» в первые дни сессии, но их поздний выход ухудшил результаты. 220 первокурсников-лечебников «вытянули» сессию на тройках, из них 46 студентов по всем предметам получили «удовлетворительно». А отличников здесь меньше, чем на других курсах — всего 60.

Качественная подготовка к сессии — основная забота учебно-воспитательных комиссий. На I и II курсах лечебного факультета УВК старались справиться со своей задачей. К шести неуспевающим второкурсникам прикрепили отличников учебы, постоянно вызывали на заседания студентов, у которых «хромала» учеба в семестре, беседовали с «треугольниками» групп, где была низкая дисциплина и успеваемость.

Однако за приведенными выше баллами, цифрами и процентами видны и слабые стороны работы комиссий. На I курсе лечебного факультета УВК (председатель Е. Евсюкова) вместе с отличниками контролировала восемнадцать неуспевающих студентов. И все же те не вышли вовремя на сессию, а восемь из них имели неудовлетворительные оценки. Очевидно, контроль был, как говорится, больше на бумаге, чем на деле. Несомненно, есть вина УВК курса и в том, что были отчислены из института студенты В. Калганов, А. Литинская, В. Трибулович. В. Калганов был хроническим прогульщиком, а УВК даже не попыталась разыскать этого студента и выяснить причины его неуспеваемости.

Подобные тревожные случаи пассивного, даже равнодушного отношения членов комиссии к своим однокурсникам есть и на II курсе лечебного факультета, хотя здесь уже должен быть определенный опыт воспитательной работы. Очевидно, УВК I и II курсов должны серьезно задуматься над итогами сессии и занять более активную, действенную позицию. Ни один неуспевающий студент не должен оставаться без внимания студенческого воспитательного органа. Наряду с необходимой требовательностью и взыскательностью, члены комиссии должны уделять максимум внимания именно воспитательной работе и оказывать реальную помощь неуспевающим. Особенно нужно это выпускникам новгородского отделения, чья успеваемость заметно ниже уровня остальных первокурсников.

Слабо учатся «новгородцы» и на старших курсах. И это наводит на мысль, что дело тут не только в большом перерыве в учебе и трудностях адаптации, как принято считать. Поэтому настало время учебно-воспитательным комиссиям серьезно проанализировать успеваемость выпускников отделения. Только учет всех объективно-личностных факторов позволит УВК целенаправленно и эффективно вести работу.

Заслуживает пристального внимания успеваемость по социально-экономическим дисциплинам. У стоматологов-четверокурсников средний балл по политической экономии капитализма самый низкий из всех дисциплин — 3,9. Это, безусловно, результат нерегулярной, слабой подготовки к семинарам, неактивной работы на лекциях.

В семестре состоялся серьезный разговор между преподавателями кафедры и активом курса по данному вопросу, который помог несколько улучшить учебу по политэкономии капитализма, организовать регулярный контроль за текущей успеваемостью. Но опять же нашлись группы, не создавшие в своих коллективах атмосферы нетерпимого отношения к тем, кто тянет теперь весь курс назад. Это наблюдается в 472, 488, 489, 491-й группах.

Комсомольскому бюро и УВК IV курса пора строго спросить с «треугольников» указанных групп за слабую идейно-воспитательную работу, за отсутствие требовательности. Нужно в первую очередь улучшить воспитание кадров комсомольского актива.

Н. КОРОБОВА,
председатель ИУВК

● В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ПЕРВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Закончилась сессия, начался следующий семестр и перед преподавателями и студентами встали новые задачи. Чтобы успешно их решить, прежде всего необходимо подвести итоги, сделать должные выводы.

Как выдержали первокурсники свое первое испытание?

После сессии состоялось совместное заседание кафедры истории КПСС и политэкономии и студенческого актива I курса, на котором были проанализированы итоги сдачи экзамена по истории КПСС, намечены конкретные меры по повышению текущей успеваемости, учебной дисциплины, подъему авторитета актива студенческих групп.

Первые экзамены убедительно показали, кто из студентов трудолюбив, добросовестен, а кто несерьезно отнесся к изучению курса истории партии, не любит упорной систематической самостоятельной работы.

Настораживает сравнение итогов нынешней и прошлогодней зимних сессий. Заведующий кафедрой профессор А. Н. Шмелев на заседании отметил рост количества троек, полученных на экзамене по истории КПСС за счет снижения хороших и отличных оценок. Только 110-я и 123-я группы из пятидесяти сдали на четверки и пятерки. Худшей стала 108-я группа, в которой из 17 студентов пятеро получили двойки.

Как правило, с трудом сдавали выпускники новгородского подготовительного отделения: 37,1 процента получили «удовлетворительно».

Особенно беспокоит тот факт, что плохо подготовился к сдаче студенческий актив — 6 старост, 11 профоргов, 9 комсоргов не смогли показать глубокие знания.

Вот лишь некоторые фамилии из длинного ряда отстающих: комсорги В. Кедров (108 гр.) и О. Шапошникова (120 гр.) сдали экзамен только со второго раза; себя и своих товарищей подвели студенты А. Сутункин, Л. Бегун, Е. Воробьева, В. Русин, С. Голубятников, З. Камладзе.

Экзамены не только позволяют выявить знания студента, но и раскрывают его характер, воспитание. Прямо скажем, позорный поступок допустил студент 129-й группы лечебного факультета М. Бондарчук. Во время сдачи узнав, что он может получить не устраивающую его оценку, М. Бондарчук продемонстрировал свою бестактность по отношению к преподавателю.

Подобные поступки студент допускал и ранее, когда уходил во время лекции из аудитории, не получив на это разрешения. А группа, его товарищи, видимо, не сделали должных выводов. Мало того, он даже был поощрен через печать.

В противоположность нерадивым, немало таких первокурсников, которые систематически и добросовестно занимались в семестре, успешно сдали экзамены и могут служить примером. Это старосты А. Петюков, С. Христофоров, О. Конокотова, профорг И. Октябрьская, комсорг Е. Бабушкина, студенты - стоматологи Ю. Бритвина, Л. Васькова, С. Чарнецкая и многие другие. Хорошие результаты у многих иностранных студентов.

Серьезно, по-деловому обсудили первокурсники свои неудачи. Частые причины «завалов» — надежда лишь на школьный запас знаний, недостаточно вдумчивое составление конспектов, нарушение учебной дисциплины, плохая работа актива в студенческих группах, отсутствие должной требовательности к себе и товарищам. УВК, комсомольский актив курсов и групп решили усилить систематический контроль за текущей успеваемостью.

Близится знаменательная дата — 110-летие со дня рождения В. И. Ленина. Если выполнят первокурсники все решения совместного заседания, это будет достойным вкладом в подготовку к встрече ленинских дней.

О. МУРАНОВА,
старший лаборант кафедры истории КПСС

Спорт

Шестьдесят два студента со всех курсов в составе сборной команды института участвовали в соревнованиях по пяти видам спорта V Всесоюзной спартакиады Министерства здравоохранения СССР. В Волгограде состязались пловцы, в Витебске — волейболисты, в Ташкенте — баскетболисты (мужчины) и в Архангельске — лыжники в гонках и по зимнему многоборью ГТО.

В волгоградском бассейне хронометры зафиксировали победный результат наших пловцов на зональных соревнованиях. Сборный коллектив занял первое место и с честью удержал звание сильнейшего среди вузов Минздрава СССР. Команда набрала 494 очка, намного опередив пловцов 1-го Московского медицинского института.

Успешно выступили сборные команды по зимним видам спорта. Несмотря на двадцатиградусный мороз, в финальных соревнованиях по зимнему многоборью ГТО женщины заняли шестое место, а мужчины — восьмое.

Волейболисты (мужчины и женщины) заняли четвертое место. На соревнованиях по баскетболу в Ташкенте команда наших мужчин заняла седьмое место и была награждена памятным кубком «За корректную игру».

В. ФИЛИППОВА

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-24780 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ