ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 10 (1827)
СРЕДА,
25 марта
1981 года
Цена 1 коп.

Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

ВОЛНУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

ВСЯ СТРАНА, весь советский народ с глубоким вниманием изучает материалы XXVI съезда КПСС.

Широкое обсуждение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева и других важных документов XXVI съезда развернулось и в нашем институте.

Партийный комитет разработал план мероприятий по пропаганде и разъяснению решений съезда. Этот план предусматривает проведение общеинститутского собрания «Задачи парторганизации института в свете решений XXVI съезда КПСС», ленинских чтений, итоговой конференции высшего звена партийной учебы «Задачи медицинской науки и здравоохранения в свете решений XXVI съезда КПСС», проведение студенческих потоковых конференций на кафедрах общественных наук, проведение политинформаций, широкое развертывание наглядной агитации. С учетом решений съезда перерабатывается шестилетний комплексный план идейно - политической, учебно - воспитательной работы, трудового и нравственного воспитания студентов на период обучения в институте.

Особое место в углубленном изучении материалов съезда принадлежит системе партпросвещения.

Как будет строиться работа? В высшем звене на март—июнь планируются три семинара и заключительная конференция. В начальном, среднем звене и комсомольском просвещении — восемь занятий по следующей тематике: международная политика КПСС; экономическая политика КПСС в период развитого социализма; социально - политическое и духовное развитие советского общества и задачи партии; партия — авангард советского народа.

Изучение материалов съезда должно способствовать повышению трудовой и политической активности слушателей, мобилизовать их энергию на выполнение заданий XI пятилетки, конкретных задач, стоящих перед коллективами. Какова будет отдача от проводимых занятий — в первую очередь зависит от подготовленности, квалификации пропагандиста.

Нам пока еще не удалось добиться абсолютной явки пропагандистов на занятия, которые проводятся по линии РК КПСС и в институте. Сейчас, когда настал очень ответственный период в системе просвещения, всем пропагандистам следует активно включиться в учебу, а партийным бюро и особенно парторгам взять этот вопрос под строгий контроль, проверить персонально каждого пропагандиста, как они посещают занятия.

Необходимо еще раз проанализировать личные творческие планы пропагандистов с тем, чтобы в них нашли отражение индивидуальная работа пропагандиста по повышению своего теоретического и методического уровня, выступления по материалам XXVI съезда КПСС.

В докладе тов. Л. И. Брежнева на съезде было сказано немало добрых слов в адрес пропагандистов, агитаторов, лекторов, докладчиков — всех, кто несет в массы решения партии, разъясняет ее политику. Вместе с тем отмечена и необходимость улучшения качества партучебы, ее более четкой связи с решением актуальных общественных и производственных проблем, волнующих людей.

Партийный комитет, вся парторганизация выражают уверенность, что коллектив пропагандистов будет неустанно трудиться над выполнением этого плана и сделает все возможное для идейно - теоретического обеспечения планов партии, планов народа, намеченных XXVI съездом коммунистов страны.

Н. МУСИНА,
член парткома

Грамота — институту

ПО ИТОГАМ социалистического соревнования среди медицинских научно-исследовательских и учебных вузов Ленинграда за 1980 год, наш институт занял второе классное место. Выйти на первое место удалось ВНИИ экспериментальной медицины.

Президиум Ленинградского областного комитета профсоюзов наградил наш коллектив Почетной грамотой. Награда присуждена за хорошие показатели в работе, успехи в развитии социалистического соревнования и движении за коммунистическое отношение к труду.

Положительная оценка деятельности коллектива 1-го ЛМИ обязывает всех стремиться к еще большим успехам, самоотверженно трудиться над осуществлением решений XXVI съезда КПСС.

Проблемы высшей школы

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

МАКСИМАЛЬНО приблизить обучение к уровню научного творчества — такая задача вытекает из решений XXVI съезда КПСС. Поэтому научно-исследовательская работа студентов приобретает особое значение в качестве важнейшего средства повышения качества подготовки специалистов с высшим медицинским образованием. Система НИРС должна стать общевузовской, объединяющей все формы и методы обучения студентов как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время. И принципиальная новизна организации НИРС сейчас состоит в том, что не отдельные элементы, а вся учебная работа в вузе должна стать исследовательской.

Обсуждению этого нового подхода к исследовательской работе студентов в учебное время в нашем вузе была посвящена общеинститутская методическая конференция. В программных докладах академика Ф. Г. Углова, профессора Л. Б. Борисова, доцента Н. Н. Мамаева был представлен развернутый анализ достижений НИРС на кафедрах различного профиля, выделены оптимальные формы и методы, обобщен опыт. Выявились при этом и недостатки. Единодушным было мнение относительно чрезмерного увлечения обширными письменными рефератами, которые даются студентам в качестве обязательных заданий. На конференции принято решение пересмотреть программы НИРС на многих кафедрах, чтобы ограничить количество ненужных рефератов.

Острая дискуссия возникла по вопросу, целесообразно ли включать в НИРС задания по выпуску санитарных листков и подготовке санитарно-просветительных лекций для населения. Вообще эта форма позволяет несколько расширить горизонты студенческого научного творчества. Однако профессор В. В. Ставская в своем выступлении вполне правомерно подняла вопрос о качестве санитарно-просветительной работы студентов. А она не всегда остается на высоте.

В институте до сих пор ощущается нехватка методических указаний и рекомендаций по НИРС для студентов и преподавателей. Правда, за последние годы на многих кафедрах оживилась работа по составлению сборников ситуационных задач. Причем на старших курсах к этой работе привлекаются сами студенты, как например, на кафедре госпитальной терапии. Очевидно, разработка и публикация таких сборников по всем основным медицинским и медико-биологическим специальностям будет способствовать дальнейшему развитию НИРС в учебное время.

Конференция показала, что на многих кафедрах уже накоплен богатый опыт использования НИРС. Сейчас мы подошли к следующему организационному этапу — отработке преемственности НИРС между кафедрами и построению единого комплексного плана на весь период обучения. Пути преемственности уже намечены: это постепенное усложнение форм и заданий от младших курсов к старшим, выполнение научных работ в периоды производственной практики. Наибольшую завершенность приобретает НИРС на выпускающих кафедрах. После окончания института в период интернатуры молодой врач начинает уже активно использовать приобретенные навыки. На этом этапе особенно важна связь кафедр с выпускниками, в том числе и для проверки эффективности всей институтской системы НИРС.

Система НИРС прочно вошла в обучение, завоевала авторитет как у преподавателей, так и у студентов. Ее необходимо постоянно совершенствовать.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН, ученый секретарь совета по НИРС

ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ

В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева было отмечено: «Решающий, наиболее острый участок сегодня — внедрение научных открытий и изобретений. Научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы следует теснее сомкнуть — экономически и организационно — с производством».

МЕДИЦИНА, как и многие другие науки, сейчас стала мощной производительной силой. Но вместе с тем и появились новые проблемы. Одна из них — планирование и внедрение научных исследований.

В нашем институте новая система программно-целевого планирования освоена всеми проблемными комиссиями. Есть положительные результаты на этапе внедрения научно-исследовательских работ. Расширился не только объем внедрений. Приятно отметить, что научные исследования 1-го ЛМИ в последние годы отличает явное тяготение к актуальным проблемам здравоохранения Ленинграда. На клинических кафедрах разрабатываются новые методы диагностики, лечения и профилактики, и, как правило, при участии кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения находят выход в практику в виде крупномасштабных организационных форм. Так, под руководством профессора Г. Б. Федосеева, заведующего кафедрой госпитальной терапии, главного аллерголога города, была организована в 1973 году система городского и межрайонных аллергологических кабинетов, взявших на себя консультативные и лечебные функции. Только через городской кабинет за семь лет прошло более 14 тысяч больных со сложными аллергозами. Надо отметить, что у 84 процентов больных, получивших специфическую гипосенсибилизирующую терапию по методикам кафедры, достигнута стойкая ремиссия.

Внедрение научных разработок кафедры пропедевтической терапии, возглавляемой профессором С. И. Рябовым, главным нефрологом города, обеспечило эффективную работу нефрологической службы. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности больных почками резко снизилась, что дало в масштабах города большой промышленно-экономический эффект.

Кафедра факультетской терапии, возглавляемая профессором В. А. Алмазовым, главным кардиологом города, ведет большую работу по изысканию новых лечебно-диагностических методик и организационных форм профилактики и лечения ишемической болезни сердца, гипертензии и других заболеваний системы кровообращения. По инициативе профессора В. А. Алмазова в Ленинграде создана хорошо управляемая сеть кардиологической службы поликлинического и стационарного звеньев.

В целях совершенствования работы участковой терапевтической службы поликлиник города приказом ГУЗЛа утверждены к внедрению новые разработки кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, которую возглавляет профессор В. А. Миняев.

Большая совместная работа с учреждениями практического здравоохранения проводится многими другими научными подразделениями института.

Однако, при внимательном рассмотрении дела создается впечатление, что в ряде случаев инициатива ГУЗЛа и руководителей лечебно-профилактических учреждений в определении заказных актуальных тем научно-исследовательских работ явно слаба. Ученые института на свое усмотрение выбирают формы и базы внедрения НИР. Как правило, они не ошибаются в выборе. Тем более, что многие заведующие кафедрами являются главными специалистами или консультантами ГУЗЛа. Однако, из-за отсутствия полной координации ГУЗЛом планирования заказных тем НИР и определения баз внедрения, снижается эффективность многих исследований. И прежде всего потому, что либо они не доходят до всех лечебно-профилактических учреждений города, либо внедряются в них с опозданием — нередко тогда, когда уже найдены более совершенные лечебно-диагностические методы.

Ныне при Петроградском райздравотделе создан координационный совет. 1-й ЛМИ рассматривается как основная база повышения квалификации медицинских работников Петроградского района. От ученых института ожидают улучшения связей с больницами и поликлиниками, внедрения в их работу результатов НИР по наиболее актуальным проблемам современной медицины и здравоохранения.

А. ФЕДОРОВ,
заведующий отделом внедрения НИР

Хранить и умножать славные традиции

ПАМЯТНИК МЕДИКАМ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ первого этапа конкурса на проект памятника медикам 1-го ЛМИ, погибшим во время Великой Отечественной войны.

Идея создать памятник родилась давно. Но она, вероятно, долго оставалась бы просто идеей, если бы за осуществление ее не взялись наши комсомольцы, которых поддержали партийная и общественные организации. Активно идет сбор добровольных пожертвований для создания памятника. Поступают в фонд средства, заработанные студентами на химико - фармацевтическом заводе, в стройотрядах. И хоть до осуществления мечты еще далеко, все же она начинает обретать реальные черты.

На конкурс были поданы проекты, подготовленные молодыми сотрудниками института «Ленниипроект» и студентами I-го ЛМИ. Перед тем, как назвать победителей, председатель жюри главный художник города А. И. Алымов вкратце рассказал о течениях в современном монументальном искусстве. Ректор нашего института профессор В. А. Миняев, прошедший по дорогам войны от первого до последнего дня, с чувством глубокого волнения говорил о том, как важно увековечить память героев - медиков. Проникновенно звучали в аудитории слова одного из старейших профессоров I-го ЛМИ А. И. Айвазяна, участницы Великой Отечественной войны А. И. Гошкиной.

Первую премию получили архитекторы «Ленниипроекта» А. Ананченко и А. Шендерович. Вторую поделили Б. Богданович, тоже из «Ленниипроекта», и студент 150-й группы лечебного факультета Д. Дойников. Третья премия присуждена С. Николаеву («Ленниипроект»), выпускнику стоматологического факультета А. Кураскуа и коллективу 173-й группы стоматологов.

В заключительном слове А. И. Алымов подчеркнул, что дело только начинается и участникам конкурса предстоит много потрудиться, так как в искусстве работать на «тройку» нельзя.

И с этим утверждением нельзя не согласиться. Для молодого скульптора, архитектора поставить памятник в Ленинграде, овеянном славой таких имен, как Этьен Фальконе, Петр Клодт, Федот Шубин, Михаил Аникушин,— величайшая честь. И требования к создателям памятника наш город, сложившийся как единый архитектурный ансамбль, предъявляет особые. Нужно сказать, что работы участников конкурса приблизиться к этим требованиям не смогли. Уровень проектов — как по художественному замыслу, так и по предлагаемым инженерным решениям, — оказался низким. Вероятно, это вышло оттого, что в конкурсе приняло участие слишком мало людей. Нет сомнения, что оргкомитет привлечет к созданию памятника лучшие творческие силы города, установив контакты с Институтом живописи и архитектуры имени И. Репина, с Высшим художественно-промышленным училищем имени В. Мухиной, а не только с «Ленниипроектом». Требуется подготовить и соответствующее положение о дальнейшем ходе конкурса. Памятнику стоять в Ленинграде, и это должно быть настоящее произведение искусства.

В. АЛЕКСАНДРОВ

В № 8 ГАЗЕТЫ «ПУЛЬС» была опубликована корреспонденция заместителя декана стоматологического факультета А. А. Шторм «Тяжело в ученье, легко в бою». Автор высказывала озабоченность положением дел в студенческих коллективах второго и третьего курсов.

Анализируя итоги зимней сессии, А. А. Шторм отметила недопустимо большое число двоечников на этих курсах, назвала фамилии многочисленных нерадивых студентов. Касаясь работы учебно-воспитательных комиссий, она писала: «Бездеятельностью, отсутствием ответственности за порученное дело «отличились» актив и УВК второго и третьего курсов».

Сегодня редакция продолжает разговор, начатый выступлением А. А. Шторм и предлагает вниманию читателей заметку председателя УВК III курса стоматологического факультета И. Елуашвили.

В центре внимания — учебный процесс

ДВЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

ЗАПОМНИЛАСЬ студентам нашего курса зимняя сессия. Впервые мы проходили сестринскую производственную практику, сдавали экзамены по клиническим дисциплинам.

Стоит сказать о результатах. Средний балл на курсе — 4,0. Важная деталь: это самый высокий результат, достигнутый нашим коллективом за весь период обучения. Однако, если сопоставить его со средним баллом, который был на зимней сессии в прошлом учебном году у нынешних студентов четвертого курса, то выяснится, что наши предшественники учились несколько лучше. У них был средний балл 4,2.

Нельзя обойти вниманием тот факт, что ныне 43 третьекурсника получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Лишь двадцати двум из них удалось пересдать экзамены в период сессии. Целый ряд студентов до сих пор имеют академическую задолженность. Это — З. Чахвадзе, Е. Вайда, А. Космачев, О. Алешина.

Худшая группа—390-я, комсорг здесь З. Чахвадзе. Этот коллектив неоднократно вызывался на заседание УВК, студентам говорили, что уровень успеваемости, посещаемости лекций в их группе чрезвычайно низок.

Несколько слов о работе учебно-воспитательной комиссии. Такой, например, факт. На зимней сессии неудовлетворительные оценки получили 33 процента студентов от общего числа всех, кто разбирался на заседаниях УВК. Остальным замечания товарищей, чувствуется, помогли. Скажем, Е. Баркова из 382-й группы начала в этом семестре получать стипендию.

Лучших результатов в учебной работе добились следующие группы: 389-я, где комсоргом С. Козихина; 376-я, комсорг В. Баженова; 387-я комсорг О. Разина и 371-я, комсорг Г. Хюннева.

По итогам зимней сессии на курсе 31 отличник.

Средний балл актива выше, нежели было ранее. У комсомольских активистов он равняется 4,13, у профсоюзных—4,3, среди членов УВК — 4,3.

Зачеты по производственной практике все третьекурсники сдали только на «хорошо» и «отлично».

Как видим, результаты сессии неплохие. Однако не следует забывать о том, сколь трудны экзамены, которые нам предстоит сдавать летом. Поэтому, чтобы летние результаты были не хуже, всем следует серьезно взяться за учебу.

КОММЕНТАРИЙ РЕДАКЦИИ. Итак, читатель уже убедился, что существуют две точки зрения на успеваемость студентов третьего курса стоматологического факультета. Заместителя декана положение дел серьезно тревожит. А председатель УВК оценивает результаты сессии как весьма «неплохие».

Думается, такое разногласие само по себе становится своеобразной оценкой работы УВК курса. И оценкой отнюдь не положительной.

Немало удивительных фактов в заметке И. Елуашвили. Комсорг худшей группы З. Чахвадзе в списке двоечников. Вся группа вызывалась на заседание УВК. По-видимому, мы имеем дело не со случайным совпадением. А о том, сделаны ли в коллективе, в комсомольской организации выводы, — ни слова.

III курс продолжает учиться хуже своих старших товарищей. Но о том, разработана ли конкретная программа действий, цель которой изменить положение, опять-таки — молчок.

Задуматься надо всем этим стоит. И крепко задуматься. А пока, скорее всего, следует согласиться с А. А. Шторм и признать, что ответственности за порученное дело членам УВК третьего курса стоматологического факультета явно недостает.

ПЕРЕД ДАЛЬНЕЙ ДОРОГОЙ

ПРИШЛА ВЕСНА. И вместе с ней пришли к студентам новые волнения, задачи, проблемы.

В нынешнем году распределение проходило в первые месяцы новой XI пятилетки. Претворять в жизнь задачи, поставленные XXVI съездом КПСС, предстоит в меру своих сил и выпускникам 1-го ЛМИ.

Первыми, как и всегда по традиции, распределились победители конкурсов. Лучший терапевт курса Е. Лещинина все годы училась на «хорошо» и «отлично», награждена знаком «Донор СССР», активно занималась общественной работой. Елена пожелала трудиться в санаторно-курортном управлении. И комиссия по распределению удовлетворила ее просьбу. Победитель конкурса на звание «Лучший хирург» В. Григорьева будет работать в системе МВД. А. Богданова — лучший акушер-гинеколог курса — рекомендована в клиническую ординатуру.

Свои «точки» подписали студенты 620-й группы, которая победила в конкурсе на лучшую организацию научной и учебно-исследовательской работы.

Как всегда, с большим желанием едут работать молодые врачи в систему Министерства путей сообщения, курортного управления. В железнодорожных больницах в Карелии ждут терапевта О. Макарову, в г. Дно хирурга В. Лемешева и терапевта Л. Никифорову.

Хорошее впечатление оставили у комиссии по распределению супруги Александр и Елена Дударевы. Они распределились в Нижний Тагил: она терапевтом, он — хирургом. К молодым семьям отношение самое лучшее, им предоставляют хорошие условия и в первую очередь обеспечивают жилой площадью.

Два с половиной дня распределялись студенты лечебного факультета. Комиссия работала с максимальным напряжением. Учитывались все мелочи и тонкости при решении судьбы будущего выпускника.

И все же, несмотря на большую подготовку, проведенную деканатом и партийно-комсомольским активом курса, не все студенты серьезно и по-деловому подошли к распределению. Так, М. Шнейдер пришлось предложить пять «точек», прежде чем она согласилась ехать в Свердловскую область. Не сразу подписали свое назначение Л. Неймеровец, В. Крылов. По необоснованным причинам отказалась от Ленинграда О. Гаврилова. Долго пришлось уговаривать В. Петина, жителя Воронежской области, чтобы он поехал работать хирургом к себе на родину.

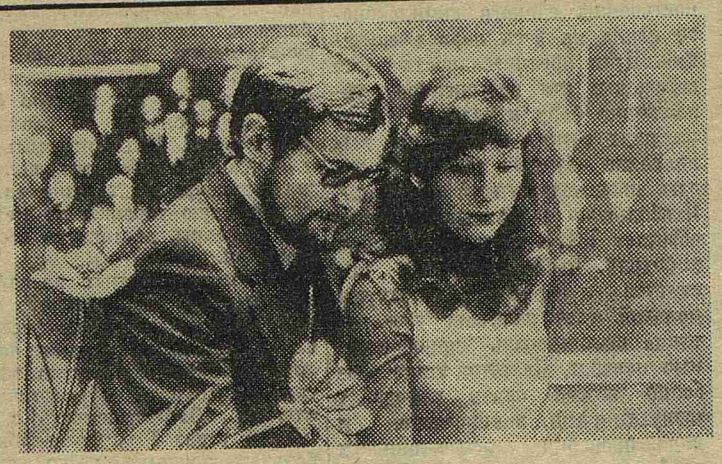
Но в целом курс очень ответственно подошел к распределению. И прошло оно хорошо.

Эстафету принял стоматологический факультет. Первыми распределилась в Ленинград супружеская чета Волковых, потом — отлично успевающая студентка Л. Колина. С большой ответственностью подошли к распределению студенты З. Слива и В. Тузлуков. Т. Румянцева активно занималась в СНО на кафедре нормальной анатомии, хорошо училась. И теперь работать поедет в Горьковскую область. Сотрудниками 1-го ЛМИ станут активные общественники — ребята, способные к творческой и практической работе, Это А. Кураскуа, С. Бармашов, Л. Мишнев, А. Усова.

Но и у стоматологов в первый день распределения не обошлось без недоразумений. Безо всякого чувства ответственности отнеслись к распределению Л. Ватолина, Н. Смирнова. Но, пожалуй, самое неблагоприятное впечатление оставил у присутствующих студент В. Евстигнеев, который совершенно необоснованно отказался ехать в Новосибирскую область и при этом вел себя не самым достойным образом. Думается, что общественные организации факультета не оставят этот факт без внимания.

План распределения в целом выполнен. Большинство студентов проявило правильное понимание поставленных перед ними задач и будут достойно представлять наш институт там, где труднее, где мы нужнее всего.

М. РЫБАКОВА,
член редколлегии



● Распределяются шестикурсники А. Коротецкий и О. Кондратьева.

Фото студента Ф. ЖЕРЕБЦОВА

НАЗНАЧЕН СРОК

В редакцию газеты «Пульс» поступило письмо от нашей читательницы Н. В. Велинбаховой, которая сообщила, что в клинике госпитальной терапии затягиваются сроки установки вентиляторов для туалетных комнат. По просьбе редакции письмом занялось партийное бюро АХЧ. Получен ответ.

«Сообщаем, что жалоба санитарки клиники факультетской терапии Н. В. Велинбаховой рассмотрена на заседании партийного бюро АХЧ. Дано распоряжение начальнику отдела снабжения т. Черненко А. А. обеспечить до 1 апреля 1981 года клинику госпитальной терапии требуемыми вентиляторами.

И. ЕСИПЕНКОВ,
секретарь партбюро»

Дополнительно мы получили официальный ответ и из отдела снабжения.

«На ваш запрос сообщаю, что официальная заявка на один оконный вентилятор поступила в отдел снабжения только 17 марта сего года. Вентиляторы являются нефондовым оборудованием, приобрести их нелегко, но мы сделаем все возможное, чтобы получить их в самое ближайшее время.

А. ЧЕРНЕНКО,
начальник отдела снабжения»

Остается надеяться, что усилия снабженцев увенчаются успехом.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-10969 Заказ № 7073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ