ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 11 (1828)
ЧЕТВЕРГ,
2 апреля
1981 года
Цена 1 коп.

Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

ВНЕДРЯТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

В СООТВЕТСТВИИ с постановлением Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении технического оснащения высших учебных заведений» на 1981—1985 годы намечена крупная программа, обеспечивающая высокий научно-технический уровень обучения студентов. Эти мероприятия были рассмотрены и на XXVI съезде нашей партии в докладе Председателя Совета Министров СССР товарища Тихонова Н. А. Кратко суть их сводится к следующему.

Сейчас необходимо оснастить учебные аудитории, кабинеты, кафедры, лаборатории, библиотеки современным научным, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения. Широко применять вычислительную технику и автоматизировать системы управления в учебном процессе. Расширить кинофикацию учебного процесса, использовать учебное телевидение и радиовещание, обеспечить высшие учебные заведения учебно-лабораторной мебелью.

В нашем институте, в соответствии с решением проректора по учебной работе профессора Ю. Д. Игнатова, комиссии по внедрению ТСО было дано задание разработать предложения на предстоящее пятилетие по внедрению техсредств в учебный процесс. Такие предложения выработаны и представлены в учебную часть.

Для каждой группы кафедр — клинических, общетеоретических, общественных, языковых — разработан перечень ТСО. Например, на хирургических кафедрах предусмотрено оснащение учебной комнаты — видеокомплекс, то есть телекамера, видеомагнитофон, телевизор, негатоскоп, диапроектор, микроскоп. Кроме того, для обеспечения лекций, конференций, предусмотрены магнитофоны, проигрыватель, диапроектор, кодоскоп. Для клинической учебной лаборатории — проекционный микроскоп, диапроектор.

Точно такой же набор ТСО запланирован для терапевтических кафедр, за исключением видеокомплекса.

На общетеоретических кафедрах предусмотрено оснастить учебную комнату прибором программированного контроля, диапроектором и экраном, а также микрокалькулятором. Для лекций и конференций будут использованы кинопроектор, кодоскоп и диапроектор.

Для кафедр общественных наук планируется учебная комната с диапроектором, магнитофоном, проигрывателем. Для лекций и конференций — диапроектор, кинопроектор, кодоскоп. Кроме того, каждая из общественных кафедр будет иметь телевизор.

Языковые кафедры планируется обеспечить, помимо специальной лингафонной техники, магнитофонами, проигрывателями. Для проведения конференций — кинопроектор, диапроектор.

Комиссия предложила также создать специальное штатное подразделение для внедрения и обслуживания технических средств обучения.

Необходимо предусмотреть возможность повышения квалификации преподавателей на базе Северо-Западного политехнического института, используя его специальную лабораторию. Имеются и другие возможности повышения квалификации, например, в лаборатории новых методов обучения ЛЭТИ.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что многим кафедрам нужно проявлять больше активности в приобретении и использовании техсредств. Непонятна позиция некоторых кафедр, например, иностранных языков, отрицающих эффективность техники, хотя ею пользуются и с очень хорошими результатами при изучении языков почти во всех учебных заведениях нашей страны.

Доцент Б. ФУРСОВ,
председатель комиссии по ТСО

Партийная жизнь

ЦЕЛЬ — КОНКРЕТНОСТЬ

В РЕШЕНИЯХ партийных собраний и партийных органов института отражается вся сложная и многообразная деятельность нашей организации, ее авангардная роль. Постановления собраний и партийных органов, как правило, носят конкретный характер, имеют точный адрес и соответствуют реальным возможностям их выполнения. В то же время анализ документов, прошедших за прошлый и текущий отчетные периоды через комиссию по проверке решений при бюро партийной организации III—IV курсов, позволяет высказать следующие соображения.

В ряде случаев, когда принимается то или иное постановление, недостаточно учитывается возможность контроля за его реализацией. По основной массе решений этот контроль полностью осуществляется комиссиями при партбюро. Практика работы показывает, что особенно трудно поддаются проверке решения со сроком исполнения «постоянно». Этим сроком реализации помечены более одной четверти поступивших в комиссию материалов. Причем, сами решения нередко имеют важное значение и подлежат реализации в партийных группах многих подразделений института. Так, решение партийного собрания от 11 сентября 1979 года требовало: «...На всех кафедрах разработать и постоянно осуществлять меры по сокращению койко-дня, экономии дорогостоящих медицинских препаратов, электроэнергии, эффективно использовать оборудование, сохранять социалистическую собственность и повышать качество всей деятельности по подготовке медицинских специалистов». Проверка исполнения этого решения в полном объеме значительно превосходит возможности нашей комиссии, особенно если учесть постоянный срок исполнения. Контроль за проведением в жизнь этого документа будет более надежным, если указать точный срок, к которому должны быть разработаны меры по выполнению постановления и составлены планы их реализации. В тех случаях, когда указать фиксированный срок выполнения не представляется возможным, вероятно, можно бы ставить наиболее важные решения на контроль с указанием срока повторного рассмотрения на заседании бюро. Если партийный орган считает, что принятое решение выполнено или успешно реализуется, вопрос официально снимается с контроля.

Есть постановления более узкие по значению, например: «Партийным группам кафедр пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии улучшить работу по организации и посещению политдней, вести учет их проведения». В таких постановлениях наряду с постоянным сроком исполнения можно бы указывать конкретный срок проверки, которая будет осуществляться в обычном порядке членом комиссии при партбюро. Информацию о выполнении решений, по которым сроки проверки истекли, надо оперативно направлять в партбюро. Бюро в случае необходимости может установить повторный срок проверки.

Нам представляется, что предлагаемые меры будут способствовать повышению эффективности контроля за реализацией партийных решений.

И. КАЮКОВ,
член комиссии по контролю за выполнением партийных решений при партбюро III—IV курсов

С БОЛЬШИМ ВНИМАНИЕМ

Мы, иностранные студенты 656-й группы, с большим вниманием изучили Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев. Доклад знаменует собой новый этап в жизни всего прогрессивного человечества. Поражают глубина и точность оценки международной обстановки. Нас, арабских студентов, конечно же, волнует прежде всего обстановка на Ближнем Востоке.

Мы осуждаем кэмп-дэвидскую сделку, ведущую к расколу арабского мира. Глубоко тронули нас слова Л. И. Брежнева о том, что пора сдвинуть дело с мертвой точки, пора вернуться к честным коллективным поискам всеобъемлющего урегулирования на справедливой и реалистической основе.

Р. Альджурд, Т. Альмахадза, А. Шихад, А. Григориади и другие иностранные студенты 656-й группы

Студент в клинике

ШАГИ В ПРОФЕССИЮ

Разговор о том, как стать хорошим врачом, не нов. Обязательно знание всех медицинских теоретических предметов — на «отлично», разумеется. Нужно воспитать в себе такие качества, как рассудительность и хладнокровие, глубокую человечность, самоотверженность.

Но, вероятно, не менее важно и полное представление о медицине — со всех сторон, практический опыт, приобретенный еще до государственных экзаменов. Совсем неплохо, если будущий врач ближе познакомится с медициной, потрудившись в клинике на должности младшего или среднего медработника.

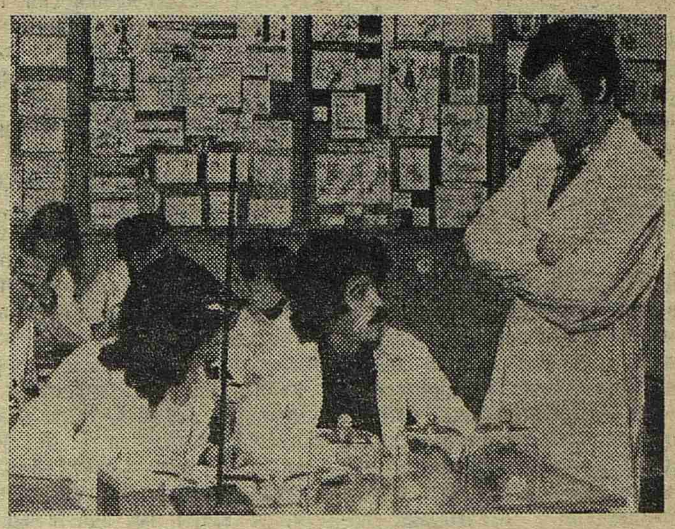
Такой путь становления — с самой нижней ступени — мне кажется весьма полезным для молодого врача. Не зря ведь Петр Первый обязал военных и гражданских служащих проходить долгий путь с нижних чинов. В воспитательном плане это имело большое значение.

В клинике госпитальной хирургии в реанимационном отделении сестрами и санитарами работают разные студенты. Но среди всех особенно выделяется третьекурсница лечебного факультета Эльвира Иванова. Она одна из лучших сестер отделения. В свое время Эля закончила училище, работала в родильном доме. Она познакомилась с медициной не по книгам, а на деле, по-настоящему влюбилась в свою профессию. Эльвира умеет найти подход к больному человеку, завоевать его доверие. Таких, как Эльвира Иванова, и называли в старину сестрами милосердия. У нее доброе сердце, и врач из Эли несомненно получится хороший.

Работа в клинике не только прививает практические навыки, приучает с уважением относиться к труду младшего и среднего персонала. Пользу она приносит самую неожиданную. Первокурсник Алексей Крузерштерн работал санитаром. Он часто наблюдал за реаниматологами, за тем, как они проводят искусственную вентиляцию легких. И предложил свое устройство коммутации уплотнительных манжет трахеальной трубки. Студент подал заявку на изобретение.

В клиниках не хватает младшего и среднего персонала. И здесь наши студенты приносят пользу не только себе, но и всему институту.

О. ЛЕГАНОВА,
наш студкор



Фармакология — наука нелегкая. Она требует от студента большой усидчивости, настойчивости, даже педантичности в занятиях. Студенты III курса стараются сейчас не терять ни одной драгоценной минуты, чтобы выйти к сессии во всеоружии.

НА СНИМКЕ: занятия ведет ассистент кафедры фармакологии Б. В. Андреев.

Конкурсы художественной самодеятельности

СМОТР ТАЛАНТОВ

Начинается очередной сезон смотров художественной самодеятельности нашего института. В этом году он проходит под девизом «Творчество студентов — XXVI съезду партии». По сложившейся традиции будут проводиться семь конкурсов по основным жанрам: художественное чтение, вокал, хореография, инструментальное творчество, литературно-музыкальная композиция, изобразительное искусство, юмористические зарисовки на темы студенческой жизни. По жребию смотр открылся вечером второкурсников. За ними следуют V курс (3 апреля), III курс (10 апреля), стоматологический факультет (17 апреля), IV курс (24 апреля) и дебютанты смотра — первокурсники (6 мая). В этом году курсовые вечера будут проходить в помещении клуба объединения «Красногвардеец» по ул. Инструментальной, д. № 3 (авт. № 10).

Начало представлений в 18 часов 30 минут. По итогам соревнования лучшие исполнители будут удостоены чести представлять свой курс на общеинститутском смотре. Художественный совет желает участникам больших успехов и новых творческих открытий.

Э. ЗВАРТАУ,
председатель художественного совета

В центре внимания — учебный процесс

КТО ТЯНЕТ НАС НАЗАД

ЛЕТЯТ ДНИ, МЕСЯЦЫ... Осталась позади наша первая сессия. Можно сказать, что в целом первокурсники лечебного факультета успешно выдержали испытания. На «хорошо» и «отлично» выдержали экзамен 298 студентов, то есть 61 процент общего числа первокурсников.

Уже неоднократно звучали похвалы в адрес добросовестных студентов. Сегодня хочется сказать о другом. О тех, кто тянет нас назад. На курсе 22 двоечника. Двое, Н. Копылов и В. Старченков, получили по две неудовлетворительные оценки.

Чтобы быть допущенным к сессии, студенту, как известно, необходимо к ее началу сдать все зачеты. Но это для некоторых так трудно! На первом потоке оказалось 14 недопущенных, на втором — 24. Эти студенты сдавали свои зачеты, когда сессия уже началась.

Когда разгильдяи все-таки вышли на сессию, они сразу же попали в цейтнот, и снова приходилось подсчитывать «неуды». Иначе быть и не могло. Сессия заканчивалась 23 февраля, С. Сидорова и А. Петров в этот день только приступали к сдаче экзаменов, днем раньше получили допуск О. Бирюкова, А. Панов и М. Назаров.

Группы, потоки, курс страдают из-за того, что некоторые студенты занимались в семестре недобросовестно, пропускали лекции, семинары. Ведь трудности со сдачей зачетов бывают именно по этим причинам.

Думается, во втором семестре члены УВК, комсомольские и профсоюзные активисты должны задуматься над тем, как усилить контроль за посещаемостью. Нельзя обойти вниманием ни один пропуск, ни один случай несвоевременной сдачи контрольной работы. Иначе и во втором семестре безответственные студенты будут попадать в цейтноты, которые непременно обернутся двойками.

С. КУДРИНА,
студентка I курса лечебного факультета

△ **Шесть напряженных лет учебы почти истекли. Марина Клебча, будущий терапевт, все эти годы училась очень напряженно, овладевала практическими навыками. Находила девушка время и для общественной работы. После окончания института Марина будет работать в Ленинграде.**
Фото Ф. Жеребцова

ПОМОГАЮТ ГЕРОИ СКАЗОК

Важность проблемы обезболивания в стоматологии не требует доказательств. Всем хорошо знакомо тягостное настроение перед обращением к стоматологу.

Естественно, в детском возрасте страх еще сильнее. Боязнь боли, которую может причинить врач-стоматолог, часто передается малышам от родителей и нередко остается у них на всю жизнь. Это не только усложняет контакт с детьми во время лечения, но и способствует возникновению у маленьких пациентов негативного отношения ко всем профилактическим мероприятиям, рекомендациям врача. Словом по многочисленным причинам борьба со страхом является обязательным и очень важным компонентом в системе лечебно-профилактической работы детских стоматологов.

На нашей кафедре детской стоматологии вот уже четыре года проводится исследование различных аспектов этой проблемы. Активно привлекаются к этой работе студенты — члены СНО, которые делают стенды гигиены, эскизы плакатов и панно. Эти средства оформления отвлекают пациентов и вместе с тем воспитывают у них верное отношение к гигиене, делают привычной мысль о необходимости регулярных осмотров и лечения у стоматолога.

Как помочь малышу преодолеть страх на пути в кабинет стоматолога? Участие в решении этого вопроса дает возможность студентам основательней изучить стоматологию. Повышается эффективность учебного процесса. Практические задания по изготовлению стендов и пособий заменили обязательное ранее написание рефератов.

В этом году студенты, члены СНО предложили немало интересных работ.

Ребята из 579-й группы сделали замечательные игрушки. Какой малыш устоит перед соблазном посмотреть, подержать в руках необыкновенных Зайца, Собаку, Винни-Пуха, Мишку-доктора или... Звероящера! А для этого надо всего лишь «почистить зубы механической щеточкой» или «замазать дырочку пластилином».

Не только дети, даже папы, мамы, бабушки увлеченно рассматривают витрины с зубными пастами. Жаркие дискуссии возникают возле красочно оформленных стендов с Карлсоном, который учит правильно чистить зубы, и Мартышкой, рекламирующей зубные пасты.

По единодушному мнению малышей-пациентов и их родителей, оформление второго этажа поликлиники так увлекает, что время ожидания проходит совсем незаметно. В этом немалая заслуга студентов-пятикурсников А. Якобчука и С. Умнова, а также их товарищей.

Совсем забывается страх и приходит веселое, хорошее настроение, когда открывается игротека. В «стоматологическую рулетку», придуманную студентами из 590-й группы, и электровикторину, авторы которой учатся в 578-й группе, малыши готовы играть буквально круглые сутки. Игры эти и правда очень интересны, а главное, познавательны. Где еще можно получить уйму таких разнообразных сведений! У кого, к примеру, больше всего зубов? Как пережевывает пищу рак? Часто ли надо чистить зубы?

Ну а когда ребята прочтут сказку, сочиненную и великолепно иллюстрированную студентами 482-й и 490-й групп, и узнают, что снять с заколдованной принцессы чары сможет только тот, кто чистит зубы дважды в день, — тут уж малыши становятся помощниками стоматолога.

Студенческие работы, те, о которых шел рассказ, и многие другие будут обсуждаться на конференции СНО в апреле. Остается еще добавить, что заявки на участие в ней присланы студенческими научными обществами медицинских вузов Калинина и Перми, Смоленска и Полтавы, Ташкента и Казани, Воронежа и Львова. Надеемся, что молодые коллеги из этих городов обязательно заинтересуются проведенной работой и воспользуются опытом студентов и преподавателей 1-го ЛМИ.

Н. БУКРЕЕВА
Н. ШУЛЬКИНА

Сообщает бюро связи с выпускниками

ЖДЕМ ОТ ВАС ВЕСТЕЙ!

Дорогие выпускники! Быстро промелькнет ваша последняя институтская весна. Останутся позади последние экзамены — государственные, выпускной вечер. И вы, получив дипломы, разъедетесь в разные концы нашей необъятной страны. Первый год работы после получения диплома будет особенным, отличным от тех, что последуют за ним. Вы будете врачами больниц и поликлиник, интернами 1-го ЛМИ, будете постоянно ощущать связь с институтом, его заботу и поддержку. Даже когда окончится срок пребывания в интернатуре и впереди будет лишь дорога самостоятельной врачебной деятельности, связь с родным институтом не должна утрачиваться.

В 1-м ЛМИ развиваются самые разнообразные формы связи с выпускниками. В первую очередь, это личные контакты наших выпускников с профессорами и преподавателями, встречи во время выездов преподавателей на базы летней производственной практики. Во время таких встреч преподаватели оказывают своим воспитанникам большую консультативную помощь в научной и практической работе.

По инициативе кафедры госпитальной терапии более пяти лет назад возникла еще одна, безусловно интересная форма контактов с выпускниками. На этой кафедре ежегодно весной проводится День выпускника. Приглашения рассылаются врачам-терапевтам, выпускникам ЛМИ 3—5 последних лет — тем, кто работает поблизости, в лечебно-профилактических учреждениях Ленинграда и области. Преподаватели и ученые кафедры договариваются с руководством здравоохранения города и области о том, чтобы в этот день врачей, желающих принять участие во встрече, освобождали от работы.

Начинается День выпускника в 6-й аудитории, где перед собравшимися выступают представители кафедры, института, органов здравоохранения, аптекоуправления. Они рассматривают в своих выступлениях основные проблемы и пути развития здравоохранения, и прежде всего, разумеется, терапевтической службы. Перед собравшимися выступает с лекцией заведующий кафедрой профессор Г. Б. Федосеев. Он рассказывает об актуальных проблемах специальности. А затем встреча с выпускниками продолжается на кафедре. В непринужденной обстановке идет откровенный разговор о различных вопросах подготовки, практической работы врачей-терапевтов.

Также по инициативе кафедры госпитальной терапии организован постоянно действующий «Лекторий выпускника». Эта форма связей способствует повышению квалификации выпускников института, работающих терапевтами в Ленинграде и области. Лекторий работает по годовой программе, с которой может ознакомиться каждый выпускник. Лекции читаются после 17 часов. Интересно добавить, что в работе лектория активное участие принимают профессоры и доценты всех кафедр терапевтического профиля 1-го ЛМИ.

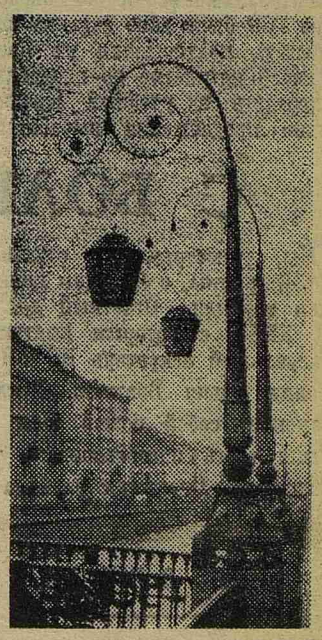
Более 30 лет действует в институте бюро связи и консультаций 1-го ЛМИ. В состав бюро входят представители всех выпускающих кафедр — терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, стоматологии. Бюро связи и консультаций оказывает консультативную помощь выпускникам по самым различным вопросам теоретической и практической медицины, организации здравоохранения, советского законодательства в области здравоохранения, повышения квалификации и специализации, продолжения учебы в аспирантуре и клинической ординатуре. Для выпускников, работающих на периферии, бюро подбирает библиографию по интересующим их темам.

Вторая задача, которая стоит перед бюро, — способствовать совершенствованию учебно-педагогического процесса, повышению качества подготовки врачей.

Чтобы решать эти задачи, бюро связи и консультаций налаживает регулярные связи с выпускниками. Каждому выпускнику спустя три года после окончания института направляется специально разработанная анкета с просьбой заполнить ее и передать в институт.

Контакты выпускников с институтом, несомненно, полезны для обеих сторон: институту интересно проследить за судьбами своих питомцев. Профессоры, преподаватели используют пожелания по улучшению подготовки врачей. Советы недавних студентов, уже имеющих стаж самостоятельной трудной, но благородной врачебной работы, представляют для ваших учителей большую ценность. Поэтому, когда вы получите врачебные дипломы, мы с вами не прощаемся, мы говорим: «До свидания!» Ждем от вас вестей.

О. ГУСЕВ,
председатель бюро связи и консультаций 1-го ЛМИ



◆ **На каналах Ленинграда**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Кафедра иностранных языков, совет СНО, совет молодых ученых напоминают, что 16-я научная конференция аспирантов, клинических ординаторов и студентов на иностранных языках состоится 6 и 18 апреля. Начало заседаний в 17 часов.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8
телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-10988 Заказ № 7073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ