ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1838)
ЧЕТВЕРГ,
4 ИЮНЯ
1981 года
Цена 1 коп.

ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА ПСИХИАТРОВ

В Суздале прошли занятия Второй Всесоюзной школы молодых психиатров. Они были организованы по инициативе Института психиатрии АМН СССР. Обсуждались такие проблемы важного теоретического и практического значения, как пограничные нарушения психической деятельности, детская психиатрия, аффективная патология, клиническая и экспериментальная психофармакология, теоретические аспекты современной психиатрии.

Перед участниками школы выступили известные советские психиатры — член-корреспондент АМН СССР М. Е. Вартанян, профессоры Р. А. Наджаров, А. Е. Личко, А. К. Ануфриев и другие, а также ведущие советские психофармакологи академик АН СССР М. Д. Машковский, член-корреспондент АМН СССР А. В. Вальдман. С большим вниманием было выслушано выступление политического обозревателя газеты «Правда» В. Овчинникова «Культура, идеология и международная политика: психологические аспекты».

Обсуждаемые на лекциях и семинарах вопросы вызвали большой интерес у слушателей.

Во Второй Всесоюзной школе принимали участие молодые психиатры и лекторы из Вьетнама, Венгрии, ГДР, Польши и Чехословакии.

Участникам школы была предоставлена возможность познакомиться с городами Древней Руси — Суздалем и Владимиром. Организаторы школы выразили уверенность, что профессиональные и личные контакты между ведущими учеными старшего поколения и нашими молодыми психиатрами, равно как и психиатрами из социалистических стран, окажутся полезными для развития их усилий, направленных на решение важных задач, стоящих перед научной и практической психиатрией.

Н. ЧЕЗНАМОВ,
аспирант кафедры психиатрии

● ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

ШАГАТЬ ВМЕСТЕ

В каждой комсомольской организации есть свой актив, который руководит ее работой. Есть актив и в первичных комсомольских организациях групп. Его еще называют «треугольник», так как в состав его входят три комсомольца — комсорг, профорг и староста. Чаще всего бывает так: каков «треугольник», такова и группа. Как он должен работать?

На 1-м потоке I курса есть группа, которая сейчас по всем показателям лучшая. Это 111-я группа.

Давно уже позади осенняя сессия, и совсем немного времени осталось до весенней. Но с какими же успехами сдали студенты 111-й группы свою самую первую, так хорошо запомнившуюся сессию? Средний балл группы — 4,25, а средний балл «треугольника» — Алексея Рыбкина, Николая Нагнибеды и Татьяны Орловской — 4,5. Три человека сдали сессию на «отлично». Это обстоятельство и стало залогом того, что группа стала лучшей на потоке.

Все члены группы имеют постоянные общественные поручения. Больше половины участвуют в олимпиадах по физике, биологии, химии, анатомии. После занятий часто проводятся политинформации. Интересными они бывают у председателя УВК курса Лены Кудряшовой и комсорга группы Николая Нагнибеды.

Алексей Рыбкин и Ольга Зытнер являются членами агитбригады потока, которая успешно провела свой первый дебютный концерт в шефской клинике общей хирургии. Намечено выступить еще с одним концертом.

Хочется отметить хорошую работу профорга Татьяны Орловской. Студенты благодаря ее заботе часто ходят вместе в театры, Эрмитаж, смотрят кинофильмы.

Еще очень много можно говорить о работе, которая ведется в группе. И заслуга в этом в первую очередь «треугольника». Ведь какие бы дела ни задуманы, в них всегда принимают самое активное участие комсорг, профорг и староста. И не только принимают участие, но и ведут за собой остальных комсомольцев.

Вот что сказала о своей группе Элла Лучкова, член комсомольского бюро потока:

— Кирпичик за кирпичиком строим мы дружный, слаженный коллектив. Ведь создание сплоченного коллектива группы, достижение высоких показателей в учебе — все это зависит от нас.

Хочется пожелать другим группам, в которых коллективы еще не сложились: будьте внимательнее, добрее друг к другу, помогите тому, кому трудно. Ведь мы студенты, и нам вместе шагать по ступенькам-курсам...

С. КУДРИНА,
студентка 108-й группы

К 40-летию выпуска врачей 1941 года

Ректорат, партийная и общественные организации 1-го ЛМИ поздравляют выпускников 1941 года с большой и славной датой — 40-летием со дня выпуска.

В тяжелый для Родины год из нашего института, не закончив учебы, ушли в действующую армию молодые врачи. Это был ваш курс.

Вы проявили подлинный патриотизм, мужество и отвагу в тяжелых боях в годы Великой Отечественной войны. Честь вам и слава! Ваш курс дал нам первого медика Героя Советского Союза Владимира Мягкова, воспитал целую плеяду талантливых врачей, докторов медицинских наук, стойких коммунистов, защитников Родины, отличных организаторов здравоохранения и заслуженных врачей республик. Многие ваши товарищи не вернулись в институт с полей сражений, отдав свою жизнь во имя спасения жизни других. Их имена никогда не будут забыты.

Сорок лет прошло с того времени. Врачи вашего выпуска стали активными строителями советского здравоохранения, трудятся в лечебных учреждениях, медицинских институтах, научных лабораториях, преумножая успехи отечественной медицины.

Поздравляя с 40-летним юбилеем, желаем всем участникам традиционного сбора здоровья, счастья, больших успехов в нелегком, но почетном труде, ставшем делом всей вашей жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, МЕСТКОМ

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР

Партийный комитет, ректорат, ученый совет, общественные организации, сотрудники и студенты института горячо поздравили нашего ректора, заведующего кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения профессора Владимира Алексеевича МИНЯЕВА со славным шестидесятилетием.

Да, это действительно славные годы — годы неустанного труда, напряженного научного поиска, огромной педагогической и общественной работы.

...В сентябре 1939 года скромный паренек из рабочей семьи приехал из Луги в Ленинград. И прямо с вокзала направился в Военно-медицинское училище. Поступил, учился отлично, с большой охотой, думал об институте. Казалось бы, все складывается хорошо. Но жизнь распорядилась иначе.

Год окончания училища совпал с началом Великой Отечественной войны. Молодой выпускник В. Миняев уходит на Северо-Западный фронт старшим фельдшером 102-го батальона авиабазирования. Он прошел огненными дорогами войны, выхаживая раненых, участвовал в операциях — и в коротких затишьях между боями, и под бомбежками, минометными, артиллерийскими обстрелами на Северо-Западном, Калининском, Прибалтийском фронтах. Сам был дважды ранен, но — выжил, выстоял, и вернулся в строй. До сих пор носит в себе осколки снаряда. Самый радостный праздник Победы Владимир Миняев встретил, будучи командиром санитарного взвода. Уже тогда проявились его незаурядные способности организатора.

В 1-м ЛМИ на фронтовика смотрели с интересом. Еще бы! На выгоревшей гимнастерке красовались орден Красной Звезды и медали «За отвагу» и «За победу над Германией». В институт он поступил — и жадно взялся за учебу. Но находил время и для общественной работы — был секретарем комитета ВЛКСМ.

Быстро прошли шесть лет. Получив диплом, В. А. Миняев, как один из лучших выпускников, направлен в систему практического здравоохранения. Он работает главным врачом санатория, больницы. А потом неожиданно для себя получает назначение на должность заместителя заведующего Ленгорздравотделом. Но здесь все закономерно — специалист оказался на своем месте.

Вскоре он поступает в аспирантуру нашего института, блестяще защищает кандидатскую диссертацию и работает ассистентом на кафедре. А через два года приказом министра В. А. Миняев назначается на ответственную должность заведующего городским отделом здравоохранения.

Но В. А. Миняев не порывает связи с родным институтом. Он продолжает заниматься исследованиями, читает лекции, проводит практические занятия, разрабатывает методические пособия. И за что бы он ни брался, все делал в своей манере — основательно, глубоко, без лишних слов. А пятнадцать лет назад В. А. Миняев стал ректором 1-го ЛМИ, потом защитил докторскую, стал профессором, заведующим кафедрой.

И в это время раскрывается его талант не только блестящего организатора, но и крупного ученого. Он выпускает в свет три монографии — и они сразу становятся бестселлерами. Он опубликовал 70 научных работ — и их сейчас же переиздают в Лондоне, Оксфорде, Париже, Женеве, Праге, Белграде. Ему аплодируют на международных конгрессах, съездах, симпозиумах, где В. А. Миняев выступает со своими докладами об организации здравоохранения. Вскоре его избирают почетным доктором наук Медицинской академии Гданьска, он становится научным консультантом Всемирной Организации Здравоохранения, членом проблемной комиссии при АМН СССР, редактором БМЭ, председателем Ленинградского научного общества по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Но все это время В. А. Миняева не оставляют заботы о подготовке новых кадров. Под его руководством выполнены четыре кандидатские и одна докторская диссертации. Студенческие аудитории, где он читает лекции, часто оглашаются громом аплодисментов восхищенных слушателей. А на кафедре идет напряженная работа по организации учебного процесса, решению учебно-методических, учебно-воспитательных проблем. Расширяется институт, крепнет его материальная база, концентрируются научные силы на пяти важнейших проблемах. И наконец 1-й ЛМИ становится головным в стране по медицинским исследованиям.

Откуда у этого человека берется время на все? Ответ прост. При жесткой самодисциплине, беспощадном отношении к себе, великолепной внутренней организованности он успевает все. Он был секретарем, а сейчас является членом парткома, много сил отдавал людям, будучи депутатом Городского Совета народных депутатов, был председателем постоянной комиссии по здравоохранению Ленгорисполкома. Ныне В. А. Миняев — член Петроградского РК КПСС.

...Писать об этом человеке трудно. Он очень не любит фотографироваться, рассказывать о себе, давать интервью. Лев Николаевич Толстой говорил, что истинную суть человека легко определить с помощью арифметической дроби, поставив в числитель то, что он собой представляет, а в знаменатель — то, что он о себе говорит. Знаменатель у В. А. Миняева равен нулю. Он почти никогда не носит наград, а ведь среди них — ордена Ленина, Октябрьской Революции, шесть медалей.

Хочется вспомнить один эпизод. В конце августа, когда утихли абитуриентские страсти, на прием к В. А. Миняеву пришла женщина, чья дочь не поступила в наш институт. Но случай оказался таким, что даже ректор был бессилен помочь. Выйдя из кабинета, женщина сказала:

— Думала, чтоб дочка попыталась поступить в Сантиг на вечерний — еще успела бы... Но нет — пусть еще раз через год к вам попробует.—И вдруг всхлипнула: — Ваш ректор — воплощенная доброта!.. В его институте и надо учиться.

Жаль, что не получилось полного портрета Владимира Алексеевича. Но, надеюсь, даже приведенные штрихи могут дать представление о том, какой человек трудится рядом с нами.

В. АЛЕКСАНДРОВ

● РАССКАЗЫВАЕМ О РАБОТЕ СНО

УЛЫБНУТЬСЯ ОТ ДУШИ

Ребенок бегает, смеется, резвится. Его любят за это — за неожиданные вопросы, за неуклюжую порой помощь, оригинальные поступки. Но придет пора, и он повзрослеет. У него появятся друзья, знакомые. И захочется быть красивее, захочется открыто улыбаться каждому дню и каждому человеку.

Человек чаще останавливается у зеркала и вглядывается в свое лицо. Кто-то остается доволен, кто-то хмурится. А есть и такие, кто находит, что улыбка делает его непривлекательным. Их мало: единица на сотню, тысячу. Они стесняются улыбнуться, рассмеяться, больше слушают и молчат. А почему? Из-за того, что зубы очень некрасивы...

Есть такие заболевания, как некариозные поражения зубов, из-за которых зубы становятся желтыми, пятнистыми, истончаются и стираются. И хорошо, если родители заметят такие изменения у своих детей в 5, 6, 10 лет и найдут время показать ребенка стоматологу.

В городском детском стоматологическом центре, что на улице Майорова, № 34, составлена картотека, в которой зарегистрированы около 60 детей с подобными заболеваниями. Лечить этих больных по схеме Федорова — один из направлений работы СНО детской стоматологии, научный руководитель которого ассистент кафедры детской стоматологии Н. М. Букреева.

Работа эта своеобразна уже потому, что лечение рассчитано на несколько лет, а успех зависит во многом от самих ребят и от их родителей. Кроме обычных общегигиенических требований, дети должны ежедневно выполнять не всегда приятные процедуры. А многим из них приходится изменять режим, расставаться с вредными привычками. Одни это удается легко и незаметно, а если ребенок ленив или считает что-то необязательным, приходится по нескольку раз объяснять, убеждать, уговаривать.

Многие дети — сладкоежки, а вот молоко и творог любят не многие. И немалого труда стоит убедить их есть все, поменьше увлекаться конфетами. И как довольны бывают родители, когда после долгих и упорных бесед ребенок меньше капризничает за столом и не выбирает сладкие и лакомые кусочки.

Лечение порой кажется немного уточительным, однообразным, но мы стараемся не ограничивать общение только наставлениями, интересуемся делами и заботами каждого. И дети с удовольствием приходят в кабинет, с улыбкой приветствуют доктора, относятся к каждому замечанию с вниманием. Да и сами привыкаем к ним. Нравится ребятам и позировать для слайдов. Каждого ребенка мы стараемся сфотографировать, чтобы динамика лечения была нагляднее.

Нам трудно говорить, что мы достигли больших успехов. Ведь многие из ребят лечатся у нас лишь 3—4 месяцев, за это время ткань зуба укрепляется. Результат еще не всегда зримый. А ведь только те, кто в течение 1—2 лет выполняет все назначения (принимает таблетки, электрофорез, делает аппликации, втирания), сами с удовольствием говорят: у меня зубы стали красивые. И нас радует мысль: через 1—2 года все наши пациенты простятся с нами, улыбнувшись напоследок от души.

Е. РАЛЬНИКОВА,
Е. ЛЕКАНОВА,
студентки

Ох, как вкусно!..
Фотоэтюд нашего студкора И. АРЗАМАСЦЕВОЙ

ВСТРЕЧА В РИГЕ

В Риге состоялась товарищеская встреча между волейболистами Рижского медицинского института и спортсменами 1-го ЛМИ.

Первыми играли юноши. Судьи — старший преподаватель кафедры физвоспитания РМИ Раймонд Упенискс и старший преподаватель нашего института А. М. Соловьев.

В жестком темпе начался матч. Инициативу сразу перехватили наши юноши. Уже в первые десять минут ленинградцы забили восемь мячей. Благодаря великолепным подачам И. Черного и А. Кирсанова, нашим волейболистам удалось провести серию массированных атак. Неотразимыми были удары капитана команды Л. Тростянецкого, составившего крепкий блок с В. Кузнецовым. Хорошо проявили себя С. Андреев, А. Акимов, А. Жданов. Но уже на двадцатой минуте хозяева сумели противопоставить ленинградским спортсменам мощную защиту и постепенно навязали свой ритм. Великолепно разыгранные комбинации У. Келле, Я. Розенталсом, В. Левицким, В. Кундратсом привели к тому, что рижане сначала сравняли счет, а потом в напряженной борьбе выиграли партию — 15:13.

Второй тайм прошел не менее напряженно и выиграли его ленинградцы — тоже со счетом 15:13. Однако, несмотря на усилия наших ребят, уже во втором тайме можно было заметить, что рижане подготовлены лучше, а наши волейболисты явно не в форме (в последнее время им негде было тренироваться). И только благодаря своему неисчерпаемому энтузиазму ленинградцам удавалось вести игру на высоком уровне. Третью партию выиграли рижские студенты, итоговый результат — 2:1. Игра была острой, захватывающей.

А вот игра наших девушек оказалась вялой, хотя в отдельных моментах и напряженной. Несмотря на то, что в команде рижан отсутствовали лучшие игроки, нашим спортсменкам пришлось столкнуться с сильным коллективом студенток РМИ, отлично понимающих друг друга и хорошо взаимодействующих. Для наших девушек ситуация усугубилась еще и тем, что лучшие волейболистки М. Щербакова и О. Боровова опоздали на игру и не участвовали в матче, чем подвели своих товарищей: команда в какой-то мере оказалась деморализованной. И очень трудно было противостоять натиску таких классных спортсменок, как И. Андреева, И. Войтане, С. Халикова, Е. Соколова. Несмотря на огромные усилия О. Барановой, С. Семенец, Е. Яковлевой, Е. Лещининой, М. Прокудиной, Э. Варнуховой и других спортсменок, наши девушки все-таки проиграли со счетом 3 : 0.

Но матч не оставил горького осадка. Рижане — давние друзья (и соперники) ленинградцев, и встреча стала истинно товарищеской не только по официальному определению, но и по своей сути.

Н. ВОЛКОНСКИЙ

● ХОТЬ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

ОТВЕЧАЕТ ДЕКАН

В редакцию «Пульса» пришло письмо от Г. П. Попова, отца студентки II курса стоматологического факультета Л. Поповой. Он интересовался, правильно ли его дочь лишена стипендии после того, как получила тройку на экзамене, и не мог бы деканат принять во внимание семейные обстоятельства студентки.

Мы попросили сотрудников деканата разобраться в ситуации. Редакции отвечает декан стоматологического факультета профессор Н. Н. Петрищев.

«На Ваш запрос сообщаю, что в соответствии с «Положением о стипендиях»... «стипендия назначается студентам с учетом их успеваемости и участия в общественной работе, имеющим отличные и хорошие оценки».

По решению стипендиальной комиссии института студентам, имеющим по результатам сессии одну удовлетворительную оценку, назначалась стипендия только лишь в старших (III—VI) курсах лечебного и стоматологического факультетов».

Проф. Н. ПЕТРИЩЕВ,
декан стоматологического факультета

● ФЕЛЬЕТОН

ВОДА, ВОДА...

В нашем институте открыт новый факультет гидротерапии. Аудитории факультета разместились в общежитии № 4.

Здесь созданы все условия для занятий и лечения. Вода в лабораториях № 701, 705, 723 поступает сверху, прямо сквозь крышу. В кабинах, где размещены санузлы, вода течет отовсюду. Как известно в гидротерапии применяется не только горячая, но и холодная вода. Благодаря лопнувшим трубам создается ток ледяной воды, что хорошо сказывается на лечении нервных и психических болезней. Укрепляют нервы и расколотые раковины, разболтанные краны. Пройдя полный курс проживания в таком общежитии, больной выходит обновленным и закаленным.

Как же родился этот факультет? Вот что рассказал нам декан факультета гидротерапии комендант общежития В. Ф. Гиркин:

— Один из инициаторов основания нового факультета — главный инженер института Н. В. Мухин. Хочется еще раз поблагодарить его за создание и поддержание прекрасных условий для учебных и лечебных процессов. Нельзя обойти молчанием и других крупных гидротерапевтов — например, начальника технического отдела А. В. Груздкова.

Еще несколько исторических фактов.

19 марта 1981 года лопнула труба, проходящая в надподвальном перекрытии. В результате вода заливает подвал, а 14 комнат остались без отопления. Причем проживают в этих комнатах больше семейные студенты с детьми. 20 марта комендант В. Ф. Гиркин сообщил о случившемся в устной форме главному инженеру Н. В. Мухину. А 6 апреля была дана заявка комендантом В. Ф. Гиркиным на имя проректора по АХЧ Г. И. Самоцветова. Проректор направил ее Н. В. Мухину.

— Почему же дело застопорилось? — спросила я у главного инженера.

Вот что он ответил:

— Для того чтобы отремонтировать систему отопления, нужно поднимать пол в комнате на первом этаже, а значит выселять людей. Но... непонятно, где труба проходит. Даже я, инженер, не могу определить. Поэтому мы вызвали проектировщиков.

А время идет.

Давно течет крыша над комнатами №№ 701, 705, 723, в подтеках и другие помещения. Ремонт крыши был включен в план и сметы общего ремонта. Но в конце апреля заканчивали работу в помещениях общежития, а крыша так и продолжала течь. Обещают летом все сделать. А сделают ли?

В ноябре прошлого года закончился ремонт левого крыла 1 секции. «Наверно, тут-то образцовый порядок!» — думаете вы. Но и тут, читатель, вас ждет разочарование.

Почти на каждом этаже над санузлами течет. Строители гидроизоляцию пола на битумной мастике сделали, но не испытали ее. Спешили!

На II этаже в первой секции в умывальной комнате нет стока воды. Отверстие для стока почему-то залили бетоном.

Раковины ставились на старые прокладки, поэтому держатся плохо.

На одном из этажей в умывальной комнате раковины поставлены в расчете на рост ребенка.

Таковы исторические факты.

Вот как их комментирует главный инженер Н. В. Мухин:

— Вышеприведенные неполадки — результат плохой эксплуатации общежития студентами...

Каждый факт имеет свои причины. И объяснить можно все. Но не все можно оправдать. В данной ситуации, когда Иван кивает на Петра, а Петр на Ивана, давно назрела необходимость совместно искать выход. Ремонтникам не хватает людей, поэтому и со сроками не справляются. Решение? Создать летний строительный отряд специально для ремонта общежитий. Этот вопрос, оказывается, уже поднимался и на студсоветах общежития, и на институтском совете общежитий — и не первый год. Но дальше дело почему-то не пошло.

Я поинтересовалась в райкоме ВЛКСМ, что нужно сделать для создания такого отряда. Оказалось, все очень просто. Нужно обратиться в ректорат с выпиской из протокола общего собрания проживающих в общежитии студентов. Ректорат подает заявку в Обком ВЛКСМ, а последний составляет разнарядку на создание ССО. Правда, председатель студсовета В. Спирин подходил к начальнику штаба строек комитета ВЛКСМ С. Колупаеву. С. Колупаев мне сообщил, что посоветовал ему обратиться в ректорат. Однако в разговоре со мной В. Спирин заявил, что слышит об этом совете... впервые.

Так история факультета гидротерапии обрастает новыми фактами. Студенты жалуются коменданту. Комендант пишет заявку проректору. Проректор обещает коменданту и дает приказ главному инженеру. Инженер обещает проректору. Председатель студсовета обращается к начальнику штаба строек. Начальник штаба посылает его в ректорат. Жалуются, требуют, говорят, обещают, — но только это — та же вода, товарищи! И льется ее слишком много.

Г. ГАДЖИБАЛАЕВА,
наш общ. корреспондент

Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.
Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.

М-34276 Заказ № 7073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ