ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1843)
ВТОРНИК,
29 СЕНТЯБРЯ
1981 года
Цена 1 коп.

Все, что вырастил земледелец, уберем без потерь!

Преподаватели института — в совхозе

Еще в начале сентября партгруппа кафедры истории КПСС и политэкономии совместно с кафедрой философии и научного коммунизма при участии комиссара сельхозотряда института Л. Шевелевой составила и утвердила план участия кафедр в осенних сельскохозяйственных работах в совхозе «Федоровское». В соответствии с планом сотрудники кафедры истории КПСС в свободные от занятий дни, а также в выходные, ежедневно выезжают работать на поля совхоза. В числе выезжающих не только молодежь кафедры, но и ветераны — доцент Ф. М. Рыбальченко, лаборант кафедры профорг З. А. Шульман и другие товарищи.

В одно из последних посещений доценты В. П. Бякина, Ф. М. Рыбальченко, преподаватель Т. Е. Макаренко, ст. преподаватель парторг кафедры А. Н. Балаханова вечером, после работы в поле, прочитали для студентов и служащих совхоза лекции по вопросам социально-экономической политики КПСС в свете решений XXVI съезда партии, а также рассказали об истории и революционных традициях нашего института. Была прочитана лекция о международном положении.

В конце сентября для бойцов всех сельхозотрядов запланирована лекция «XXVI съезд КПСС о развитии сельского хозяйства в XI пятилетке».

М. СОРОКИНА,
член редколлегии

ВКЛАД ПЕРВОКУРСНИКОВ

1 СЕНТЯБРЯ первокурсники приступили к работе на полях совхоза «Федоровское». Руководство штаба отряда уже отмечало дисциплинированность курса, его стремление к порядку. При выходах в поле бригадиры-первокурсники, помощники командиров следят не только за качеством и выполнением работы, но и за тем, как их товарищи одеты, какое у них настроение. Особенно хочется отметить Александра Липинского, выпускника подготовительного отделения института. Четкая организация работы, контроль за ее выполнением, поддержка тех, кто чуть-чуть приуныл — вот что помогает бригаде коммуниста А. Липинского выполнять нормы уборки моркови.

Вчерашним выпускникам школ трудно было сразу войти в ритм работы сельхозотряда. Поэтому естественно, что первокурсники со стажем работы, выпускники подготовительного отделения, бывшие воины Советской Армии стали примером в работе. Студенты С. Капиталова, И. Штырогришина, О. Соколов, М. Сосулина, В. Хомяков и другие с первых дней в совхозе «Федоровское» постоянно высококачественно выполняют и перевыполняют нормы.

Первое знакомство с выпускниками школ — такими, как Г. Ульянова, Ф. Ушаков, И. Саввина, О. Шафировская, и со многими другими — показало, что большинство «школьников», не хныча и не жалуясь, старались выполнять и выполняли свое задание.

Не у всех сразу все получалось. Одна из причин та, что некоторые первокурсники не были в семьях приучены к физическому труду. Да и и видно, не случайно в первые субботы и воскресенья рядом с такими студентами на поле можно было видеть и их родителей, которые старались помочь своим чадам, не понимая, что такая «помощь» не повышает авторитета их детей. Сами ребята стали это понимать...

Я не буду называть худших студентов-первокурсников. У них есть еще время подтянуться. Но отрадно отметить тот факт, что большой отряд первокурсников быстро адаптировался в довольно трудной для них работе в поле, что начал складываться дружный, неунывающий, работоспособный коллектив, который в состоянии выполнить поставленные перед ним ректоратом, парткомом и комитетом ВЛКСМ задачи. Именно в работе ребята узнают друг друга, узнают цену слову и делу. Это поможет им в предстоящих выборах комсомольского, курсового активов.

Хорошее впечатление производит бригада грузчиков. И не только потому, что это физически крепкие ребята. Дисциплинированность, серьезное отношение к делу — вот что вызывает к ним уважение. Один пример. Уже после работы, вечером, когда весь отряд был в студгородке, дирекция совхоза обратилась с просьбой помочь погрузить капусту в вагоны. Бригада грузчиков (а в ней много первокурсников) сделала это без лишних слов и эмоций. Ребята из скромности просили не называть их имена. С сожалением я выполняю эту просьбу. Хочется пожелать, чтобы они так же серьезно и самоотверженно учились все шесть лет.

После работы, казалось бы, не до смеха и танцев. Однако ведь не зря говорят: «Кто умеет работать, тот умеет и отдыхать». Не случайно вечером в клубе я видел тех, кто хорошо работает. Первокурсникам очень нравятся студенческие, стройотрядовские песни о нашем институте. С большим успехом прошли выступления агитбригады VI курса, театрализованное представление, организованное штабом отряда. Первокурсники создали и свою агитбригаду. Надеюсь, наша курсовая самодеятельность будет достойно представлена на общеинститутских смотрах.

Ребята интересуются жизнью страны, событиями в мире. Комиссарская служба отряда проводит политинформации. На стендах вывешиваются свежие номера газет, по трансляции систематически передаются последние известия.

В целом впечатление от первого курса — хорошее. В убранных 100 гектарах моркови — часть добросовестного труда нового пополнения студенческой семьи института.

В. ЛАПОТНИКОВ, декан I курса

ОТ РЕДАКЦИИ.

А старшекурсники должны быть примером в работе, в быту. Так оно и есть. Однако из отряда за злостное нарушение «сухого закона» уже отчислены студенты III курса А. Терещенко, В. Кулешов, В. Самсонов, студенты II курса Ю. Гончуков, В. Танаев; студенты II курса стоматологического факультета А. Михайловский, А. Толкачев, Э. Гирса. В настоящее время рассматривается вопрос о пребывании в институте всей «великолепной восьмерки».

И одновременно странное положение складывается на всех курсах: в последнее время число студентов, освобожденных по медпоказаниям от сельхозработ, постоянно увеличивается. Вот пример. Около 96 процентов первокурсников практически здоровы (по форме № 286), а к 1 сентября их число уменьшилось до 80—82 процентов. На старших курсах число освобожденных от сельхозработ еще больше.

Необходима четкая совместная работа деканата, комитета ВЛКСМ и стройкомиссии института по выявлению так называемых «мертвых душ» — студентов, уклоняющихся от сельхозработ. Так, поначалу в «Федоровское» выехало 403 первокурсника, 120 второкурсников и... всего 19 студентов III курса. А ведь задания по уборке институту никто не уменьшит. И чтобы занять пустующие рабочие места, приходится посылать в совхоз студентов выпускных курсов и даже преподавателей. Не вызывает улыбки картина, когда профессор, который в эти дни должен выполнять свои прямые обязанности, вынужден заниматься иным «творческим трудом»: дергать морковку за отлынивающих студентов.

Отношение студента к работе в сельхозотряде должно учитываться при проведении общественно-политической аттестации, распределении на потоки и по окончании института. И, вероятно, был бы смысл проводить ОПА по «горячим следам» — сразу после третьего трудового семестра и сельскохозяйственных работ, а не в конце учебного года, когда подавляющее большинство может обеспечить себя вполне благополучными характеристиками.

ДИПЛОМЫ — ТРУДАМ УЧЕНЫХ АМИ

СРЕДИ УЧЕБНИКОВ и пособий для медицинских учебных заведений, увидевших свет в 1977—1980 годах, 10 лучших награждены дипломами Министерства здравоохранения СССР. Два диплома заслужили авторы из нашего института.

Работа профессора М. Г. Привеса удостоена диплома I степени за учебник «Анатомия», знакомый каждому студенту-медику с первого курса. Коллективу авторов — профессору Л. Б. Борисову, Б. Н. Козьмину-Соколову, И. С. Фрейдлин, З. Ф. Федоровой — присужден диплом III степени за «Руководство к лабораторным занятиям по микробиологии».

Учебник профессора М. Г. Привеса пользуется заслуженной популярностью как у нас в стране, так и за рубежом. Он переведен на испанский язык и потому доступен студентам-медикам Кубы и других стран Латинской Америки. Многие поколения студентов нашего института имели возможность слушать блестящие лекции Михаила Григорьевича.

Скромное руководство к практическим лабораторным занятиям по микробиологии под редакцией профессора Л. Б. Борисова через месяц после выхода в свет стало библиографической редкостью. Это можно объяснить тем, что авторы отошли от традиционной системы изложения, максимально приблизив его к современной системе преподавания с упором на самостоятельную творческую работу студентов.

И. ФЕДОТОВА

КАК РАБОТАЮТ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

А все начиналось в СНО

НА ЗАСЕДАНИИ специализированного ученого совета Ленинградского научно-исследовательского института акушерства и гинекологии АМН СССР состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук наших бывших выпускников, работающих в этом учреждении.

Труд Татьяны Ивановны Устинкиной посвящен малоизученному вопросу — иммунологическим аспектам бесплодного брака (руководители — зам. директора ИАГ АМН СССР профессор В. И. Алипов и зав. иммунологической лабораторией профессор З. Ф. Васильева. Официальные оппоненты доктор медицинских наук Г. А. Савицкий и профессор В. И. Говалдо констатировали, что в силу нового решения ряда вопросов работа имеет существенное теоретическое значение.

Сергей Васильевич Бескровный посвятил работу этой же проблеме. Она формулируется так: «Состояние гипоталамо-гипофизарно-овариальной системы у женщин с бесплодием, обусловленным гипофункцией щитовидной железы» (руководители работы — профессор В. И. Алипов и старший научный сотрудник В. В. Потин). Оппоненты Г. А. Савицкий и профессор Г. С. Степанов высоко оценили труд соискателя. Наиболее существенным результатом работы является выяснение тонкого механизма нарушений гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы при гипотиреозе.

Новые данные наличия широкого распространения латентных форм первичного гипотиреоза выявлены с помощью новых эндокринологических методик с применением тестов с тиреотропным и тиреотропин-релизин - гормоном, радиоиммунологических методик определения гонадотропных и половых гормонов в крови.

Обе диссертации высоко оценены. Все члены ученого совета проголосовали за присвоение соискателям научной степени кандидата медицинских наук. Отрадно, что обе защиты показали высокую культуру и подготовку диссертантов — наших бывших студентов, активных членов СНО кафедры акушерства и гинекологии.

И. ВАЧНАДЗЕ,
доцент, наш общ. корреспондент

ЭХО ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

ЗАКАЛКА ХАРАКТЕРА

Свое трудовое лето студенты начинают по-разному. Одни остаются работать в приемной комиссии, другие работают в АХЧ, но бо́льшая часть отправляется в ССО. Свой III трудовой семестр мы начали на Всесоюзной ударной стройке в поселке Коммунар Ленинградской области.

Первые дни для многих оказались тяжелыми. Трудно было привыкнуть к самой стройке с ее огромным масштабом, к новым людям. Но командир отряда Володя Грисимов и комиссар Сергей Бармашов делали все, чтобы сплотить отряд,— от этого зависели и наши показатели в работе.

После первой недели, на комсомольском собрании, прошедшем под девизом «Имени XXVI съезда КПСС будем достойны!», мы обсудили первые итоги. Неделя показала потенциальные возможности каждого бойца отряда и отношение его к делу. Нелегко было первое время входить в трудовой ритм Люде Свинкиной и Заире Бициевой, пока им не нашли работу по душе и физическим возможностям. И в то же время каждый из нас в душе завидовал неугасимой энергии бригадира 1-й бригады Володи Куранова. Все, кому пришлось с ним работать, трудились ударно, да и невозможно было по-другому, если Володя подавал пример. На торжественном построении отрядов в Гатчине ему и нашему самому молодому бригадиру Хачику Сафаряну были вручены грамоты и значки «Ударник» ССО.

Отлично проявили себя Люда Речапова, Галя Семенова, Юра Агалаков, Олег Абилов, Маша Дмитриева, Наташа Калашникова, Андрей Суриков, Володя Недопекин, Маша Михайлова, Ира Ткаченко.

После трудового дня мы ездили в соседний поселок, где выступили лекторская группа и агитбригада. О. Абалов, Ю. Агалаков, М. Дмитриева, Н. Калашникова и другие дали концерт школьникам комсомольско-молодежного лагеря «Электросиловец», выступили в местной больнице перед строителями. Выходя на сцену, мы представляли не только наш отряд «Союз», но и наш родной институт. Было приятно видеть и ощущать внимание, с которым нас встречали слушатели. Пользовалась популярностью наша лекторская группа, за работу которой отвечала Лена Баранова. За два месяца ребята прочли больше 30 лекций. Особое внимание уделялось в докладах материалам XXVI съезда партии и международному политическому положению.

Принимали мы участие в фестивале студенческих отрядов, который проходил в Гатчине. И пусть в конкурсах и спортивных соревнованиях мы не заняли призовых мест, но не расстроились: ведь главное не победа, а участие в общем деле. Надолго останется в памяти факельное шествие отрядов к памятнику 24 погибшим партизанам города Гатчины и участие в митинге протеста против производства нейтронного оружия в США, за сохранение мира на Земле.

Для многих из нас это был первый студенческий строительный отряд, первая в жизни стройка, которая стала закалкой нашего характера. Мы уходили со стройки, и было грустно прощаться с ней. Но в то же время каждый из нас сознавал, как это прекрасно, что в строительство такой огромнейшей фабрики вложена частица нашего труда.

Е. ХРОМОВА,
студентка

ЖИЗНЬ КАФЕДРЫ

Лечебная физкультура в стоматологии

Лечебная физкультура в стоматологии применяется в комплексной терапии заболеваний и повреждений с целью более быстрого восстановления здоровья и трудоспособности пациентов. В клинике челюстно-лицевой хирургии нашего института лечебная физкультура — неотъемлемая часть комплексного лечения больных в пред- и в послеоперационном периодах.

Применение активной терапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области позволило сократить сроки заболевания больных в стационаре и уменьшить число послеоперационных пневмоний. Применение точечного массажа повысило эффективность лечения больных невритами лицевого нерва.

В клинике создан и оборудован один из первых в стране кабинет лечебной физкультуры. В нем проводятся преимущественно групповые занятия с больными, что позволяет увеличить количество обслуживаемых пациентов.

Убедительный эффект широкого использования ЛФК в клинике института способствовал внедрению этого метода в онкологической больнице у больных в пред- и в послеоперационном периоде, особенно при замещении дефектов челюстно-лицевой области.

В итоге повысилось и качество учебного процесса по циклу ЛФК для студентов стоматологического факультета. Они на убедительных практических примерах знакомятся с вопросами организации и методики лечебной гимнастики челюстно-лицевой хирургии.

Студенты IV курса практически решают вопросы и назначают больным ЛФК и методики, самостоятельно проводят занятия лечебной гимнастикой с курируемыми больными. Это дает навыки в использовании студентами физических упражнений с лечебной целью.

Для студентов создан альбом с иллюстрациями специальных упражнений и средств механотерапии. Оформлены таблицы наборов специальных упражнений при различной локализации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Студенты IV курса сами принимают активное участие в изготовлении таблиц по ЛФК в стоматологии.

Но, к сожалению, не на всех базах стоматологического факультета хорошо поставлена работа по ЛФК. Мы не имеем возможности продемонстрировать воочию аппараты и приспособления для механотерапии, которые широко применяются в госпиталях, в условиях военного времени, а у нас если они и существуют, то в единичных экземплярах. Даже роторасширитель, модифицированный профессором ЛФК Л. Р. Болотной, мы можем увидеть лишь за стеклом музейного шкафа.

У нас нет также размноженных комплексов лечебной гимнастики, которые можно было бы выдавать на руки больным для занятий в амбулаторных условиях.

Устранение этих недостатков, безусловно, сделало бы и учебный, и лечебный процессы более эффективными.

Л. НЕЧАЕВА,
ассистент

ВНИМАНИЕ — КОНКУРС!

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 13 мая 1969 года объявляется конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова за лучшую работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии в 1981 году.

Научные работы, представленные на конкурс, должны являться законченными, оригинальными, теоретическими, экспериментальными или клиническими исследованиями в области патологической физиологии.

На соискание премии могут быть представлены как персональные так и коллективные работы молодых ассистентов, аспирантов 2—3 годов обучения, младших научных сотрудников 1-го ЛМИ.

Работы подаются в научный отдел института с приложением автобиографии соискателя и списка научных работ.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования объявления.

РЕКТОРАТ

ВОПРОС — РЕБРОМ!

ПОЛУЧИТСЯ ИЗ НЕЕ ВРАЧ?

Недавно в нашей студенческой столовой мы стали свидетелями очень некрасивого случая. Наше внимание было привлечено к соседнему столику, от которого доносились грубые окрики. Мы повернулись: молодая, симпатичная девушка с перекосившимся от злобы лицом кричала на пожилую работницу столовой, убиравшую со стола. Оказалось, что вместе с грязной посудой у молодой особы взяли стакан с недоеденной сметаной. И из-за этого стакана она сочла возможным оскорбить пожилого человека. Напрасно испуганная женщина пыталась что-то объяснять — из уст расхамившейся девицы вылетали все новые и новые грубые, обидные слова. Расстроенная женщина отошла, а в спину ей понеслись оскорбления.

Мы подошли и поинтересовались, как зовут эту студентку. Но наш возмущенный вид насторожил ее, и мы узнали только то, что она учится на стоматологическом факультете. Когда мы пристыдили ее и посоветовали попросить прощения у работницы столовой, несколько «ласковых» слов досталось и нам.

Мы подошли к огорченной женщине, извинились. Поверьте, в эту минуту нам было стыдно за всех студентов! На глазах у Марии Алексеевны Васильевой блестели слезы. Она сказала, что работает в нашей столовой уже семь лет, что очень уважает студентов — будущих врачей, а такие случаи — большая редкость.

Мы решили во что бы то ни стало разыскать эту девицу. Когда она станет врачом (если станет), можно представить, как она будет «лечить» словом своих больных! Хам — это всегда плохо, но врач-хам — это социальное бедствие.

Мы выяснили, как зовут эту студентку. Но так как она не явилась на встречу с нами в деканат, чтобы мы еще раз убедились в своей правоте, то мы не называем полностью ее фамилию. Просто очень боимся ошибиться. Однако многие стоматологи IV курса прекрасно знают ее и, к сожалению, не удивляются ее поведению. Мы уверены, что «обиженная» любительница сметаны легко узнает себя из этих строк. Пусть же Елена В. (так ее зовут) задаст себе вопрос: а тот ли путь она в жизни выбрала, не ошиблась ли, придя в 1-й ЛМИ? И по чести по совести ответит на него.

Е. ЛЕГАНОВА,
Е. МОЗГОВАЯ,
наши студкоры

Cum grano salis

УГОЛОК ЮМОРА

ШКОЛА ЖИЗНИ

ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, друзья, — это школа жизни. Именно здесь начиненный теорией студентик испуганно охает, узнав, что теория — это еще не все, что практика — непостижимая тайна для теории. Вспомните, как было...

«Нас север манит лесом и морошкой...» — блаженно мурлычете вы под уютный стук колес поезда, несущегося в Заполярье, к берегам сурового Мурмана. Но не только рыбой и морошкой манит север, но и той, неведомой еще центральной районной больницей, которая, как мать, примет, научит и благословит. И лежат в чемоданах могучие справочники, которые помогут вам выявить и уничтожить недуг пациента. Он еще впереди, ваш хворый пациент, а вы то и дело смотрите, не забыт ли дома фонендоскоп.

И вот вы на месте. Вас встречает главврач — мудрый, как Авиценна. Докторов он зовет «львами», себя — «царем природы», а вас — «докторятами». «Лицедействуйте, эскулапы!» — ободряюще громыхает из-под рыжих усов, а под густыми бровями смешинка: «Пацаны...»

Ну что же, вы готовы начать хоть с завтрашнего дня! Сюда вы прибыли во всеоружии. Но дня на три о вас забывают, и вы бродите по болотам в поисках морошки. А едва успеваете заскучать, как приходит главный, деловито бросает: «Ребята, есть работа!» — и вы судорожно начинаете выбивать пыль из залежавшегося халата. А потом под здоровый, жизнерадостный смех «царя природы» вас торжественно ведут на укладку асфальта.

В течение недели вы с энтузиазмом благоустраиваете хозяйственный двор, ставите поребрики, таскаете щебенку и бранитесь с трактористом-укладчиком. Вечерами, не мудрствуя лукаво, гладите брюки «Справочником терапевта», регулярно смахиваете пыль с нетронутых пособий и не теряете надежды на настоящее дело. И оно не заставляет себя долго ждать: за неделю на ура вы выкладываете два километра больничных дорожек сорокакилограммовыми бетонными плитами. Поэтому вскоре все замечают ваши деловые качества и следующие семь дней вы вдохновенно засаживаете больничный сад морозоустойчивой сливой. И это у вас выходит на славу! «Царь природы» доволен, вас уже зовут «львятами» и пророчат великое будущее на стезе врачевания. Беспокоясь о сохранности талантов, вам вручают мастерки, и вы с огоньком штукатурите новое здание «скорой помощи». Под вашими руками все преображается, вы чувствуете себя творцом. Коротая время между вырубкой близлежащего лесного массива и утеплением водопроводных труб, вы со снисходительной улыбкой наблюдаете за возней медицинской братии.

Вы чувствуете, что живете полноценной и полнокровной жизнью! В свободное время вы тоже не бездельничаете, а подсчитываете резервы.

И вот однажды, в самый разгар бетонно-сварочных работ приходит главврач и торжественно-дрожащим голосом изрекает: «Ну вот и все, ребята. Теперь вы настоящие врачи!» Вы слабо кричите «Виват!», ибо наконец-то милостью «царя природы» приобщены к великому клану служителей Асклепия.

Преображенная вами больница окутана паутиной бетонных дорожек, шуршит морозоустойчивая слива и асфальт под подошвами. Вы прощаетесь с творениями рук ваших. По щеке течет слеза умиления: вы сроднились с матерью-благодетельницей — центральной районной больницей, с ее душевным персоналом, научившим вас уму-разуму.

И вы глаголете истину: «Да, друзья, практика — это школа жизни!..»

П. ДУБИНКО наш студкор

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-11294 Заказ № 7073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ