



# ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1878)

ПЯТНИЦА,

24 сентября

1982 года

Цена 1 коп.

## ВАЖНЕЙШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

«Надо сделать все, чтобы советский человек всегда и повсюду мог получить своевременную, квалифицированную и чуткую медицинскую помощь».

Л. И. БРЕЖНЕВ

Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии.

27 августа 1982 года опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения». Основанное на решениях XXVI съезда КПСС, оно представляет собой ширококомасштабную программу совершенствования медицинской службы страны. Постановление имеет всеобъемлющий характер, предусматривает улучшение работы каждого звена советской системы здравоохранения. В частности, подчеркивается необходимость «...расширить в 1983—1985 годах научные исследования по изучению причин возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, легочных, эндокринных, нервно-психических и других заболеваний в различных климато-географических зонах, разработке научных основ их первичной профилактики, эффективных методов ранней диагностики и лечения, укреплению здоровья детей и подростков».

Наш институт является крупнейшим научным, лечебным и учебным медицинским учреждением Северо-Запада страны. И в постановлении предусмотрены весьма ответственные задачи, которые предстоит выполнить также ученым, сотрудникам 1-го ЛМИ. О том, что ими делается сейчас для реализации решений партии и правительства, для скорейшего внедрения научных разработок во врачебную практику, рассказывает проректор по научной работе 1-го ЛМИ доктор биологических наук Г. Е. АРКАДЬЕВА.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения» предусматривает коренное улучшение планирования и организации научных поисков в области медицины. В этой связи перед администрацией 1-го ЛМИ, партийной организацией встает задача концентрации средств и усилий на основных направлениях. В нашем институте успешно продолжается реализация государственных программ научных исследований в области кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, трансплантации органов, онкологии, охраны здоровья матери и ребенка.**

В 1-м ЛМИ организован систематический контроль за внедрением научных достижений, современных методов диагностики и лечения в практическое здравоохранение Ленинграда и области.

По специальному плану партийного комитета комиссия парткома по науке и партбюро курсов проверяют состояние дел с внедрением научных достижений в подразделениях института и заслушивают по этому вопросу руководителей отдельно на своих заседаниях. Эти проблемы рассматриваются и в партгруппах. Контроль за внедрением научных достижений систематически осуществляется по линии ректората. Что же показали эти проверки? О чем свидетельствует анализ состояния научной деятельности института?

В течение последних трех лет сотрудниками 1-го ЛМИ издано 32 монографии, 17 сборников научных работ, 3 учебника. За большие заслуги в области медицины и советского здравоохранения в последние годы трое ученых нашего института получили звание заслуженных деятелей

науки РСФСР. Это профессор В. А. Миняев, Г. Б. Федосеев, К. М. Сергеева. Профессор В. А. Алмазов избран членом-корреспондентом АМН СССР.

Разработка ряда научных проблем на стадии внедрения нашла отражение в 40 методических рекомендациях, в основном для практических врачей Ленинграда и области, и в более чем в 100 учебно-методических пособиях. Сотрудниками 1-го ЛМИ опубликовано 1952 статьи в журналах, сделано 286 докладов на всесоюзных и 72 — на международных конференциях. Получено 42 авторских свидетельства на изобретения, зарегистрировано 298 рационализаторских предложений.

На выставках ВДНХ получено 3 серебряных и 8 бронзовых медалей. За лучшую организацию и научные результаты комплексный творческий молодежный коллектив кафедры инфекционных болезней награжден знаменем ЦК ВЛКСМ. Вместе с тем в постановлении отмечается, что еще далеко не полностью реализуются возможности повышения качества медицинской помощи населению. Не получили должного развития научные исследования по предупреждению недугов.

На активе работников здравоохранения в 1981 году министр здравоохранения СССР

С. П. Буренков отмечал, что эффективность научных исследований в медицине продолжает оставаться недостаточной, и поставил задачу улучшения организации управления медицинской наукой, системы планирования и координации исследований на основе программно-целевого метода. На этой основе в последнее время и ведется планирование НИР в нашем институте, что позволяет перейти к выполнению научных исследований комплексного характера.

В результате проделанной работы научные темы, запланиро-

ванные в институте, вошли составной частью в пять из семи программ по решению важнейших научных проблем. В настоящее время в институте выполняются согласно заданиям Государственного комитета по науке и технике СССР 14 тем. По решению президиума АМН СССР кафедры фармакологии и патанатомии утверждены руководителями, координаторами и кураторами всеобщих целевых комплексных программ по семи темам. В межотраслевых, общесоюзных отраслевых и республиканских программах институт разрабатывает шесть тем. Всего в институте на XI пятилетку запланировано 58 научных комплексных тем. Если сюда же включить 12 тем, выполняемых в рамках комплексной программы научных исследований АН СССР и АМН СССР «Фундаментальные науки — медицине», то становится очевидным, что более половины запланированной научной тематики в институте выполняется на межотраслевом и отраслевом уровне. Это указывает на высокий научный потенциал ученых института.

Большое внимание постановление уделяет нерешенным проблемам. Это и известная ограниченность в финансовых ресурсах, недостаточное материально-техническое обеспечение. Порой для работы не хватает аппаратуры. Иногда она неправильно и нерационально используется. В нашем институте недостаточно четко работает служба главного инженера по оборудованию. Нет ясности в анализе информации о поступлении аппаратуры, гласности в ее распределении. В институте должна быть единая служба по приобретению, правильной эксплуатации и своевременному списанию оборудования, ремонту медицинских приборов и техники.

Важно не только наращивать арсенал технических средств, но и использовать его по-хозяйски, с полной отдачей. А между тем

проверкой комиссии народного контроля состояния и загруженности дорогостоящего оборудования, снабжения аппаратурой подразделений института выявлены серьезные недостатки.

Наша центральная научно-исследовательская лаборатория является базой для выполнения научных работ сотрудников кафедр. В ЦНИЛ должны выполняться исследования по основным научным проблемам. Однако здесь еще есть темы, которые находятся за пределами главных научных направлений института, что является неправильным. За последние годы создан консультативный совет ЦНИЛ, проведена реорганизация ряда отделов, усилен контроль за ходом работы в группах, лабораториях ЦНИЛ. Но, к сожалению, ряд кафедр еще не могут в должном объеме выполнить в короткий срок необходимые исследования на базе ЦНИЛ, ввиду несогласованного планирования, недостаточного количества оборудования, ограниченного числа научных и особенно вспомогательных штатов ЦНИЛ. Необходимо укомплектовать приборами все отделы ЦНИЛ, обеспечить их необходимыми реактивами и экспериментальными животными. Остро стоит вопрос о материально-технической базе, строительстве новых помещений, расширении и ремонте старых.

Партия и правительство ориентируют медиков на выполнение долгосрочных задач. В частности, в 1983—1984 годах необходимо подготовить, а до 1990 года осуществить комплексную программу работ по профилактике заболеваний. В подготовке программы и ее реализации примет участие ряд союзных и республиканских министерств и ведомств, профсоюзы, комсомол. И, конечно же, большие усилия должны приложить ученые, в том числе и нашего 1-го Ленинградского медицинского института.

## ОПК — в действии

ОБЩЕСТВЕННАЯ приемная комиссия в нынешнем году начала свою работу задолго до вступительных экзаменов, в ноябре. Это обстоятельство объясняется просто. В течение ряда лет организаторы работы ОПК неоднократно и, надо признать, справедливо критиковали за недостаточно организованное проведение подготовительного периода. Ныне подготовительный период был проведен четко, по-деловому.

Прошлой осенью на отчетно-выборной комсомольской конференции состоялся серьезный разговор о работе общественной приемной комиссии. Были учтены критические замечания руководителей партийной и профсоюзной организаций. Проанализировали комсомольцы и ряд обстоятельств выступлений газеты «Пuls» по этому поводу. Ответить за постановку работы ОПК поручили комсомольцам С. Гуло и С. Шишлякову.

Вступительные экзамены в 1-м ЛМИ имени академика И. П. Павлова закончились, и комиссар ОПК С. ШИШЛЯКОВ рассказывает читателям «Пульса» о проделанной комсомольцами работе.

ПО ПЛАНУ весь цикл работы ОПК мы разделили на два этапа: подготовительный и основной. Трудно сказать, мероприятия какого из периодов были наиболее сложными и ответственными. Нелегко было подобрать комсомольцев, которые бы хоте-

ли и могли работать в ОПК. Ведь основной контингент студентов третий трудовой семестр проводит в строительных отрядах, на практике. Но тем не менее весь состав ОПК был полностью и, главное, вовремя укомплектован. Основной задачей подготови-

тельного периода была работа по профориентации. Члены ОПК посетили с лекциями-беседами 25 школ Ленинграда. Они с увлечением и энтузиазмом рассказывали школьникам об истории нашего института, о студенческой жизни. С целью привлечения в институт рабочей молодежи комсомольцы посетили подшефные промышленные предприятия.

С комитетами комсомола ЛПО «Вибратор», заводов «Красногвардеец» и «Полиграфмаш» были налажены контакты. Большое внимание было уделено профориентационной работе среди выпускников медицинских училищ Ленинграда и области. Помочь им получить высшее медицинское образование комсомольцы считали делом особенно важным.

В ходе подготовительного периода нам приходилось помногу работать с письмами, которые

приходили в адрес приемной комиссии. В письмах иногородние абитуриенты интересовались вопросами приема в институт. На каждое письмо был дан исчерпывающий ответ.

Первый этап нашей деятельности закончился проведением «Дня открытых дверей», организованного членами ОПК под руководством партийной организации и администрации института. Перед абитуриентами выступили партийные и комсомольские работники, сотрудники кафедр и клиник. Был показан фильм о специфике работы врача. «День открытых дверей» завершился экскурсией по различным подразделениям 1-го ЛМИ.

20 июня у членов ОПК началась горячая пора. В этот день были приняты первые заявления абитуриентов с просьбой допустить их к вступительным экзаменам. Комсомольцы организовали справочную службу ОПК, подготовили общежития к приему иногородних абитуриентов. В общежитии действовал кон-

сультационный пункт. Хорошо оформленная наглядная агитация облегчала работу приемной комиссии. Группа технической помощи ОПК помогала оформлять документы.

И вот начались экзамены. Работа ОПК стала еще напряженной. Регистрация абитуриентов, дежурство на экзаменах и многие другие хлопотные и ответственные обязанности легли на плечи ОПК. В нашу комиссию за помощью и советом обращались те, кто не сдал вступительных экзаменов. Им помогали найти работу по душе в нашем институте или рекомендовали поступать в медицинское училище.

Прошло зачисление. Позади торжественная церемония посвящения в студенты. Общественно-приемная комиссия завершила свою работу, и хочется сказать слова благодарности в адрес представителей партийного комитета института, членов приемной комиссии, которые оказали комсомольцам помощь в организации их важной работы.

# ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАУКЕ

*Твой учитель*

**ИЗВЕСТНЫЙ** советский патофизиолог Михаил Михайлович Павлов родился 15 сентября 1882 года в г. Задонске бывшей Воронежской губернии. В 1904 году он поступил на медицинский факультет Харьковского университета и, будучи студентом III курса, включился в научную работу на кафедре общей и экспериментальной патологии под руководством профессора А. В. Репрева.

Уже в студенческие годы проявился яркий талант Михаила Михайловича. Тогда он выполнил и опубликовал две научные работы. Совет университета удостоил их золотых медалей. А это редкий случай в истории Харьковского университета.

В 1910 году М. М. Павлов

оканчивает медицинский факультет, получает диплом врача с отличием и остается на кафедре общей и экспериментальной патологии для продолжения научно-исследовательской работы. Он неоднократно командирован в Германию, Францию, Австрию, где работает в лабораториях Вольгемюта, Биккеля, Штейнаха, в пастеровском институте. В 1913 году М. М. Павлов успешно защищает диссертацию на ученую степень доктора медицины.

Вскоре после Великой Октябрьской социалистической революции М. М. Павлова избирают заведующим кафедрой общей и экспериментальной патологии Таврического университета в Крыму. А в 1930 году он переехал в Ленинград, где принял кафедру патологической физиоло-



гии 1-го Ленинградского медицинского института, которой он руководил более 37 лет.

Круг научных интересов М. М. Павлова был необычайно широк. Его работы посвящены изучению патогенеза белковых дистрофий, лихорадки, патологии сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной систем. Он является автором пяти монографий и учебника по патологической физиологии для студентов. Большое внимание уделял М. М. Павлов подготовке научно-педагогических кадров.

Большое место в жизни М. М. Павлова занимала общественная деятельность. Он был деканом в Таврическом, Харьковском и 1-м Ленинградском медицинских институтах. В годы Великой Отечественной войны находился в осажденном Ленин-

граде, где в тяжелейших условиях продолжал работать в институте. Был начальником госпиталя, отдавая все силы и опыт для возвращения в строй бойцов и офицеров Советской Армии. Правительство высоко оценило его многогранную деятельность, наградив двумя орденами Ленина и многими медалями.

Все, кому посчастливилось работать с М. М. Павловым, помнят его как патриота нашей Родины, крупного ученого, человека большой души.

Приказом Министерства здравоохранения СССР учреждена премия имени профессора М. М. Павлова за лучшую научную работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии, ежегодно присуждаемая молодым научным работникам 1-го ЛМИ. В этом году мы празднуем 100-летие со дня рождения нашего учителя...

**А. АЙВАЗЯН**, профессор  
**Н. ПЕТРИЦЕВ**, профессор

## Внимание — конкурс!

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 13 мая 1969 года в нашем институте объявляется конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова за лучшую работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии в 1982 году.

Научные работы, представленные на конкурс, должны являться законченными, оригинальными, теоретическими, экспериментальными или клиническими исследованиями в области патологической физиологии.

На соискание премии могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы молодых ассистентов, аспирантов 2—3 лет обучения, младших научных сотрудников 1-го ЛМИ.

Работы подаются в научный отдел института с приложением автобиографии соискателя и списка научных работ.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования объявления.

РЕКТОРАТ

## Уголок юмора

### УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ...

Однажды декан Г. возвращался домой с кафедры. Вдруг он увидел навстречу ему идущую группу студентов его курса. «Откуда вы, ребята?» — удивленно спросил декан. «С занятий!» — не моргнув глазом ответили находчивые студенты.

### ПРОИСШЕСТВИЕ

Работники Верхнежеребейского конного завода, придя утром на работу, обнаружили в конюшне пять лошадей без признаков жизни и видимых следов насилия.

Прибывшие на место происшествия судебно-медицинские эксперты установили, что лошади были умерщвлены сторожем конного завода, неким Ф., который сразу же признался в содеянном.

Оказывается, в выкуренных им за ночь папиросах было ровно 5 капель никотина, каждая из которых и убила по лошади.

# НЕ КОНКУРЕНЦИЯ, А СОТРУДНИЧЕСТВО

Позади напряженнейшая пора вступительных экзаменов в наш институт. Сейчас, когда подведены итоги работы приемной комиссии, есть смысл проанализировать некоторые цифры, взвешивая в те обстоятельства, которые за ними кроются.

Обратим внимание на один факт, достаточно красноречивый. Из тридцати шести слушателей рабфака, который работал в 1-м ЛМИ в прошлом году, в институт поступил... один человек. Сегодня на доске объявлений вывешено обращение к молодым рабочим. Они приглашаются на рабфак, организованный по инициативе комитета ВЛКСМ. Как сложится судьба тех, кто откликнется на это обращение в нынешнем году!

**В НАШЕЙ** стране особое значение придается проблеме профессиональной ориентации молодежи. Действительно, когда в общегосударственном масштабе решается многоплановый и многоаспектный вопрос повышения эффективности и качества труда специалистов, очень важно, чтобы заинтересованность каждого в избранном деле и его результатах стала делом обычным, само собой разумеющимся.

Говорить о том, насколько вреден обществу не любящий своей профессии врач, попросту не приходится. Поэтому в условиях медицинского вуза профориентации абитуриентов необходимо придавать первостепенное значение.

Резонным выглядит то обстоятельство, что роль застрельщика в профориентационной работе всегда отводилась и будет отводиться комсомолу. Ведь суть такой работы сводится к заботе о будущем общества. И кому же, как не молодым, особенно серьезно необходимо заботиться об общественных перспективах!

Итак, комсомол и его заботы о реализации программы профориентации абитуриентов 1-го ЛМИ.

Упомянутая программа профориентации — документ содержательный и убедительный. В нем можно найти основные вехи планов работы с городскими и сельскими школьниками, с молодыми рабочими и юношами, уволенными из рядов Советской Армии, словом, со всеми, кто думает о поступлении в наш институт.

Рассмотрим систему учреждений и организаций, в которых абитуриенты проходят подготовку к одному из самых важных испытаний на пути к профессии врача — вступительным экзаменам в 1-й ЛМИ. Существует всем известное Новгородское подготовительное отделение нашего вуза, имеются хозрасчетные под-

готовительные курсы. Наряду с этими организациями работают малая медицинская академия и рабочий факультет.

И академия и рабфак существуют на общественных началах, и забота о постановке в них дела поручена комсомолу нашего вуза. Разговор о них начнем с документов, в которых сформулированы цели и задачи этих органов профориентационной работы комитета ВЛКСМ.

В «Положении о рабфаке» читаем:

«Привлечение и подготовка в высшую школу способной рабочей молодежи, лиц политически зрелых, обладающих производственным стажем и жизненным опытом, является одной из главных задач комитетов ВЛКСМ».

«Привлечение и подготовка» — два примелькавшихся отлагательных существительных, но, если взвешивать, какие широкомасштабные и разноплановые задачи находят свое выражение в этих суховатых словах! У малой медицинской академии задачи по существу такие же, только работать ее активисты должны не среди молодых рабочих, а среди школьников.

Теперь несколько цифр. В прошлом году на рабфак планировали привлечь 100 человек. Было подано 36 заявлений. Ранее положение складывалось таким же образом.

«Странно», — заметит какой-нибудь докучливый читатель. И в этом «странно» проскользнут нотки осуждения, адресованные комсомольским работникам, которые несут ответственность за дело. Но не поторопимся с выводами и приведем еще одну цифру — 350. Именно столько заявлений было подано еще в начале учебного года на платные подготовительные курсы. Остается только добавить, что и ММА не может конкурировать с курсами. И это вполне понятно.

Один из авторов материала — студент третьего курса. В институт он поступил со второй попытки, и когда речь заходила о выборе между подготовительными курсами и, скажем, ММА, он не колеблясь подавал заявление на курсы. ММА — это, конечно интересно, но на курсах квалифицированные педагоги будут готовить к экзаменам. А ходить и туда, и туда — времени жалко.

Теперь затронем другую проблему. Практические занятия и собеседования на рабфаке и в ММА на общественных началах проводятся преподавателями и студентами. Разумеется, организаторам дела хотелось бы, чтоб консультантами на рабфаке становились не по назначению, а по желанию. Однако в ответ на вопрос «Сколько объявилось энтузиастов, готовых отдавать свой досуг делу подготовки молодых рабочих к поступлению в вуз?» С. Шишляков, ответственный за работу рабфака, сумел найти в памяти только одну фамилию. Единственным добровольцем, как выяснилось, стал студент II курса лечебного факультета Сергей Буч.

Не станем произносить многословные тирады о том, «какая пошла молодежь» и что ее «воспитывать надо». Воспитательная работа, конечно, вещь необходимая, и активнее пропагандировать среди студентов работу с абитуриентами нужно. Но далеко не самые плохие качества нынешнего студента удерживают его от желания работать на рабфаке или в ММА. Студент нынче смотрит на вещи рационально. А время свое имеет законное право беречь. Он, студент, и так порядком загружен. Ежедневно высвобождать часы для преподавательской работы не так просто...

Сейчас стоит чуть вернуться назад. Помните, мелькнуло словечко «конкурировать». Да, может показаться, что и ММА и рабфак в каком-то смысле конкуренты подготовительных курсов. Но ведь это же смешно. Думается, оба органа комитета ВЛКСМ должны вести свою деятельность именно среди слушателей подготовительных курсов. Правда, здесь есть одно серьезное препятствие. На подготовительные курсы при 1-м ЛМИ принимаются лишь сотрудники института: санитары, препарато-

ры, медицинские сестры. Стало быть, молодым рабочим и школьникам остается надеяться только на рабфак и ММА.

По всей видимости дело должно быть организовано не так, — точнее, не совсем так. По-прежнему привлекая молодых рабочих и школьников на рабфак и в ММА, комсомольцы института должны прежде всего, конечно, помогать в поступлении на курсы молодым рабочим, хотя бы в виде исключения. Дело это важное, имеющее политический характер. Так же стоит строить работу и со школьниками из ММА, — разумеется, подходить к отбору кандидатов на подготовительные курсы строго и принципиально.

И вот когда рекомендованные комитетом ВЛКСМ молодые рабочие и школьники станут заниматься на подготовительных курсах, с ними и нужно будет проводить работу.

Недавно газета рассказала о том, как работает в Рижском медицинском институте Школа молодого медика, которая отличается от нашей ММА только названием. Так вот, рижане построили свою работу по старому, проверенному клубному принципу. ШММ — это клуб школьников, которых объединяют желание стать медиками и усилия студентов РМИ. Члены этого клуба едут со студентами в стройотряды, участвуют в фестивалях песни, — словом, если хотите, готовятся к студенческой жизни и... занимаются на подготовительных курсах.

Есть смысл позаимствовать опыт друзей. Активно помогать слушателям ММА и рабфака в их занятиях на курсах, помогать преподавателям курсов лучше готовить абитуриентов, ближе знакомиться со своими будущими товарищами.

И студентам — авторы в этом уверены — работа такого плана придется по душе. Разумеется, организована она должна быть как следует.

**В. ШЕЛЕСТ**, студент  
**С. БАЛУЕВ**

**НАШ КОММЕНТАРИЙ.** В редакции сложилось впечатление, что разговор, начатый авторами статьи, должен быть продолжен. Хотелось бы познакомить читателей с мнением активистов сектора нового набора комитета ВЛКСМ.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6.8.  
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-35714

Заказ № 7192

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ