



# ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган гарткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1880)

ЧЕТВЕРГ,

14 октября

1982 года

Цена 1 коп.

В центре внимания — постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР

«О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения»

## ОПЫТ ВЕТЕРАНОВ — МОЛОДЫМ

**Итоги социалистического соревнования в ССХО «Глинки-82» за период с 11 по 15 сентября 1982 года**

Лучшие производственные показатели на этой неделе у четвертого отряда, в котором трудятся студенты второго курса лечебного факультета. Средний показатель выполнения плана в этом отряде составляет 16,6 ящика моркови на одного бойца ССХО.

Среди бригад лучших результатов в социалистическом соревновании добилась вторая бригада первого отряда (бригадир — первокурсник лечебного факультета В. Лодягин). Студенты первого курса лечебного, из которых скомплектован этот коллектив, трудятся по ударному: каждый из них убирает в среднем по 16,9 ящика моркови в день.

Лучшими бойцами объединенного отряда признаны А. Колышко, М. Берелидзе, Т. Широкова, С. Кособокова.

### Выполнение производственной нормы

Урожай моркови убран ССХО «Глинки-82» с площади 56,3 га.

Государству сдано 1400 тонн моркови.

ФЕДОРОВСКОЕ, Ленинградская область (по телефону)

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения» было указано на необходимость улучшения качества работы по воспитанию медицинских кадров, на повышение их ответственности за выполнение профессионального и служебного долга, культуры оказания медицинской помощи населению.

В свете этого требования партии и правительства нужно рассматривать и развитие движения наставничества в коллективе 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова.

Наставник — это передовой сотрудник, с богатым, профессиональным опытом, хорошо подготовленный идейно-политически, обладающий высокими нравственными качествами, навыками воспитательной и организаторской работы. В институте трудится много таких людей.

Высококвалифицированая медицинская сестра Н. В. Шаланкевич, которая работает в клинике общей хирургии с 1973 года. Она подготовила и воспитала двенадцать молодых медицинских сестер. Многие из них являются сотрудниками клиники и в настоящее время и зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. Врач высокой квалификации Г. Д. Ионин щедро делится своим опытом в области ЛОР-хирургии с молодыми врачами. Л. Н. Шалковская двадцать лет преподает на кафедре нормальной физиологии. Наставничеством занимается давно и относится к нему с большой ответственностью. Последний ее подшефный — лаборантка Е. В. Залесова

выполнила под ее руководством курсовую работу.

Каждый четвертый сотрудник клиники акушерства и гинекологии — наставник или подшефный. Внимательными, чуткими наставниками проявили себя доценты И. И. Семенова, И. Т. Рябцева, заведующие отделениями И. М. Голикова, А. В. Задорожников, старшая сестра Л. И. Попова, медсестры М. И. Нилова, З. И. Уставникова. Особенно следует отметить работу детского отделения, в котором больше всего сотрудников и очень много молодежи. Каждый год вливаются в этот коллектив молодые медсестры, окончившие медицинское училище. Они перенимают практические навыки у опытного врача М. В. Крачковской, старшей сестры А. П. Куропаткиной, медицинской сестры Т. Н. Москалик.

В третьей терапевтической клинике действует такой начин — каждая постовая медицинская сестра обязательно заключает договор по наставничеству с врачом палаты.

В институте пульмонологии регулярно проводится анкетирование для выявления особо одаренных молодых специалистов, врачей и медсестер.

Интересное начинание есть на кафедре психиатрии: преподаватель, курирующий отделение, берет на себя обязанности наставника по отношению к тем молодым специалистам, которые обучались на отделении.

В течение нескольких лет в 1-м ЛМИ работает совет наставников. Сейчас в него входит семь человек — представители клиник и

кафедр института, ЦНИЛа, 31-й поликлиники и института пульмонологии.

В нынешнем году совет организовал для наставников лекцию на тему «Педагогика и психологическая наука сегодня». Кроме того, наставникам была предоставлена возможность посещать лекции в лектории молодых наставников при Ленинградском Доме медицинских работников.

Ежегодно проводятся слеты наставников. На недавно состоявшемся слете одиннадцать сотрудников нашего коллектива — лучшие наставники и лучшие подшефные 1982 года — были награждены памятными подарками. Награды были вручены медицинской сестре клиники общей хирургии Н. В. Шаланкевич, доценту кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения И. Е. Головинер, доценту кафедры госпитальной терапии М. П. Ильину, старшему преподавателю кафедры нормальной физиологии Л. Н. Шалковской, старшей операционной сестре ЦНИЛа З. П. Шаблиной, медстатистику 31-й поликлиники члену совета наставников Л. Д. Пинютиной, лаборантскому служителю ВНИИП И. А. Дудник, сотруднице библиотеки Т. Н. Филичкиной, врачу ЛОР-клиники Г. Д. Ионину, преподавателю кафедры иностранных языков Н. В. Кутузовой.

По согласованию с областным советом наставников и обкомом профсоюза на слете было принято решение о дальнейшей отработке форм учета документации и отчетности в нашем коллективе. Оно включало следующие положения:

1. Профорги учреждений или ответственные по наставничеству должны представить в местном списке всех наставляемых и подшефных с указанием партийности, возраста, образования, занимаемой должности, стажа работы на последнем месте работы и места учебы.

2. К спискам приложить отчет за прошедший год.

3. В отчете за 1982 год указать количество подшефных, оставшихся работать в учреждении, проведенные общие мероприятия, а также перечислить лучших наставников, которым были вынесены благодарности, занесенные в личное дело, или выданы премии и награды за наставничество.

4. Сдать документацию ответственному за этот участок работы председателю культурно-массовой комиссии — Семенову Г. М. не позднее конца ноября — начала декабря 1982 года.

5. Договоры по наставничеству в местком сдавать не требуется, их надо хранить на местах.

Приближается знаменательная дата — празднование 60-летия образования СССР, и это обязывает наставников нашего коллектива с еще большей ответственностью и вниманием отнестись к передаче своим подшефным опыта работы, наиболее рациональных приемов и методов труда, формированию у них устойчивых профессиональных навыков.

**Т. КОЧЕГУРА,**  
младший научный сотрудник ВНИИ пульмонологии, председатель совета наставников

## У НАС НА КАФЕДРЕ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения» указано на необходимость постоянного совершенствования учебных программ высших и средних медицинских учебных заведений, при этом, имея в виду улучшение практической подготовки студентов и учащих в процессе обучения. Работа в этом направлении проводится в 1-м ЛМИ имени И. П. Павлова. Сегодня о том, как на кафедре пропедевтики внутренних болезней организована учебно-исследовательская работа студентов, рассказывает читателям «Пульса» доцент Л. П. Арьева.

Организации учебно-исследовательской работы студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней придает особое значение. Преподаватели кафедры стараются широко использовать УИРС в рамках учебного процесса, постоянно модернизировать и разнообразить формы проведения этой работы,

Сравнительно давно мы отказались от использования такой формы УИРС, как написание рефератов. На нашей кафедре студенту предлагается теперь поработать со специальной литературой при подготовке истории болезни, при этом основное внимание уделяется обоснованию диагноза. Прежде написание реферата сводилось зачастую к механическому переписыванию наскоро собранного в литературе материала. Теперь студент должен попытаться применить рассмотренные им в ходе работы данные научных исследований при обосновании диагноза больного. Ежегодно среди студентов III курса проводится смотр-конкурс историй болезней. В последнее время на нашей кафедре оправдала себя новая форма организации УИРС.

На практических занятиях студентам предлагается решить специальные ситуационные задачи. Этот вид работы оказался настолько полезным, что теперь при издании методических пособий составители обязательно

предлагают варианты таких задач в качестве домашних заданий.

В 1981/82 учебном году впервые в 1-м ЛМИ на кафедре пропедевтики внутренних болезней ситуационная задача была включена в экзаменационные билеты в качестве первого вопроса. Раньше первый вопрос посвящался методике обследования больного. Использование ситуационных задач позволяет лучше проверить знания студента. Будущий врач обязан продемонстрировать на экзамене умение четко формулировать свои знания о механизме возникновения указанных в задаче симптомов болезни. Введение в практику проведения занятий ситуационных задач помогает студентам учиться точнее ставить предварительный диагноз и обосновывать его. В результате будущие врачи значительно конкретнее представляют себе схему дальнейшего обследования больного.

В ближайшем будущем намечено разработать и внедрить второе поколение ситуационных задач. Причем мнение препода-

вателей и студентов едино: нужно идти по пути их дальнейшего усложнения.

Не забываем мы и о такой традиционной форме УИРС, как оформление стендов для учебного процесса. В помещениях клиники и аудиториях кафедры постоянно обновляется наглядный материал, учебные схемы, которые изготовлены при непосредственном участии студентов.

Сказанное относится в основном к организации УИРС на II—III курсах. Но нельзя упускать из виду то обстоятельство, что ежегодно на нашей кафедре проходят субординатуру пять групп с VI курса. Шестикурсники курируют больных, а также регулярно проводят теоретические разборы, специально для которых готовятся схемы, таблицы. Впоследствии они используются на занятиях со студентами III курса.

Вместе с сотрудниками кафедры субординаторы участвуют в проведении профилактических осмотров на предприятиях Ленинграда. Они проводили обследование сотрудников объединенного ЛОМО с целью выявления больных, страдающих гипертонической болезнью. Выпускники института проводят также подвор-

ные обходы, посещая больных с почечной патологией, принимают активное участие в оформлении медицинской документации городского нефрологического диспансера. Материалы субординатуры изучаются младшими товарищами выпускников, студентами II и III курсов. Думается, это глубоко оправданно: не стоит отделять учебную работу студентов VI курса от общего хода учебного процесса.

Сотрудники кафедры отдают немало сил организации мероприятий по плану УИРС. Многоплановая деятельность в этом направлении обсуждается на собраниях коллектива кафедры. Не остается без внимания и мнение студентов о путях совершенствования учебного процесса.

Однако останавливаться на достигнутом мы не можем. И прежде всего потому, что совершенствование форм и методов проведения учебно-исследовательской работы студентов является важным фактором улучшения качества знаний выпускников 1-го ЛМИ и тем самым способствует решению главной задачи, поставленной перед сотрудниками высших медицинских учебных заведений страны.

# ...И был в отряде праздник



Нынешний год для нашего института знаменательный: отмечаются 85-летие 1-го ЛМИ и 60-летие комсомольской организации нашего института. Двум этим знаменательным событиям в ССХО «Глинки-82» был посвящен день 15 сентября, который был отмечен в отрядном календаре как праздничный. Добрый праздник истари принято отмечать хорошим трудом, и ребята не нарушили этой традиции — работали быстро, качественно и, конечно, с улыбками, несмотря на то, что рабочий день в честь праздника продолжался только до обеда, многие ребята успели сделать больше половины обычной дневной нормы. Отлично потрудились в этот день и повара: праздничный обед всем пришелся по вкусу.

После обеда ребята приняли участие в различных спортивных соревнованиях, из которых наибольшее внимание привлек, конечно, матч по мини-футболу между отрядной командой и командой штаба. Такое состязание проводилось вторично, и победу во второй раз одержал штаб со счетом 4:0. Наверное, особенно запомнится этот день бойцам 1-й бригады 5-го отряда (бригадир Иван Максимов, третьекурсник лечебного факультета). Это подразделение за постоянные высокие результаты работы и отличное качество уборки было награждено поездкой на экскурсию в Павловский дворец-музей. Для многих первокурсников-стоматологов, которых в этой бригаде больше половины, экскурсия стала первым

знакомством с великолепием дворцов-музеев Ленинграда и его пригородов, а потому награда показалась вдвойне приятной. Другие победители социалистического соревнования за прошедший период были награждены на торжественной линейке, которая состоялась вечером. Лучшими бойцами отряда были названы: Светлана Кособова (1-й курс лечебного факультета), Александр Колышко (1-й курс лечебного факультета), Марина Берелидзе (2-й курс лечебного факультета). Они награждены ценными подарками. За ударную работу в сельхозотряде многие ребята были награждены грамотами комитета комсомола института и памятными вымпелами 1-го ЛМИ, а 2-й бригаде 1-го отряда (бригадир первокурсник

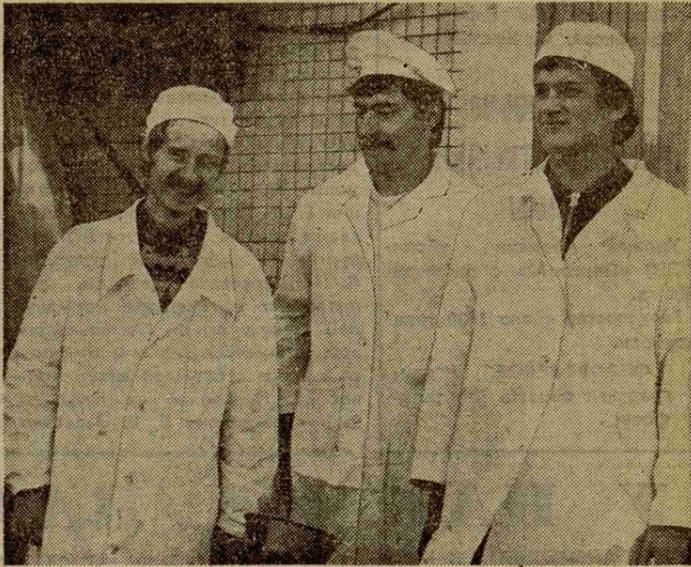
лечебного факультета Вадим Ладягин), признанной лучшей среди бригад объединенного отряда, вручены четыре путевки на теплоходную экскурсию в Кижы. Представители комитета ВЛКСМ института поздравили первокурсников с тем, что они поступили в институт в год его двойного юбилея, и пожелали бойцам успешного окончания рабочего сезона. Общее праздничное настроение стало еще более приподнятым, когда была зачитана грамота Тосненского районного штаба, в которой говорилось, что наш лагерь признан лучшим среди всех сельхозотрядов Ленинградской области. После ужина в клубе ребята увидели выступление агитбригады пятикурсников лечебного факультета. А после концерта в пе-

реполненном отрядном кафе до самого отбоя звучали танцевальные мелодии дискотеки, и даже вечно загруженный делами штаб во главе со своим командиром, отложив дела, пошел вместе со всеми танцевать.

**В. РОКОМАНЮК,**  
комиссар ССХО «Глинки-82»

На снимках: торжественное построение бойцов ССХО «Глинки-82» в день праздника; перед бойцами выступает командир отряда однодневников И. Д. Якушев; победительнице социалистического соревнования М. Берелидзе вручаются грамота и ценный подарок; А. Колышко; члены кухонной бригады А. Романенко, С. Осипов (бригадир) и М. Шевяков.

Фото М. Соловьева



## Первый экзамен

Трудовая смена у ССХО «Глинки-82» началась 2 сентября, когда весь 1-й курс 1-го ЛМИ приехал в совхоз «Федоровское» на уборку моркови. Первокурсники сразу окунулись в море отрядной жизни с ее привычными заботами и волнениями. Особенно радостно сознавать, что ты вносишь свой вклад в общее дело — выполнение решений XXVI съезда и майского Пленума ЦК КПСС 1982 года.

Увлекательно и интересно проходят общепотрядные мероприятия: вечера студенческой песни, конкурсы. Концерты студентов старших курсов знакомят первокурсников с традициями институ-

та, с любимыми песнями.

1-й курс — это самое начало путешествия по «студенческой планете». Впереди у ребят еще десятки экзаменов, зачетов, контрольных, работа в стройотрядах, колхозах. А сейчас у нас первый экзамен, экзамен на трудолюбие.

**И. РОГУЛЕВА,**  
студентка

## Лучший бригадир

«Наш бригадир — самый лучший», — говорим мы, бойцы 2-й бригады 1-го отряда ОССХО. Сейчас мы уже не просто вчерашние абитуриенты, начинающие незнакомую студенческую жизнь, не просто юноши и девушки, попавшие в одну бригаду. Мы — дру-

жный и сплоченный коллектив, где каждый готов помочь товарищу, где каждый болеет за общее дело. В этом большая заслуга нашего бригадира Вадима Ладягина. Еще на подготовительном отделении института я знала Вадима как общественника, честного и принципиального товарища. И вот Вадим — наш бригадир.

В первую минуту знакомства он многим показался слишком требовательным, суровым, но именно требовательность бригадира и сделала наш коллектив одним из передовых.

Работаем мы и в дождь, и в град, иногда кажется, что никак не успеем выполнить норму к концу рабочего дня, но всегда с нами наш Вадим. Он к каждому подойдет, подбодрит, кого-то по-

хвалит, кого-то пристыдит. Бызает, тару не подвезли или нож затупился, или градка неподнятая попалась... И всегда помогут расторопность и организованность Вадима.

**С. РЯБОВА,**  
студентка 1 курса лечебного факультета

## Наш Саша

Наш новый коллектив — это 3-я бригада 2-го отряда. Отличают нас друг от друга и возраст, и наклонности. В связи с этим у каждого свое отношение к работе. Общее, пожалуй, одно — всем нам сначала было трудно. Постепенно мы приобретаем трудовые навыки. Ребята подошли к делу добросовестно и не

только успешно выполняют задание, но и перевыполняют его, причем с высоким качеством. По-ударному трудится самый молодой боец нашей бригады Александр Колышко.

Саша каждый день ставит перед собой сложную задачу — сделать норму, перевыполнить ее, успеть помочь другим. И успешно с этим справляется. Саша не только прекрасный работник, но и замечательный товарищ, помощник. Он никогда не пройдет мимо. Все ребята тянутся к нему. И это понятно: именно таким, как Александр, под силу сплотить студенческий коллектив, сделать его по-настоящему дружным.

Бойцы 3-й бригады 2-го отряда

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.  
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-12808

Заказ № 7192

Орлеан Трудового Красного Знамени типография  
им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ