ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1859)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

15 февраля

1982 года

Цена 1 коп.

## 60-летию СССР — 60 ударных недель!

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ

«Социалистическое соревнование — творчество масс. По самой сути своей оно основано на высокой сознательности и инициативе людей. Именно эта инициатива помогает вскрыть и приводить в действие резервы производства, повышать эффективность и качество работы».

Л. И. БРЕЖНЕВ

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии)

ВКЛЮЧИВШИСЬ в социалистическое соревнование, посвященное 60-летию образования СССР, коллектив института провел первый этап соревнования под девизом «Первому году XI пятилетки — ударный финиш».

На данном этапе основными критериями в выявлении победителей явились своевременность выполнения и перевыполнения социалистических обязательств, своевременность подачи в местный комитет отчетных материалов.

**Среди клинических кафедр лучшей признана кафедра пропедевтической терапии (зав. кафедрой профессор С. И. Рябов, партгрупорг Б. Г. Лукичев, председатель профбюро Р. В. Сенчик).**

Этот коллектив досрочно выполнил чрезвычайно напряженные социалистические обязательства, обеспечил подготовку высококвалифицированных нефрологов для лечебных учреждений Ленинграда, широко внедрил элементы НОТ в лечебную работу и лабораторную службу, активизировал рационализаторскую и изобретательскую деятельность сотрудников кафедры.

Из базовых клинических кафедр преимущества в соревновании достигли следующие.

**На первом месте — кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии (зав. кафедрой профессор член-корреспондент АМН СССР Е. П. Шувалова, партгрупорг Т. В. Беляева, профгрупорг В. А. Неверов).** Сотрудники выполнили свои коллективные обязательства к 64-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В ходе выполнения соцобязательств существенно совершенствовался учебный процесс. Написано две новые лекции по военной эпидемиологии, переработаны тематические планы практических занятий, разработаны схемы по неотложной и специфической терапии инфекционных болезней, проведена противоэпидемическая и лечебно-консультативная помощь в студенческом сельхозотряде «Федоровское», достигнуты большие успехи в лечебной работе, включающей внедрение шести рационализаторских предложений и одного изобретения, разработку схем лечения редко встречающихся инфекционных заболеваний.

**Второе место заняла кафедра внутренних болезней стоматологического факультета (зав. кафедрой профессор К. В. Темирова, партгрупорг В. Ф. Носова, профгрупорг Л. А. Курлыгина),** добившаяся больших успехов в интеграции учебного процесса, в разработке и внедрении в клиническую практику новых методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, в перевыполнении соцобязательств по научной, учебно-методической работе, в помощи практическому здравоохранению.

**На третьем месте кафедра легочного туберкулеза (зав. кафедрой профессор З. И. Костина, партгрупорг Ю. Э. Годес, профгрупорг В. И. Григорьева).**

**Среди теоретических кафедр первое место присуждено кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения (зав. кафедрой профессор В. А. Миняев, партгрупорг Н. И. Вишняков и профгрупорг Е. А. Бояринова).** Коллектив выполнил в срок все принятые обязательства, а по шести разделам работы — досрочно. Большое внимание на кафедре было уделено научной организации труда, совершенствованию способов механизированной обработки данных лечебных учреждений Ленинграда. Второе место **присвоено кафедре биохимии (зав. кафедрой профессор И. Г. Щербак, партгрупорг Р. В. Ситкевич, профгрупорг Л. А. Романчук) и отделу «Биохимия аллергических реакций» ЦНИЛ при кафедре биохимии.** Здесь прочитано 130 лекций, оформлены 3 рационализаторских предложения, изданы методические пособия для студентов, оформлены 4 новых стенда, освоены новые биохимические методики, организовано наставничество. Около 20 процентов принятых обязательств выполнены досрочно и перевыполнены.

Особого внимания заслуживает также деятельность кафедры истории КПСС и политэкономии (зав. кафедрой А. Н. Шмелев, партгрупорг А. Н. Балаханова, профгрупорг З. А. Шульман), коллектив которой добился больших успехов в области идейно-воспитательной работы студентов. Кафедра организовала 13 потоковых конференций, в том числе 5 для студентов I курса; 10 учебных экскурсий, 80 лекций и бесед. Написана коллективная монография «Борьба ленинской партии против мелкобуржуазных партий и течений 1883—1939 гг.».

В 1982 году предстоит провести еще 5 этапов социалистического соревнования, посвященного 60-летию образования СССР. Поэтому будут подводиться итоги соревнования и распределение классных мест по каждому этапу — к открытию XVII съезда профсоюзов СССР, ко дню рождения В. И. Ленина, к празднику Советской Конституции, к годовщине Великого Октября и к 60-й годовщине образования СССР. Для проведения этой работы в институте создан штаб соревнования, возглавил который председатель местного комитета В. В. Дулинец.

Условия соревнования и критерии оценки результатов были доведены до сведения профактива на занятиях, проходивших в начале декабря истекшего года. Непосещение этих занятий представителями некоторых подразделений лишило их необходимой информации, что затруднит их участие в соревновании.

Первый этап соревнования под девизом «60-летию образования СССР — 60 ударных недель» показал, что коллективы большинства подразделений напряженно работают, чтобы достойно встретить знаменательный юбилей.

**Н. МАМАЕВ,**
**председатель производственно-массовой комиссии МК**

## Месячник донорства

В ПРОШЛОМ ГОДУ в Москве проходил XI Всесоюзный съезд обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР. На съезде выступил министр здравоохранения СССР С. П. Буренков. Он подчеркнул, что активное участие самих трудящихся в охране здоровья населения — важнейший принцип советского здравоохранения, выдвинутый еще В. И. Лениным. Самыми активными и верными помощниками медиков являются члены общества Красного Креста, которых сейчас в нашей стране более 100 млн. человек.

Большую работу провели в прошлом году члены общества Красного Креста нашего института, особенно по самому важному разделу — безвозмездному донорству. Комитету Красного Креста нашего института очень помогли деканаты института, партком, комитет ВЛКСМ. В комитете Красного Креста активно работали З. К. Колб, М. Г. Остроумова, О. И. Царева, В. Б. Галкин, Г. А. Абрамова. Большую работу провела заведующая донорским пунктом ВНИИП Е. А. Соколова. Ректор института профессор В. А. Миняев в соответствующем приказе после окончания месячника донорства объявил благодарность всем членам комитета, всем ответственным организациям и деканам, а также лучшим студентам-активистам общества Красного Креста. Лучшие из безвозмездных доноров награждены денежными премиями.

Плановое задание по донорству в 1981 году было перевыполнено на 26 процентов. Первое место на лечебном факультете занял бывший III, ныне IV курс (декан Ю. В. Малков). Здесь каждый второй студент стал донором. Достигли успеха и студенты стоматологического факультета (ответственные заместители декана А. А. Шторм и В. С. Орлов), где каждый третий студент стал безвозмездным донором. Среди сотрудников 132 человека дали кровь безвозмездно, причем три раза в течение года дала свою кровь парторг поликлиники нашего института Т. П. Прокофьева.

В XI пятилетке предстоит дальнейшее развитие безвозмездного донорства, причем будут применяться и новые методы: донорство плазмы крови и иммунной плазмы.

22 февраля в нашем институте начинается месячник безвозмездного донорства. Первыми выполнят свой патриотический долг студенты III курса лечебного факультета. В этом году плановое задание по безвозмездному донорству в нашем институте повысилось. Комитет Красного Креста призывает всех здоровых сотрудников и студентов выполнить свой долг гражданина и патриота. Донорский пункт во ВНИИ пульмонологии ждет вас!

**Профессор З. КОСТИНА,**
**председатель комитета Красного Креста**

## ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

## ШКОЛА В ВАСКЕЛОВЕ

ПОДБОР, ПОДГОТОВКА, постоянное повышение квалификации профсоюзных кадров — одно из основных направлений работы студенческого профкома 1-го ЛМИ. Необходимо отметить, что деятельность в этом направлении имеет важное политическое значение. Члены студенческих коллективов становясь профсоюзными организаторами, приобретают идейную закалку, необходимые навыки общественной работы.

Профком 1-го ЛМИ особое внимание уделяет подбору и подготовке профсоюзных кадров из числа студентов-первокурсников.

Перед началом зимней экзаменационной сессии профкомом института была проведена очередная ежегодная учеба профсоюзных кадров. Уже во второй раз занятия проводились не в институте, а на спортивной базе в пос. Васкелово.

Опыт показал, что выезды профсоюзных активистов в Васкелово и проведение там занятий по утвержденной профкомом программе чрезвычайно полезны и помогают существенно повысить эффективность работы по подготовке кадров. Немаловажно, что за три, казалось бы, недолгих дня активисты успевают хорошо познакомиться друг с другом.

Программа выездной учебы составлена таким образом, что у слушателей остается время и на отдых. А зима в Васкелове, известно, как хороша! В этот раз активисты студенческой профсоюзной организации провели соревнования по футболу, лыжам. Был также организован субботник по благоустройству территории спортивной базы.

Но главное, конечно, учеба. Программа ежегодной школы профактива нынче включала в себя выступление перед слушателями членов профсоюзного комитета. В них основное внимание уделяется подробному анализу форм, методов и задач комиссий профкома. И, что особенно важно, детально обсуждалось, как организаторская деятельность институтских комиссий должна развиваться низовыми профсоюзными организациями. В заключение председатели комиссий профкома провели зачетные занятия, где обсуждались вопросы, которые вызвали затруднение у активистов.

Пожалуй, наибольший интерес у слушателей вызвали семинары, организованные жилищно-бытовой комиссией. Председатель этой комиссии П. Розга и ее члены В. Дробинин и М. Кононова ознакомили собравшихся с состоянием деятельности профкома в общежитиях 1-го ЛМИ, рассказали о множестве нерешенных вопросов. Разговор получился заинтересованным, по-настоящему деловым.

Кстати сказать, студент 209-й группы В. Дробинин, который теперь выступал в качестве преподавателя, в 1980 году сам был слушателем школы профактива. Володя считает, что такую форму организационно-массовой работы, как выездная учеба, нужно развивать. Вместе со своими товарищами по работе в комиссии он занят подготовкой выездных занятий специально для профсоюзных активистов общежитий 1-го ЛМИ.

Думается, не вызывает сомнений утверждение о том, что выездные семинары профсоюзных активистов стали важным участком деятельности профсоюзного комитета. Однако останавливаться на достигнутом нельзя. Необходимо и в дальнейшем совершенствовать деятельность организационно-массовой комиссии профкома, постоянно внедряя новые формы работы.

**М. ШЕРСТНОВ,**
**член профкома, ответственный за работу школы профсоюзного актива**

# ГЛАВНОЕ — РЕГУЛЯРНОСТЬ

**НЕСКОЛЬКО МЫСЛЕЙ НА ТЕМУ О ПОЛЬЗЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД**

КОГДА ПРИБЛИЖАЕТСЯ сессия, это ощущается на кафедрах не только по выставлению зачетов, массовому проведению отработок, подготовке экзаменационных билетов. В это же время подводятся итоги предметных олимпиад. Участвовать в олимпиаде может каждый студент. Как и в спорте, в олимпиаде побеждает сильнейший — тот, чьи знания по предмету лучше, а часто даже выходят за пределы учебной программы.

Предметные олимпиады — явление характерное для кафедр, обучающих студентов на первых курсах. Среди них кафедры нормальной и патологической анатомии, физиологии, биохимии, гистологии, фармакологии, кожных болезней. Описание этапов олимпиад на каждой кафедре в отдельности заняло бы много времени. Поэтому целесообразно выделить общие черты в проведении и то новое, рациональное, что каждая кафедра внесла в это дело.

Начну с общего. Все кафедры без исключения ставят перед студентами одно требование: без регулярной текущей успеваемости участвовать в олимпиаде нельзя. Наиболее показательны в этом отношении требования кафедры нормальной анатомии: участник олимпиады должен сдавать все зачеты в сроки кафедры, причем только на 4 или 5.

Вторая общая особенность. Кафедры, предлагающие в качестве одного из этапов написание реферата или расширенного протокола, строго подходят к оформлению его. Реферат должен быть написан по всем правилам, предъявляемым к научной работе.

Организаторы олимпиад единодушно считают, что кроме профессиональных навыков выпускник 1-го ЛМИ в случае необходимости должен суметь грамотно оформить статьи, сообщения.

Еще одна характерная черта: каждая кафедра стремится выявить во время олимпиады, как студенты овладели практическими навыками. На кафедре патологической анатомии это — вскрытие, разбор микроскопических препаратов; на биохимии — выполнение на точность сложного клинического анализа; на кафедре кожных болезней — разбор больного.

Ну, а особенности проведения олимпиад отражают специфику преподавания на каждой кафедре. Многие кафедры (гистологии, фармакологии, биохимии, физиологии, кожных болезней) используют прогрессивную форму опроса студентов — программированную контрольную, другие — предлагают написать реферат, а затем защитить его (нормальная физиология, фармакология).

А кафедра нормальной анатомии считает целесообразным на олимпиаде выполнить сложный сосудисто-нервный препарат. В 1981 году силами «олимпийцев» подготовлено для учебного процесса 4 препарата. Две кафедры — биохимии и патологической анатомии — подключают участников олимпиады к движению СНЗ («Студенты — народному здравоохранению»). Один из туров — это прочтение научно-популярной лекции или выпуск санлистка.

Мне лично очень понравилось проведение олимпиады на кафедре фармакологии. На I туре студент выполняет биологическую задачу на животном и пишет программированную контрольную работу. Последующие два тура проводятся совместно с кафедрой факультетской терапии. Во время прохождения цикла по терапии студенты курируют больных. Одновременно им предлагается написать клинико-фармакологический реферат. Затем в конце семестра на заседании кружка СНО и в присутствии преподавателей обеих кафедр студент делает о больном краткое сообщение и обосновывает предлагаемую им фармакотерапию.

В конце беседы с организаторами олимпиад я задала им еще несколько вопросов: «Насколько полезно студенту участие в олимпиаде по предмету? Действительно ли самые достойные получают досрочно «пять» вместо экзамена? Не подменяет ли участие в олимпиаде регулярных знаний по предмету, проведенных и оцененных экзаменатором?».

Единодушное мнение представителей кафедр: предметные олимпиады проводить нужно. Надо популяризировать их, привлекать к участию в них больше студентов. Случайные люди отсеиваются уже на первых турах: без регулярных занятий до последнего тура вряд ли дойдешь. Часто по ходу олимпиады проводится собеседование со студентами по всему материалу. Организаторы олимпиад уверены, что победители отлично знают их предмет. Но кроме знания предмета ребята приобретают практические навыки, навыки работы с литературой, правильного оформления научных трудов, приобретают умение защитить свою позицию в дискуссии. Кафедры совершенствуют формы проведения олимпиад, используют находки друг друга, других вузов страны.

**Ф. ТУГУШЕВА,**
**член редколлегии**

# Михаил Дмитриевич Тушинский

24 января 1982 года исполнилось 100 лет со дня рождения академика АМН СССР Михаила Дмитриевича Тушинского, одного из крупнейших терапевтов нашей страны.

После окончания в 1907 году Военно - медицинской академии М. Д. Тушинский работал ординатором, затем — заведующим отделением мужской Обуховской больницы. В годы первой мировой войны был старшим врачом и начальником «заразного» госпиталя. С 1922 года Михаил Дмитриевич стал ассистентом кафедры факультетской терапии, в 1924 году избирается доцентом, в 1930 году — заведующим кафедрой пропедевтики внутренних болезней нашего института. Он возглавлял ее в течение 32 лет — до дня своей смерти.

Во время Великой Отечественной войны М. Д. Тушинский отказался покинуть блокированный город, совмещал руководство кафедрой в институте с работой консультанта в госпиталях, а с января 1942 года — и с обязанностями главного терапевта Ленинграда. Всеобъемлющая характеристика его работы в этот период дана в приказе о награждении М. Д. Тушинского в 1942 году значком «Отличнику здравоохранения»: «За плодотворную самоотверженную работу в условиях блокадной зимы 1941—1942 гг. по укреплению санитарной обороны Ленинграда, за подготовку кадров и оказание помощи больным и раненым командирам, политработникам и красноармейцам Ленинградского фронта и больным ленинградцам».

Его огромная деятельность сочеталась с интенсивными научными исследованиями. В лишенной света и воды, едва отапливаемой клинике М. Д. Тушинский возглавлял в 1941—1942 годах всестороннее изучение алиментарной дистрофии. В 1942—1943 годах в клинике исследовалось, совместно с биохимической лабораторией Института экспериментальной медицины, усвоение этими больными отдельных пищевых белков, проверялась эффективность выращенного в Ленинградском ботаническом саду дигиталиса, в специально открытом отделении изучалась природа появившихся в городе своеобразных кишечных заболеваний. За интенсивную работу в годы войны М. Д. Тушинский был в 1944 году награжден первым орденом Ленина.

Многогранной и плодотворной была научная деятельность М. Д. Тушинского. Среди его многочисленных работ по инфекционной патологии особого упоминания заслуживают предложенный в 1909 году метод лечения холеры у взрослых и детей внутривенным введением больших количеств солевых растворов; возвратного тифа и малярии — неосальварсаном; установление характера поражения нервной системы и сосудов при сыпном тифе. Оригинальны выполненные М. Д. Тушинским во время Великой Отечественной войны описания клинической картины дизентерии, обусловленной ранее неизвестными в нашей стране шигеллами Бойд-Новгородской, и лептоспирозной желтухи.

Прекрасный знаток гематологии, М. Д. Тушинский еще в 20-х годах разработал методику взятия костного мозга и приготовления его препаратов, создал новую модификацию пробы Битторфа, применяемую в нашей стране под названием «проба Тушинского». Ему принадлежит одно из первых описаний инфекционного мононуклеоза. Уникальны полученные М. Д. Тушинским в тяжелых условиях первой блокадной зимы материалы об изменениях крови и костного мозга при алиментарной дистрофии и цинге, данные о клинических проявлениях и течении этих заболеваний особенностях патологии населения Ленинграда в военные и первые послевоенные годы.

В области пульмонологии классическими остаются сделанные М. Д. Тушинским описания бронхиолитов, крупозной пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Предложенный им метод лечения последней неосальварсаном был до открытия антибиотиков единственно возможной патогенетической терапией этого тяжелейшего процесса. В тесном многолетнем содружестве с лабораторией вирусологии, руководимой академиком АМН СССР профессором А. А. Смородинцевым, М. Д. Тушинский первым в Советском Союзе изучал клинику экспериментально вызванного гриппа у волонтеров, предложил схему дифференциальной диагностики гриппа и ОРЗ, создал классификацию наблюдавшихся во время эпидемий гриппа пневмоний.

М. Д. Тушинский был талантливый педагог, много сил и времени отдавал преподавательской деятельности. До конца жизни он регулярно читал лекции, с увлечением проводил по нескольку практических занятий в год, учил студентов приемам обследования, выявлению симптомов, анализу получаемых данных. Большое внимание уделял М. Д. Тушинский воспитанию квалифицированных врачей, подготовке научно-педагогических кадров. За плодотворную научную, врачебную и педагогическую деятельность М. Д. Тушинский был награжден в 1952 году вторым орденом Ленина.

М. Д. Тушинский, как все люди большого и щедрого таланта, всегда искал общения с молодежью, много и охотно с ней работал. В 1923 году он организовал первый в институте студенческий научный кружок.

Прекрасно знал М. Д. Тушинский художественную литературу, любил музыку, театр, интересы его были широки и разнообразны. Убежденный сторонник идей марксизма-ленинизма, М. Д. Тушинский во время Великой Отечественной войны вступил в партию.

Михаил Дмитриевич был по натуре борцом за идеи, за правду, за истинную науку. Он был непримирим к научной недобросовестности, лечебным штампам, к лени и ханжеству, клеймил их остро и беспощадно. В то же время он был бесконечно доброжелателен и добр к людям.

М. Д. Тушинский относится к замечательным советским терапевтам, которыми по праву гордится отечественная медицина.

**В. СТАВСКАЯ,**
**профессор**

# Истина или «честь мундира»?

ДОСАДНО, когда допускаешь ошибки. Особенно досадно, когда они проникают на газетную страницу. Казалось бы, автор заметки все уточнил, несколько раз проверил материал; литературный сотрудник при правке все перепроверил; точность сообщаемых фактов редактор проконтролировал; текст апробировали вычитчик, четыре корректора — по два раза; после них — технический редактор и снова редактор газеты. После такого мощного заслона ошибкам вроде бы и не просочиться. И все-таки... они появляются.

В № 33 «Пульса» от 1 декабря 1981 года в материале «По пути, указанному партией» в конце первой колонки прозвучала фраза: **«Студенты лечебного факультета III курса С. Качан и Э. Васадзе имеют неудовлетворительные оценки по социально-экономическим дисциплинам».** Реакция последовала мгновенно. В редакцию позвонил родитель одного из студентов и заявил, что это сообщение не соответствует истине.

— Но материал готовился по отчетному докладу комитета ВЛКСМ XXXVI отчетно-выборной комсомольской конференции, — оправдывались мы. — Перед сдачей в набор он был прочитан заместителем секретаря комитета С. Назимовым...

— Все равно ваше сообщение — липа! — отрезал разгневанный родитель. — Требую опровержения!

И он оказался прав.

Позвонили из редакции в комитет. Как быть? Нужно исправлять ошибку, наказывать виновных. И вдруг С. Назимов заявил, что упомянутого текста он в глаза не видел. После напоминаний и уточнений, «вспомнил», что какой-то текст приносили, он «чего-то там такое» читал, но просил принести окончательный вариант. Вот если бы он вариант этот, окончательный, прочел — тогда и поговорили бы, а так...

Скажем сразу: никакого окончательного варианта не было. Редакция дала в набор текст, прочитанный С. Назимовым, учтя все его сокращения и исправления. Вышецитированной фразы карандаш зама секретаря не коснулся, поэтому в редакции никто не подозревал, разумеется, что опасность может грозить со стороны этих строк.

— Ну хорошо. А как же должна звучать эта фраза?

— Как в отчетном докладе, — пояснили в комитете ВЛКСМ. — Так что виновата редакция.

А в докладе фраза звучала так: «Студенты... С. Качан и Э. Васадзе имеют **удовлетворительные** оценки по социально-экономическим дисциплинам».

На всякий случай заглянули в текст доклада — все верно. Значит, при перепечатке в текст вкралось это досадное «не», литсотрудник не сверил с исходным текстом, зам. секретаря комитета ВЛКСМ — тоже, редактор подмахнул... И так далее.

Теперь текст поправки мы попросили в комитете завизировать. Но, наученные горьким опытом, решили перепроверить и поправку. И что же выяснилось? И поправке верить нельзя! Потому что, по данным деканата, упомянутые студенты имеют по социально-экономическим дисциплинам только «четыре» и «пять». Их имена вообще не должны были фигурировать в докладе.

Опять вопрос: кто виноват? В комитете ВЛКСМ долго — непозволительно долго — не хотели отвечать на него. Даже после напоминаний из парткома. Наконец из комитета принесли бумажку, никем не подписанную, где было сказано, что в досадном промахе виноват клинический ординатор Игорь Кузнецов.

Следует ли из этого, что в ошибке виноват только бывший член комитета ВЛКСМ И. Кузнецов? Какие приняты меры, чтобы подобные случаи не повторялись? Мы так и не узнали по сей день.

Говорят: плохо, когда человек совершает ошибки. Но еще хуже, когда он упорствует в них или не желает их исправлять. В редакции этот случай был разобран, обсужден. Решено все материалы на комсомольские темы подвергать особой проверке. Какой резонанс имел этот эпизод в комитете ВЛКСМ, редакции никто сообщить не спешит. Иного ждать не приходится, когда во главу угла ставится «честь мундира», а не стремление к истине.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-36892 Заказ № 7073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ