



Пульс

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

Орган гарткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 6 (1861)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

1 марта

1982 года

Цена 1 коп.

ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ



РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

СЕГОДНЯ практически каждый студент за время обучения пишет самостоятельные работы по истории КПСС, философии, политической экономии, науке, атеизму, советскому праву, научному коммунизму. Конечно, не все эти работы достаточно глубоко, не все содержат элементы творческой самостоятельности. Однако авторы приобретают навыки подбора литературы по теме, самостоятельной ее оценки, логического построения и грамотного изложения материала. Самое же главное — то, что в ходе написания работ глубже охватывается творческое наследие классиков марксизма-ленинизма, вдумчиво и практически, конкретнее понимаются материалы XXVI съезда КПСС и поставленные съездом задачи.

ЗАКОНЧИЛСЯ институтский тур IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. На конкурсе были представлены и по-настоящему твор-

ческие работы. Их авторы сумели связать теорию с практикой, глубокое знание и понимание марксистско-ленинской теории и материалов XXVI съезда КПСС со своим социальным и профессиональным опытом. Так, Т. Мазульникова (III курс, стомат. факультет) рассмотрела особенности постановки диагноза как специфического вида познания. А. Макаровский (IV курс, леч. факультет) исследовал проблемы языка и мышления, роль языка как физиологического, психологического и лечебного фактора. А. Иорданшвили (III курс, стомат. факультет) заинтересовался некоторыми методологическими проблемами моделирования в стоматологии.

Когда конкурсная комиссия одобрила лучшие работы для представления на городской тур конкурса, то оказалось, что рекомендованы две работы одной и той же студентки — О. Богдановой (III курс, леч. факультет). Одна из них — «Диалектический материализм — методологическая основа медицины» — была представлена весной 1981 года на кафедру философии, а другая — «Методологическое значение закона единства и борьбы противоположностей в динамике развития воспалительного процесса» — в ноябре того же года — на кафедру патологической физиологии, объявившую совместно с кафедрой философии конкурс по теме «Медико-фило-софский анализ актуальных вопросов патологии». Такая после-

довательность работ, видимо, не случайность. Она свидетельствует о сформировавшемся у студентки устойчивом интересе к методологическим проблемам медицины. Знаменательным, на наш взгляд, является и ставшее уже систематическим участие кафедры патологической физиологии в проведении студенческих конкурсов по общественным наукам. На этот раз кафедра представила на городской тур кроме названной еще две работы авторов Х. Мартаросян и О. Мочаловой.

Оригинальную и практически значимую работу, посвященную роли врачей в укреплении советской семьи, представил лауреат республиканского и Всесоюзного туров VIII конкурса В. Пузенко (VI курс, леч. факультет). Особый интерес представляют работы, посвященные проблемам воспитания гармонически развитой личности (М. Кириченко — III курс, леч. факультет), роли комсомола в формировании нового человека (Л. Бегун — III курс, стомат. факультет). Студентки VI курса М. Кулешова и М. Елистратова представили работу на тему «Коммунистическое воспитание и формирование личности врача», в которой проанализирован и обобщен самостоятельно проведенный комсомольцами института опыт конкретно-социологического исследования жизни, учебы, интересов, нравственных установок студентов нашего института.

Особенностями IX конкурса в нашем институте явились его мас-

совость, актуальность проблематики и тесная связь с жизнью студенческой молодежи. По сравнению с предыдущим VIII конкурсом значительно возросла активность студентов стоматологического факультета, которые на этот раз представили не меньше интересных работ, чем лечебники. Все это наши достижения. Но есть, к сожалению, и промахи.

Все еще недостаточно представлена в конкурсных работах молодежная тематика — вопросы истории ВЛКСМ и мирового молодежного движения. При комитете ВЛКСМ института работает группа студентов, собравшая уже немало интересного материала об истории институтской комсомольской организации. Однако оформить этот материал в виде конкурсной работы комсомольцы так и не удосужились, несмотря на то, что комитет комсомола назначил ответственного за это дело (А. Шербак — VI курс, леч. факультет). Обидно, что целый ряд студентов, с энтузиазмом трудившихся над сбором материалов и выполнивших отличные работы, утратили к ним интерес, когда дело дошло до оформления. В результате работы авторов М. Мазульниковой, А. Макаровского, М. Васильяк и других не были представлены на городской тур конкурса.

На городской тур представлены 48 лучших работ. Впереди еще городская конференция, республиканский и Всесоюзный туры.

Э. КРАИНСКАЯ



ПАМЯТНАЯ ДАТА

Памятная дата — 100-летие со дня рождения М. Д. Тушинского — была отмечена двумя событиями. Состоялось заседание Ленинградского терапевтического общества, на котором профессор С. И. Рябов сделал научный доклад по теме нефрогенной анемии, разрабатываемой на кафедре профедвтики внутренних болезней и близкой по сути направлению научной деятельности М. Д. Тушинского. Днем спустя в 6-й аудитории, на торжественном кафедральном заседании с теплыми воспоминаниями о М. Д. Тушинском выступили его ученики, соратники, близкие ему люди.

Р. СЕНЧИК

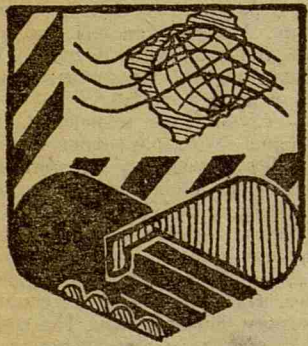
ЖДЕМ ВСТРЕЧИ

Ленинградский Молодежный театр уже успел завоевать внимание и любовь зрителей. Вокруг театра не утихают споры. Далеко не все зрители получают удовольствие от его спектаклей, но тем не менее число поклонников театра постоянно растет. Творчество театра обращено к думающему зрителю, в первую очередь к молодежи. Группа молодых актеров и режиссеров заговорила со зрителем нестандартным языком, пытаясь остро вести диалог о том, что волнует нашего современника. Их смелость в поисках и создании необычных выразительных форм обоснована интересным сплавом талантливой игры и глубоким содержанием репертуара. Театр ищет и находит новый драматический материал, оригинально подходит к классическому наследию. Широкий диапазон творческих возможностей театра — от героического пафоса спектакля «Сто братьев Бестужевых» до яркого спектакля-гротеска «Ах Невский, всемогущий Невский!..»

Профком нашего института планирует встречу с коллективом театра. Она пройдет в виде спектакля с последующим обсуждением. Все, кто хочет в ней принять участие, могут обращаться в культурно-массовую комиссию профкома института или к ответственным за культурно-массовую работу на своих курсах в марте 1982 года.

К. ФЕДОСЕНКО, член бюро ВЛКСМ III курса 1-го потока
С. ХРИСТОФОРОВ, член культурно-массовой комиссии профкома

ЦЕЛЬ, БЛИЗКАЯ ВСЕМ



НАШ ИНСТИТУТ интернациональный. В нем учатся сотни студентов почти из всех уголков мира. Именно поэтому в 1-м ЛМИ интернациональная работа имеет очень важное значение. Различные экскурсии, поездки, встречи, совместные трудовые дела, вечера дружбы — все эти мероприятия знакомят наших гостей с жизнью в СССР, социалистической действительностью,

историей советского народа. К этой же цели мы стремимся, приглашая иностранных студентов в интернациональные студенческие строительные отряды (сокращенно — ИССО).

В нынешнем году наш институт занял второе место среди вузов города (в своей категории) по итогам III трудового семестра.

В работе ИССО сложились свои традиции. Всегда активно участвуют в ней студенты из ГДР, Финляндии, Греции, Ливана, Сирии. По три раза выезжали в ИССО Аристос Масмандис и Лимперис Лимперопулос (Греция), дважды — Яана Вестерлинг (Финляндия) и Дауд Исмаил (Сирия). Они стали уже признанными специалистами в строительном деле.

Что же привлекает студентов в

отряды? Для многих из них это — первое знакомство с жизнью нашей страны. ИССО — это еще и крепкая дружба. Стройотряд — большая семья, где вместе живут и трудятся, встречают радости и невзгоды плечом к плечу советские и иностранные студенты.

Трудно, конечно, перечислить все, что привлекает иностранных учащихся в ИССО. Но есть одна цель, несомненно, общая для всех — желание поближе узнать своих сверстников.

Многое здесь зависит и от нас, советских студентов. Нужно помнить, что чуткость, внимание, с которыми мы относимся к своим иностранным друзьям, влияют на формирование определенного мнения о каждом из нас, о советском обществе и, в конечном счете, о нашей стране в целом.

К сожалению, имеются еще некоторые недостатки в работе ИССО. Не все иностранные учащиеся довольны организацией быта в стройотряде. В этом смысле придется еще много поработать штабу трудовых дел, совету дружбы.

А в общем, если иностранные студенты ездят в ИССО не один раз, — значит, им это нравится.

В 1982 году ИССО снова будут ждать новых бойцов — студентов подготовительного отделения, а также I, II, III курсов.

Всех студентов, кто хочет ближе познакомиться с нашей страной, хорошо поработать и интересно отдохнуть, приглашаем в наши ИССО, выезжающие летом в Казахстан.

С. КОЛУПАЕВ, начальник штаба трудовых дел

НЕ ЖДАТЬ У МОРЯ ПОГОДЫ

В ПРОШЛОМ ГОДУ комиссия по внедрению технических средств обучения (ТСО) согласно приказу ректора рекомендовала кафедрам составить планы по использованию ТСО в учебном процессе. Сейчас практически на всех кафедрах есть такие планы. Кафедра отоларингологии планирует не только использовать имеющуюся технику, но и внедрение в учебный процесс видеоматрифононов. Кафедра оперативной хирургии предусматривает создание учебных видеофильмов

и тренажера хирургических инструментов. И такое планирование, реальное в своей основе, имеет место на многих кафедрах как лечебного, так и стоматологического факультета.

Увеличился арсенал технических средств обучения в институте. Так, кафедры детской стоматологии и глазных болезней приобрели по видеоматрифонону; кафедра организации здравоохранения — класс программированного обучения; рентгенологии — кинопроекторное оборудование

для учебных и лекционных аудиторий. Продолжается оснащение диагностической аппаратурой кафедр медицинской подготовки, лечебной физкультуры, педиатрии и других.

Но дальнейшее развитие системы ТСО наткнулось на множество препятствий. Одно из них — недостаток у ряда кафедр опыта использования техсредств в своей дисциплине. Комиссия по внедрению рекомендует учебно-методическим комиссиям рассмотреть возможность издания

Об использовании технических средств обучения

через редакционно-издательский отдел методических указаний по использованию ТСО. Но и самим преподавателям следует не ждать у моря погоды, а изыскивать способы творческого применения технических средств обучения.

Б. ФУРСОВ, председатель комиссии по внедрению ТСО

Я. ЗЫТНЕР, зам. председателя

ПУТЬ К ПРИЗНАНИЮ



1945 ГОД. Год Великой Победы над немецким фашизмом. И в этом праздничном году в деревне Колдино Калининской области, в крестьянской семье родилась девочка — Лида Пучкова. Незадолго до окончания войны вернулся с фронта ее отец — совершенно слепым. Беда настигла его под Ленинградом, на Сянвинских болотах...

Страна залечивала послевоенные раны. Хорошо село Колдино. Росла девочка Лида. Что же определило ее дальнейший путь? Огромная жажда знаний.

В тринадцать лет она приехала в Ленинград учиться. Поставила перед собой задачу окончить десятилетку. Днем — работа, вечером — учеба.

Трудно ей было. Нужно было заботиться об отце, о своей семье, измученной тяготами войны. Но ничто не сломало ее волю. Трогательной была ее забо-

та о своих беспомощных родителях. Как правило, дважды в год Лида, невзирая на большую занятость, ездил к ним, чтобы посеять и убрать урожай на огороде...

Упорство Лидии Пучковой было завидным. Она не отступала перед трудностями. Закончив успешно среднюю школу, пыталась поступить в 1-й ЛМИ, но, к сожалению, не прошла по конкурсу. Это ее не обескуражило. Любовь к медицине привела ее на двухгодичные курсы медицинских сестер. И, работая днем санитаркой в акушерско-гинекологической клинике, Лида вечером с увлечением постигала медицинские науки.

Уже после первого года обучения на медицинских курсах она была из санитарок переведена на должность операционной медицинской сестры и продолжала успешно учиться. Рабо-

тала всегда с особой радостью.

Кто же были ее учителями? Это династия Галактионовых. Прославленная санитарка Екатерина Васильевна — орденосеца, персональная пенсионерка, проработавшая в операционной клинике 63 года. И старшая операционная медсестра клиники Мария Ивановна Галактионова-Нилова. Дочка Марии Ивановны — также операционная сестра.

В прошлом году Мария Ивановна Галактионова — Нилова передала «эстафету» Лидии Никитичне Пучковой — должность старшей операционной медицинской сестры.

У Лидии Никитичны растут две дочери. Хочется верить, что они вырастут такими, как их мать, — упорными, трудолюбивыми, ответственными людьми.

С. ЛОБОДИНА,
член редколлегии

ОДНОЙ из важных задач, стоящих сегодня перед нашей страной, является подъем сельского хозяйства. Существенная роль в решении этой общегосударственной проблемы принадлежит медикам — тем, кто оберегает здоровье тружеников села, их детей, завтрашних хлеборобов и механизаторов.

Кафедра стоматологии детского возраста предложила Ленинградскому областному отделу здравоохранения свою помощь в проведении лечебно-профилактической работы среди юных жителей Ленинградской области. Предложение получило поддержку. В первую очередь намечено было провести профилактическую работу в интернате поселка Павлово-на-Неве, где последнее время в силу ряда обстоятельств не было штатного стоматолога.

НАМ ПРЕДСТОЯЛО работать в трудных условиях. На походных зубоорачивных креслах и переносных бормашинах, по сути дела, нужно было создать походную амбулаторию. Однако трудности не смутили преподавателей и студентов.

Работу по подготовке, оснащению и развертыванию походной амбулатории возглавили ассистенты Н. М. Букреева и А. М. Свищева. Самое активное участие приняла в этой работе лаборант кафедры Марина Чернова, которая выполняла функции завхоза, старшей медсестры и гигиениста.

Студентов, желающих записаться в медотряд специального назначения, оказалось даже больше, чем требовалось. Пятикурсники отнеслись к формированию отряда с энтузиазмом и на редкость ответственно.

На место работы выехали группами. Прием организовали в две смены. В первую смену проводили обследование и лечение детей, во вторую — читали санитарно-просветительные лекции. Поскольку кабинет, в котором шел прием, с трудом вмещал три кресла, трудились бригадами по три человека.

В первой группе на трудовую вахту заступили студентки 586-й группы М. Зубик, Н. Исакова,

Н. Селиванова, а также М. Дорошина и Е. Дмитриенко из 591-й группы. Вначале все было непросто. Надо было свыкнуться с ритмом жизни интерната, чтобы как можно лучше спланировать работу, завоевать доверие и расположение ребят, познакомиться с педагогами и воспитате-

лями, и все дети захотели лечиться...

В первую неделю мы занимались только школьниками из младших классов. Помимо лечения зубов ежедневно проводили с ними лекции-беседы, показывали диафильмы, читали сказки...

К концу первой смены всех школьников очень волновало: кто же придет в следующий раз? Расставаться с любимыми врачами не хотелось!

Но вот приехали Е. Гуляевская, Е. Баканова, О. Курчина, С. Мозгович, Е. Иванова. И стало понятно, что волнения детей были напрасны. Новые доктора оказались ничуть не хуже тех, кого дети уже успели полюбить.

Снова началась работа в кабинете, причем даже более ин-

тересно, и все дети захотели лечиться и навыки, но и душу.

Каждый работал на совесть. Но тем не менее у ребят в интернате появились свои любимые доктора. Малыши до последнего дня прибежали и спрашивали: «Когда придет наше Марта?» А ребята постарше с утра начинали «дежурство» у кресел Светланы, Алены и Лены... Да и не только дети. И медсестры, и воспитатели, и нянечки — все относились к врачам с уважением и симпатией. Как сказала директор интерната, никто даже представить не мог, что студенты будут так хорошо работать.

Итак, деятельность медицинского отряда была признана ударной. Каковы же ее главные

ОТРЯД ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Студенты — народному здравоохранению



Можно с уверенностью сказать, что все это членам нашего отряда удалось. Интерес к приехавшим врачам был велик, ребята буквально осаждали кабинет. Внимание, чуткость и добрые руки наших врачей совершали чудеса: по интернату с быстротой молнии распространился слух о том, что приехали очень хорошие докторы.

тенсивная. Да это и не удивительно. Ведь и руководители, и студенты уже полностью освоились в не совсем обычной обстановке, стали в интернате своими.

В первую очередь нужно было закончить лечение ребят с нулевого по 6-й класс. Старшеклассники волновались: вдруг очередь до них не дойдет! И старались всеми способами попасть на прием как можно скорее.

Работали члены отряда помногу, особенно когда начали лечить старшеклассников — сверх плана. Кабинет наш был открыт до позднего вечера. Дирекция интерната даже пошла на то, чтобы в соседней комнате поставить докторам кровати для сна. Хочется сказать, что такого контакта со школьниками не возникло бы, если бы приехавшие в Павлово врачи не вкла-

итоги? Что было сделано за время работы в интернате?

Было проведено комплексное обследование 188 школьников. Поставлено 489 пломб. Прочитано 19 лекций. И что, может быть, еще важнее, завоеваны авторитет и любовь ребят, которые раньше дружно убежали при одном лишь упоминании о стоматологе. Создана та самая атмосфера сотрудничества с врачом, которая является основой для успеха лечебно-профилактической работы с детьми и в дальнейшем.

У руководителей практики и всего коллектива кафедры результаты первого опыта этой работы вызвали огромное удовлетворение. Мы гордимся тем, что в трудных условиях наши студенты с честью выполнили свой долг, и еще выше подняли авторитет института, доказав хорошую профессиональную подготовку и проявив прекрасные человеческие качества!

Л. КЛЯЧКИНА,
доцент

ДЕВЯТАЯ СЕССИЯ

Семестр на V курсе лечебного факультета завершился циклом занятий по социальной гигиене и организации здравоохранения.

На занятиях ребята изучали организацию медицинской помощи рабочим промышленных предприятий, работу противотуберкулезного диспансера, и не только получили представление о планировании здравоохранения, но и учились мыслить с государственных позиций, самостоятельно вести расчет сметы медицинского учреждения, получили навыки санитарного просвещения среди населения.

Ребята защищали работы по летней производственной практике по разделу «Социальная гигиена и организация здравоохранения». Многие студенты выезжали в Ленинградскую, Новгородскую, Калининградскую и другие области страны, где не только приобрели знания и навыки по хирургии, терапии, акушерству, но и получили целостное представление о работе медицинских учреждений. Провели анализ полученных данных, самостоятельно оценивали работу больницы, отделений и других служб.

Социальная гигиена и организация здравоохранения — один из важнейших предметов медицинского образования, — говорит студент 545-й группы Н. Слободянок. — И для глубокого его усвоения, как я убедился, требуются прочные знания по клиническому, гигиеническому и социологическим дисциплинам. На кафедре нас научили анализировать состояние здоровья и не только отдельного человека, но и общества в целом.

Студенты этой группы оставили благоприятное впечатление, — говорит доцент Н. С. Соколова. — Правда, были недочеты. Ребята не всегда уверенно отвечают там, где вопросы касаются раздела статистики. Хочется отметить, что серьезно готовятся к экзамену такие студенты, как Т. Котова, Т. Болбас, А. Сувицов, М. Пирог из 539-й группы, Т. Обуховская, Н. Слободянок из 545-й группы, а студентка Е. Заруднева из 539-й группы проявила умение мыслить самостоятельно, по-врачебному.

В. РЫЖКОВ,
наш студент



Кубок дружбы

В конце прошлого года состоялись традиционные соревнования на «Кубки дружбы» медицинских вузов Ленинграда, Риги, Каунаса, Минска. Игры по волейболу прошли в Риге. Здесь хорошо выступила мужская команда нашего института. Уверенно и смело выиграв у команд Каунаса и Минска, наши юноши встретились в игре за I—II места с командой рижан. Ленинградцы проявили себя хорошими соперниками, но уступили хозя-

евам турнира и заняли второе место седьмой раз подряд. Команда девушек в первый день проиграла в равной игре студенткам Каунаса. Несмотря на выигрыш во второй день у минчан, проиграла команде РМИ и заняла III место. Лучшими волейболистами I-го ЛМИ названы Борис Акимов, Игорь Тюрин, Ольга Баранова.
А. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6.8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-15513 Заказ № 7073
Органа Трудового Красного знамени типография
им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ