

ПУЛТЬС

Орган гарткома, профкома, местного комитета ВЛКСМ и
ордена 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного
Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

№ 9 (1864)

ВТОРНИК,

23 МАРТА

1982 года

Цена 1 коп.



ВАЖНЕЙШЕЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Усиление в наши дни идеологической борьбы делает ленинскую книгу по-особому актуальной и жизненной, дающей самый верный курс в борьбе с различным рода отступлениями от марксистско-ленинской теории.

Ассистент кафедры гистологии В. Г. Гололобов и старший лаборант Е. О. Степанова напомнили слушателям о той важнейшей роли, какую сыграли в процессе создания партии нового типа ленинская газета «Искра» и книга «Что делать?».

Глубокую идейную и духовную преемственность традиций ленинской школы как в первые годы социалистического строительства, так и в наши дни проследили участники читательской конференции на примере новой книги

Л. И. Брежнева «Воспоминания». Большое идейное и художественное значение новой работы Л. И. Брежнева стало предметом серьезного анализа в докладах парторга кафедры ассистента О. Г. Ляшко, сотрудников А. С. Рахметова и Л. В. Петровой.

Богатейший материал для воспитания масс в духе социалистического патриотизма и интернационализма содержат книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» и новая работа «Воспоминания». Это подчеркнул в своем докладе заведующий кафедрой профессор Г. С. Катинас. Книги Л. И. Брежнева вооружают всех идеологических работников, в том числе и преподавателей, бесценным опытом воспитания людей, особенно

молодежи.

С интересом прослушали участники конференции выступление сотрудника кафедры В. А. Меличевой, в котором она остановилась на том, как прослеживается в новой книге жизненный путь Л. И. Брежнева — путь борца, коммуниста-ленинца. В этом пути, как в капле воды, отразились важнейшие процессы истории нашей партии и народа.

В заключение все участники конференции единодушно решили, что во всей идеологической работе, проводимой со студентами, нужно активнее руководствоваться ленинским теоретическим наследием, документами КПСС, работами Л. И. Брежнева.

М. СОРОКИНА,
член редколлегии

ВОПРОСАМ идеологической работы коллектива кафедры гистологии была посвящена недавно прошедшая на кафедре читательская конференция по книге В. И. Ленина «Что делать?», 80-летие выхода в свет которой отмечается в марте, и книге Л. И. Брежнева «Воспоминания». О непреходящем значении ленинской работы «Что делать?» рассказала старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии А. Н. Балаханова.

С КЕМ ИЗ ВТОРОКУРСНИКОВ было бы интересно и полезно познакомиться читателям? На этот вопрос председатель УВК II курса лечебного факультета Е. Кудряшова ответила не задумываясь: «Напишите о Грише Каминском, студенте 230-й группы». Почему именно на этом человеке остановлен выбор?

Десять лет назад мама подарила сыну-первокласснику микроскоп. Вскоре в квартире почти не осталось цветов — их пестики, лепесточки и мочковатые корни стали обнаруживать на предметном столике под объективом. Затем

привлекать дополнительную литературу, чтобы глубже проникнуть в суть вопроса.

А как полезны занятия в кружке СНО! На них всегда узнаешь много нового. Можно начать работать над какой-нибудь, хотя бы и маленькой, научной проблемой.

Главное — всегда помнить, что сумма знаний — это еще не само знание. Необходимо выработать систему, цельное представление о предмете, где каждый конкретный элемент будет занимать свое место. Это важно тем более, потому что перед нашим поколением медиков встанут очень трудные за-

ПРОЧНАЯ ОСНОВА

На отчетном заседании правления Ленинградского общества дружбы «СССР — ГДР» были подведены итоги работы общества в прошедшем году, названы наиболее отличившиеся активисты. Приятно отметить, что бюро общества дружбы нашего института заслужило высокую оценку городского правления. В числе наиболее успешно работавших активистов назван председатель институтского бюро и член городского правления общества доцент А. И. Кирсанов.

Наши дружеские связи с гражданами первого на немецкой земле социалистического государства

многогранны, имеют прочную основу. Сегодня в 1-м ЛМИ обучаются 39 студентов из ГДР, в минувшем году 11 ученых из этой страны стажировались на кафедрах и в лабораториях нашего института. Многие из выпускников ныне занимают ответственные посты в здравоохранении ГДР. Таков итог 25 лет, прошедших с тех пор, когда первые посланцы братской страны стали студентами 1-го Ленинградского медицинского института, на знамени которого соседствуют орден Трудового Красного Знамени и орден ГДР «Знамя Труда I степени».

В. ХИРМАНОВ

Учебный процесс

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ!

Давно закончились экзамены по политической экономии на IV курсе стоматологического факультета. Каковы же итоги?

Прежде чем анализировать окончательные результаты, следует отметить, что сессия в данном учебном году началась уже на второй день после окончания занятий. Это отрицательно сказалось на сроках получения зачета по политической экономии. Кроме того, многие студенты вовремя не вышли на экзамен. Это характерно для таких групп, как 475, 483, 484, 473-я.

В целом экзамены прошли организованно. Однако следует отметить и случаи опозданий некоторых групп. Экзамен начался в 9 часов утра, однако аудитория, где он был назначен, с утра пустовала. Так, студенты 473, 485-й групп явились к экзаменатору лишь в половине десятого.

IV курс — старший, студенты сдают уже шестую сессию. Но, к сожалению, страх перед экзаменатором у них все еще сохраняется. Это вылилось в пользование шпаргалками. Такие случаи были на нынешней сессии. Студенты из 485-й группы И. Панова, Н. Бояркина, Л. Кислицына имели слабые представления о предмете и решили его «подкрепить». Результат один — двойка.

Известно, что работа в течение семестра оценивается на экзаменах. Регулярное посещение лекций, обработка всех тем курса на семинарских занятиях дают прочные знания. Следует отметить группы, которые успешно преодолели курс политической экономии капитализма и намерены активно овладевать политической экономией социализма во II семестре, — 487, 488, 489-ю. Студенты Э. Блок, В. Доминанди, К. Амирзадов, О. Каверина, Е. Пляко, Е. Финадеева показали не только глубокие знания материала, но и умение мыслить, правильно оценивать закономерности социально-экономического развития общества.

Однако далеко не блистали знаниями вопроса политической экономии студенты 477, 472, 483, 484 и 494-й групп.

Итак, средний балл — 3,8. Есть над чем подумать УВК курса, комсомольскому и профсоюзному активу!

Студенты IV курса должны более серьезно подойти к изучению политической экономии социализма во II семестре и в весеннюю сессию показать более высокие результаты, лучшие знания важнейшей составной части марксистско-ленинизма.

Л. МИХАЙЛОВА,
старший преподаватель

Актуальное интервью Сбьем нашего времени

папа принес настоящие препараты, и мальчик впервые увидел маленьких «зверьков», которых взрослые называли микробами. Тогда впервые появилось серьезное желание заниматься биологией.

В школьные годы Гриша Каминский — постоянный участник и неоднократный победитель олимпиад по биологии. В 8-м классе — он уже чемпион биологической олимпиады Ленинграда. Позже в Москве на Всесоюзной олимпиаде Гриша занял второе место. Закономерным результатом упорной работы явилось поступление в 1-й ЛМИ. И в институте — вот уже полтора года — ни дня без напряженного труда.

Сейчас Г. Каминский — студент-отличник, член УВК, сектора НИРС, занимается в кружке СНО на кафедре микробиологии. На вопрос, что можно посоветовать студентам при подготовке к экзаменам — он ответил так:

— Начинать готовиться к экзаменам нужно с первых дней учебного семестра, а это значит быть постоянно внимательным на лекциях. Просто обидно, когда видишь, что студенты не слушают, разговаривают во время лекций. Обязательно нужно тщательно готовиться к каждому за-

дачу: уже сейчас активно протекают процессы взаимопроникновения теоретической и практической медицины, объединения биологических и медицинских наук. Понятно, что завтра к врачу будут предъявлены особые требования. И только жертвывая своим временем, силами, можно достигнуть углубленного и целостного знания.

— Я много времени отдаю занятиям, — продолжает Гриша, — может показаться, что «обедняю» свою жизнь. Но мне очень нравится узнавать новое. Когда, работая над книгой и обдумывая прочитанное, я понимаю, что добрался до сути вопроса, меня охватывает чувство гордости!

Сейчас мы в группе коллективно прочли «Воспоминания» Л. И. Брежнева. В этой книге Л. И. Брежнев высказывает множество ценнейших мыслей, делится с читателями самыми сокровенными чувствами. Мне особенно запомнилось одно высказывание о времени, которое имеет не только протяженность, но и объем. Л. И. Брежнев пишет: «Можно бесцельно транжирить, убивать свои дни и часы, а можно их сжать, загрузить до предела!» Думается, каждый советский студент должен воспринять такие слова как прямое руководство к действию.

Некоторым кажется, что успеваемость — это их личное дело. Так расчитать преступно, ведь нам будет доверено самое дорогое — жизнь людей, и мы должны выйти из стен института, непременно овладев всеми знаниями, которые нам дают.

Е. ЧИГИРИНСКАЯ,
наш студент



ЛУЧШИЕ РАБОТЫ

Как обычно, научная часть института присудила премии за успешное выполнение плановых работ года. Рассматривались и премировались диссертации, сборники научных работ, пособия, статьи.

В докторской диссертации ассистента кафедры факультетской терапии Н. Н. Мамаев в процессе изучения хромосомы в различных фазах цикла доказал оправданность и большую перспективность использования цитогенетического метода исследования для диагностики, определения прогноза и лечения болезней крови. Этой же проблеме посвящена и кандидатская диссертация ассистента кафедры детской стоматологии Н. М. Букревой, работа послужит улучшению диагностики, профилактики и лечения поражений полости рта при острых лейкозах.

Важные вопросы разработаны и в других диссертациях. В частности, заведующий лабораторией электронной микроскопии А. И. Невороти в докторской диссертации детально изучил и показал роль и значение «окаймленных пузырьков» — подвижных ультрамикроскопических образований клетки человека и животных. «Пузырьки», как оказалось, играют существенную роль в процессах обмена веществ. Совместные исследования морфолога и клиницистов показали, что роль этих «окаймленных пузырьков» нужно учитывать при лечении некоторых патологических процессов.

Пути борьбы с артериальной гипертензией прокладывает очень интересная кандидатская диссертация аспиранта кафедры факультетской терапии В. Н. Хирманова. Автор сумел обнаружить новые, принципиально важные для хирургического лечения особенности аномального кровоснабжения почек у некоторых больных.

Старший лаборант кафедры инфекционных болезней Ю. В. Щерба представил в кандидатской диссертации отдаленные результаты интенсивной терапии такого заболевания, как инфекционный гепатит.

Диссертация младшего научного сотрудника ЦНИЛ Г. Э. Галустьян освещает механизм действия транквилизаторов бензодиазепинового ряда, их антистрессовую активность и влияние на обмен веществ в ЦНС.

Патогенезу и лечению тяжелого и загадочного заболевания — псориаза — посвящен сборник работ кафедры кожных болезней.

Интенсивная работа по улучшению учебного процесса в нашем институте представлена плановыми учебными пособиями кафедр фармакологии, психиатрии и анестезиологии, многочисленными учебно-методическими разработками других кафедр.

В. ПАЛАМАРЧУК,
профессор, председатель комиссии по премированию научных работ



НОВОСТИ

ПРОШЛА традиционная ежегодная научная конференция молодых ученых и специалистов нашего института. Работало две секции — «Вопросы прикладной иммунологии» и «Патология сердечно-сосудистой системы». Председателем секции «Вопросы прикладной иммунологии» была проректор по научной работе Г. Е. Аркадьева, сопредседателем — доцент И. С. Фрейдлин, секретарем — В. В. Тец.

На основании лучших работ, опубликованных в сборнике научных трудов молодых ученых и специалистов «Прикладная иммунология», на этой секции было заслушано пять докладов. Представленные работы выполнены на кафедрах факультетской и госпитальной терапии, патанатомии, микробиологии, инфекционных болезней, в ЦНИЛе.

ТРАДИЦИОННАЯ ЕЖЕГОДНАЯ

Все доклады сделаны на высоком научном уровне, хорошо иллюстрированы, вызвали живой интерес аудитории. Было задано много вопросов. Состоялась оживленная дискуссия, в которой приняли активное участие доцент И. С. Фрейдлин, старший научный сотрудник ЦНИЛА А. И. Невороти́н, кандидат медицинских наук А. С. Цвейбах и другие. Особо были выделены работы аспиранта кафедры факультетской терапии Е. И. Садименковой и В. М. Рамзаева (кафедра патологической анатомии). Е. И. Садименкова награждена книгой за лучший доклад.

В заключение выступила председатель секции проректор Г. Е. Аркадьева. Она отметила, что все представленные работы имеют большой теоретический интерес, а многие из них уже нашли свое применение в практическом здравоохранении. И это очень важно.

На секции «Патология сердеч-

но-сосудистой системы» было заслушано шесть докладов. Три из них — с хирургических кафедр, два — с терапевтических, один — с кафедры физики и патологической физиологии. Председателем этой секции был профессор О. П. Большаков, сопредседателем доцент Л. П. Ермилов, секретарем — ассистент П. С. Шабак-Спаский. Заслушанные доклады показали высокий уровень научных исследований, проводимых молодыми специалистами. Лучшей работой по содержанию, форме изложения и по завершенности исследования был признан доклад аспиранта кафедры факультетской терапии Е. И. Барановой. Ей был вручен памятный подарок — книга.

Проведение таких конференций много дает как молодым ученым, так и их наставникам.

О. ЛЯШКО
председатель совета молодых ученых и специалистов

НАША АФИША

22 МАРТА в зале Дома культуры им. В. А. Шелгунова прозвучат зыбные первого курсового смотр художественной деятельности. Как и в прошлые годы, общее настроение и содержание фестиваля определяются важнейшими событиями и датами в биографии страны, в жизни нашего народа. Девиз смотра этого года: «Творчество студентов — 60-летию образования СССР». На раскрытие этой темы должно быть обращено основное внимание при

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА

составлении программы выступлений курсов.

Как всегда, в рамках фестиваля проводятся семь конкурсов, которые выявляют лучших чтецов, вокалистов, музыкантов, танцовщиц. Творческие коллективы курсов будут соревноваться в конкурсах на лучшую литературно-музыкальную композицию, композицию из юмористических зарисовок на темы студенческой жизни, выставку художественного творчества.

Хочется верить, что традиционному празднику студенческого творчества 1982 года будет сопутствовать успех. Залогом его должны явиться не только обилие та-

лантов, их мастерство и энтузиазм, но большая организационная подготовительная работа культурно-массовой комиссии профкома, комсомольского и профсоюзного актив курсов.

Как показала жеребьевка, честь открыть смотра принадлежит IV курсу. Затем выступают стоматологи, пятикурсники, третьекурсники и второкурсники. Дебютанты нынешнего сезона оказались в выгодном положении: они выступят последними.

Итак, до встречи на концертах.

В. СЕДОВ,
председатель художественного совета

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

КЛУБ ЗАЖИМЩИКОВ КРИТИКИ

Такой клуб (сокращенно «КЗК») открылся при редакции нашей газеты. Скажем сразу: вступить в эту организацию очень нелегко. Конкурс для кандидатов в «КЗК» довольно суров, но при желании его пройти можно. Нужно только, чтобы будущий член «Клуба» обладал многими, как правило, чрезвычайно редкими, но очень полезными качествами.

Для простоты члены «Клуба» разделяются на три категории — «зубодробителей», «отшибателей» и «молчунов». В первую категорию входят, так сказать, аристократы. О, это орлы, настоящие орлы! Они должны обладать точным и крепким ударом: бить своих подчиненных по рукам, если руки эти преступно потянутся к перу, чтобы написать критическую заметку в газету. Если же любитель критики уже успел напакостить, то его можно скрутить в бараний рог уже постфактум, например, переведа на другое место работы. Еще «зубодробители» должны обладать мощным мянзозвучным гоосом, чтобы из превентивных соображений держать так называемых правдолюбцев в рамках. Чтобы боялись. Чтобы не произвели впечатление, будто им больше всех надо.

В категорию «отшибателей» войдет народ пожиже. Им, конечно, и не тягаться с «зубодробителями», поскольку способны они только на одно: в ответ на

критику писать в печатные органы либо необоснованные письма-опровержения, либо письма-обещания (после которых, разумеется, ничего не следует конкретного). В любом случае достигается хороший эффект «отшибания» критики, подобно футбольному мячу.

И наконец для того, чтобы удостоиться приема хотя бы в третью категорию «молчунов», достаточно, как догадываетесь, обладать только одним талантом — уметь молчать в ответ на критику. Будто ее и нету. Этого хватит для успешного преодоления конкурсных препятствий.

Предварительный конкурс показал, что в нашем институте, к сожалению, никто из критикуемых не набрал положенного количества очков, чтобы быть включенным в самую почетную категорию «зубодробителей». Кишка оказалась тонка. Но мы не унываем. Вакантных мест достаточно, и не исключено, что их кто-нибудь все же займет.

Низкий класс показали и «отшибатели». Никому из претендентов не удалось занять в этой категории достойное положение. Однако делать новые попытки никому не возбраняется.

Но вот в ряды «молчунов» уже начиная с нынешнего года влились победители нашего жестокого конкурса. С удовольствием называем читателей их имена.

Председатель учебно-воспитательной комиссии стоматологического факультета Н. Никитин, не ответивший на статью «Печальные рекорды» (№ 1 «Пульса» от 19 января 1982 года). Срок ответа истек 10 февраля 1982 года.

Председатель учебно-воспитательной комиссии IV курса стоматологического факультета Л. Шутова. Статья «Первый экзамен», № 1 от 19 января 1982 года. Срок ответа 10 февраля 1982 года.

Председатели студенческих советов общежитий № 2, 3, 4 А. Гаврилин, С. Безус и А. Горшков «замолчали» статью «Быть хозяином в своем доме» (№ 2 от 27 января 1982 года). Принять меры по статье и ответить редакции надо было к 15 февраля.

А вот Елену Щепкину, заведующего пресс-сектором комитета ВЛКСМ, мы пока еще не можем принять в члены «КЗК», поскольку в статье «В чем основа успеха?» (№ 2 от 27 января 1982 года) прямой критики не было. Но в ней поставлен ряд принципиальных вопросов, на которые следовало дать ответ к 20 февраля. Е. Щепкина правильно поняла задачу — оставила вопросы без внимания. Это делает ее опасным соперником для других кандидатов в члены «КЗК».

Конкурс на право вступления в «Клуб зажимщиков критики» продолжается!

...Раз и навсегда!

ЧТО ТАКОЕ КУРЕНИЕ: болезнь или дурная привычка?

— Болезнь! — утверждают студенты-старшекурсники I-го ЛМИ, стоящие с дымящими папиросками под табличкой «Не курить». Лечиться? Ха, бесполезно! Особенно тем студентам, чья жизнь наполнена нервыми потрясениями: то зачет не сдал, то к экзамену не допустили... Как тут не закурить? А почему курим в этом месте? Да потому что здесь удобнее. Мы все равно не избавимся от этого зла, даже если будем курить только на улице. Наоборот, к этому заболеванию добавится еще какое-нибудь, — простудное!

Вот такой разговор получился у меня в одном из заветных мест курильщиков в главном здании у автомата с газировкой. Зорко следят за порядком вахтеры. Но разрушителей много, разве за всеми углядишь! Группы студентов, почти невидимых из-за дымовой завесы, можно встретить на лестницах у кафедр патологической анатомии и нормальной физиологии, а также в других местах института. Есть и преподаватели-нарушители. Крадучись, пряча сигарету, курят они где-нибудь в углу.

Больше всего я была удивлена, пройдясь по клиникам факультетской терапии, госпитальной терапии, пропедевтики внутренних болезней — везде картина более или менее похожая. Больные — курят, несмотря на предупреждение, а медсестры уж и бороться устали: «...Хорошо, мол, что дымят не в палатах!» Самое печальное, что сам медперсонал не всегда выполняет установленные правила. Так, например, пройдясь по клинике хирургической стоматологии, и заглянув в кабинет старшей сестры, я увидела на столе пачку сигарет, пепельницу, полную окурков. В комнате медсестер удобно расположились в голубом дыму медсестры и студентки IV курса стоматологического факультета. В следующем кабинете врач просматривал историю болезни и... опять злополучная папироса. Я не называю фамилий врачей, сестер сейчас только из деонтологических соображений. Но эти фамилии имеются в редакции, и руководители подразделений всегда могут их узнать.

В институте всем известно, что после директивного письма министра здравоохранения в I-м ЛМИ вышел ряд распоряжений и приказов о мерах по усилению борьбы с курением. В них сообщалось, что нарушением больничного режима, которое влечет за собой выписку из стационара, считается курение больных в палатах. Об этом пациенты предупреждаются при поступлении в клиники. Было запрещено курить медперсоналу в служебных помещениях и на рабочих местах, студентам и преподавателям в учебных помещениях. Принято решение о введении дежурств студентов и преподавателей на лестничных площадках.

Что же показал результат проверки?

Выяснилось, что из этих пунктов выполняются очень немногие, а именно: больных действительно предупреждают о запрещении курения, о чем свидетельствуют отметки в историях болезни. Паци-



енты не курят в палатах. В клиниках читаются лекции о вреде курения, вывешиваются агитационные плакаты.

Но несмотря на запреты, на плакаты с призывами «Курению — бой!», на неоднократные выступления газеты «Пульс», указывающей на факты нарушений, — все осталось без изменений. По-прежнему «украшают» лестницы широко известного в нашей стране медицинского учреждения окурки, обгоревшие спички, мятые пачки от сигарет. По-прежнему часто видишь в помещениях института курящих людей.

А ведь в распоряжении было указано, что на лиц, нарушающих приказ Минздрава СССР и ректора I-го ЛМИ, будут налагаться административные взыскания. Где же меры усиления борьбы с курением? Где жесткий контроль за их исполнением? Где административные взыскания? До сих пор ничего этого нет. Так же почему-то не видно студентов и преподавателей с красными повязками, следящих за порядком и чистотой? В клиниках почти нет табличек «Не курить». Больные не курят в палатах, зато они это делают на лестницах, в туалетах. И дым, столбом валяющийся оттуда, доходит до палат. В туалете клиники нервные болезни создан прямо-таки «храм курения», где украшением является большой таз с окурками, стоящий на постаменте.

Каждый врач, студент имеют отчетливое представление о вреде курения, о его опасных для здоровья последствиях, но не могут, не хотя от него отказаться. А профессия врача обязывает к этому. Легко представить, как действуют на больного беседы о вреде курения с врачом, пропахнувшим с головы до ног табаком. Больному и так нелегко проститься со своей привычкой, а тут закрадывается спасительное сомнение: «Меня вон как уговаривают, а сам почему-то не бросает. Значит, не так все страшно!» И продолжает курить. В какой-то особой ситуации такие мысли для больного могут стать роковыми.

Но для того, чтобы такое не случалось, мне кажется, что проблему курения в институте необходимо решить раз и навсегда. И не нужно начинать новую кампанию по борьбе с курением. Следует только неукоснительно выполнять приказ ректора и распоряжение главного врача, наладить дежурства членов «Комсомольского прожектора», членов ДНД, профсоюзных организаций, пресекать нарушения. А с нарушителей взыскивать согласно соответствующим документам.

Н. ПОДГОРОДСКАЯ
наш корр.