ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 2—3 (1894—1895)

ПЯТНИЦА,

21 января

1983 года

Цена 2 коп.

УЧЕНЫЕ—ВРАЧАМ

Прошедшая под таким девизом научная конференция была посвящена 60-летию образования СССР.

Ее открыла проректор по науке Г. Е. Аркадьева. Она отметила, что работы, представленные на конференцию, выполнены в свете решений XXVI съезда КПСС, постановлений партии и правительства в области здравоохранения.

В докладе профессора А. Н. Шмелева были показаны большие достижения здравоохранения за 60 лет Советской власти. В СССР работает половина врачей мира, отметил профессор.

Более 10 лет существует движение «Студенты — народному здравоохранению» (СНЗ). Об участии в нем студентов 1-го ЛМИ рассказал А. А. Мазунов, старший лаборант кафедры физиотерапии. Формы работы усложняются от курса к курсу. Это — безвозмездное донорство, в котором участвуют более тысячи студентов, работа в качестве младшего и среднего медицинского персонала, профосмотры в Ленинграде и области. Участие в движении СНЗ помогает студентам на практике закрепить знания, полученные в институте.

Об основных направлениях работы кафедры педиатрии рассказала заслуженный деятель науки РСФСР профессор К. М. Сергеева. Под руководством кафедры педиатрии на базе больницы им. Н. К. Крупской создан второй нефрологический центр города.

Очень заинтересовал слушателей новый метод лечения хронической почечной недостаточности, связанный с применением сорбентов для выведения из организма шлаков. Об этом сообщил заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор С. И. Рябов.

Профессор В. А. Дунаевский рассказал об основных темах научных работ кафедр стоматологического факультета. Это диагностика и лечение воспалительных, опухолевых заболеваний и механических повреждений челюстно-лицевой области. Было отмечено, что в Ленинграде нет стоматологической поликлиники, с которой не были бы связаны кафедры стоматологического факультета.

С докладом об организации кардиологической службы Ленинграда выступил член-корреспондент АМН СССР, главный кардиолог города профессор В. А. Алмазов. В городе созданы 34 специализированных кардиологических отделения с отделениями или палатами интенсивной терапии. Работают два консультативно-диагностических центра.

Все большее значение в последнее время придается вопросам загрязнения атмосферы, которое ведет к увеличению числа заболеваний. О работах кафедры гигиены по регламентации атмосферных загрязнений рассказала доцент А. С. Лыкова.

Представленные на конференции работы являются только небольшой частью научных исследований, проведенных учеными нашего института за последние годы. Выступивший в заключение заместитель начальника ГУЗЛа по кадрам О. К. Савельев высоко оценил большую помощь 1-го ЛМИ практической медицине.

На конференции были представлены лучшие экспонаты работавшей в начале декабря выставки научно-технического творчества.

О. ШИБАЕВА,
наш студкор

ВЫСТАВКА В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

В зале Ученого совета состоялась выставка изобретательских и рационализаторских работ сотрудников и студентов института за 1981—1982 годы.

За последние два года наши ученые провели большую работу по созданию и внедрению в практику новых методов диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний. Сотрудники института подали за это время 49 заявок на изобретения и 264 — на рационализаторские предложения, получили 35 авторских свидетельств.

Было представлено более 100 экспонатов — в три раза больше, чем на первой подобной выставке, проведенной десять лет назад. Это показатели растущей результативности работы ученых-изобретателей.

Среди представленных экспонатов некоторые были признаны лучшими за последние два года. Это набор инструментов и устройств для лечения переломов костей лицевого черепа, представленный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста М. М. Соловьевым, В. И. Мелким, Г. А. Хацкевичем. В частности, аппарат для лечения переломов верхней челюсти, сконструированный В. И. Мелким, удостоен серебряной медали ВДНХ. Он примечателен тем, что не нарушает функций нижней челюсти, позволяет дозированно перемещать черепные отломки во всех направлениях, а также прочно их фиксировать.

Другая интересная работа представлена отделением экспериментальной хирургии ЦНИЛ. Сотрудники отделения во главе с С. А. Аганезовым создали набор оптических устройств для проекционного изображения микропрепаратов. Новая приставка позволяет переносить изображение микропрепаратов на экран, что дает возможность сделать учебный процесс более наглядным. Установка компактна, легка, не искажает размеров микрообъекта.

Третий экспонат, названный в числе лучших,— устройство для проведения экспериментальных работ, разработанное на кафедре фармакологии. Это сложный комплекс приборов для изыскания новых болеутоляющих средств. Создали устройство И. В. Марусов и А. В. Дмитриев.

Среди множества других препаратов, схем, наглядных пособий, представленных на выставке, нельзя не упомянуть о новых полимерных материалах, предназначенных для широкого применения в практической медицине и сконструированных в лаборатории медицинских полимеров при кафедре медицинской химии. Уже внедряются в практику разработанные нашими учеными составы для пломбирования зубов, два из которых —«Акронил-01» и «Акрилоксид»— удостоены золотых наград на ВДНХ.

Большой интерес представляют ультразвуковые хирургические инструменты для ЛОР-операций, созданные на кафедре болезней уха, горла, носа сотрудниками кафедры Я. А. Накатисом и ординатором Аль Тамами Фаузи Ахмедом, стажером из Иордании; портативный прибор для диспансерного исследования слуха у детей в школах и детских садах (И. М. Белов, В. Г. Кузнецов — проблемная научно-исследовательская лаборатория восстановления слуха и речи); устройство для предварительного поиска биологически активных точек (А. А. Афанасьев, Г. Г. Черняков — СКБ) и другие.

При осмотре экспозиции бросается в глаза тот огорчительный факт, что на выставке представлено мало студенческих работ. За последние два года студенты 1-го ЛМИ подали 29 заявок на рационализаторские предложения. Это неплохой результат. Но он, вероятно, мог бы быть лучшим.

К. ЧЕРЕМНЫХ,
студент

Комсомольская жизнь

ПОДВОДЯ ИТОГИ

В ЛЕНИНСКОМ зале 1-го ЛМИ прошло собрание комсомольского актива. Об итогах прошлого года рассказал в своем докладе секретарь комитета ВЛКСМ Е. Чунаков.

Ленинский завет — учиться, учиться и еще раз учиться — был и остается для советской молодежи самым важным и актуальным. Успеваемость наших студентов достаточна высока: 95,4—96,8 по лечебному факультету и 91,4—92,1 по стоматологическому. Каждый второй студент — член СНО. В прошлом году наш институт занял первое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов среди вузов Ленинграда и был награжден переходящим Красным знаменем ГК ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ разработал систему общественно-политической практики с учетом специфики каждого курса. Система ОПП включает в себя новые формы и направления общественно-политической деятельности. Одна из них — движение «Студенты — народному здравоохранению». Комсомольцы 1-го ЛМИ были его организаторами. В движение СНЗ приняло участие около половины студентов института.

Отмечено улучшение и в работе ДНД. Меньше стало срывов дежурств, повысилась эффективность выходов. Свидетельством тому — переходящее Красное знамя Петроградского РК ВЛКСМ.

Нельзя не сказать о работе комитета ВЛКСМ в студенческих строительных отрядах. Интербригады, строительные, медицинские и другие студенческие отряды были сформированы в установленные сроки. Летом прошлого года в ССО работали тридцать иностранных учащихся. Это самая высокая цифра за последние десять лет. Строительный отряд «Балтика» сдал свой объект со студенческим Знаком качества, а всего ССО сдали 97 объектов. Бойцы комсомольских студенческих отрядов хорошо поработали на Химфармзаводе, станциях скорой помощи, в клиниках. Работа была признана лучшей в городе. Сельскохозяйственный отряд «Глинки-82» занял первое место в городе по итогам социалистического соревнования и награжден знаменем ОК ВЛКСМ.

Дальнейшее развитие получила и интернациональная работа. Проведено много совместных конференций, вечеров отдыха, субботников. Иностранные учащиеся приняли активное участие в общественно-политической аттестации — более 120 из них сдавали или присутствовали на ОПА.

Но мы должны откровенно сказать и о наших недостатках. Пассивность, безразличие некоторых комсомольцев к общественной жизни института — вот следствие недочетов в воспитательной работе. Оставляет желать лучшего и работа студенческих общежитий. Мы пока не можем сказать, что добились настоящего студенческого самоуправления. Плохо работают наши студсоветы. Есть минусы и в трудовом воспитании студентов. Ежегодно около двухсот человек не принимают участия в третьем трудовом семестре: не едут в ССХО, отказываются работать врачами в строительных отрядах... А ведь это — нарушение профессионального долга будущего врача.

Из года в год не уменьшается количество персональных дел комсомольцев. Основные вопросы, выносимые на заседание комиссии по персональным делам, — утеря комсомольских документов и итоги третьего трудового семестра.

Заканчивая свое выступление, Е. Чунаков подчеркнул, что немало проблем возникает в результате слабой индивидуальной работы с людьми.

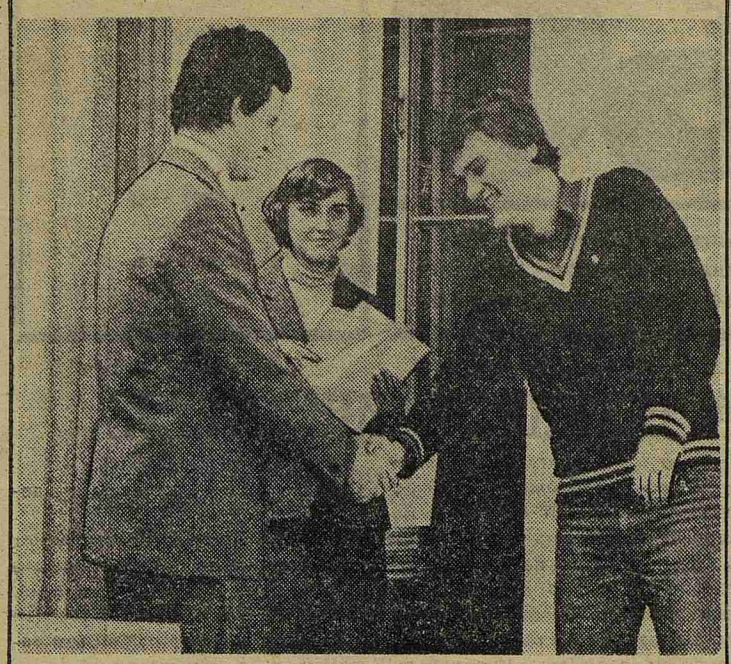
Затем собравшиеся выслушали сообщение члена комсомольского бюро второго потока третьего курса И. Максимова и рассказ комсорга 503-й группы Н. Корнеевой о ее группе, ставшей победителем социалистического соревнования.

О зарождении комсомольской организации института рассказал профессор А. И. Айвазян, более сорока лет бывший деканом лечебного факультета. Он обратился с просьбой ко всем комсомольцам помочь созданию музея 1-го ЛМИ розыском документов, фотографий.

Состоялось награждение победителей социалистического соревнования. Первое место по итогам соревнования занял второй поток пятого курса, второе — первый поток пятого курса. На третьем месте — комсомольская организация первого потока четвертого курса лечебного факультета.

За успехи в политическом воспитании молодежи были награждены секретарь комсомольской организации второго потока пятого курса М. Пчелинцев, секретарь первого потока пятого курса М. Макаркина. За активную работу на потоке награды удостоена студентка третьего курса Е. Грищенко.

С. БОРОВСКАЯ,
наш студкор



Итогом работы прошедшего комсомольского актива явилось награждение победителей социалистического соревнования. Секретарь комитета ВЛКСМ тепло поздравил отличившихся комсомольцев.

НЕ РАДИ «ГАЛОЧКИ»

О действенности политинформаций

Проведение политинформаций в студенческих группах является неотъемлемой частью идеологической работы комсомольской организации. Их цель — еженедельно освещать перед студентами наиболее актуальные события, происходящие в мире, разъяснять внутреннюю и внешнюю политику нашей партии и правительства, а также научить ребят работать с газетными источниками. Поэтому понятно то большое внимание, которое уделяет комитет ВЛКСМ организации политинформаций.

Важным моментом в этой работе является вовлечение в нее всех членов учебной группы. Ведь проведение политинформации — прямая обязанность каждого комсомольца, независимо от его общественной нагрузки. Данные проверки прошлого года показали, что работа по этому направлению ведется успешно. Но можно было бы добиться большого, если бы ответственные политинформаторы постоянно оказывали практическую помощь своим товарищам, как это, например, делается в 241, 211 и 108-й группах, где отвечают за это К. Александров, О. Михеева, Э. Каливо. Правда, и их помощь. в основном, ограничивается выбором темы, реже — подбором материала.

Надо сказать, что на первом и втором курсах политинформации проводятся нерегулярно. Проверкой установлено, что в октябре и ноябре в 112 и 212-й было проведено вместо положенных восьми только две политинформации, а в 233-й группе — вообще одна. Ответ за это несут Е. Бедоров, И. Раевская, К. Ефимов.

Необходимо также обратить внимание на качество проведения политинформаций. И надо признаться, что проходят они не всегда на достаточно высоком уровне. А ведь политинформации должны быть увлекательными, вызывать интерес у комсомольцев, повышать их политическую активность. В нашем институте по инициативе комитета ВЛКСМ организовано чтение лекций для ответственных политинформаторов. Такие лекции оказывают неоценимую помощь студентам, помогают правильно ориентироваться в сложной политической обстановке. На протяжении трех предыдущих лет каждые две недели по заранее разработанной тематике читали лекции декан ФОП В. Ф. Красноперов, заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии профессор А. Н. Шмелев, инструктор комитета ВЛКСМ Н. Четвериков. Но посещаемость этих лекций оставляет желать лучшего, несмотря на все усилия по их организации со стороны комитета ВЛКСМ. Особенный упрек адресуется студентам четвертых, шестых курсов. Поэтому не удивительно, что доклады в этих группах малоинтересны. А вот политинформаторы пятого курса были на всех лекциях. И как результат — самые лучшие политинформации именно в их группах.

В начале нынешнего учебного года, как обычно, состоялась школа комсомольского актива, где прошли обучение ответственные политинформаторы потоковых бюро. Именно они контролируют проведение политинформаций в группах. Однако после выборочной проверки заполнения дневников политинформаторов можно сделать вывод, что младшие курсы имеют отдаленное представление о правильности его ведения. А ведь — это документ. С ним политинформатор приходит на общественно-политическую аттестацию, по нему судят о качестве его работы. Основное замечание, которое относится практически ко всем политинформаторам — отсутствие в дневнике отзывов преподавателей. Еще в прошлом году комитет комсомола института признал необходимым, чтобы после каждой политинформации дневник представлялся преподавателю для отзыва. Напоминаем: в дневнике должна быть не просто подпись или оценка преподавателя, а дано его мнение о качестве политинформации. Отзывы помогают контролировать работу политинформатора, выявлять и искоренять недостатки. Но для этого необходимо, чтобы преподаватели, присутствующие при чтении политинформации, не относились к этому формально.

Без заинтересованной работы самих комсомольцев, политинформаторов групп, добиться устранения имеющихся недостатков трудно. От нас самих зависит, чтобы политинформации были действенными, ценными по содержанию, привлекали большой интерес студентов, способствовали повышению эрудиции, идейно-политического уровня.

Н. ПЕТРОВА,
инструктор комитета ВЛКСМ

ПРАЗДНИК ТРУДА

Приподнятое трудовое настроение царило на кафедре анатомии человека в день субботника, посвященного 60-летию образования СССР. Задолго до его проведения штаб субботника, в состав которого вошли профессор Е. В. Рождественский, ассистент М. В. Никитин, ассистент Е. Ф. Корнева и другие товарищи, определили все виды работ, учли пожелания руководства кафедры. Этому же вопросу было посвящено заседание партийной группы.

И вот, ровно в 11 часов в ассистентской собрался весь коллектив, пришли наши ветераны труда, долгое время работавшие на кафедре. Профессор Е. В. Рождественский, обращаясь к участникам праздника труда, подчеркнул особое значение проводимого по всей стране субботника, поздравил всех коллег с Днем труда во имя дружбы и братства.

Пожелания хороших трудовых успехов прозвучали в выступлении заведующего кафедрой А. К. Косоурова.

Сотрудники хорошо поработали на уборке снега перед зданием кафедры. Силами четырех человек были полностью отремонтированы стулья, табуретки, столы из учебных и лабораторных помещений. Основной объем работ пр шелся на заклейку окон и уборку помещений музеев, лабораторий. Все без исключения товарищи проявили высокую трудовую активность.

В. БАЙБАРА, старший преподаватель; О. ЯРОШЕВИЧ, препаратор

Дружбе—крепнуть!

Наши финские друзья отметили 65-летие независимости Финляндии. Этому событию был посвящен ряд мероприятий, проведенных в нашем институте. На приеме, посвященном этой дате, ректор института профессор В. А. Миняев сердечно поздравил финских студентов с национальным праздником и пожелал им дальнейших успехов в учебе. Некоторое время спустя в 6-й аудитории прошла студенческая научная конференция «Медицина в Финляндии». Участники с большим интересом заслушали шесть докладов по проблемам здравоохранения в Финляндии. Интересно прошел также вечер во втором общежитии, организованный финскими студентами. Мы могли полюбоваться замечательными образцами народного творчества. В фойе с удовольствием посмотрели небольшую выставку современного дизайна. Хозяева вечера угощали гостей кофе с пирогами, испеченными финскими девушками. А в клубе общежития ЛЭТИ «Контакт» финские и советские студенты собрались на традиционный вечер дружбы. Программа была интересной и насыщенной. На вечере выступила председатель городского землячества финских учащихся Яана Вестерлинг.

В. ЗОТОВ, студент 328-й группы; Ю. БОРИСОВ, наш студкор

ВОПРОСЫ, ВОПРОСЫ...

ПРЕДМЕТНАЯ олимпиада на кафедре терапевтической стоматологии проводится только третий раз. Но уже стала привычной как для преподавателей, так и для студентов стоматологического факультета.

Олимпиада проводится в три тура. Всегда вызывает большой интерес у студентов проведение второго тура — создание учебно-методического пособия. Преподаватели кафедры отмечают нетрадиционный, творческий подход студентов при подготовке своих работ. Это не просто перерисовка из учебников, а составление своих новых таблиц по профилактике, клинике и лечению заболеваний зубов. Например, в этом году студентки Е. Карасева, Е. Козлова, Т. Мазульникова из 481-й группы создали действующую модель электроодонтометрии при различных состояниях пульпы зуба. Такие работы в значительной мере развивают мышление студента, заставляют лишний раз глубоко осмыслить определенный вопрос в программе терапевтической стоматологии.

Третий тур олимпиады проводится в виде письменного ответа на десять вопросов, большую часть из которых составляют ситуационные задачи, рентгеновские снимки и вопросы о дифференциальной диагностике различных заболеваний. В этом году в третьем туре участвовало 32 человека. Проверяя ответы, преподаватели обращали внимание на глубокое понимание студентами различных разделов терапевтической стоматологии. Но не обходилось и без курьезов. Например, в своем ответе о развитии терапевтической стоматологии один из участников написал: «Лечение производили цирюльники, кузнецы, резчики по кости, странствующие зубодеры Авиценна и Гален...». Или — описывая рентгенограмму: «Видна нижняя челюсть старого человека».

Победителями олимпиады в этом году стали семь человек — Т. Мазульникова, И. Лапука, А. Иорданишвили, Н. Гриневская, И. Вчерашняя, Е. Карасева, Б. Артемов. Они освобождены от сдачи курсового экзамена. Крепкие теоретические знания по предмету очень пригодятся им на практике.

Ответы на вопросы участников третьего тура олимпиады выявили некоторые недочеты в преподавании отдельных вопросов курса. Так, в прошлом году комиссия по проведению олимпиады отметила недостаточные знания студентов в вопросах рецептуры. В этом году ответы по рецептуре были более полные.

Три года — срок маленький. Но не все еще удается провести на должном уровне. Так, вызывает споры целесообразность проведения первого тура на II курсе. Под вопросом остается участие студентов III курса.

Вопросы есть. Ответы на них мы получим на следующий год.

Л. ПОЛЯК, Е. КУЧУМОВА, В. МАСЛОВ, члены комиссии по проведению олимпиады

Главная наша задача

СОВМЕСТНОЕ заседание преподавателей кафедры истории КПСС и актива групп первого курса обоих факультетов было вызвано причинами далеко не праздными. Обсуждались вопросы успеваемости студентов, подготовки к экзаменам по истории нашей партии.

Выступил доцент кафедры А. М. Ботов. Он обрисовал довольно неприглядную картину. Подготовка первокурсников к занятиям оставляет желать лучшего. Некоторые студенты почему-то считают необязательным посещать лекции, а добрая треть присутствующих на лекциях не только не слушает преподавателя, а даже мешает ему вести занятия. Вместо вдумчивых студентов медицинского института — будущих врачей — видишь безмятежные лица и заурядные школярские замашки резвящихся «первоклашек». Отсюда и результат. Средний балл по итогам семинарских занятий колеблется от 3,3 до 4,0.

Пора, давно пора кое-кому расстаться с радужным детством!

Алексей Максимович Ботов считает, что каждый студент должен подходить к семинарским занятиям творчески. Больше работать самостоятельно над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Преподаватель К. М. Малышев порекомендовал, как лучше готовиться к экзаменам. Посоветовал помогать друг другу, а особенно иностранным студентам.

Мнение преподавателей сошлось в одном: далеко не на высоте комсомольцы и активисты групп, заняв у себя в коллективах арьергардные позиции.

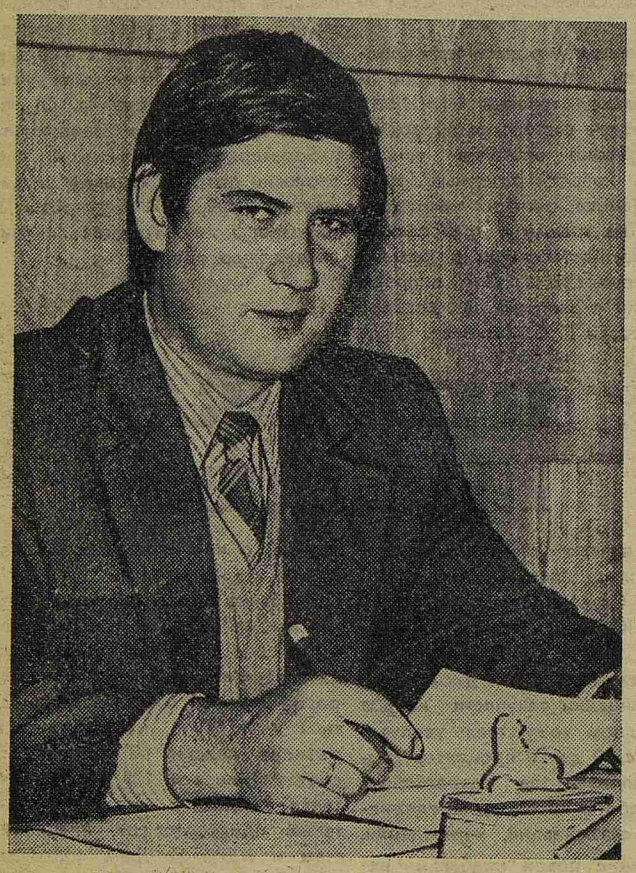
На заседании выступили староста потока И. Якимович из 125-й группы, М. Букина из 112-й группы. Студент Д. Беляев (140-я гр.) поделился опытом подготовки к семинарским занятиям в своем коллективе.

Студенты внесли много дельных предложений. Каждый должен быть обеспечен методическим материалом, опубликованными в печати документами нашей партии.

Главная наша задача — хорошо учиться. Сильный должен протянуть руку слабому, и это должно стать девизом каждого студента. Тогда и только тогда можно смело сказать, что каждый из нас обретет твердые политические знания и сумеет применить их в будущей практической деятельности.

Л. ПЕРКО,
слушательница секции журналистики ФОП

ГВАРДЕЕЦ ПЯТИЛЕТКИ



М. Е. Семенов — главный врач клиник 1-го ЛМИ. Несмотря на свою молодость, он успешно решает сложные организационные и лечебные вопросы. Это объясняется тем, что за его плечами серьезный опыт, приобретенный в годы напряженной учебы и научной работы. После окончания института М. Е. Семенов успешно обучался в клинической ординатуре при кафедре факультетской терапии, а затем работал в отделении реанимации.

Еще будучи студентом, Михаил Евгеньевич неоднократно выезжал в студенческие строительные отряды. Прошел весь путь от бойца ССО до комиссара и главного врача районного и зонального студенческих строительных отрядов. За эту работу он был дважды награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ, грамотой Ленинградского обкома ВЛКСМ и Ленинградского облисполкома. Отлично проявил себя на посту командира студенческого сельскохозяйственного отряда в совхозе «Федоровское».

За успехи в X пятилетке М. Е. Семенов награжден орденом «Знак Почета».

Фото нашего студкора М. Соловьева

УВЛЕЧЕННОСТЬ

Достигая определенного жизненного рубежа, человек невольно оглядывается, оценивая пройденный путь. 60 лет жизненного пути, пройденного Леонидом Анатольевичем Улицким, не могут не вызвать уважения: за плечами 32 года врачебной деятельности, 40 лет партийного стажа. В ряды КПСС Леонид Анатольевич вступил на фронте, в 1942 году. 30 лет его жизни отданы военной службе, заслуги в которой отмечены 13 наградами, из них двумя орденами Красной Звезды. Приходилось служить в разных уголках нашей необъятной страны вплоть до Дальнего Востока. А последние 10 лет жизни Леонида Анатольевича связаны с нашим институтом, где в стенах клиники нервных болезней он продолжает свою научную работу, с увлечением преподает и ведет большую разнообразную общественную работу.

С первых дней в институте Леонид Анатольевич — активный сотрудник редколлегии газеты «Пульс», ответственный за партийный отдел. Работу в «Пульсе» он воспринимает как свое кровное дело, отдает ей много времени, душевных сил. «Ради нескольких строчек в газете» он готов беседовать с десятками людей, тщательно анализировать материалы партийных собраний, азартно спорить, ночами писать и переделывать материалы. Газетная, журналистская работа — это его стихия. Он обладает многими качествами, необходимыми для этого: наблюдательностью, острой заинтересованностью, неистребимым чувством юмора. Однако, пожалуй, главное, что характерно для коммуниста Л. А. Улицкого,— это высокая ответственность за порученное дело, будь то лечение больного или заметка в многотиражной газете.

Круглая дата — это еще и повод, чтобы пожелать Леониду Анатольевичу долгих лет здоровья, той же энергии, того же оптимизма, той же научной и литературной плодовитости!

Редколлегия «Пульса»

В центре внимания — учебный процесс

НИКАКИХ СКИДОК

Наши интервью

ЗАБЫТЫ на время кино, театры, увлекательные книги. Экзаменационная сессия вступила в свои права. И в этот напряженный период работы некоторые студенты и даже группы сдают экзамены досрочно. Чем это вызвано?

В расписании не всегда учитывается, что для одного предмета требуется иногда больше дней на подготовку, чем для другого. Здесь-то и выручает студентов возможность досрочной сдачи экзаменов. Для многих удобнее их сдавать в конце семестра, сразу после цикла по данному предмету,— как говорится, по горячим следам.

Как относятся преподаватели к возможности сдавать экзамены досрочно? С таким вопросом обратилась к заведующему учебной частью кафедры судебной медицины доценту **Р. В. БАБАХАНЯНУ** наш студкор **И. КОНОНОВА.**

Р. В. БАБАХАНЯН. Кафедра судебной медицины, как правило, никогда не отказывает студентам в сдаче экзаменов раньше срока. Конечно, это вызывает определенные организационные трудности. Необходимо оборудовать экзаменационное помещение, обеспечить студентов препаратами и микроскопами. Увеличивается нагрузка для преподавателей: после полного рабочего дня они проводят консультации и принимают по три-четыре часа экзамены в свое свободное время. Но тем не менее по просьбе деканатов мы организуем досрочную сдачу экзаменов у ряда групп, чтобы разгрузить одну из самых тяжелых сессий — зимнюю сессию пятого курса.

СТУДКОР. Много ли студентов сдало досрочный экзамен по вашему предмету? Как вы оцениваете их результаты?

Р. В. БАБАХАНЯН. На сегодняшний день уже семь групп лечебного факультета сдали этот экзамен. Особенно порадовали студенты 501-й группы, получившие отличные оценки. Но не у всех дела обстоят так благополучно. У некоторых студентов выявлены пробелы в знаниях.

СТУДКОР. Каково ваше мнение: досрочная сдача экзаменов — это хорошо или плохо?

Р. В. БАБАХАНЯН. Однозначно ответить трудно. Положительным является то, что во время сессии уменьшается нагрузка преподавателей, появляется дополнительное время у студентов. Но необходимо сказать, что средний учебный балл у тех, кто сдал экзамены досрочно, бывает ниже сессионного. Очевидно, это связано с тем, что подготовка к экзамену идет одновременно с практическими занятиями на других кафедрах. А требования, предъявляемые экзаменаторами к студентам, разумеется, такие же, как и во время сессии, никаких скидок.

Экзамен не только контроль и оценка знаний. Это также систематизация, более глубокое усвоение предмета. Так целесообразно ли разрешать сдачу экзаменов раньше срока целым группам? Может быть, имеет смысл учесть возможности каждого студента и организовать досрочную сдачу лишь для тех, кто способен подготовиться к экзаменам, одновременно занимаясь другим учебным предметом?

Что же касается вопроса большой перегрузки студентов во время некоторых сессий (весной один из потоков пятого курса сдает шесть экзаменов и три дифференциальных зачета),— это недостатки организации, которые надо устранить. Тогда и необходимость в массовой досрочной сдаче экзаменов исчезнет.

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

Каждую осень в нашей газете можно встретить много заметок, посвященных первокурсникам. Кажется, совсем недавно ребята возвратились после отличной работы в совхозе «Федоровское», а уже подошел к концу их первый в жизни учебный семестр. Своими впечатлениями о начале учебы в 1-м ЛМИ согласились поделиться ребята первого потока лечебного факультета. Так уж получилось, что среди них не оказалось ни одного выпускника школы 1982 года: М. Воронина и И. Филиппова, окончив школу в прошлом году, до поступления в вуз работали препараторами; И. Яхимович, В. Булгаков и В. Синцов пришли в институт после службы в рядах Советской Армии. Все ребята без исключения твердо решили стать врачами еще в школьные годы, и невольная отсрочка этого желания не изменила, не поколебала. Еще один отрадный факт. Вопроса, в какой именно медицинский вуз поступить, не возникало ни у кого: «Конечно же, в Ленинград!» Значит, прочна и надежна репутация 1-го ЛМИ в стране. Ведь ребята приехали издалека — из Тбилиси, Свердловска, Белоруссии...

Разговор начинает Маргарита Воронина:

— Сбылась моя мечта — я учусь в медицинском институте. Все необычно: новый ритм жизни, новые знакомства, новые знания. Пока все время уходит на учебу: часами сидим в «анатомичке», готовимся к практическим занятиям, уже успели познакомиться с научным отделом библиотеки. Свободного времени практически нет, но мы понимаем, что именно сейчас закладывается база нашей будущей специальности. Заниматься интересно, а это — самое главное, это оправдывает недоспанные часы, нехватку времени.

Недавняя школьница Ирина Филиппова удивлена объемом материала, который на первых порах учебы приходится добросовестно заучивать. Но и у Ирины «зубрежка» не снижает интереса к учебе. Причем диапазон наиболее привлекательных предметов оказался довольно широк: латынь и химия, биология и история КПСС...

Валерий Булгаков пришел в 1-й ЛМИ по направлению командования после упешного прохождения службы в рядах Советской Армии. Конечно, ему в отличие от студентов, пришедших в вуз сразу после школы, не так легко одолеть весь объем информации. Однако Валерий получает регулярную помощь со стороны своих товарищей, а также отмечает полную безотказность преподавателей, что помогло ему быстро втянуться в учебу и, несмотря на ее трудность, подойти к концу семестра без задолженностей.

Валерия поддерживает Вадим Синцов. Однако он еще пользуется случаем, чтобы рассказать и о «наболевшем» за эти три месяца. Ему, старосте группы, члену профбюро потока, кандидату в члены КПСС, приходится очень много времени уделять выполнению многообразной общественной работы. Вадима огорчает тот факт, что студенты, отдавая все время накоплению специальных знаний, не всегда, проявляют высокую общественную активность.

Мнение Игоря Якимовича особенно интересно: ведь он староста потока. Кроме большого объема изучаемого первокурсниками материала, на Игоря еще ложится и груз ответственности за состояние учебных дел на потоке.

— Очень показательна динамика отношения к учебе у наших ребят во времени. Если вернувшись после окончания сельскохозяйственных работ многие были не прочь погулять, пропустить ту или иную лекцию, то сейчас налицо повышенный интерес к учебе. Студенты-первокурсники ценят и экономят каждую минуту свободного времени, часто отказывают себе в развлечениях ради учебы. И еще интересный факт: многие наши ребята уже сейчас успевают выкроить время для посещения заседаний кружков СНО различных кафедр. Здесь хочется отметить, что нас радушно встречают на кафедрах, которые ведут обучение студентов I—II курсов, на клинических кафедрах. Например, кафедра психиатрии организовала специальный цикл занятий для студентов с I по III курс.

Передо мной сидели ребята, по-разному пришедшие в наш институт. Но их объединяет твердое желание получить специальность, понимание необходимости приобретать прочные знания, для того чтобы стать мастерами своего дела. Хочется, чтобы шесть лет учебы в 1-м ЛМИ прошли у них успешно, интересно, эффективно.

Ф. ТУГУШЕВА,
член редколлегии

ЛЕТО В СТРАНЕ «ПИОНЕРИЯ»

КАЖДОЕ ЛЕТО по давно сложившейся традиции многие студенты первого и второго курсов лечебного факультета направляются для работы в небольшой областной отряд пионерских вожатых. В этом году в состав педагогического отряда вошли тридцать пять студентов.

Пионерские лагеря располагаются в самых живописных местах Карельского перешейка Ленинградской области — под Зеленогорском и Сестрорецком, в Юкках и в Разливе, в Васкелове на берегу Лемболовского озера.

Но, разумеется, не красота этих мест так привлекает ребят, а работа — живая, интересная и очень трудная. Да это и понятно. Не так просто заинтересовать, повести за собой такую разноликую, неугомонную, непослушную детвору. Иногда слышишь жалобы родителей, что невозможно найти общий язык с сыном или дочерью. А здесь их — сорок душ, и к каждому необходимо за короткое время подобрать свой ключик.

Надо признать, что пионерский отряд — место отдыха отнюдь не для вожатых. Но, к сожалению, встречаются такие работнички, которые не могут и не хотят это понять. И из-за этих случайных людей страдают в первую очередь ребятишки. Поэтому в педагогические отряды набирают самых надежных комсомольцев, самых серьезных — в общем, самых, самых. Ведь вожатый хорош лишь тогда, когда работает с полной отдачей.

Но часто после окончания смены остается чувство неудовлетворенности. Кажется, что-то не успел сделать, а что-то можно было организовать еще интересней. И желание сделать лучше не оставляет в покое, зовет теперь уже в «свой» лагерь, к «своим» детям. А дети действительно становятся своими: ведь практически каждое лето приезжают все те же, только повзрослевшие за учебный год.

Нынешним летом в пионерском отряде «Чайка» в Васкелове все вожатые были из 1-го ЛМИ. И по словам начальника пионерского отряда Г. Н. Алферовой, все студенты работали прекрасно. Добрую память в «Чайке» оставили о себе энергичные, щедрые на все выдумки вожатые третьих, а спустя год — уже повзрослевших вторых отрядов М. Рейсман и О. Фролова. В течение уже двух лет с большим энтузиазмом трудится студентка Э. Ильина. В пионерском отряде «Солнечный» стали «ветеранами» А. Самуйлов, В. Волков и другие. Их добросовестный труд отмечен грамотами, благодарностями.

Давно позади звонкоголосое лето в стране «Пионерия». И наши маленькие друзья даже не подозревают, какую серьезную подготовку каждый год проходят их воспитатели в зимний период. Пять лет назад в помощь будущим вожатым на факультете общественных профессий были организованы курсы вожатых, которые стали настолько необходимы, что через два года возникла дополнительная секция. На занятиях ребята изучают психологию ребенка, учатся организации пионерской работы в отряде, получают ряд ценных практических советов. В прошлом году был впервые проведен выездной семинар вожатых на базе пионерского отряда «Солнечный».

Вся эта подготовительная работа полностью окупается летом, приносит несомненные успехи в работе с детворой.

Т. ГРИЧАНОВА,
командир СПО «Вожатый»

ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА

Трудно подсчитать, которым по счету был этот капустник. Трудно, да и нужно ли? Как всегда бывает на традиционных предновогодних встречах, выступали коллективы художественной самодеятельности I и IV курсов. Вечер открылся торжественной частью, на которой выступили деканы обоих курсов, представитель выпускников. Потом был концерт, со сцены звучала джазовая музыка, цыганские, песни, стихи, юморески. Конечно, шестикурсники выглядели солиднее. Однако и мы первокурсники, не ударили в грязь лицом. Публике понравились и цыганский танец, исполненный под аккомпанемент В. Ладягина студентами Е. Рябовой и Л. Кодряховой, и джазовые импровизации.

После небольшого перерыва начался капустник I курса. Команда «Эмбриончик» работала под девизом «С улыбкой от инфаркта». С улыбкой — это верно. Почти все номера капустника были проникнуты юмором. Особенно высоко публика оценила сцену «На занятиях по анатомии», когда студенты, один за другим, в буквальном смысле, лили и переливали воду... Конечно, не все было удачно и гладко, но ведь это — первый курс, самый первый сценический опыт. Главное— все подошли к делу творчески, с огромным энтузиазмом.

Хорошо прозвучали куплеты на колхозные темы в исполнении Игоря Гаврилова. Режиссер капустника Сергей Никифоров остался в целом доволен своей «командой».

И вот — на сцене VI курс. Их капустник был сделан в традиционном ключе телепередачи. Однако профессионализм, с которым он был поставлен, несомненно, выше работы первокурсников. Опытные выпускники умело использовали высококачественные записи, сценическую технику. Все номера капустника были сделаны на одинаково высоком уровне. Особенно хотелось бы отметить «четырехканальную запись лекций».

Закончился капустник. Для шестого курса он последний, для первого — первый. Когда-нибудь нынешние первокурсники тоже в последний раз выйдут на сцену чтобы передать нашу старинную традицию новичкам, первокурсникам 1988 года.

В. ЛУШИН, студент

СИМПОЗИУМ В СИБИРИ

В Тюмени прошел II советско-немецкий симпозиум «Хронобиология и хрономедицина» в работе которого принимали участие ведущие хронобиологи СССР и ГДР.

На симпозиуме выступили представители кафедр гистологии и госпитальной терапии 1-го ЛМИ. На кафедре гистологии проводится изучение эпителия тонкой кишки, нейросекреторных ядер гипоталамуса, реакций некоторых тканей на травму и трансплантацию, осуществленную в различное время суток. Эти вопросы получили отражение в докладе профессора Г. С. Катинаса.

На кафедре госпитальной терапии уже второй год под руководством профессора Г. Б. Федосеева проводятся исследования в области хронобиологии бронхиальной астмы. С учетом циркадных ритмов проходимости бронхов больным назначается индивидуализированная терапия. О результатах рассказала заведующая лабораторией клинической физиологии дыхания кандидат медицинских наук З. Я. Дегтярева.

Доклады ленинградцев получили высокую оценку.

М. МЕНШУТИНА,
член редколлегии

НАДБАВКА К ПЕНСИИ

С 1 января 1983 года в соответствии с постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 13 декабря 1979 года № 1117 «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» увеличивается с 10 до 20 процентов размер надбавки за непрерывный стаж работы на одном предприятии, в организации, учреждении.

Введение новой надбавки направлено на улучшение пенсионного обеспечения не просто ветеранов труда, а ветеранов предприятий, на которых они отработали непрерывно многие годы, а также на сокращение текучести кадров, о чем говорит само название постановления.

Надбавка за непрерывный стаж работы на одном предприятии вводится с 1 января 1983 года и начисляется к пенсиям по возрасту, к пенсиям по инвалидности I и II групп, назначаемых в размере пенсии по возрасту в соответствии с п. 139 Положения. Такая надбавка предоставлена также председателям, специалистам и механизаторам колхозов, которым пенсия назначена по решению Совета Министров СССР. Подробнее об условиях надбавки можно узнать в отделе кадров института или в отделах социального обеспечения по месту жительства.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С января 1983 года на базе нашего института в аудитории № 7 начал функционировать вечерний университет медицинских знаний по клинической гастроэнтерологии. Лекции в университете читают видные ученые нашего города. Занятия рассчитаны на 2 года и проводятся в 1-ю и 3-ю среду каждого месяца с 18 до 19 часов 30 минут в аудитории № 7 анатомического корпуса.

Закон обязателен для всех

ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

НАША СТРАНА с открытым сердцем и искренним гостеприимством распахнула двери высших учебных заведений для иностранных граждан. Значительное число иностранцев обучается и у нас в институте. Преподаватели щедро передают им свои знания, чтобы они стали врачами высокой квалификации и могли принести пользу у себя на родине. Только учись, твори, дерзай!

Мы хотим рассказать об одной истории, которой могло и не быть.

...В аэропорту города Львова во время посадки пассажиров сотрудник милиции обратил внимание на одного молодого человека, который вел себя несколько беспокойно, подозрительно. В целях выяснения личности этот пассажир был задержан.

Им оказался студент, теперь уже бывший, IV курса лечебного факультета нашего института Фуад Кокаш, подданный Иордании. У него было обнаружено свыше 22 тысяч советских рублей, а также значительная сумма иностранной валюты. Вполне естественно, что таким студентом заинтересовались следственные органы. Он был привлечен к уголовной ответственности за совершение валютно-спекулятивных сделок.

Следственным и судебным органам пришлось провести большую работу по разоблачению преступной деятельности Фуада Кокаша. Шаг за шагом скрупулезно изучались мотивы, побудившие его стать на преступный путь валютчика, наносившего экономический ущерб нашей стране.

Фуад Кокаш прибыл в СССР в сентябре 1977 года. При Азербайджанском институте нефти и химии им. М. Азизбекова закончил подготовительный факультет. Тогда в его характеристике уже отмечалось: «Фуад Кокаш способный студент, быстро схватывает изучаемый материал, обладает хорошей памятью. Но недисциплинирован, не всегда выполняет домашние задания».

Через год он зачислен студентом I курса лечебного факультета Ташкентского медицинского института. Но, как и прежде, допускал нарушения дисциплины, прогуливал занятия.

В 1979 году Фуад Кокаш по его личной просьбе переводится для дальнейшей учебы из Ташкентского мединститута в 1-й ЛМИ имени академика И. П. Павлова. Но и на новом месте он без уважительных причин пропускал занятия, вел аморальный образ жизни, проводил время в ресторанах. По нескольку дней отсутствовал в общежитии, а ключ от комнаты забирал с собой, в результате чего живущему с ним в комнате советскому студенту причинял значительные неудобства. Фуада Кокаша неоднократно вызывали в деканат иностранных учащихся, предупреждали о недопустимости нарушений дисциплины. Он должен был подумать о своем поведении и изменить его. Однако факты говорят о другом.

В апреле 1980 года, будучи в нетрезвом виде, Фуад Кокаш нарушил общественный порядок в общежитии Ленинградского политехнического института, пытался ударить ножом советского студента Письменного, в связи с чем был задержан сотрудниками милиции. В декабре того же года Кокаш категорически отказался от совместного проживания в комнате с советским студентом. К нему неоднократно применялись меры административного воздействия, но, как видно, не помогло. Он продолжал вести аморальный образ жизни. Ему необходимы были дополнительные средства, что и побудило его заняться спекуляцией валютой.

Таков путь, которым шел Фуад Кокаш на скамью подсудимых.

Как установлено следствием, Кокаш скупал с целью наживы у студентов-иностранцев, обучающихся в вузах Ленинграда, иностранную валюту, которую затем перепродавал по более высокой цене во Львове.

В ходе расследования выяснилось, что Фуад Кокаш совершал спекулятивные валютные сделки с некоторыми иностранными студентами нашего института. Один из них — Аль-Носир-Аднан, бывший студент III курса лечебного факультета, гражданин Сирии, за грубые нарушения советских законов, выразившиеся в совершении валютно-спекулятивных сделок, согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР отчислен из института. Другим иностранным студентам, которые знали о валютных сделках Фуада Кокаша, приказом ректора 1-го ЛМИ имени академика И. П. Павлова вынесены строгие дисциплинарные взыскания с предупреждением об отчислении при повторных нарушениях.

Конечно, такого бы не случилось ни с Фуадом Кокашем, ни с теми, кто вольно или невольно стал соучастником его преступления, если бы лица уважали и соблюдали советские законы и правила проживания иностранцев в СССР.

Что же касается самого Фуада Кокаша, то на основании действующих законов он осужден на 5 лет лишения свободы в исправительно-трудовой колонии усиленного режима, с конфискацией принадлежащего ему имущества, в том числе валютных ценностей.

Таков финал этой истории, которая должна послужить хорошим уроком для тех, кто не желает жить честно и уважать советские законы.

В. ИВЖЕНКО

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-34022 Заказ № 9073

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ