ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1917)

Вторник, 25 октября

1983 года

Цена 1 коп.

«УКРЕПЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ — НЕ КРАТКОВРЕМЕННАЯ КАМПАНИЯ, А ПОВСЕДНЕВНАЯ КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА. И УСПЕХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ТОГДА, КОГДА ЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ УЧАСТНИКАМИ СТАНОВЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО АДМИНИСТРАЦИЯ, А ВСЕ ТРУДЯЩИЕСЯ, КОГДА ОНА ОПИРАЕТСЯ НА ОПЫТ, СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ МАСС».

(Из доклада члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС)

НА КАФЕДРЕ

● КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА

ИЗВЕСТНО, что учебный процесс складывается из многих компонентов. Это — и практические занятия, и семинары, и лекции. Вопрос о целесообразности и эффективности каждой из этих форм обучения решен давно, и в позитивном плане. Не прозвучит новым, что, скажем, лекции очень важны в процессе подготовки специалиста: они ориентируют студента в огромном научном материале, помогают лучше усвоить большой объем знаний.

Что касается посещения занятий, то это вопрос трудовой дисциплины студентов. Решается он предельно просто: во время, отведенное для лекционных, семинарских или практических занятий студент обязан овладевать знаниями. То есть в предусмотренные расписанием часы курс или поток в полном своем составе должен слушать лекцию, а, предположим, час спустя учебные группы опять-таки в полном составе должны трудиться на семинарах. Иных решений нет и не может быть, а те нерадивые представители студенческого сословия, которые в аудиториях по неуважительной причине отсутствуют, необходимо и оправданно получают взыскание.

Но встает другая проблема: насколько эффективно используется учебное время. Ведь не секрет, на лекции, забравшись на галерку, можно и в морской бой играть.

В повышении эффективности учебного труда очень многое зависит от педагога, который как организатор учебного процесса, прямо заинтересован и несет ответственность за то, чтобы учебное время использовалось студентом с полной отдачей, чтобы занятия не отсиживались «от» и «до», а обязательно оборачивались прочными знаниями, приобретенными сознательно и заинтересованно.

Суть учебной дисциплины в том, чтобы каждый студент, изучая практические и теоретические дисциплины предусмотренных учебной программой курсов, работал предельно внимательно и добросовестно. Именно так педагоги высшей школы понимают требования партии, сформулированные в постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда», в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова.

На кафедре медицинской химии 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова существуют свои, обусловленные спецификой работы, сложности в решении такого многопланового вопроса как укрепление дисциплины учебного труда. Одна из них: преподавателям и сотрудникам этой кафедры нужно преодолеть, а если быть более точным, необходимо преодолевать постоянно некоторую инертность будущих медиков в отношении к химии, как к предмету непрофилирующему.

Начнем с того, что раньше эта кафедра и именовалась «кафедрой общей химии». Теперь положение изменилось. В связи с переходом на работу по новой учебной программе, утвержденной Минздравом СССР, на кафедре химии под руководством зав. кафедрой профессора К. А. Макарова был полностью перестроен учебный процесс. Сотрудники и преподаватели разработали методики восьми новых, введенных в курс обучения лабораторных работ, составили 22 методических инструкции, в редакционно-издательском отделе 1-го ЛМИ были изданы три новых пособия, которые не только дополняют, но в какой-то степени заменяют учебник. Это упростило процесс подготовки к экзамену, который ранее не всегда способствовал приобретению твердых знаний. Преподаватели также переработали курсы лекций. Теперь введены циклы лекций по бионеорганической, биофизической и биоорганической химии.

Курс бионеорганической и биофизической химии вобрал в себя остронеобходимый медику материал по неорганической, аналитической, физической и коллоидной химии. Ассистент Е. А. Сахарова, старшие преподаватели И. А. Кравцова и Я. Д. Зытнер, другие сотрудники кафедры химии, разрабатывая этот курс, проделали очень большую учебно-методическую работу. Были подготовлены методические пособия по темам. Особо учитывалось, что разделы физической и каллоидной химии перенесены со второго курса на первый, с тем, чтобы учебный материал был доступен первокурснику, многие положения пересмотрели и упростили.

Уже сегодня оценки на коллоквиумах и лабораторных работах показывают — студенты хорошо усваивают материал, занимаются заинтересованно и усердно. Это объясняется прежде всего тем, что при реорганизации учебного курса особое внимание было уделено тем разделам химии, которые необходимы для усвоения медико-биологических дисциплин, в частности, для изучения буферных систем организма, окислительно-восстановительных потенциалов биологических систем, кислотности желудочного сока.

Курс биоорганической химии в соответствии с требованиями новой программы полностью заменил собою курс органической химии, который раньше преподавался на кафедре. Введение в учебную программу курса биоорганической химии позволило теснее связать теоретическую органическую химию с биохимией, фармакологией и другими медицинскими дисциплинами, а основная цель введения нового курса заключается в систематизации изложения теоретических основ современной органической химии на примере биологических активных и лекарственных соединений.

Биоорганическая химия максимально разгружена от фактического и описательного материала, большое внимание уделяется основным закономерностям химических превращений. В новом курсе подробнее рассматривается стереохимия и электронная конфигурация молекул, связь структуры органических веществ с физическими и химическими свойствами соединений. Знание основных разделов теоретической химии позволяет студентам глубже понимать закономерности превращений биоактивных соединений нашего организма — углеводов, белков, нуклеиновых кислот, липидов. Изучение химических реакций — радикальных, нуклеофильных, электрофильных — на конкретных примерах из медицинской практики делает более ясными для понимания сложные процессы механизмов зрительного процесса, передачи нервного импульса, старения организма. Это пробуждает интерес студентов к курсу.

Теперь после перестройки учебного процесса, вполне оправданно изменилось и название — теперь кафедра называется кафедрой медицинской химии.

Учебный процесс очень тесно переплетен с научной тематикой кафедры. Результатом реализации программы научного сотрудничества с кафедрами хирургической стоматологии (зав. кафедрой профессор В. А. Дунаевский), ЛОР-болезней (зав. кафедрой профессор М. С. Плужников) и факультетской хирургии (зав. кафедрой профессор Л. В. Лебедев) и другими кафедрами стало создание новых материалов для сердечно-сосудистой хирургии, биоактивных пленок для акушерско - гинекологической практики были также разработаны иммобилизационные препараты для кафедры анестезиологии, инфекционных заболеваний и ЛОР-кафедры. Созданы и внедрены в практику здравоохранения два новых стоматологических материала. Важно, что во всех перечисленных научно-исследовательских работах активно участвовали студенты.

Некоторые студенты, вступая в члены СНО сразу же стремятся приобщиться к решению сложных комплексных задач, занимаясь научной работой на кафедре медицинской химии и в какой-либо из клиник института.

Михаил Хрусталев еще в школе увлекался химией, а когда поступил в 1-й ЛМИ и перед ним встал вопрос в какое научное общество вступать, не задумываясь решил: «Пойду на кафедру медицинской химии». И начал трудиться. Работа была непростая, но интересная. Представьте сами, разве не увлекательно, являясь студентом первого курса, принимать участие в разработке уникальных тем, таких, как создание биосовместимых покрытий сердечного клапана или поиск полимера для протезов сосудов сердца. Потом были другие, но не менее важные исследовательские работы в области сердечно-сосудистой и челюстно-лицевой хирургии.

Сегодня М. И. Хрусталев — ординатор онко - стоматологического отделения, на котором размещена база кафедры хирургической стоматологии. Надо отметить, что сотрудники этой кафедры во главе с профессором В. А. Дунаевским эффективно работают над разработкой некоторых научных тем совместно со специалистами кафедры медицинской химии.

Многие члены СНО являются соавторами научных работ. Таких ребят на кафедре всегда было немало. В студенческие годы всерьез заинтересовались проблемами медицинской науки клинические ординаторы М. Степанова — больница им. Филатова, А. Ковалева — кафедра ортопедической стоматологии, Г. Смирнова — кафедра факультетской терапии и многие другие.

Приведу несколько цифр. По результатам научно-исследовательской работы с участием студентов было опубликовано 15 статей, получено четыре авторских свидетельства на рацпредложения.

Хочу сказать еще вот о чем: давно сложилась традиция проводить олимпиады по химии. Ежегодно в олимпиадах участвуют более 200 студентов. Новым в практике проведения олимпиад стало то, что теперь победители олимпиад привлекаются к выполнению плана профориентационной работы 1-го ЛМИ.

Студенты активно участвуют в учебно-исследовательской работе (УИРС), которая приносит значительную пользу в процессе повышения эффективности учебного труда.

Мероприятия, о которых было рассказано, способствуют формированию активной жизненной позиции молодых членов общества — будущих медиков. И преподаватели, решая в своей повседневной деятельности эту задачу, вносят значительный вклад в дело реализации установок июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС.

Н. КАМАЕВА,
корреспондент «Пульса»

НА СНИМКЕ: совместное заседание кафедр медицинской химии и ЛОР-болезней. Слева направо: профессор М. С. Плужников, профессор К. А. Макаров, старший преподаватель кафедры Я. Д. Зытнер.

● МЫ — ПАТРИОТЫ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Наш общий праздник

ИСПОЛНИЛОСЬ 34 года со времени образования Германской Демократической Республики, страны, достигшей за сравнительно короткий исторический период социалистического развития, выдающихся успехов в политической, экономической, научно-технической и культурной сферах.

На протяжении 34 лет развивается и крепнет братская дружба народов ГДР и СССР. Стали традиционными разнообразные формы связей между нашими государствами, между городами-побратимами, между предприятиями и институтами. Множатся дружеские контакты между гражданами наших стран. Мы едины с народом ГДР в борьбе за самое дорогое для людей Земли — в борьбе за мир, за социальный прогресс, за счастье каждого человека.

Необходимо с гордостью отметить, что наш институт с первых лет образования ГДР является активным участником процесса укрепления связей между нашими странами. За большие заслуги в деле воспитания медицинских кадров для ГДР 1-й ЛМИ им. акад. И. П. Павлова первым среди медицинских вузов СССР был удостоен высокой правительственной награды ГДР — ордена Знамени Труда первой степени.

1-й ЛМИ в течение многих лет достойно выполняет почетную обязанность коллективного члена Общества Дружбы СССР — ГДР. Среди коллективных членов Общества Дружбы СССР — ГДР в городе Ленинграде наш институт является одним из ведущих центров по пропаганде сотрудничества с ГДР, за что неоднократно награждался Почетными грамотами Ленинградского отделения этого общества. Свыше 40 сотрудников института награждены почетными знаками Общества Дружбы ГДР — СССР и правительственными наградами ГДР.

Весь коллектив 1-го ЛМИ успешно ведет работу по профессиональному обучению и интернациональному воспитанию в духе марксистско-ленинского мировоззрения студентов, аспирантов и стажеров из ГДР, которых в настоящее время в институте 60. Приятно отметить, что студенты из ГДР всегда радуют своих учителей и наставников упорством в учебе и отличными знаниями, высокой дисциплиной и активностью в общественной работе. А уезжая на родину, выпускники 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова поддерживают честь советской медицинской школы. Они часто пишут в наш адрес письма с выражением благодарности.

В дни празднования годовщины образования ГДР мы поздравляем немецких друзей со знаменательным праздником! Желаем им больших успехов, здоровья и личного счастья. Мы уверены в том, что они будут последовательными и стойкими в деле развития нашей дружбы, в борьбе за здоровье своего народа, в борьбе за мир.

И. КИРСАНОВ,
доцент кафедры внутренних болезней стоматологического факультета, председатель комитета Общества дружбы СССР — ГДР

● СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

«Многому научились, многое поняли...»

ДАВНЫМ-ДАВНО жило племя веселых человечков, которые помогали людям бороться с болезнями. Их труд незаметен, но необходим. Звали человечков витаминами...

Так начинается легенда нового медицинского отряда 1-го ЛМИ «Витамин». Отряд два месяца работал в Ленинградской городской больнице № 20. Нас было 60 — преимущественно студенты, окончившие II курс лечебного и стоматологического факультетов.

Мы выполняли санитарную работу на всех отделениях и службах больницы. В труде санитарки нет особой романтики, но он необходим больным. Все ребята понимали это и старались изо всех сил. Работали в операционной, в поликлинике, на пищеблоке, в АХЧ, в аптеке, убирали палаты, выполняли физиотерапевтические процедуры—словом, заменили младший медицинский персонал больницы.

Бойцы отряда стремились подходить к делу с душой. Ничто так не угнетает человека как болезнь. И если в это время его стараются отвлечь интересными лекциями, беседами, санитарными листками и даже просто добрым словом и подходом — все помогает бороться людям с недугом, на некоторое время забыть о боли.

Ребята позаботились и о больных, которые поступят в больницу после того, как отряд закончит работу, собрали библиотеку художественной и научно-популярной литературы и передали ее в библиотеку больницы.

Добросовестное, ответственное отношение членов отряда к порученному делу не могло не нравиться больным. Они даже говорили, что начинают себя лучше чувствовать, верить в свои силы, когда в палатах — молодые, добрые, всегда готовые прийти на помощь бойцы «Витамина». Такие отзывы больных помогали нам нести тяжелую службу.

В течение двух месяцев мы всегда чувствовали поддержку со стороны старших товарищей — опытных работников здравоохранения. Они воспитывали в нас умение работать с людьми, ответственность и добросовестность. Хочется поблагодарить за это главного врача П. Т. Качалову и главную медицинскую сестру Т. А. Калашникову, всех работников больницы № 20, кто работал с нами и был к нам внимателен.

С молодыми сотрудниками больницы мы провели совместно один субботник и два вечера отдыха.

С целью повышения эффективности производственной, общеотрядной работы в СМО «Витамин» было организовано социалистическое соревнование, при подведении итогов которого учитывалось и то, как бойцы участвовали в общественной работе и то, как члены отряда трудились в клиниках в качестве оформителей, лекторов, организаторов вечеров и дискотек. Лучшим из лучших, победителем социалистического соревнования был назван Р. В. Голубев — 223-я группа.

Однако были в отряде два человека — В. В. Кудинов из 211-й группы и А. К. Смирнов из 210-й группы — предавшие своих товарищей, опозорившие имя студента 1-го ЛМИ. Они очень плохо работали в июле, а в августе вообще не вышли на работу. Нам было очень стыдно слышать, как о них с осуждением говорят: «И это будущие врачи!..» Смирнов и Кудинов были отчислены из отряда и их дела переданы в персональную комиссию.

Но только эти двое оставили о себе в больнице недобрую память. С большинством наших бойцов сотрудники больницы расставались с сожалением. За ответственное отношение к работе 16 бойцам членам отряда «Витамин» приказом главного врача была объявлена благодарность. И, по совести, нам было жаль покидать больницу: за время работы мы многому научились, многое поняли.

Е. ИДА,
командир СМО «Витамин»

Ждем вас, первокурсники...

В НАЧАЛЕ 80-х годов по инициативе Главного управления культуры Ленинграда а также городских общественных организаций в рабочих и студенческих общежитиях начали создаваться народные университеты культуры. Не остался в стороне от этого дела и совет общежитий при парткоме 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова.

Первые занятия нашего университета начались. Большую помощь в разработке программ и планов оказал членам совета Дворец культуры им. Ленсовета.

Занятия в течение учебного года проводятся регулярно. На литфаке это — ежемесячные диспуты — семинары, посвященные современным литературным направлениям, на музыкальном факультете организованы также ежемесячные беседы о классической и современной музыке. В начале каждого учебного года совет общежитий и активисты университета составляют примерный план нашей работы. Он вывешивается в общежитиях на информационных досках и все желающие приглашаются его обсудить, внести коррективы, добавления.

Ректор университета — теперь им стал заведующий кабинетом функциональной диагностики на кафедре факультетской терапии В. М. Дровосеков — выступает перед студентами, задает им вопросы, выслушивает пожелания.

Коротко о программах наших факультетов. На музфаке занятия проводятся под девизом «Молодежь и музыка». Тема, думается, сегодня особенно актуальная. Ведь так разнообразно сейчас отношение к музыке, даже столь популярная среди молодежи «поп-музыка» оценивается далеко не однозначно.

Одобрением студенческой аудитории пользовались в прошлом году встречи с самодеятельными авторами клуба «Меридиан», лекции и беседы о настоящем и будущем современной эстрадной музыки. Работа в этом направлении будет проводиться и теперь,—к сожалению, пока еще возможности лекторов ограничивает то, что мы не располагаем необходимым набором музыкальных инструментов, но этот вопрос должен решиться.

Занятия на литературном факультете ведет Е. М. Марцинкевич. На его семинарах глубоко, в интересной форме анализируются произведения Валентина Распутина, Юрия Бондареза и Чингиза Айтматова, Андрея Вознесенского и Евгения Евтушенко.

В конце прошлого учебного года на очередном заседании совета общежитий были подведены итоги работы университета, намечен перспективный план. Состоялся живой обмен мнениями между членами студсовета и организаторами культмассовой работы из совета общежитий. Собравшиеся единодушно отметили, что создание народного университета культуры в общежитиях нашего института безусловно полезно. Перспективы этого дела зависят от все более активного и широкого участия студентов в проводимых мероприятиях, так что ждем вас, первокурсники!

Е. РЫСС,
доцент, культорг совета общежития

Работали по-комсомольски

ЛЕГЕНДА гласит — у древнегреческого бога врачевания Эскулапа было две дочери — старшая Гигия — богиня здоровья и младшая — Панацея. Панацея собирала травы и лечила людей от всевозможных болезней, с тех пор и чтут ее люди.

В период летних отпусков медицинского персонала Ленинградской больницы № 40, что в городе Сестрорецке, студенческий отряд «Панацея» помогал этому лечебному учреждению. Бойцы отряда седьмой год подряд работают в сестрорецкой больнице, выполняя работу среднего и младшего медицинского персонала. В нынешнем году в отряде было семьдесят человек, в их числе — два студента из ГДР.

Основной целью, стоящей перед бойцами СМО, является приобретение навыков работы в коллективе, ухода за больными, знакомство с организацией работы медицинского учреждения.

В летний период штабу СМО необходимо было ответить на множество вопросов, в том числе и непроизводственного характера: как организовать внутриотрядную работу, как сделать жизнь ребят по-настоящему интересной. И, надо сказать, организовать досуг бойцов,— дело не простое, тем более что работа у них сменная. Как при таком положении сделать, чтобы в отрядных мероприятиях могли принять участие все ребята? Ответы на все вопросы мы искали на собраниях, на которых сами бойцы выбирали удобное для проведения того или иного мероприятия время.

Помимо внутриотрядной работы ребята принимали активное участие в мероприятиях, проводимых комсомольской организацией и администрацией больницы. Ребята провели два субботника на территории больницы, выезжали на уборку сена, принимали участие в Дне здоровья. Для больных и персонала мы провели два концерта. Девять бойцов отряда работали воспитателями и пионервожатыми в подшефном пионерском лагере «Айболит». С большим энтузиазмом бойцы оформляли свое общежитие, комнаты, рабочие места, проводили беседы.

Побывали мы в походе по ленинским местам в Разливе, встретились с участниками Великой Отечественной войны. Проведенные мероприятия сплотили ребят, превратив отряд в единый дружный коллектив. Большая заслуга в этом командира отряда, коммуниста В. Шемякиной.

За два месяца студенты узнали друг друга, выдержали экзамен на зрелость.

В трудных ситуациях наши бойцы вели себя по-комсомольски. Александра Косолапова и Наталья Кусмарцева отдали свою кровь для спасения жизни новорожденного в тот момент, когда в родильном отделении больницы не оказалось крови необходимой III группы. Администрация больницы вынесла девушкам благодарность. По итогам социалистического соревнования были названы пять лучших бойцов — М. Титов, Н. Маркелова, В. Заболотный, В. Трубин, А. Кравцова. Им были вручены вымпелы «Лучший боец СМО «Панацея» и значки ударников ВССО. Работая под девизом — «Высокую ответственность, организованность, сознательную дисциплину и профессиональное мастерство — в учреждения здравоохранения», бойцы медицинского отряда «Панацея» оправдали высокое звание студентов 1-го ЛМИ.

М. КИРИЧЕНКО,
комиссар СМО «Панацея»

«Вита» — жизнь

ТАКОЕ название отряда полностью соответствует его цели и назначению — помогать больным, нести людям исцеление.

В этом году студенческий медицинский отряд «Вита» работал в Зеленогорске на летней даче Дома ребенка № 5 Кировского района. Объект нам достался очень трудный — ведь в Доме ребенка находятся дети от трех месяцев до трех лет. В состав нашего отряда входили только девушки - студентки I—III курсов, работали они санитарками и медсестрами.

Первое время — дети нас не слушались и не всегда успевали все сделать вовремя. Было трудно и в основном даже не физически, а морально. Ведь работа с детьми требует большой доброты, чуткости, человечности. Ведь каждому ребенку нужна ласка, внимание родителей, заменить которых должны работники Дома ребенка. Со своей задачей девчата справились очень хорошо. Со временем пришли и опыт, и сноровка, питомцы к нам привыкли и слушались во всем.

Особо отмечу работу студенток III курса О. Горнаевой и Е. Гуркиной. Молодцы девушки!

Отряд оказал и посильную материальную помощь детям, Дому ребенка № 5 переведено 20 ярко иллюстрированных книжек и детские игрушки на общую сумму 29 рублей.

Н. СТЕПАНОВА,
командир СМО «Вита»

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.
М-27517 Заказ № 9192

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ