СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1920)

Пятница, 4 ноября

1983 года

Цена 1 коп.

ВСТРЕЧАЯ ПРАЗДНИК РЕВОЛЮЦИИ

РАБОТНИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ! УЛУЧШАЙТЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ! ПОВЫШАЙТЕ КУЛЬТУРУ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНЫХ И САНИТАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 66-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

КАЖДЫЙ год советские люди с особой радостью и волнением готовятся к празднику 7 ноября. Это день рождения первого в мире государства рабочих и крестьян, день, открывший путь к новой эпохе истории человечества. В нынешнем году мы празднуем 66-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

Сегодня перед нами вновь возникают волнующие картины рождения социалистического государства. Трудностей было немало. Силы империализма пытались задушить молодую республику. Иностранная интервенция 14 государств, последовавшая сразу после социалистической революции, и контрреволюция, которую снабжали оружием и деньгами ведущие капиталистические державы, стоили нам восьми миллионов человеческих жизней; экономике был нанесен огромный материальный ущерб.

Война с Германией — ударной силой мирового империализма — была тяжелым испытанием для всего советского народа. В грозную годину СССР потерял 20 миллионов людских жизней, 25 миллионов человек остались без крова, 1710 городов и 70 тысяч деревень были разрушены. В целом материальный ущерб, нанесенный Советскому Союзу, составил 2569 миллиардов рублей. Разумеется, это сдерживало развитие страны, отвлекало советский народ от выполнения главной задачи — построения нового общества. Но советские люди под руководством ленинской партии сумели решить сложнейшие проблемы восстановления экономики в сжатые до предела сроки.

Во второй половине 30-х годов в Советском Союзе было построено социалистическое общество. На XXI съезде КПСС был сделан вывод о том, что социализм в нашей стране одержал полную и окончательную победу — ликвидирована была сама возможность реставрации капитализма.

В начале 70-х годов начинается в СССР период становления развитого социалистического общества. Партией теоретически было обосновано, что развитой социализм — это необходимая, закономерная и исторически длительная стадия общественного развития. В отличие от начальных ступеней социалистической формации, развитой социализм функционирует на собственной, социалистической основе. При этом в развитом социалистическом обществе экономические и социальные законы социализма получили полный простор для своего действия, преимущества социалистического образа жизни, его гуманная сущность раскрываются и реализуются в наивысшей степени.

Именно на этом этапе развития социалистического общества создаются предпосылки, подготавливаются условия для постепенного перерастания его в бесклассовое, коммунистическое общество.

На ноябрьском (1982 г.) и июньском (1983 г.) Пленумах ЦК КПСС особое внимание было уделено совершенствованию форм и методов идеологической работы партии в обществе развитого социализма. Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС товарищ Ю. В. Андропов, выступая на июньском (1983 г.) Пленуме, подчеркнул: «Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

На международной арене происходит резкое, небывалое за весь послевоенный период обострение борьбы двух общественных систем. Исторические достижения социализма, рост авторитета и влияния мирового коммунистического и рабочего движения, прогрессивное развитие стран, сбросивших ярмо колониального гнета, подъем национально-освободительной борьбы, огромный размах антивоенного движения — это глубоко воздействует на сознание народов во всем мире. Империалистическая реакция, и прежде всего нынешняя администрация США, вынашивая бредовые планы достижения мирового господства, проводит агрессивную политику и подталкивает человечество к ядерной войне.

Не гнушаясь ложью и клеветой, буржуазная пропаганда стремится очернить социалистический строй, подорвать социально-политическое и идейное единство нашего общества. Поэтому особую важность приобретают такие вопросы, как воспитание классовой закаленности советских людей, бескомпромиссная борьба против буржуазной идеологии. Мы должны постоянно помнить слова В. И. Ленина: «Мы боремся лучше чем наши отцы. Наши дети будут бороться еще лучше, и о н и п о б е д я т».

История 1-го Ленинградского медицинского института имени академика И. П. Павлова неотделима от истории революционного движения в России. Процесс борьбы за открытие Женского медицинского института совпал по времени со вторым периодом освободительного движения в России и завершился в 1897 году, когда Россия уже вступила в третий, пролетарский период освободительного движения. Борьба за открытие Женского медицинского института имела общероссийское политическое значение. Речь шла о ликвидации существовавшей дискриминации женщин в России.

Студентки и прогрессивно настроенные профессора Женского медицинского института не стояли в стороне от бурных революционных событий начала XX века.

Пролетарское революционное движение оказало влияние на определенную часть студенток, которые составили ядро большевистской организации в институте. Именно им выпала высокая честь принимать в своей аудитории делегатов исторической VII (Апрельской) Всероссийской партийной конференции большевиков в 1917 году, на которой выступал В. И. Ленин.

Социалистическая революция открыла новую страницу в истории института. На службу народу и Советской власти перешли такие видные ученые, как В. М. Бехтерев, Д. К. Заболотный, Г. В. Шор, А. А. Лихачев и другие. В годы гражданской войны студенты Петроградского медицинского института покинули аудитории и влились в санитарные отряды Красной Армии.

В самые первые дни Великой Отечественной войны на фронт из 1-го ЛМИ имени академика И. П. Павлова ушли 241 врач, 579 студентов-выпускников, 158 медсестер. За мужество и отвагу 124 человека были награждены орденами и медалями. А воспитанники института В. А. Мягков и Ф. М. Михайлов за мужество и отвагу были посмертно удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

После Великой Октябрьской социалистической революции прошло 66 лет. Окрепли и выросли партийная и комсомольская организации института. 1-й ЛМИ стал одним из ведущих центров по подготовке специалистов для народного здравоохранения. Сегодня преподаватели, врачи и студенты нашего института под руководством партийной организации участвуют в реализации установок ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС. Профессорско-преподавательский состав, сотрудники 1-го ЛМИ не только стремятся к повышению эффективности учебного труда, но и проводят большую идейно-воспитательную работу по формированию активной жизненной позиции молодых членов общества — будущих медиков.

Шестьдесят шестую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции наш коллектив вместе со всем советским народом встречает полным творческих сил и замыслов. Теснее сплачивая свои ряды вокруг Коммунистической партии, мы уверенно смотрим в будущее, в коммунистическое завтра, озаренное немеркнущим светом Октября.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ ГАЗЕТЫ «ПУЛЬС»

● **КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА**

ЗАЛОГ УСПЕХА

В МАТЕРИАЛАХ июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, в последних постановлениях партии и правительства особое внимание уделяется вопросам социалистической дисциплины, в повышении уровня которой — ключ к решению многих важных политических и социально-экономических задач.

Профессия врача немыслима без таких качеств, как организованность и сознательность. Поэтому в стенах института к студентам предъявляют самые высокие требования, воспитывая у них дисциплинированность в отношении к труду и учебе.

О мероприятиях по укреплению учебной дисциплины сегодня читателям «Пульса» рассказывает парторг кафедры гистологии Ольга Георгиевна ЛЯШКО.

Каждый учебный год вводная лекция на кафедре гистологии начинается с разъяснения правил поведения студентов на кафедре. Подчеркивается необходимость их беспрекословного выполнения.

Все достаточно просто. Для того чтобы быть дисциплинированным, необходимо четко знать что можно делать, чего нельзя. Об этом-то студентам и сообщается четко и недвусмысленно.

Казалось бы, давно известные истины: нельзя пропускать занятия и опаздывать на лекции, нельзя находиться в учебных аудиториях без халатов. И тем не менее некоторые норовят «забыть» об этом «нельзя». Конечно, быть дисциплинированным непросто, особенно тем, кто никогда им не был. Но необходимо учесть, что именно дисциплина организует человека, делает его собранным, а это так важно в учебе и просто необходимо в работе.

Мелочь ли это: студент пришел на занятия без халата? Отнюдь не мелочь. Белый халат — это рабочая форма врача, не только необходимая в гигиенических целях, но и способствующая контакту с пациентом. И в эту форму будущий доктор должен буквально врасти с первых же дней обучения в институте.

Наши правила регламентируют и многие другие моменты работы студентов на кафедре. В них четко очерчены обязанности дежурных групп, нормы поведения во время перерыва, порядок работы студентов во внеучебное время.

Одним из основных требований преподавателей кафедры является обязательное посещение лекций студентами. Но сегодня уже всем ясно, что путем перекличек проверить выполнение этого требования невозможно. Да и делать это стоит лишь в исключительных случаях. Преподаватели и сотрудники кафедры гистологии приняли такое решение: проверка знания лекционного материала должна проводиться каждодневно при всех видах опроса — во время лабораторных занятий, контрольных работ, на отработках и, конечно же, на экзаменах. Такая постановка вопроса стимулирует и творческую активность педагогов. Они проявляют большую заботу о подготовке интересных лекций, не повторяющих тексты учебников, а содержащих современный научный материал.

В последние годы научный уровень лекций на кафедре гистологии повысился. Это объясняется еще и тем, что на протяжении последних лет каждая проводимая преподавателями кафедры лекция обсуждается на методическом совещании, где все члены нашего коллектива честно и принципиально высказывают свои замечания и пожелания. Лекторы в дальнейшем при подготовке к занятиям учитывают сказанное, совершенствуя тем самым методику преподавания.

В заключение скажу: в том, что сотрудники кафедры предъявляют высокие требования не только к студентам, но и к себе, — залог успеха нашей кропотливой работы.

ПРОШЛО ВОСЕМНАДЦАТЬ ЛЕТ

ВОСЕМНАДЦАТЬ лет проработала в деканате секретарем Зоя Павловна Ковтун. Сейчас ей за семьдесят. А пришла она работать в деканат, будучи уже пенсионеркой. Прежде работала бухгалтером. Ее ценили за трудолюбие, аккуратность. Работу свою Зоя Павловна любила. К труду приучила нелегкая судьба, выпавшая на долю ее поколения. Революция, разруха, голод, трудные годы построения социализма, война, послевоенное восстановление страны.

У Зои Павловны не раз возникала мысль, что ее трудовая деятельность могла бы сложиться иначе, интереснее, и, может, она не надеялась, что найдет свое призвание в годы, когда редко кто ждет поворота в судьбе.

Новой работы Зоя Павловна сначала побаивалась. Раньше непосредственно с людьми работать не приходилось, а здесь — молодежь. Что она знает о студентах, найдет ли с ними общий язык? Работа секретаря в деканате требует знания вопросов педагогики. А можно ли в ее годы чему-то научиться?

Прошло восемнадцать лет. Теперь Зоя Павловна, рассказывая о своей работе, заметно оживляется, выглядит моложе. Да и сама говорит, что работа со студентами дала ей вторую молодость. Новая работа захватила целиком, высвободила такие душевные силы, которых Зоя Павловна раньше в себе не открывала. За плечами — два выпуска. Это около тысячи человек, колоссальное количество разных характеров, судеб.

Объединяло их одно: они только начинали жить, сталкиваясь со множеством проблем, не всегда правильно поступая в различных ситуациях. То, что молодые люди встретили на своем пути такого человека — большая удача. Сейчас ее студенты уже врачи. Живут и работают в разных точках Советского Союза. И Зою Павловну помнят.

Ее любят, ей доверяют самое сокровенное, ее слушаются, уважают. Чем же заслужила Зоя Павловна такое отношение, чем завоевала такой авторитет? Она объясняет: «Я к ним с добром, с сочувствием, и они отвечают мне тем же».

Основной ее принцип в работе со студентами: «Не лги, расскажи всю правду, а там уже вместе будем решать, чем помочь, что посоветовать». Студенты знают, что найдут сочувствие, помощь. Разве не отрадно, что молодежь со своими проблемами идет в деканат, а не старается их решать в одиночку?

Секретарь деканата — как мало смысла несут в себе эти слова, если говорить о Зое Павловне. Многим помогала она не оступиться в сложной ситуации. З. П. Ковтун не учила студентов какому-то предмету, но ее принципиальность, чуткость, оптимизм, честность сыграли важную роль в формировании у студентов качеств советского человека.

Г. РУСАКОВА,
выпускница 1-го ЛМИ 1981 года
На снимке: З. П. Ковтун.

Будет помниться долго

XXVI съезд партии назвал заботу о здоровье советских людей одной из самых важных социальных задач. В материалах последующих Пленумов ЦК КПСС развитию советского здравоохранения уделяется большое внимание. Народ высоко ценит честный, самоотверженный труд советских врачей. И это высокое доверие должно быть оправдано. Поэтому важнейшей задачей медицинского вуза закономерно является подготовка не только высококвалифицированных врачебных кадров, но и воспитание сознательных, идейно закаленных членов социалистического общества.

Для обеспечения высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и умения на практике применять полученные знания, для ознакомления с работой врача в стационаре и поликлинике, предусмотрено ежегодное прохождение студентами IV курса лечебного факультета производственной практики.

Летняя практика на IV курсе очень важна и, без сомнения, полезна Студенты к пятому курсу уже имеют немалый багаж теоретических знаний. Однако в процессе учебы не всегда имеется возможность применить их на практике и, что особенно важно, научиться находить ту незримую нить, которая связывает врача и пациента. И вполне естественно, что студенты обычно относятся к производственной практике ответственно.

Нынче большинство студентов IV курса были направлены на практику в районные больницы Ленинградской, Новгородской, Мурманской и Псковской областей. Группа студентов была направлена в больницы Калининграда. А лучшим на курсе было предоставлено право поехать на ознакомительную практику в социалистические страны.

Наша группа из 10 человек трудилась в центральной районной больнице им. М. И. Калинина города Лодейное Поле. Большую помощь в ходе практики оказал нам главный врач больницы им. Калинина Ю. С. Нисимов.

Большинство из нас пришли на отделения не имея опыта работы в практической медицине, столкнулись с целым рядом вопросов, непосредственно касающихся врачебной деятельности, деонтологии. Мы впервые попали в трудовой коллектив. Увлеченность любимым делом, четкий ритм работы врачей оказали на нас серьезное воздействие. Студенты взялись за дело с энтузиазмом: вечерних и ночных дежурств на отделения хирургии, акушерства и гинекологии, на «Скорой помощи» было выполнено нами намного больше, чем требовалось по программе практики. Ассистирование на различных операциях, участие в перевязках, наложение гипса, выполнение врачебных процедур, обследование беременных, прием родов — все это приходилось выполнять нам.

Во время практики многие ребята определили свое отношение к клиническим дисциплинам. В Веселов, К. Елизаров, В. Кулешов с большим интересом работали на хирургии. Ю. Сущев и Е. Канунникова стали заниматься акушерством. И. Фирсенков с удовольствием работал на «Скорой помощи».

Помимо работы в клиниках мы вместе с сотрудниками больницы им. М. И. Калинина выезжали на поля подшефного совхоза, внося свой вклад в выполнение Продовольственной программы.

Часто по воскресеньям мы выезжали всей группой на отдых на Савозеро. Это очень живописное место, где мы купались, загорали, удили рыбу. Посетили студенты исторический памятник — Свирский монастырь.

Производственная практика прошла очень хорошо, результативно. Мы очень многое увидели, многому научились. Успех, конечно, был возможен только потому, что рядом с нами постоянно находились старшие товарищи — врачи. Большую методическую помощь оказали практикантам заведующие отделениями Г. В. Левчук, З. И. Беляева, врач-травматолог И. А. Проничев, многие другие. Опытные врачи с большим стажем практической работы, они с первого дня делали все, чтобы глубже познакомить студентов со спецификой работы и заинтересовать в приобретении специальных и практических навыков.

С благодарностью вспоминаем и руководителя нашей группы ассистента кафедры факультетской терапии А. П. Махнова. Он всегда помогал нам советом, консультировал наших больных.

В последний день практики, на собрании, главный врач больницы поблагодарил нас за помощь больнице, за работу на «Скорой помощи», участие в сельхозработах.

Потом мы уехали из Лодейного Поля, но уверены; практика будет помниться долго.

студент 504-й группы
К. ЕМУАРОВ

Адресовано молодым

● ПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В МОСКВЕ, в Заполярье и Закавказье, в Прибалтике и Средней Азии — по всей территории нашей страны—большой популярностью пользуется журнал, выходящий в виде небольшой книжечки, которую удобно носить в кармане. Это «Аврора», ленинградский журнал, названный в честь крейсера революции, ставшего одним из символов нашего города. Адресован он прежде всего молодежи. Думается, читателям «Пульса» будет интересно ознакомиться с нынешним направлением журнала, его планами. С этой целью наш корреспондент взял интервью у главного редактора «Авроры» Э. А. ШЕВЕЛЕВА.

— Эдуард Алексеевич, что изменилось в облике и содержании журнала за последние годы?

—«Аврора», общественно - политический и литературно-художественный журнал ЦК ВЛКСМ, в последние три года издается в основном для подростков и юношеской аудитории. Но, судя по письмам читателей, журнал считают своим люди разных поколений, профессий, объединяясь в своих заботах о «герое нашего времени», сознавая роль взрослеющего человека в социалистическом обществе уже сегодня и особенно в будущем. «Те, кто сегодня садится за школьную парту, будут решать сложнейшие задачи грядущего двадцать первого века, — отмечалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. — И мы хотим, чтобы они решали эти задачи в расцвете своих дарований, свободные от нравственных изъянов».

— Какие же цели в связи с этим ставит перед собой редакционный коллектив?

— Цели эти и просты и сложны одновременно. Главное — помочь молодому человеку на его нелегком пути к взрослению, к полнокровной профессиональной и общественной жизни, научить его в процессе духовного роста отделять зерна от плевелов, капризы моды от истинных ценностей, предостеречь от внутренней пустоты, потребительских наклонностей, зажечь в юном сердце жажду подвига, огонь комсомольской романтики... В этом и видят свой долг члены редколлегии, сотрудники и авторы «Авроры».

— Тогда, пожалуйста, поподробнее о конкретных планах, рубриках журнала.

— Мы сохраним рубрики, посвященные героям прошлого, разнообразным темам и проблемам. Это «Отечество: адреса пятилетки», «Комсомол и Продовольственная программа», «Поступок», «Память», «Взгляд из будущего», «Питерские всеведы», «Наука: XX век», «В кадре и за кадром» и многие другие. Писатели Москвы, Ленинграда, Сибири пишут для нас коллективную повесть «Созидание», рассказывающую о работе студенческих отрядов имени XIX съезда ВЛКСМ на ударных стройках страны. С интересом восприняли читатели новую рубрику «Политический очерк», где помещаются материалы на внешнеполитические, исторические темы. Но в разговоре о политике мы не намерены ограничиваться лишь публицистикой.

— Что же обращено собственно к молодежи, как журнал учитывает вкусы и интересы учащихся ПТУ, студенчества?

— Мы сохраняем и продолжаем развивать одну из традиций «Авроры» — публиковать произведения, в которых углубленная гражданская, нравственная проблематика сочетается с увлекательным, острым сюжетом. Наш журнал печатает немало научно-фантастических, приключенческих, детективных повестей и рассказов. В новом году читателям предлагаются произведения Б. Никольского, А. Житинского, Е. Николина, С. Родионова, В. Стругацкого.

— Прочна ли, на ваш взгляд, связь журнала с читателями? И если да, то помогает ли такое сотрудничество как-то учитывать настроения, пожелания молодежи?

— У нас с читательской аудиторией традиционно прочные связи. И они, несомненно, помогают редакции. В нынешнем году в 1-м номере журнала была помещена «Анкета читателя». В ней мы, в частности, просили читателей назвать лучшие публикации, обращались с просьбой высказывать предложения о том, как сделать журнал интереснее, разнообразнее. Многие читатели советуют, чтобы «Аврора» чаще вела дискуссии по проблемам, волнующим молодежь сегодня. Поэтому мы вводим такие разделы, как «Дискуссионный клуб «Авроры», «Кафедра критики», «Размышления над книгой». Продолжаем с учетом читательских пожеланий обсуждение актуальных нравственных проблем. Бурный отклик читателей на публикацию «Записок рок-дилетанта» заставил нас внести поправки в планы и ввести раздел «У нашего диска». Надеемся, что не меньше откликов вызовет дискуссия о проблемах детского и юношеского кино, о современной молодежной моде.

— А юмор, спорт, надеюсь, не забыты!

— Разумеется! Во множестве «Анкет читателя» звучит настойчивый призыв: «Спорта, больше спорта!». И прямо-таки требования: «Юмора, настоящего юмора!». Отвечаю: будет и спорт, будет и юмор. Спорту редколлегия всегда уделяла большое внимание, а что касается юмора, то появление нового «журнала в журнале» — «Комического вестника» — читатели встретили весьма благожелательно.

— Студенты-медики всегда проявляли интерес к вашему журналу, некоторые даже неоднократно в нем печатались. Не ошибусь, если скажу: медик — читатель взыскательный, строгий. У него свои особые требования к литературе, старающейся проникнуть в глубины человеческого бытия...

— ...Иначе, наверное, и быть не может. Профессия врача — особенно нелегка. Ведь кроме высокого профессионализма, медик должен всю жизнь развивать, воспитывать в себе гражданственность, высокую моральность, чуткость. Неоценима здесь роль художественной литературы, послужившей мощным средством воспитания многих поколений отечественных врачей. И надеюсь, на страницах нашего журнала будущие врачи тоже найдут много полезного для себя.

— Хотелось бы, конечно, чтобы ваши слова не остались просто благими намерениями. Известно ведь, что нелегко подписаться на «Аврору»....

— Сейчас такой проблемы нет. Подписка на журнал принимается без ограничений во всех отделениях связи, агентствах «Союзпечати». Поэтому позвольте выразить надежду, что читатели «Пульса» станут также и постоянными читателями «Авроры».

Вел беседу
Н. ВОЛЫНСКИЙ

Объявление

15 ноября 1983 года в 17.00 в аудитории № 7 состоится выборная конференция комсомольской организации 1-го Ленинградского медицинского института им. И. П. Павлова.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел 238-71-13, местный 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата Ленинград Фонтанка, 57.
М-27559 Заказ № 9192

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ