ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1923)

Среда,

7 декабря

1983 года

Цена 1 коп.

● КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА

НАШИ ПЛАНЫ

В НАШЕМ институте организующей основой для обеспечения единства идейно-воспитательной работы и социально-экономической деятельности коллектива служит «Комплексный план социального и экономического развития института на 1981—1985 годы». Наиболее важные разделы этой программы, которые непосредственно относятся к идеологической работе со студентами — детально рассмотрены и конкретизированы в «Комплексном плане идейно-политической, учебно-воспитательной работы, трудового и нравственного воспитания студентов на период обучения в институте».

Эти планы, тщательно и продуманно составленные, обобщают большой опыт всего коллектива 1-го ЛМИ. Они помогают внести четкость и последовательность во все мероприятия, которые проводятся в институте. Планы обеспечивают согласованность и координацию деятельности партийной и общественных организаций института, конечной целью которой является подготовка квалифицированных специалистов-медиков, обладающих профессиональными знаниями и навыками, марксистско-ленинским мировоззрением, высокими гражданскими качествами. Важно, что наши планы не остаются на бумаге — они всегда являются действенным инструментом в идеологической работе, а их выполнение находится под контролем парткома, учебной части и ректората.

Отмечая наши достижения, следует вместе с тем критически оценить имеющийся опыт в целях дальнейшего повышения эффективности идеологической и политико-воспитательной работы, как того требуют решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Прежде всего необходимо свести намеченные в подразделениях планы в единый общеинститутский план реализации постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Такой перспективный план надо оформить в виде приложения к нашим комплексным планам.

Нужно составить также план контроля за выполнением мероприятий по реализации решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, использовав при этом имеющийся у нас опыт составления комплексных планов совершенствования контроля и проверки исполнения.

Наконец, самое главное: вся производственная, педагогическая и учебная деятельность должна быть наполнена идейно-воспитательным зарядом. Не все наши дела можно включить в планы мероприятий. Есть повседневная работа, качество выполнения которой должно соответствовать требованиям партии, соответствовать уровню задач, поставленных июньским Пленумом ЦК КПСС.

● ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОБЩАЯ ЗАБОТА

НОЯБРЬСКИЙ (1982 г.) и июньский (1983 г.) Пленумы ЦК КПСС, стали важной вехой в жизни каждого трудового коллектива в нашей стране. В решениях последних Пленумов коммунистической партии сформулированы и первоочередные задачи высшей школы. В частности, было определено, каким должен быть облик выпускника советского вуза: «Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма...» — отмечалось на июньском Пленуме.

Сознательная дисциплина, добросовестное творческое отношение к труду и активная жизненная позиция — эти качества особенно необходимы врачу. На кафедре терапевтической стоматологии 1-го ЛМИ ведется целенаправленная работа по воспитанию этих качеств у студентов. Разработан перспективный план коммунистического воспитания студентов в период обучения в институте. Руководствуясь этим планом, каждый преподаватель активно участвует в процессе воспитания.

В настоящее время подавляющее большинство выпускников стоматологического факультета нашего института работают стоматологами-терапевтами. И вполне понятно, какое серьезное значение приобретает оптимизация учебного процесса, создание условий для планомерного овладения специальными знаниями. Выполняя поставленные задачи, сотрудники кафедры терапевтической стоматологии постоянно обновляют и совершенствуют учебно-методические пособия и рекомендации для студентов. Педагоги и ученые кафедры привлекают студентов к исследовательской работе в СНО, используют прогрессивные методы обучения и современные достижения педагогики и психологии.

Однако успех учебного процесса определяется не только в количественном измерении, важны качественные перемены. В настоящее время в нашем педагогическом коллективе разработана и внедрена система учета всех студенческих работ, выполненных в период обучения в институте. С внедрением в повседневную практику этой системы мы повысили ответственность каждого студента за свой профессиональный и творческий рост. Теперь стало легче подводить итоги олимпиады или конкурса субординаторов на звание «Лучший врач-субординатор».

Повышение эффективности работы кафедры, в нынешних условиях это прежде всего — борьба за рациональное и полное использование учебного времени, работа в таком направлении принесла результаты: в последнее время значительно сократилось число студентов, нуждающихся в дополнительных занятиях и обязанных отрабатывать пропущенные лекции и семинары.

В нынешнем году на кафедре терапевтической стоматологии будет осуществляться переход на новую учебную программу, которая рассчитана на большую самостоятельность наших студентов. Но вот в чем загвоздка: на некоторых лекциях вместо 250 человек присутствует 150. Естественно, преимущества новой программы не могут быть реализованы при такой низкой дисциплине.

Разумеется, деканат, учебная часть, партийная и общественные организации факультета применяли и будут применять строгие меры воздействия на лентяев и прогульщиков. Их наказывали и будут наказывать. Учебный процесс уже сегодня перестраивается таким образом, чтобы каждый пропуск занятия был препятствием к получению положительной оценки на экзамене. Но, думается, наша общая забота — построить в студенческих коллективах такие отношения, чтобы стыдно, просто невозможно было плохо учиться, бездельничать. Для этого у нас есть все возможности.

В. ГУБАРЕВСКАЯ,
зав. учебной частью кафедры терапевтической стоматологии

В КОЛЛЕКТИВЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

НЕСОМНЕННО, что в наш стремительный век знание иностранных языков образованному человеку просто необходимо. Революция в системе информации диктует свои законы, а медицина не стоит в стороне от научно-технического прогресса, поэтому врач, не знающий иностранного языка, дает времени себя обогнать.

Сегодня мы рассказываем читателю о работе кафедры иностранных языков, коллектива коммунистического труда, возглавляемого доцентом В. И. Грудинко.

Известно, что наиболее объективным показателем учебного процесса является уровень успеваемости. К сожалению, борьба за улучшение успеваемости не всегда бескомпромиссна по крайней мере со стороны студентов, поэтому приходится осуществлять различные проверки. На кафедре иностранных языков контроль организован достаточно просто и эффективно: к каждому курсу лечебного и стоматологического факультетов прикреплен преподаватель иностранного языка, он и проверяет посещаемость занятий, следит за соблюдением графика учебного процесса. Ответственные за курсы отчитываются перед заведующей учебной частью Н. В. Тимофеевой, и работают в тесном контакте с деканатами. По журналам регистрации посещаемости занятий еженедельно составляются сводки академической задолженности, а также графики отработок. Регулярно проводятся совместные заседания с учебно-воспитательными комиссиями курсов, налажен регулярный просмотр сводок кураторами.

Кто-то может назвать эту систему «заорганизованной», но налицо результат. Объединенные усилия деканатов, кафедры и УВК позволили существенно сократить число должников.

Каждый месяц на кафедре вывешивается экран успеваемости, и студенты всегда видят выраженный в цифрах оценок результат учебной работы товарищей. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, недостаточно знающими или с затруднениями усваивающими предмет.

Предъявляя высокие требования к учащимся, сотрудники кафедры конкретизируют и углубляют свое понимание исполнительской и трудовой дисциплины. Под руководством партийной группы коллектив, опираясь на решения последних Пленумов ЦК КПСС, требования ректора и партийного комитета института добросовестно выполняет задачи, выдвинутые партией на современном этапе коммунистического строительства.

С 1970 года кафедра иностранных языков 1-го ЛМИ носит звание коллектива коммунистического труда, практически все преподаватели — ударники коммунистического труда. Сотрудники кафедры активно участвуют в общественной жизни института. Так, например, Н. В. Кутузова — заведующая секцией английского языка — является так же заместителем декана по работе с иностранными студентами. А заведующая секцией немецкого языка Л. М. Раевская возглавляет коллектив кураторов I—II курсов лечебного и стоматологического факультетов. С. С. Прокофьева совмещает руководство секцией французского языка с активной работой в головной группе народного контроля.

Резервом пополнения преподавательского состава является звено старших лаборантов, с которыми проводится большая работа. Молодые кадры активно готовятся к педагогической деятельности. Они постепенно вникают в существо задач, поставленных перед коллективом, знакомятся с основными проблемами, изучают специальную медицинскую литературу, участвуют в конференциях, словом, учатся учить. И всегда в трудную минуту рядом с молодежью оказываются старшие товарищи, преподаватели с большим опытом работы, такие, как Н. В. Нерезова, Т. И. Шаркова, Э. К. Чепик.

Ежегодно, начиная с 1967 года, кафедра иностранных языков при участии совета СНО, отдела аспирантуры и клинической ординатуры проводит научно-теоретические конференции на английском, немецком и французском языках по медико-биологической тематике. В качестве докладчиков выступают наши студенты — члены СНО, выпускники, интерны и молодые ученые нашего института. На конференциях заслушиваются доклады, одобренные научными руководителями — сотрудниками соответствующих кафедр. Преподаватели иностранных языков оказывают выступающим помощь при подготовке сообщений, а также проводят необходимую организационную работу.

Участие в конференциях принимают энтузиасты популяризации знания иностранных языков, профессора, доценты, ассистенты специальных кафедр нашего института — член-корреспондент АМН СССР, заведующий кафедрой факультетской терапии профессор В. А. Алмазов, заведующий кафедрой ЛОР-болезней профессор М. С. Плужников, доцент кафедры микробиологии И. С. Фрейдлин, ассистент кафедры факультетской терапии В. Н. Хирманов, ассистент кафедры госпитальной хирургии Е. П. Мелехов и другие.

Подходит к концу учебный семестр — период напряженной работы, как студентов, так и преподавателей. Впереди сессия, она покажет, насколько эффективна наша учебная работа. Но важно, чтобы даже хороший результат развивал в каждом педагоге чувство требовательности к себе, повышал сознательность в отношении к труду — и это, думается, непременное условие жизни коллектива коммунистического труда.

Н. КАМАЕВА,
корреспондент газеты «Пульс»

НА СНИМКЕ: старший преподаватель кафедры Э. К. Чепик проводит индивидуальную консультацию.

● К 40-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

ВЕТЕРАН В СТРОЮ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ знаменательная дата для всех ленинградцев — 40-летие со дня снятия фашистской блокады. И хотя прошло уже столько лет, люди, перенесшие блокаду, со слезами на глазах вспоминают страшные 900 дней...

В больницы нашего города, в том числе и в клиники 1-го ЛМИ, в блокадные дни непрерывным потоком поступали больные и раненые. Нужны были врачи, много врачей.

Студенткой нашего института в те дни была Елена Ивановна Травчетова — сейчас это подвижная, энергичная, всегда информированная о партийной жизни института женщина, еще в недавнем прошлом ассистент кафедры судебной медицины.

Елена Ивановна очень рано осталась без родителей и воспитывалась старшими братьями и сестрами. После окончания школы ей хотелось учиться, очень хотелось стать врачом. Однако осуществить мечту было нелегко Елена Ивановна трудилась в различных государственных и партийных учреждениях Ленинграда. В эти годы ей довелось работать с выдающимся деятелем Коммунистической партии и Советского государства Сергеем Мироновичем Кировым.

В 1940 году Елена Ивановна поступила в 1-й ЛМИ. Ее мечта стать врачом осуществлялась. Наступила первая летняя экзаменационная сессия. Часть экзаменов пришлось сдавать уже в дни начавшейся Великой Отечественной войны. Всех юношей с курса забрали в действующую армию. В числе оставшихся 40 девушек Елена Ивановна выехала на работы по укреплению линии обороны под Петергофом, где находилась до начала занятий.

Во время блокады Ленинграда суровой зимой 1941/42 учебного года Е. И. Травчетова, как и ее сокурсницы, работала санитаркой, а затем и медицинской сестрой на кафедре госпитальной терапии, возглавляемой профессором Ю. Ю. Джанелидзе.

Елена Ивановна вспоминает, что в учебных комнатах и аудиториях был такой холод, что замерзали в чернильницах чернила, застывшие пальцы не могли удержать ручку. Занятия прерывались из-за воздушной тревоги. И все три блокадных года Елена Ивановна, истощенная от голода, посещала занятия, ухаживала за больными в госпитале.

Летом 1942 года она находилась на работах по укреплению оборонительных сооружений Ленинграда, а летом 1943-го—на заготовке торфа около станции Ивановка. Работали по 12—18 часов в сутки. От усталости и голода немели руки, подкашивались ноги, кружилась голова, слипались веки. Но комсомолки 1-го ЛМИ продолжали выполнять задание Родины.

На вопрос о том, как относились студенты к посещению занятий и лекций в те тяжелые блокадные дни, Елена Ивановна отвечает: «Пропусков не было и не могло быть». На занятия, проходившие в больницах им. Боткина, К. Маркса, Раухфуса, ходили пешком, добираясь по два — два с половиной часа.

День снятия блокады весной 1944 года Е. И. Травчетова праздновала со всеми ленинградцами.

С IV курса Е. И. Травчетова начала заниматься в студенческом научном обществе на кафедре судебной медицины и после окончания нашего института в числе лучших выпускников была оставлена в институте. Минули три года аспирантуры и Елена Ивановна защитила кандидатскую диссертацию, стала ассистентом кафедры судебной медицины. На первый взгляд в этом нет ничего героического. Однако, если вспомнить, что это было в первые послевоенные годы, когда не хватало оборудования, реактивов, нужно было работать на восстановлении института и еще вести научную и общественную работу, если это вспомнить, становится понятным — жизнь тогда была подвигом.

За безупречный труд Е. И. Травчетова награждена восемью медалями, ценными подарками, грамотами.

Елена Ивановна член КПСС с более чем тридцатилетним стажем и она никогда не мыслила себя вне общественной работы. И хотя сейчас Елена Ивановна на заслуженном отдыхе, она ведет активную работу в головной группе народного контроля института, в комиссии по проверке правильности уплаты членских взносов. Ни одно мероприятие на кафедре судебной медицины не проходит без участия ветерана. Е. И. Травчетова — председатель кафедральной комиссии по проверке выполнения социалистических обязательств, организатор занятий в «Школе научного коммунизма», она всегда делится своим жизненным и преподавательским опытом, помогает молодым специалистам кафедры.

М. КРУТЬ, Г. ЗАРАФЬЯНЦ, ассистенты кафедры судебной медицины

Сберечь книгу

УЧЕБНЫЙ год набирает силу. Забот у сотрудников библиотеки 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова много. Решить основную задачу, поставленную перед книгохранилищем — обеспечить литературой учебный процесс, — нелегко.

Задолго до начала учебного года, летом, библиотека готовится к встрече со студентами, особенно тщательно библиотекари продумывают работу с младшекурсниками, ведь студенты I — III курсов получают учебники по всем предметам не на семестр, на весь год.

За летние месяцы нынче было подготовлено более 2000 комплектов учебников и столько же методических пособий для студентов младших курсов. При подготовке комплектов к выдаче библиотека учитывала прежде всего то количество литературы, которое оказалось в наличии на 15 июля 1983 года. К сожалению, к этому времени не все студенты сдали учебники в библиотеку и разница между тем, что библиотека реально имеет, и тем, что оказалась в наличии, — велика. Стало быть полных комплектов учебников было выдано намного меньше, чем требовалось.

В 1983/84 учебном году библиотека приступила к выдаче учебной литературы 28 августа, чтобы как можно раньше начать обеспечение учебного процесса. К началу занятий практически три четверти студентов имели учебники. К сожалению, многим из них еще не раз пришлось приходить в библиотеку для того, чтобы дополучить недостающие учебники, которые своевременно не сдали студенты-должники.

При выдаче литературы первому курсу сотрудники библиотеки стремились равномерно распределить комплекты разной степени полноты по группам, чтобы каждую группу обеспечить по возможности полно. Некоторые книги распределялись по талонам: прежде всего «Анатомия человека» Привес М. Г., «Атлас по гистологии и эмбриологии» Алмазов И. В и Стулов Л. С. Каждый учебник был учтен и на все количество имеющихся книг выписали талоны. Затем талоны выдавались старостам групп, а они сами распределяли талоны в группах.

В период выдачи учебной литературы большие трудности для библиотекарей создают студенты-должники. Их недисциплинированность влечет за собой нарушение ритма работы библиотеки, требует дополнительных затрат труда от сотрудников книжного фонда.

Нельзя сказать, что библиотека не принимает мер для борьбы с нерадивыми абонентами. О необходимости вовремя сдать всю имеющуюся литературу всегда напоминают объявления. О правилах пользования библиотекой, бережном отношении к книге, методике работы с литературой студентов знакомят на лекциях, которые читают сотрудники библиотеки в курсе «Введение в специальность» и на практических занятиях по основам библиотечно - библиографических знаний. Списки должников периодически передаются в деканаты. Должникам не выдается литература ни в одном отделе до погашения задолженности. И, несмотря на это, к первому сентября 1983 года 1779 студентов частично или полностью не сдали книги, иначе говоря более 30 процентов студентов института являлись должниками библиотеки. Из них—1037 студентов лечебного факультета, 463 — стоматологического и 274 — иностранных студента. Особенно велик процент должников среди студентов выпускных курсов.

К первому ноября не погасили задолженность 632 студента. Некоторые из них потеряли учебники и должны были оформить замену утеренной литературы. Ежегодно студентами всех курсов теряется до 2000 экземпляров учебной литературы. Показательно, что особенно часто пропадает литература, пользующаяся повышенным спросом, и прежде всего, книги, необходимые практическому врачу.

Далеко не все предметы учебных курсов обеспечены литературой в достаточном количестве, и потери зачастую очень болезненны, так как издаются пособия раз в 5—10 лет. Все хорошо знают учебник «Анатомия человека», одним из авторов которого является профессор кафедры нормальной анатомии нашего института М. Г. Привес. Этот учебник — незаменим. Последнее издание вышло в 1974 году и утраты последующих лет сказываются на процессе подготовки нынешнего поколения студентов. Новый же учебник предположительно будет издан в 1985 году.

Настоящее бедствие для библиотеки — порча литературы. У некоторой части читателей наблюдается безответственное отношение к библиотечной книге.

Особенно больно бывает, когда приходится с будущими врачами вести беседы по поводу испорченных книг. Страдают от безжалостной руки читателя-варвара подчас уникальные издания.

Медицинская литература издается небольшими тиражами и редко переиздается. А испорченная книга или журнал теряют свою научную ценность, и восстановление их связано с большими трудностями. Особенно страдает литература, рекомендованная к написанию рефератов по темам УИРС и олимпиад по предметам.

Студентка И. Лукина (группа 579) вырвала из книги «Гигиена питания», взятой в читальном зале, страницы с 423 по 442. Н. Качалова (группа 429) вырвала лист из книги «Окружающая среда и человек», Новикова Ю. Д. и Никитина Д. П. Поступок К. Карпова (группа 519) трудно даже как-то охарактеризовать. Из работы В. И. Ленина «Социализм и религия» он вырвал 17 листов. Отличилась в прошлом году И. Ботян (группа 645). Она сдала в библиотеку разорванные и разрисованные учебники и методические пособия. И это без пяти минут врач. Все перечисленные студенты восстановили испорченную литературу. И. Ботян еще восстанавливает.

Названные — это те, кого удалось, что называется, поймать за руку, но каждого не поймаешь. Ежегодно читатели получают в библиотеке 1-го ЛМИ более 650 тысяч экземпляров всех видов изданий, из них почти 300 тысяч экземпляров учебной литературы. Проверить при возврате наличие всех страниц попросту не возможно.

В правилах пользования библиотекой высшего учебного заведения сказано: «Читатель обязан бережно обращаться с книгами и другими произведениями печати, предоставленными ему библиотекой, являющимися народным достоянием». Правила необходимо выполнять. И, думается, высококвалифицированные специалисты — сотрудники библиотеки 1-го ЛМИ — не должны тратить свое рабочее время на борьбу с малокультурными варварами, рвущими на части книгу — источник знаний. Нет сомнения, что комсомольские, общественные организации института должны сформировать нетерпимое отношение к расхитителям народного добра в нашем коллективе.

Л. НОСОВА, директор библиотеки 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова

В. ШЕЛЕСТ, наш студенческий корреспондент

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция газеты «Пульс» будет регулярно называть имена книжных воров, должников библиотеки и требовать отчета о тех взысканиях, которые им вынесены.

ХОЧЕТСЯ ВСТРЕТИТЬСЯ СНОВА

ЛЕТОМ студенты III курса стоматологического факультета проходят свою первую врачебную производственную практику. Четыре недели июля посвящается работе в хирургическом и терапевтических кабинетах стоматологических поликлиник нашего города, а также Мурманской, Ленинградской, Псковской, Новгородской областей. Нынче базами практики стали и медсанчасти некоторых крупных ленинградских предприятий. Среди них медсанчасть № 7 Кировского завода.

На стоматологическом отделении МСЧ № 7, куда нас направили, работают 14 врачей. Коллектив небольшой, а работы очень много. На прием к хирургу-стоматологу ежедневно приходит не менее 25 человек. Потому с первого дня мы приступили к самостоятельной врачебной деятельности.

Объем оказываемой нами помощи, конечно же, был не так велик, как у врачей. Но тем не менее в медсанчасти главным требованием к практикантам было — работать не только аккуратно, качественно, но и быстро. А практических навыков у нас как-никак маловато. Мы побаивались: «Как к нашим слабостям отнесутся старшие товарищи?».

Волнения оказались напрасными. Удивительно чуткие, отзывчивые и доброжелательные люди окружали нас. Именно такими качествами характера должны обладать стоматологи. И это понятно. Ведь вряд ли найдется человек, который без боязни сядет в кресло к врачу этой специальности. Потому что подчас лечение сопряжено с болевыми ощущениями. Следовательно, к стоматологическим больным необходимо особое внимание. И правила деонтологии должны соблюдаться обязательно. Этому, помимо обучения мануальным навыкам, учили нас наставники, врачи отделения. Каждый из них заслуживает большой благодарности — и заведующая В. С. Попова, и хирург-стоматолог М. Я. Сатановский, и врачи-терапевты Е. В. Говорова и Н. И. Харлунина.

Михаил Яковлевич Сатановский работает в практическом здравоохранении свыше 35 лет. На заводе его знают как прекрасного специалиста. Люди тянутся к нему. Он всегда вовремя поможет, даст полезный совет. С особой теплотой относится Михаил Яковлевич к практикантам.

Заведующая стоматологическим отделением Вера Сергеевна Попова, несмотря на занятость, уделила нам много времени. Старалась подобрать таких пациентов при лечении которых мы получали бы максимум необходимых практических навыков.

Наблюдая за работой врачей, мы обращали внимание буквально на все: как необходимо держать инструменты, какой пломбировочный материал следует избрать в том или ином случае.

Практика много дала нам. Во-первых, мы приобрели необходимые навыки. Во-вторых, научились владеть собой в сложных ситуациях, освоили правила деонтологии. В-третьих, узнали, насколько важен здоровый климат в трудовом коллективе медиков.

В конце декабря у нас снова врачебная практика. Мы еще не знаем, в какой поликлинике города предстоит работать. Но очень хотелось бы вновь встретиться с коллективом МСЧ № 7.

М. МАШКАРА, Н. ВАСЫЛЫК, студентки IV курса стоматологического факультета

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.
М-46159 Заказ № 9192

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ