ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1924)

Среда,

14 декабря

1983 года

Цена 1 коп.

● КУРСОМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА

РЕЗЕРВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТОВАРИЩ Ю. В. Андропов на встрече с ветеранами партии подчеркнул: «Мы справедливо говорим об идеологическом обеспечении экономической работы. Но не меньшее, если не большее значение имеет экономическое или — шире — социальное обеспечение идеологической работы. Ведь всякого рода беспорядок, бесхозяйственность, нарушения законов, стяжательство, мздоимство обесценивают работу тысяч агитаторов и пропагандистов».

Если говорить о социальном обеспечении идейно-воспитательной работы со студентами в нашем институте, то здесь имеются немалые резервы. Взять, например, наши экзаменационные сессии. Несмотря на значительную действенность ряда мер, предпринятых за последние годы учебной частью института, все еще немало студентов приступают к сессии с опозданием из-за того, что мы называем «текущей академической задолженностью». Не будет преувеличением, если мы прямо скажем, что в основе ее лежит недостаточная воспитательная и учебно-методическая работа кафедр, непосредственно преподавателей. Действительно, из числа только что закончивших школу сегодня к нам в институт приходят почти исключительно отличники учебы, которые к тому же проходят строгий конкурсный отбор. И если даже они не всегда справляются с нашей учебной программой, то в этом не только их вина. Если преподаватель видит свою обязанность лишь в том, чтобы предложить студентам задание и затем оценить ответы, если он не интересуется причинами недостаточной успеваемости каждого студента, не стремится стать в полном смысле организатором учебного процесса или наоборот заведомо снижает требовательность, не ставит двойки, за которые его могут упрекнуть, то это значит, что он формально выполняет свои обязанности. Не будь в нашей работе элементов равнодушия и формализма, с задолженностью к сессии подходила бы только небольшая часть студентов.

Экзамены являются важным этапом в жизни студента. Их результаты сказываются не только на получении стипендии, но очень существенны для социального самочувствия студента. Между тем бывают случаи, когда сильная группа плохо сдает какой-то экзамен или, наоборот, слабая группа вдруг показывает удивительные результаты. Не столь редки и случаи, когда студент, не пропускающий ни одной лекции и аккуратно готовящийся к каждому занятию, получает на экзамене такую же, а то и более низкую оценку, нежели студент недисциплинированный. Такие результаты формального подхода к организации учебного процесса подрывают авторитет преподавателей, наносят ощутимый ущерб в плане идейно-воспитательной работы. Мы не должны допускать существенного разрыва между объективностью экзаменационной оценки и ее справедливостью. О том, что такая проблема существует, свидетельствует возникшее на ряде кафедр стремление специально проанализировать результаты экзаменов, сопоставляя их с годовыми результатами студентов. Опыт такой работы имеют кафедры фармакологии, гистологии, оперативной хирургии, патологической анатомии и ряд других. Некоторые кафедры делились этим опытом на заседаниях методического совета института. Очевидно, с этим опытом надо не только знакомиться, но и использовать его на всех кафедрах.

В каждую сессию на каждом курсе примерно от 60 до 80 студентов становятся отличниками. Из этих студентов и составляется та группа из 80—90 выпускников, получающих диплом с отличием. В прошлом у нас существовала неписаная традиция: именной стипендиат обязательно занимается общественной работой, если не в масштабе института, то по меньшей мере на уровне курса. Сейчас бывают случаи, когда именная стипендия назначается студентам, практически не известным за пределами группы, ни разу не поработавшими в студенческом строительном отряде, студентам, которые проявили свой интерес к общественной жизни разве что являясь старостами учебных групп. Нельзя недооценивать заслуг отличников учебы, активных членов СНО, хотя бы потому, что сегодня необходимы исключительное трудолюбие и высокие способности, чтобы без единой четверки пройти через все сессии и сочетая отличную учебу с серьезной работой в студенческом научном обществе. Однако отличной учебы недостаточно для того, чтобы с полным правом занять лидирующее положение в студенческом коллективе. А мы, педагоги, воспитатели, уделяем, думается, недостаточное внимание отличникам, не всегда активно привлекаем их к общественной работе. В результате на четвертом курсе оказывается крайне ограниченное число студентов, из которых можно выбирать достойных для назначения именной стипендии. И вполне очевидным становится, что назрела необходимость усиления идейно-воспитательной работы с отлично успевающими студентами.

ПРОПАГАНДИРУЕМ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ

Основа деятельности

НА ИЮНЬСКОМ (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что «незыблемая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения». Исключительно большая роль в этом принадлежит кафедрам общественных наук.

В основу деятельности кафедры истории КПСС и политэкономии 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова сегодня положены документы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и восьмой сессии Верховного Совета СССР. На кафедре разработан и выполняется план пропаганды материалов и документов июньского Пленума.

Для более глубокого и всестороннего изучения материалов июньского Пленума ЦК КПСС на нашей кафедре совместно с кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, а также кафедрами общественных наук Санитарно-гигиенического и Педиатрического институтов было проведено два теоретических семинара, на которых выступили профессор Ю. К. Егоров и профессор А. И. Элбакиан. В своих сообщениях они подробно рассмотрели важнейшие вопросы внутренней и внешней политики КПСС.

Доцент кафедры истории КПСС и политэкономии А. М. Ботов и преподаватель Я. М. Монин разработали планы лекций по материалам июньского Пленума ЦК КПСС для студентов I и IV курсов всех факультетов нашего института. На семинарах во всех учебных группах уже были проведены беседы по этой теме.

Недавно в общежитии № 4 состоялась встреча «за круглым столом», на которой рассматривались актуальные вопросы внутренней и внешней политики КПСС в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС и Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. В организации и проведении встречи деятельное участие приняли сотрудники нашей кафедры доцент А. Ф. Иванова, преподаватели Я. М. Монин, М. Ю. Афанасьев и В. Н. Ветров.

Профессорско - преподавательский состав кафедры широко пропагандирует материалы июньского Пленума в подразделениях института, в трудовых коллективах Ленинграда и области. Заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии, профессор А. Н. Шмелев выступил на учебно-воспитательной комиссии парткома с докладом о задачах кураторов по организации работы в студенческих учебных группах в свете задач, поставленных партией перед высшей школой. Вы- А. Н. Шмелев выступил в учебном совете института и перед кураторами иностранных землячеств также касались пропаганды решений июньского Пленума ЦК КПСС. Парторгом кафедры А. Ф. Ивановой была прочитана лекция для пропагандистов в Сестрорецком РК КПСС. Большую работу по пропаганде материалов Пленума проводит преподаватель Я. М. Монин. В совхозе «Федоровское» для студентов сельскохозяйственного отряда он прочитал лекцию на тему: «Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС о вопросах международного положения СССР». Восемь лекций прочитано Я. М. Мониным в трудовых коллективах объединений «Знамя труда», «Ленполиграфмаш», «Ленметрострой».

Преподаватели кафедры истории КПСС и политэкономии постоянно совершенствуют работу по пропаганде материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и восьмой сессии Верховного Совета СССР, и это глубоко оправдано потому, что, как отмечал в своем докладе на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, «Формирование сознания коммунистов и всех граждан нашего социалистического общества — это дело не только профессионалов-идеологов, пропагандистов, работников средств массовой информации. Это дело всей партии».

Т. ЯКИМОВА,
старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии

ТРИБУНА ПЕДАГОГА

Позиция — активность

СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ дисциплину В. И. Ленин считал могучим оружием партии и народа в борьбе за построение нового общества. Он учил, что только строжайшая трудовая дисциплина и организованность приведут нас к социализму. Советская трудовая и государственная дисциплина — это дисциплина сознательная, дисциплина товарищеская, дисциплина, основанная на самостоятельности и инициативе.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС было подчеркнуто, что на современном этапе коммунистического строительства организованность и дисциплина стали решающими факторами повышения экономической и оборонной мощи нашего государства.

Коммунисты кафедры медицинской подготовки 1-го ЛМИ разработали план мероприятий по реализации его решений. В ходе выполнения намеченного на первое место ставился вопрос воспитания у студентов и сотрудников сознательного отношения к социалистической дисциплине.

На нашей кафедре мы предъявляем к студентам достаточно строгие требования, а нарушения дисциплины у нас не проходили и не проходят незамеченными.

В последнее время вопросы посещаемости студентами практических занятий и лекций серьезно беспокоят многие кафедральные коллективы. Поделюсь опытом, накопленным на нашей кафедре, поскольку в решении этого вопроса мы добились некоторых успехов. Уже несколько лет у нас заведен такой порядок: студенты, опоздавшие на занятия, отстраняются от них и допускаются только с разрешения декана. Все пропущенные занятия без исключения отрабатываются в вечернее время в конце семестра, это, безусловно, дает результаты: прежде всего уменьшается количество прогульщиков.

Однако не все вопросы можно решить методами организационного характера. При анализе посещаемости лекций нужно учитывать еще один фактор — качество преподавания, педагогическое мастерство лектора. Пример в этом отношении один из старейших сотрудников нашей кафедры Юрий Николаевич Лейкин. Он отлично владеет аудиторией и, читает лекции «на одном дыхании», может зажечь в сердцах слушателей искорку, которая разгораясь становится постоянно возрастающим интересом к изучению предмета. Такие лекции долго обсуждаются студентами.

Прислушиваться к студенческой оценке лекций семинара нужно. Может быть, даже стоит организовать изучение студенческого мнения по поводу преподавания различных дисциплин. Я говорю именно об изучении. Мнение студента может быть далеко не объективным, но знать и учитывать его в своей работе преподавателю необходимо.

Сердцевиной нашей политико-массовой работы в студенческой аудитории стало военно-патриотическое воспитание. Сегодня, в условиях предельно обострившейся международной обстановки, мы прилагаем максимум усилий, добиваясь того, чтобы молодой врач как можно глубже осознал свое предназначение в деле укрепления обороноспособности нашей Родины.

На занятиях студенты воспитываются в духе беззаветной преданности Родине. Воспитательное значение приобретает и сам предмет и внеучебная работа: политинформации, беседы, занятия в музее. Кроме того, студенты проходят практику.

Говоря об успехах кафедры в деле повышения трудовой дисциплины, нельзя не сказать о тех недочетах, которые необходимо устранить, в частности, опоздания на занятия. Не раз ставился на кафедре вопрос о том, чтобы изжить их из учебной практики. Но, повторю, пути решения любой проблемы, касающейся социалистической дисциплины, надо искать не только в усилении требовательности. Главный резерв здесь — повышение эффективности и качества воспитательной работы, причем на всех кафедрах института в комплексе.

Н. ГОНЧАРОВ,
преподаватель кафедры медицинской подготовки

● КРИТИЧЕСКИЙ СИГНАЛ

СОБРАНИЕ-АЛЛЮРОМ

ВЕЛИКА ли польза от собрания, если оно проходит по подготовленному сценарию, инициатива и тем более критика причесываются и приглаживаются! Отвечая на этот вопрос в своем выступлении на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Ю. В. Андропов, сказал: «Мы должны объявить настоящую войну такой практике».

Отчетно-выборное собрание комсомольцев II курса стоматологического факультета, чего греха таить, тоже началось «по подготовленному сценарию», причем, по плохо подготовленному. Взять хотя бы выборы рабочего президиума. Собственно выборов не было. Просто секретарь комсомольского бюро курса П. Науменко зачитал кем-то приготовленный список президиума; комсомольцы дружно проголосавали за весь список, а тех, кого таким образом избрали, в аудитории не оказалось...

Грубым нарушением порядка проведения комсомольского собрания явилось и то, что не был по-деловому выработан регламент работы. Правда, П. Науменко четко определил временные рамки, в которые должно было уложиться собрание — один час пятнадцать минут, ни минуты больше, но это уж продолжение плохого сценария.

Отчетный доклад секретаря комсомольского бюро никак не мог вызвать внимания собравшихся: общие, ничего незначащие фразы, уныние и скука в аудитории. Что же касается критики и самокритики, актуальных проблем жизни курса так это не затрагивалось. Чуть живее был отчет ответственного за сектор общественно-политической аттестации члена бюро ВЛКСМ Светланы Зайцевой. Но и здесь не обошлось без сглаживания острых углов. Какая из групп оказалась лучшей, при аттестации а какая худшей осталось тайной.

Что до прений, то их не было. Зато П. Науменко, блеснув скромностью, предложил без лишних слов, признать работу— комсомольского бюро удовлетворительной. И что вы думаете? Признали! Даже проголосовали за такую резолюцию единогласно. Желающих выступить по этому поводу,— а таковые имелись,— слушать не стали: регламент! По-быстрому приступили к обсуждению следующего вопроса повестки —«Выборы нового состава бюро ВЛКСМ».

Председательствующий, все тот же П. Науменко, прочно удерживая в своих руках бразды руководства собранием, предложил комсомольцам проголосовать за предложенный опять-таки неизвестно кем список кандидатур и, как говорится, «делу конец». Но, не тут-то было. Комсомольцы наконец-то взорвались, отказались голосовать списком, потребовали персонального обсуждения кандидатур.

В конце концов в состав бюро были избраны действительно достойные члены организации ВЛКСМ.

С заключительным словом выступила член факультетского бюро ВЛКСМ Т. Назульникова. Печальные итоги пришлось ей подводить. Было отмечено, что комсомольская работа на курсе организована плохо, нет у ребят интересных дел. Причина в том, что нет организаторов, вожаков. Члены комсомольского бюро, к сожалению, таковыми не стали. Вот эти бы вопросы как раз и рассмотреть на собрании, но оно закончилось, правда, не так быстро, как этого иным хотелось.

Поскольку выступить с критикой почти никому не удалось, комсомольцы с видимым удовольствием поделились со мной своими мнениями о прошедшем собрании.

Вот эти мнения. М. Шибаев (группа 279): «Не собрание, а клоунада какая-то. Никакой дисциплины». О. Кац (группа 290): «Поскольку собрание было плохо подготовлено, оно превратилось в пустую перебранку». В. Клигер (группа 284): «Считаю, что все кандидатуры, предложенные собранию, подбирались наспех, необдуманно, впредь так нельзя делать». В. Осипчук — новый секретарь комсомольского бюро второго курса стоматологического факультета: «Недостатков множество, как в проведении собрания, так и в работе бюро в целом. Многое придется перестраивать, хочу, чтобы комсомольцы мне помогли».

Думается, собрание, «проведенное аллюром»— своеобразный открытый урок для комсомольцев II курса стоматологического факультета. На уроке этом стало видно, как низок еще уровень исполнительской дисциплины в организации ВЛКСМ, как подчас несознательно подходят студенты к работе в Ленинском комсомоле.

Что ж нелицеприятная критика в адрес организаторов комсомольской работы прозвучала, необходимо исправлять положение. Это — дело всех комсомольцев.

Л. ПЕРКО,
наш студенческий корреспондент

В ЭРФУРТ, НА ПРАКТИКУ...

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропов указывал в речи на июньском Пленуме ЦК КПСС «жизнь требует не просто расширения сотрудничества с социалистическими странами, но и повышения его качества, эффективности». Непосредственное знакомство с работой медиков социалистических стран, несомненно, способствует развитию сотрудничества в области медицины, помогает в решении поставленной партией задачи.

Производственная практика — один из самых важных этапов студенческой жизни. Прохождение ее в клиниках братских стран — двойной экзамен: проверяются не только теоретические знания и практические навыки, но и политическая зрелость, моральные качества молодого человека. Поэтому комсомольская организация и партийный комитет института предъявляют высокие требования к кандидатам в группы зарубежной практики.

Право проходить практику в Германской Демократической Республике в Медицинской Академии города Эрфурта получили студенты, которые учатся только на «хорошо» и «отлично», активные общественники.

Большую помощь во время подготовки к поездке оказал руководитель нашей группы доцент кафедры госпитальной хирургии для субординаторов Владимир Викторович Гриценко.

Готовясь к поездке в Эрфурт, мы старались как можно больше узнать о ГДР. В этом нам помогли немецкие студенты 1-го ЛМИ.

В клиниках Эрфуртской Медицинской Академии, в кардиологическом центре Бад-Берка нас подробно ознакомили с организационной структурой системы здравоохранения в ГДР.

С большим интересом мы участвовали в работе клиник ревматологии, кардиологии, нейрохирургии, кардиохирургии. Студенты ассистировали на операциях, участвовали в обходах на отделениях. Будущие врачи с интересом подошли к ознакомлению с методами диагностики и лечения, применяемыми в клиниках Эрфуртской Медицинской Академии.

В. Гончарова (группа 504) стала «бессменным» ассистентом на операциях в детском секторе операционного блока хирургической клиники. Т. Кудрявцева (группа 512) с энтузиазмом работала в отделении нейрохирургии. Е. Евсюкова (группа 515) много внимания уделяла знакомству с работой кабинетов функциональной диагностики пульмонологического и кардиологического отделений. П. Строков (группа 509) и А. Шальнов (группа 521) участвовали в операциях на грудной и брюшной полостях. Они основательно ознакомились с хирургической техникой и инструментарием хирургов ГДР.

Побывали мы в дни практики в чудном царстве целебных растений — миниатюрном ботаническом саду, созданном немецкими коллегами, где в открытом грунте растут по соседству ромашка аптечная и горный цветок бессмертник, неприхотливая календула и китайский лимонник.

Благодаря заботам наших товарищей из Союза Свободной Немецкой Молодежи насыщенной была культурная программа пребывания в ГДР. Активисты ССНМ Сибилла Райстель и Рюдигер Зюкмантель стали нашими благожелательными гидами.

Мы посетили замок Вартбург в Айзенахе, поднялись на телевизионную башню в Берлине, поглядели на красоты Лейпцига с высоты черной громады памятника «Битва народов», познакомились с местами, связанными с жизнью и творчеством Шиллера, Гете, Баха. Большое впечатление произвели на нас картины в Дрезденской галерее и уникальные образцы ювелирного искусства в музее Альбертино. В Берлине мы посещали Трептов-парк и возложили цветы к памятнику Советскому Солдату.

Очень много ярких впечатлений оставила у нас поездка в ГДР. Такая практика несомненно приносит студентам огромную пользу. И мы благодарны нашему институту за предоставленную возможность побывать у зарубежных коллег, ознакомиться с их работой.

Е. БАБУШКИНА
студентка 507-й группы

Издания ВИНИТИ — источник научных знаний

ВСЕСОЮЗНЫЙ институт научной и технической информации (ВИНИТИ) в 1984 году продолжит издание Реферативного журнала «Итоги науки и техники», Сигнальной и Экспресс-информации, а также другой научно-информационной литературы по всем естественным и большинству технических наук.

Выписывайте выпуски сводного тома Реферативного журнала «Онкология»: Онкология клиническая; Онкология (терапия опухолей); Онкология экспериментальная.

Предлагаем вниманию читателей выпуски сводного тома Реферативного журнала «Биология»: Вирусология; Микробиология санитарная и медицинская; Цитология (общая генетика).

Используйте выпуски сводного тома Реферативного журнала «Физиология и Морфология человека и животных»: Морфология человека и животных; Антропология; и Физиология человека и животных (Кровь. Лимфа. Кровообращение, Дыхание. Почки); Нейрофизиология. Высшая нервная деятельность. Общая и экспериментальная психология. Нервно-мышечная система; Общие проблемы. Возрастная физиология. Прикладная физиология; Обмен веществ. Пищеварение. Терморегуляция. Эндокринная система. Размножение. Лактация.

Используйте в научной работе выпуски сводного тома Реферативного журнала «Физико-химическая биология и биотехнология»: Биотехнология; Биофизика; Молекулярная биология; Молекулярная и клеточная иммунология.

Предлагаем вашему вниманию также отдельные тематические выпуски: Бионика. Биокибернетика. Биоинженерия; Генетика человека; Иммунология; Аллергология; Клиническая фармакология; Общие вопросы патологической анатомии; Радиационная биология; Токсикология; Фармакология. Химиотерапевтические средства; Медицинская география.

В 1984 году будут издаваться Выпуски Сигнальной информации: Вирусология; Генетика человека; Нейрофизиология; Высшая нервная деятельность. Общая и экспериментальная психология. Нервно-мышечная система; Обмен веществ. Питание и пищеварение; Онкология (опухоли у человека); Онкология (терапия опухолей); Онкология (экспериментальная); Токсикология; Физиология кровообращения и дыхания. Почки; Физиология человека и животных (Кровь. Лимфа); Физиология эндокринной системы. Размножение. Лактация. Периодичность выпусков Сигнальной информации — 12 номеров в год.

Будут выпущены также рефераты на картах: серия 04А. Общие вопросы биологии: выпуск 04А-1. Биология старения; серия 04Б. Вирусология; выпуск 04Б-1. Латентные, медленные и онкогенные вирусы; выпуск 04Б - 2. Противовирусный иммунитет: выпуск 04Б-3. Вирусные препараты; Серия ОЧЛ. Микробиология: выпуск 04Л-1. Бактерийные препараты; выпуск 04Л-2. Микробиологический синтез биологически активных веществ; выпуск 04Л-3. Методы экспериментальной микробиологии; серия 25М. Морфология человека и животных. Антропология; выпуск 25М-1. Трансплантация органов и тканей; серия 53. Иммунология; выпуск 53-1. Аллергология; выпуск 53-2. Иммунологические методы; выпуск 53-3. Регуляция иммунного ответа: серия 73. Онкология: выпуск 73-1. Иммунология опухолей), 73-3. Рак молочной железы; выпуск 73-4. Канцерогенез; выпуск 73-5. Лайкозы; выпуск 73-6. Рак легкого; выпуск 73-7.

Кроме того, подписчикам предлагаются сборники: «Итоги науки и техники»: Иммунология. Том 11. Иммунология заболеваний соединительной ткани; Микробиология. Том 13. Культивирование микроорганизмов; Микробиология. Том 14. Аппаратура для культурально - технологических процессов; Общие проблемы биологии. Том 4. Биологические проблемы старения: Онкология. Том 13. Иммунология опухолей; Фармакология. Химиотерапевтические средства. Том 14. Проблемы фармакокинетики; Физиология человека и животных. Том 28. Механизмы работы клеточных элементов сетчатки; Медицинская география. Том 13. Региональная география лейшманиозов.

Отдел распространения и рекламы ВИНИТИ

«Академкнига» предлагает

ВЛАСОВ Ю. А., ОКУНЕВА Г. Н. Кровообращение и газообмен человека.— 1983. 2 р. 20 к.

ДЛИГАЧ Д. Л., ИОФФЕ Л. А. Локальная декомпрессия и работоспособность. — 1982. 65 к.

КЛИМОВ П. К. Пептиды и пищеварительная система. Гормональная регуляция функций органов пищеварительной системы.— 1983. 3 р. 10 к.

МОРДВИНОВ В. Ф. Электрофизиологический анализ отсроченного поведения.—1982. 2 р. 10 к.

ПАНИН Л. Е. Биохимические механизмы стресса.—1983. 1 р. 20 к.

РОЗЕНГАРТ В. И. Ферменты — двигатели жизни.— 1983. 55 к.

РОМАНОВ С. Н. Биологическое действие механических колебаний.— 1983. 2 р. 30 к.

ТОМИЛИН Н. В. Генетическая стабильность клетки.— 1983. 1 р. 90 к.

Адреса магазинов «Академкнига»: Литейный проспект, д. 57, В. О., Таможенный переулок, д. 2, В. О., Девятая линия, д.16. г. Пушкин, ул. Пушкинская, д. 44/27.

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград. Фонтанка, 57.
М-26531 Заказ № 9192

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ