



Пульс

№ 33 (1925)

Четверг,

22 декабря

1983 года

Цена 1 коп.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 ГОДА

Орган гарткома, профкома, меткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

● КУРСОМ ИЮньСКОГО ПЛЕНУМА

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ

Иногда воспитательный эффект нашей работы снижается оттого, что дело не доведено до логического конца.

Весной 1983 года в общежитиях был проведен конкурс на лучшую комнату, по условиям которого победители должны были поощряться денежными премиями. Итоги конкурса были обнародованы своевременно, а вот премии не вручали до осени. Студенты, естественно, высказывали недоумение по этому поводу. Другой пример: в 1981 году 841 студент был поощрен либо объявлением благодарности в приказе ректора, либо как-то иначе. В 1982 году число таких студентов снизилось до 336, а за первые девять месяцев 1983 года отмечено за успехи в учебе и общественной работе лишь 110 студентов. За активную работу в ДОСААФ в 1981 году благодарностью отмечено 13 студентов, в 1982 году — 7, в 1983 году — ни одного. За лекторскую работу и за успехи в производственной практике в 1981 году поощрено соответственно 9 и 57 студентов, а в 1982 и 1983 годах — ни одного. За активную работу в ДНД в 1981 году объявлена благодарность 68 студентам, в 1982 году — 10, в 1983 году — ни одному.

Разумеется, не уменьшилось число хороших дел и достижений нашего студенчества. Просто организаторы разного рода мероприятий, руководители общественных организаций стали менее внимательно относиться к подведению итогов кампаний и конкурсов. Такого рода упущений в нашей работе быть не должно.

Еще один пример из нашей повседневной практики: далеко не редки случаи, особенно на младших курсах, когда преподаватель, встречаясь впервые со студентами, обращается к ним не

на «вы», а на «ты». Между тем исторически сложилась совсем иная традиция, изначальное обращение на «вы» демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, и эта уважительность не теряется, а даже усиливается с переходом на «ты» только в определенных случаях, когда старший товарищ приобретает на это обоснованное право. Сам по себе статус преподавателя таких прав еще не дает — их надо заслужить.

9 октября нынешнего года в газете «Правда» была опубликована статья «За партой — личность». Речь в ней шла об учениках второго класса и говорили о ребятах с большим уважением. Тем более уважительно необходимо относиться и к студенту. Нужно учитывать, что, обретая новый социальный статус, становясь студентом, молодой человек испытывает законное чувство гордости. Особенно это относится к тем, у кого за плечами работа на производстве или служба в рядах Советской Армии, тем более, что в производственных и армейских коллективах к ним обращались на «вы». Казалось бы, обращение на «ты» к студентам — это частный случай, мелкий факт, не делающий погоды в нашей воспитательной работе. Но это не так. Даже незначительная обида, нанесенная молодому человеку, может подвинуть его к пассивности и равнодушию. А этого допускать нельзя.

Может показаться, что досадные мелочи, отдельные орехи в большой и очень нужной людям работе нашего коллектива не стоят упоминания. Это не так. И по мелочам человек судит о нашей идеологической работе. А факты невнимательного, неуважительного отношения к личности могут обесценить усилия агитаторов и пропагандистов.

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА

ВАЖНЕЙШАЯ задача педагогического коллектива кафедры в высшем учебном заведении — подготовка специалистов, способных самостоятельно принимать решения по профессиональным вопросам. Однако профессиональная зрелость неотделима от зрелости идейной, нравственной. Именно поэтому коллектив врачей и ученых кафедры госпитальной терапии 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова воспринял решения июньского Пленума ЦК КПСС как руководство к действию.

Наша партийная группа совместно с руководством и профсоюзной организацией кафедры и клиники провела специальное совещание, на котором был обсужден вопрос о тех мероприятиях, проведение которых позволит наиболее полно выполнить требования партии. Коммунисты, активисты общественных организаций выдвинули на этом совещании ряд ценных предложений, цель которых — повысить эффективность идеологического обеспечения учебного процесса.

На нашей кафедре стали доброй традицией «Дни выпускника», проводимые в течение последних лет. В такой день встречаются выпускники 1-го ЛМИ и преподаватели кафедры. Рабочие встречи позволяют установить прочную

связь педагогов с работниками практического здравоохранения. Мы получаем очень ценную информацию, которая позволяет своевременно вносить коррективы в процесс преподавания терапии на IV, V и VI курсах лечебного факультета. Приведу конкретный пример. На одной из таких встреч выяснилось, что наши выпускники не имеют навыков оказания неотложной медицинской помощи. Кафедрой была проделана большая работа по организации дежурств студентов VI курса на станциях скорой медицинской помощи в качестве помощников врачей линейных бригад. В результате повысился уровень профессиональной подготовленности выпускников, что было отмечено представителями ГЭК при подведении итогов государственных экзаменов. Мы планируем совершенствовать такую работу и в будущем.

Так же вошли в традицию расширенные заседания партийной группы кафедры, проводимые совместно с представителями деканата и актива курса, на которых анализируются причины низкой успеваемости некоторых студентов, причем подробно рассматривается каждый отдельный случай. Если раньше такие заседания проводились только на VI курсе, то в

нынешнем году мы будем активнее рассматривать IV и V курсы, что позволит нашей выпускающей кафедре активнее влиять на процесс повышения качества подготовки специалистов.

Принятый единогласно членами нашего коллектива комплексный план мероприятий по повышению уровня трудовой и учебной дисциплины и улучшению организации труда уже сейчас дает результаты, в частности, способствует преодолению трудностей, связанных с переходом на новую учебную программу.

Реализация намеченных в плане мероприятий помогает и в деле воспитания молодых специалистов и преподавателей. Замечу, однако, что здесь еще немало предстоит сделать. Давно назрел вопрос о создании в институте специального семинара для молодых преподавателей и клинических ординаторов. Речь идет не о совершенствовании специальной медицинской подготовки молодых членов кафедральных коллективов, а об организации подготовки педагогической. Думаю, что создание такого семинара в немалой степени содействовало бы повышению уровня идейно-воспитательной работы со студентами нашего вуза.

М. АЛЕКСЕЕВ,
парторг кафедры госпитальной терапии

УЧАТСЯ КОНТРОЛЕРЫ

В ДЕКАБРЕ состоялось первое занятие в системе учебы членов головной группы народного контролера 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова. Перед собравшимися выступил ректор института заслуженный деятель науки РСФСР профессор В. А. Миняев, он ознакомил народных контролеров с задачами, стоящими перед нашим коллективом.

Особое внимание было уделено повседневной кропотливой работе контролеров по повышению трудовой, учебной, исполнительской и финансовой дисциплины на кафедрах и в клиниках. Главное здесь — выполнение функциональных обязанностей сотрудников клиник и кафедр. Свообразие лечебной, научной и учебной

деятельности сотрудников института требует от народных контролеров, участвующих в проверках, высокого уровня компетентности. В связи с этим в выступлении были освещены некоторые специальные вопросы, касающиеся тех разделов жизни института, где деятельность контролеров должна быть особенно активной.

В заключение, отвечая на вопросы собравшихся, В. А. Миняев подчеркнул, что систематическая, принципиальная и оперативная работа НК позволит быстрее устранить имеющиеся недостатки и оценивать имеющиеся резервы.

В. МЕРКУЛОВ,
член головной группы НК

1650 доноров!

В дни месячника донорства 1390 студентов и сотрудников дали кровь. Осенью по призыву комитета ВЛКСМ безвозмездно сдали кровь еще 260 студентов. Сегодня в 1-м ЛМИ 1650 доноров!

Больше всего доноров на третьем курсе лечебного факультета — 232. Безвозмездно сдавали кровь в 1983 году 203 студента IV курса лефака и 200 первокурсников. Плохо пропагандируется донорство на II и VI курсах этого факультета.

Немало активистов донорства и на стоматологическом факультете. Больше всего доноров — 77 — у стоматологов-первокурсников.

ИНТЕРНАТУРА — ВАЖНЫЙ ЭТАП

НАШ ИНСТИТУТ одним из первых в стране перешел к подготовке врачей-стоматологов в интернатуре. Специализированные кафедры стоматологического факультета на протяжении последних лет приобрели значительный опыт методического руководства и контроля за подготовкой студентов-интернов. Благодаря организации этой работы укрепился авторитет 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова среди других медицинских вузов.

Сотрудники специализированных кафедр стоматологического факультета профессор Б. К. Костур, доцент В. И. Калинин, ассистент А. И. Протасович по поручению Центрального методического комитета Министерства здравоохранения СССР проделали большую работу по подготовке методических рекомендаций для стоматологов-интернов и их руководителей, участво-

вали наши специалисты и в подготовке нового учебного плана и программы интернатуры.

Как известно, основная цель интернатуры — максимальное освоение выпускниками института практических навыков, подготовка врача к самостоятельной работе в лечебно-профилактических учреждениях.

Коллективы лечебных учреждений, где работают врачи-интерны, должны не только развивать профессиональные навыки, но и продолжать формирование у молодого специалиста марксистско-ленинского мировоззрения, воспитывать будущего врача в духе коммунистической морали.

В выполнении этой важной государственной задачи огромная роль принадлежит как коллективам медицинских учреждений, так и кафедрам стоматологического факультета, передающим эстафету формирования специалиста-стоматолога практикующему

здравоохранению. Будет ли эффективно использовано время пребывания в интернатуре, возрастет ли профессиональный уровень будущего врача? Будет ли окончательно сформирована активная жизненная позиция молодого медика? Усилия наставников и, конечно же, старание и добросовестность интерна должны привести к тому, чтоб ответы на эти вопросы были только положительными.

Опыт работы специализированных кафедр стоматологического факультета показал, что там, где есть тщательно разработанное методическое руководство, где совершенствуются формы работы с врачами-интернами и их руководителями, можно намного повысить уровень подготовки специалиста-стоматолога.

Кафедры стоматологического факультета ежегодно проводят различные мероприятия с целью повышения квалификации практических врачей — руководителей интернов, осуществляют спланированный контроль за подготов-

кой врачей-интернов. Кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии работают в тесном сотрудничестве с лечебными учреждениями Ленинграда и Ленинградской области и ряда других областей нашей страны. В институте организованы постоянно действующие семинары для заведующих отделениями медицинских учреждений.

В 1983 году преподаватели стоматологического факультета приняли участие в работе стоматологических обществ курируемых 1-м ЛМИ областей северо-запада. В Новгороде профессор В. А. Дунаевский, доцент В. И. Калинин и доцент Т. Ф. Стрелюхина провели для интернов-стоматологов четыре конференции по актуальным вопросам стоматологии. Профессор М. М. Соловьев, доцент Г. А. Хацкевич, ассистент Н. М. Букреева организовали и провели такую же рода конференции в Волхове, Выборге и Киришах. На базе Ленинградской областной клинической больницы проведен

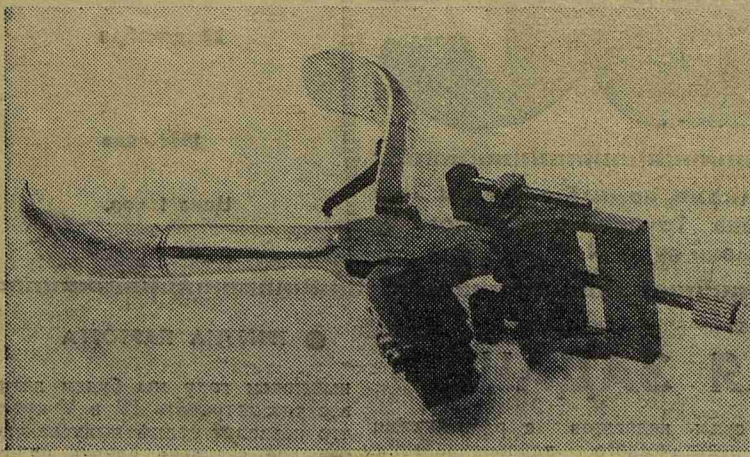
День Интерна с активным участием врачей-интернов.

Однако есть в работе с интернами и недостатки. Пока еще не скоординирована работа кафедр в этом направлении. Нет единого факультетского методического плана, не разработаны критерии оценки результативности подготовки стоматологов-интернов.

Накопленный в последние годы опыт работы кафедр стоматологического факультета сегодня позволяет разработать единый план методического руководства последипломной подготовки врачей-стоматологов в интернатуре. Подготовка единого методического плана интернатуры потребует значительных усилий. Но, когда это важное мероприятие будет осуществлено, методический и научный уровень подготовки специалистов для народного здравоохранения в значительной мере возрастет.

Л. ИТЯКИНА,
доцент кафедры стоматологии детского возраста

Успехи рационализаторов



ВЫСТУПАЯ с докладом XXVI съезду КПСС, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. А. Тихонов подчеркнул, что «на первый план сегодня выдвигается повышение качества медицинского обслуживания, а оно определяется применением в медицинской практике научно-технических достижений».

Весомый вклад в дело реализации установок партийного съезда вносят рационализаторы и изобретатели 1-го ЛМИ им. И. П. Павлова. Коллектив кафедры ортопедической стоматологии на деле доказал, что способен решать сложные задачи разработки и внедрения в практику здраво-

охранения новых образцов медицинской техники.

За годы XI пятилетки ученые и педагоги кафедры закрепили авторскими свидетельствами три изобретения. В тот же период подтверждено удостоверениями 16 рационализаторских предложений. Аппараты, приспособления, новые методики внедряются в практику работы стоматологических поликлиник Ленинграда, Ленинградской и Псковской областей.

Наиболее активными изобретателями и рационализаторами кафедры в 1981—1983 годах оказались Л. М. Перзашкевич, Б. К. Костур, А. Т. Зелинский, В. А. Миняева. Однако, ряд энтузиастов технического прогресса рас-

тут. В последние годы активно включились в рационализаторскую работу ассистенты Г. П. Фисенко, В. А. Силин, клинические ординаторы Н. А. Съедина, С. Н. Бармашов, В. В. Крапивин.

Н. КАМАЕВА,
корреспондент газеты «Пuls»

НА СНИМКЕ: оригинальность технического решения, широта практического применения отличают созданное авторским коллективом во главе с ассистентом кафедры ортопедической стоматологии А. Т. Зелинским приспособление — «Щипцы для выгибания кламмера». Опытный образец этого изобретения демонстрировался на ВДНХ СССР.

ПОЕЗДКА К ДРУЗЬЯМ

Летом мы побывали в Болгарии. Мы — это девять студентов IV курса стоматологического факультета и наши руководители — профессор М. М. Соловьев, доцент Н. А. Яицкий. Впервые в истории развития связей нашего института с Пловдивским медицинским институтом был организован обмен группами студентов, которые проходят производственную практику.

Это накладывало на нас особую ответственность. Нужно было продемонстрировать не только высокий уровень специальных знаний, но и глубокую осведомленность в вопросах внутренней и внешней политики и экономики СССР и братской Болгарии.

Во время подготовки к поездке большую помощь нам оказали М. М. Соловьев и Н. А. Яицкий, они организовали специаль-

ные занятия по изучению жизни НРБ. Между комсомольцами группы были распределены вопросы, которые каждый изучал во всех подробностях, а затем на собраниях группы делались сообщения. Кроме того в ходе подготовки к практике мы регулярно собирались на политинформации, которые проводили по очереди.

Для болгарских друзей были изготовлены сувениры: два альбома о Ленинграде и его пригородах. Комсомольцы выпустили специальный номер стенной газеты, посвященный 60-летию образования СССР. Итогам работы в период подготовки к поездке стали не только знания о Болгарии, но и наша сплоченность, практиканты задолго до отъезда отлично узнали друг друга и подружились.

В июле группа прибыла в На-

родную Республику Болгарию, в Пловдив — город-побратим Ленинграда. Нас встретили преподаватели и студенты стоматологического факультета Пловдивского медицинского института. Приняли нас тепло и радушно. Гостеприимные хозяева детально продумали план проведения практики, подготовили для нас обширную культурную программу.

На стоматологическом факультете Пловдивского медицинского института были организованы главные мероприятия. Мы имели возможность наблюдать за работой кафедр хирургической, ортопедической, терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста, познакомились с профессорами и преподавателями факультета. На кафедрах и в клиниках болгарские друзья продемонстрировали новейшие методы обследования, лечения и диспансерного наблюдения стоматологических больных. Советские студенты были при этом отнюдь не зрителями, они принимали уча-

стие в приеме пациентов.

В рамках культурной программы мы посетили памятник Советскому солдату, который и болгары и гости страны называют «Алеша». Мы возложили цветы к подножию монумента и почтили память павших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. Советские студенты совместно с болгарскими товарищами организовали вечер отдыха, провели занимательную викторину, выступили с концертом. Особенно нам запомнились экскурсии по улицам красавца Пловдива и посещение знаменитого античного театра, где мы посмотрели пьесу «Близнецы». Кроме того мы побывали в высокогорном курортном местечке Пампорово, съездили в возвышающийся болгарской молодежью по экспериментальному проекту город Смолян, где осмотрели оборудованную по последнему слову медицинской техники окружную стоматологическую поликлинику, совершили также поезд-

ку в город Шипка и на легендарный шипкинский перевал. Пять дней мы провели в солнечной Варне и здесь тоже были гостями местных стоматологов. Мы познакомились с достопримечательностями Варны и ее окрестностей. Увидели всемирно известный приморский курорт Албена, посетили ботанический сад в Балчике, совершили увлекательную прогулку по Черному морю. Завершая поездку по Болгарии, мы познакомились с Софийской медицинской академией и ее стоматологическим факультетом.

Практика в Болгарии надолго останется в нашей памяти. Мы получили много ценных сведений в части организации стоматологической помощи, познакомились с Болгарией и ее достопримечательностями, приобрели новых друзей в братской социалистической стране.

А. ТЮРИН,
студент 587-й группы

ПИСЬМО В НОМЕР

Библиотека нужна больным!

ВЫДАЮЩИЙСЯ русский врач И. Е. Дядьковский считал чтение книг одним из действенных средств психотерапии. Библиотекаря, которые обслуживают больных, понятно, насколько правдиво это суждение. Нелегко в любую погоду разносить книги по клиникам, преодолевая «пересеченность местности», на которой расположился 1-й ЛМИ. Не просто обходить палату за палатой со стопками книг. Но о трудности забываешь, когда на наших глазах проясняются лица людей, из глаз уходят тревога и страх.

А книги безотказно выполняют свое доброе назначение. Но и

сами они нуждаются в защите и охране. Фонд клинических библиотек невелик, а читателей много. Показатель обращаемости книг здесь значительно выше, чем в других библиотеках института и они быстрее изнашиваются. В некоторых клиниках шкафы с книгами стоят в местах, легко доступных больным. Поэтому бывают случаи вскрытия шкафов — книги пропадают.

На отделении консервативной гинекологии работает добрый гений библиотеки — старшая медицинская сестра М. Л. Певзнер. Она создает все условия для того, чтобы ее больные были обеспечены хорошими книга-

ми и чтобы эти книги сберегались в клинике. В клинике хирургической стоматологии тоже понимают, как необходимо чтение для больных. И книги всегда в поле зрения медицинской сестры Л. Н. Барковой.

Везде, где есть хоть самая малая возможность, выделяется место для библиотечного уголка. В клинике факультетской хирургии заведующая отделением А. Н. Царева разместила шкафы с книгами в светлом холле близ своего кабинета. А когда заболела сотрудница библиотеки, обслуживающая ее больных, Антонина Николаевна просила прислать замену и ни в коем случае не оставлять клинику без книг, потому что — чтение необходимо как лекарство.

Сами больные называют чтение книг частью курса лечения.

Вот их отзывы. «Ваша библиотека, — пишут больные палаты 219 клиники госпитальной хирургии, — была для нас частью того курса лечения, который мы прошли в клинике. Искреннюю признательность за библиотечное обслуживание выразила сотрудник ЛГПИ им А. И. Герцена Гуляева. «Книга — это отрада и светлое пятно, особенно в жизни больного человека и, учитывая то, что здесь находятся больные из разных уголков нашей страны оторванные от дома, им особенно необходима библиотека». Так выразили свою благодарность товарищи Савуров, Рябиченко и Каркова, которые находились на лечении в клинике госпитальной хирургии.

Но, к сожалению, не все понимают значение библиотеки для больных. В клинике госпитальной хирургии — самой большой в

институте — находится и самая большая из клинических библиотек, насчитывающая 2000 томов. Читатель уже знаком с отзывами больных из этой клиники.

И вот в течение многих месяцев администрация клиники настойчиво требует выселения библиотеки из занимаемого ею крохотного (8,5 квадратных метров) помещения. Взамен предлагается помещение, в котором невозможно ни работать с читателями, ни сохранить фонд. Речь по существу идет о закрытии библиотеки, которой пользуются больные.

Думается, руководство клиники все-таки найдет возможность сохранить библиотеку, в которой только за 1982 год было выдано 11896 книг.

Р. ДОССЕЛЬ,
заведующая сектором библиотеки 1-го ЛМИ

У нас в институте — «Снежный барс»

«СНЕЖНЫЙ БАРС» — это почетное звание, которое присваивают альпинистам за выдающиеся достижения в спорте отважных. За покорение четырех семитысячников — вершин, высотой более 7000 метров: пика В. И. Ленина, пика Коммунизма, пика Победы и пика Корженевской — звание «Снежный барс» присвоено старшему преподавателю кафедры нормальной анатомии нашего института, мастеру спорта СССР по альпинизму В. С. Байбаре.

Увлечение спортом Виктор Савельевич пронесит через всю жизнь — в школе, на службе в Советской Армии и в институте

он занимался спортивной гимнастикой, скалолазанием, а вот альпинизм... это увлечение пришло позднее, после окончания института и защиты кандидатской диссертации.

Конечно, основой для подготовки к покорению вершин послужили натренированность организма, выработанная годами внутренняя потребность в соблюдении спортивного режима, личная организованность, мужество.

На протяжении многих лет являясь членом бюро альпинистской секции Ленинградской городской секции «Спартак», В. С. Байбара ведет большую работу

по пропаганде физкультуры и спорта, в течение многих лет защищает спортивные цвета нашего института.

В. С. Байбара строгий и требовательный преподаватель, на высочайшем уровне проводит занятия на кафедре: нормальной анатомии, умеет наладить контакт со студенческой аудиторией. В течение многих лет В. С. Байбара является куратором в общежитиях нашего института, проводит работу с иностранными студентами. А рационально использовать свое время ему помогает спорт.

А. М. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания

Кубок «Дружбы» — в I ЛМИ

В МИНСКЕ состоялись традиционные соревнования по волейболу на кубок «Дружбы» среди медицинских институтов городов Минска, Риги, Каунаса и Ленинграда.

Из наших спортсменов только пловцам удавалось выигрывать кубок. Много лет мужская команда по волейболу из 1-го ЛМИ занимала II место и вот традиция нарушена.

Впервые за десять лет участия в кубке «Дружбы» наша команда в составе Сергея Жданова — VI курс лечебного факультета, Андрея Кирсанова — V курс лечеб-

ного факультета, Сергея Андреева — V курс лечебного факультета, Вадима Кузнецова — V курс стоматологического факультета, Андрея Носенко — III курс лечебного факультета, Михаила Коршунова — II курс лечебного факультета, Константина Зубовского — IV курс лечебного факультета, Василия Лебедева — IV курс лечебного факультета, Александра Сливка — III курс стоматологического факультета завоевала I место и привезла кубок «Дружбы» в наш 1-й Ленинградский медицинский институт.

А. МИХАЙЛОВ,
студент

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.

Телефоны: городской тел. 238.74.13, местный 113.

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского, Издательство «Ленинград», Фонтанка, 57.

М-27698

Заказ № 9192

И. о. редактора С. М. БАЛУЕВ