ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 4 (1894—1896)

ПЯТНИЦА,

11 февраля

1983 года

Цена 1 коп.

Товарищу РОМАНОВУ Григорию Васильевичу

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР горячо поздравляют Вас, видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства, в день Вашего шестидесятилетия.

Желаем Вам, Григорий Васильевич, доброго здоровья, долгих лет жизни и дальнейшей плодотворной работы на благо советского народа, во имя торжества коммунизма в нашей стране.

Центральный Комитет КПСС

Президиум Верховного Совета СССР

Совет Министров СССР

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О присвоении товарищу Романову Г. В. звания Героя Социалистического Труда

За большие заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством и в связи с шестидесятилетием со дня рождения присвоить члену Политбюро ЦК КПСС, первому секретарю Ленинградского обкома КПСС товарищу **Романову** Григорию Васильевичу звание Героя Социалистического Труда с вручением ему ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. КУЗНЕЦОВ

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАШВИЛИ

Москва, Кремль.
6 февраля 1983 г.

ЗНАНИЯ, ОПЫТ, ПОИСК

Совершенствовать учебный процесс

ОЛИМПИАДА! Это слово и форма соревнования прочно вошли в жизнь нашего института. Увлеченно ли ты учишься, студент? Или только отбываешь в институте положенные часы? Захвачен ли ты перспективой развития той науки, которую выбрал для себя? Или уныло учишь «от и до»? Чтобы раскрыть возможности и оценить степень увлеченности учебой, и проводятся предметные олимпиады.

Первые публикации в «Пульсе», появившиеся более 10 лет назад, поднимали вопрос о целесообразности проведения олимпиад, о структуре и формах их проведения. В настоящее время невозможно представить учебный процесс кафедр без программ предметных олимпиад, включающих выполнение студентами элементов научных исследований. Опыт, поиск и тщательный анализ различных форм позволят различным кафедрам найти оригинальные решения нестандартно поставленных задач. Анализ структуры предметных олимпиад на некоторых кафедрах III курса показал, насколько разнообразны возможности.

Подготовленные участниками олимпиад, проведенных на кафедрах микробиологии и патологической анатомии, санлистки для населения сделаны настолько хорошо и по форме и по содержанию, что с большой охотой используются органами практического здравоохранения. Сделанные студентами-энтузиастами схемы, слайды, макеты, препараты используются в учебном процессе, что делает лекцию, практическое занятие более зримыми.

Разве неинтересно, прежде чем поставить эксперимент, дать теоретическое обоснование ожидаемым результатам, а затем на практике их проверить? А именно такую возможность получают участники олимпиад на кафедре патологической физиологии.

Предметная олимпиада, проводимая на кафедре патологической анатомии, дает студенту возможность самостоятельно решить ряд вопросов, связанных с насущными задачами клиники ряда заболеваний. Умение обосновать клинические проявления заболеваний конкретными морфологическими данными и на основании этого сделать обоснованное суждение о форме и стадии заболевания, о возможности выздоровления и компенсации и, наоборот, летального исхода — вот главный критерий для определения победителей олимпиады патологоанатомов.

Одним из перспективных направлений в проведении студенческих олимпиад на III курсе является отказ от письменных рефератов.

Очень хорошо, когда студент сам поставит перед собой трудную задачу и попытается прийти к финишу первым. Это и есть настоящий творческий азарт, способствующий возникновению интереса к научному поиску.

Разными могут быть и формы поощрения: на большинстве кафедр победители, занявшие призовые места по количеству баллов, получают отличную оценку без сдачи экзаменов, либо получают возможность досрочно сдать экзамены и ответить на два вопроса из четырех в билете. Кроме того, на некоторых кафедрах победители получают призы и грамоты.

И вот еще что следует отметить особо: если на первых порах организации этой формы студенческого научного соревнования общественные организации института принимали активное участие в проведении олимпиад и подведении итогов и в награждении, то сейчас интерес заметно поугас. Загвоздкой иногда становится такой смехотворный вопрос, как добывание бланков. Думается, для профкома и комитета ВЛКСМ не будет большой заботой заказывать определенное количество таких бланков.

Конечно, победители получат и дипломы, и призы, и другие поощрения, но это не главное. Мы надеемся, что олимпиада помогает и впредь будет помогать студентам еще больше увлечься своей специальностью, повысить уровень знаний.

М. ГРИГОРЬЕВА

НАУКА УБЕЖДАТЬ

«Люди всегда были и всегда будут глупенькими жертвами обмана и самообмана в политике, пока они не научатся за любыми нравственными, религиозными, политическими, социальными фразами, заявлениями, обещаниями разыскивать интересы тех или иных классов».

(В. И. ЛЕНИН)

ЕЖЕГОДНО на кафедре философии и научного коммунизма студенты выпускных курсов проводят по потокам итоговые теоретические конференции. Подводят итоги научной и методической работы. В конце осеннего семестра прошли четыре таких конференции на стоматологическом и шесть конференций на лечебном факультетах и одна интернациональная конференция с иностранными студентами VI курса. Конференции венчают студенческий поиск.

В этом учебном году тематика докладов и рефератов была приурочена к 60-летию образования СССР. Наибольшее число выступлений и рефератов посвящено вопросам идеологической борьбы, критике буржуазных, оппортунистических и ревизионистских взглядов по проблемам строительства социализма и мирового революционного процесса. Итоговые конференции проходили под общим девизом «XXVI съезд КПСС об усилении идеологической борьбы в современном мире». С докладами выступили Н. Захаров, И. Дрюнина, И. Окинина, А. Лойт, С. Кинович, А. Копанев, В. Пащенко. Всего было прослушано 45 докладов. На конференциях докладчики выяснили причины обострения идеологической борьбы в мире. При этом было указано, что сузилась сфера империалистического господства в мире. Американский империалистический капитал поставил задачу укрепить пошатнувшееся лидерство, усилить борьбу с социализмом. Пропагандистские центры США придумывают одну фальшивку за другой («международный терроризм», «военное превосходство СССР»), чтобы дискредитировать социализм, отлучить народы от социализма.

На студенческих конференциях была раскрыта реакционная сущность антикоммунизма как идеологии и политики монополистической буржуазии и сионизма. Выступавшие указывали, что буржуазная пропаганда щедро финансируется правительствами, на все лады расписывает свободное предпринимательство, при этом затеняет такие пороки капитализма, как безработица, инфляция, экономические кризисы, ухудшение материального положения трудящихся. Известно, что в США каждый пятый взрослый (23 млн. чел.) не умеет читать и писать. А неграмотный человек, как говорил В. И. Ленин, стоит вне политики.

Участники конференции проявили большой интерес к современным политическим проблемам. Было задано много вопросов. По некоторым из них состоялся обмен мнениями.

С. ТЫЛИК,
старший преподаватель

Семинар врачей Северо-Запада

ПЯТЬ дней продолжалась работа XXV семинара усовершенствования врачей — руководителей производственной практики студентов и врачей-интернов Северо-Запада страны.

В аудиториях 1-го медицинского института собралось более 120 главных специалистов, заместителей главных врачей и заведующих отделениями больниц, руководителей поликлиник Ленинградской, Калининградской, Мурманской, Псковской, Новгородской областей. Перед участниками выступили профессора, преподаватели 1-го ЛМИ. Отличие нынешнего семинара от предыдущих в том, что на занятиях были прежде всего рассмотрены методические вопросы подготовки врачей, которым предстоит работать в сельской местности. Это отвечает задачам, поставленным перед практическим здравоохранением Продовольственной программой и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения».

НАШ КОРР.

Учебное время — учебе

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ДИСЦИПЛИНА

С ДАВНИХ пор, оценивая место и роль человека в коллективе, люди говорят о нем кратко, но вместе с тем емко—«трудолюбивый». Нет спору, это качество личности необходимо каждому члену нашего социалистического общества. Трудно переоценить важность воспитания трудолюбия у студентов-медиков.

Учеба в вузе, конечно, дело нелегкое. Но если четко рассчитать свои силы и возможности, можно и хорошо учиться, и активно заниматься общественной работой, и успешно вести научные изыскания. Однако такой расчет послужит основанием для успеха только трудолюбивому студенту. Досадно иногда повторять, казалось бы, прописные истины. А приходится. Приходится говорить об этом из-за того, что никак не может окончательно закончиться в нашем прославленном институте разговор о неуспевающих студентах!

Анализируя итоги осенного семестра и зимней сессии, можно с удовлетворением отметить, что большинство студентов вовремя получили зачеты и вышли на сессию. 76,3 процента первокурсников своевременно справились с выполнением учебного плана. Среди них студент 144-й группы, парторг курса С. Ищенко. Он отлично зарекомендовал себя еще на сельхозработе. И вот теперь оказался среди лучших в учебе, несмотря на то, что школу окончил в 1976 году, служил в армии, работал на заводе. Зимнюю сессию партгрупорг сдал на «отлично».

На II курсе 81 отличник. Можно отметить лучшие группы курса. Это 212, 225, 245-я. Из числа третьекурсников 101 человек сдал на «отлично». Многие из них активно занимаются и общественной работой, например, Х. Сахарян из 305-й группы, С. Кожина — 306-я гр., Э. Лучкова—311-я гр., Е. Колесова — 338-я гр.

На IV курсе зимняя сессия особенно сложна: девушки сдавали сразу 5 экзаменов, а юноши — 6. По результатам сессии на курсе 29 отличников. В этом учебном коллективе, начиная с первого курса, на «отлично» сдают экзамены Н. Четвериков (451-я гр.), Л. Полякова (436-я гр.), К. Сицкая (424-я гр.), К. Бабушкина (407-я гр.). Отлично сдали нынешнюю сессию старосты групп С. Волкова (401-я гр.), С. Баранов (417-я гр.), К. Канунникова (422-я гр.), И. Страшнова (423-я гр.), М. Миронова (428-я гр).

На пятом курсе 68 отличников. Среди них Ленинские стипендиаты — О. Зверев (507-я гр.), Г. Пристенская (529-я гр.), Н. Советкина (548-я гр.).

Увеличение общего количества отлично успевающих студентов в значительной степени результат той работы, которая проводилась партийной организацией, кураторами групп, учебно-воспитательными комиссиями.

Например, на IV курсе в осеннем семестре на заседаниях партийного бюро заслушивались сообщения декана курса, общественного декана о состоянии учебно-воспитательной работы. Дважды коммунисты курса выступали с отчетами о ходе учебной работы. Накануне сессии в середине декабря вопрос об учебно-воспитательной работе на курсе обсуждался на собрании партийной организации III — IV курсов. В целом работа, проведенная на курсе не безрезультатна. Однако итоги сессии свидетельствуют о том, что возможности совершенствования учебно-воспитательной работы не исчерпаны. И, безусловно, главное внимание нужно уделять повышению уровня учебной дисциплины.

И не стоит долго раздумывать, где приложить силы. Вот факт. На III курсе слишком поздно была сформирована учебно-воспитательная комиссия, первые заседания которой состоялись лишь в середине ноября. Есть факты, свидетельствующие о недостаточной дисциплинированности студентов. На I курсе 20 человек вовремя не вышли на сессию, из них по неуважительной причине 8 человек. Первокурсница Т. Ефимова (133-я гр.) недобросовестно относилась к занятиям в течение семестра. В результате не сдала ни одного экзамена. В таком же положении студент В. Лаврентьев (142-я гр). В течение семестра у него много пропусков по неуважительной причине, в сессию не сдан ни один экзамен. На II курсе студент А. Карапетян (226-я гр.) имеет нарушения учебной дисциплины, пропуски практических занятий и лекций без уважительной причины. Такую же характеристику получили и студенты М. Ничипоренко (206-я гр.), Н. Дубяга (245-я гр.). Так же безответственно ведут себя и третьекурсники А. Кондратюк (332-я гр.), А. Гончаров (349-я гр.), В. Кедров (315-я гр.), В. Зотов (324-я гр.), О. Москвина (327-я гр.).

Некоторые из названных разгильдяев рассматриваются как кандидаты на отчисление. На IV курсе 32 студента не вышли своевременно на сессию. Одна из главных причин задолженностей, по мнению декана курса В. Ф. Митрейкина — пропуски лекций. Незнание лекционного материала для многих студентов явилось основным препятствием для своевременного получения зачета. Многие врачи строительных студенческих отрядов, необоснованно пропустившие практические занятия в сентябре, не смогли их отработать до начала сессии. В числе 32 студентов оказались и такие, кто в течение семестра пропускали практические занятия и лекции по неуважительной причине. Это А. Абдулаев (439-я гр.), С. Коннов (437-я гр.), В. Волкова (447-я гр.), С. Цветкова (420-я гр.).

На V курсе, к сожалению, также оказались неуспевающие. Это В. Ананьев (535-я гр.), А. Прокофьев (538-я гр.), С. Полуянов (537-я гр.), З. Писарская (527-я гр.). А ведь это старший курс!

Сегодня на кафедрах и в клиниках нашего института создаются все условия для совершенствования учебного процесса, повышения коэффициента усвоения знаний. Однако студент, как видим, не всегда использует все возможности, предоставленные институтом. Как трудно будет преодолеть пробелы в знаниях, как много потребует это дополнительного труда! И каким ущербом для здоровья советских людей это может обернуться. Выход в данном случае один: самыми решительными методами укреплять учебную дисциплину.

М. РЫБАКОВА,
член редколлегии

Среди клинических кафедр нашего института первое место в социалистическом соревновании занял коллектив кафедры пропедевтики внутренних болезней, руководимой профессором С. И. Рябовым. В этом большая залуга профорга ассистента Р. В. Сенчик и заведующей учебной и лечебной работой доцента Л. П. Арьевой.

На снимке: Л. П. Арьева (слева) и Р. В. Сенчик.

ЗАКОНЧИЛСЯ ЦИКЛ

Закончился цикл судебной медицины. Быстро пролетели две недели, жаль расставаться с кафедрой. Ведь по общему мнению нашей группы, это был один из самых интересных циклов в последний для нас, пятикурсников, год учебы. Судебная медицина — дисциплина сложная, ответственная и интересная. Вел ее у нас М. И. Круть, преподаватель с большим опытом работы. Немало сил и энергии вкладывает Михаил Иванович в подготовку и проведение практических занятий, и они всегда вызывают у студентов живой интерес. Михаил Иванович объясняет наиболее сложный материал, приводит различные примеры из практики судебной медицины и личного опыта. Неоднократно подчеркивал М. И. Круть, что в жизни каждому врачу придется так или иначе столкнуться с необходимостью применения знаний по судебной медицине. И потому понятно то сожаление, с которым не только Михаил Иванович, но и другие сотрудники кафедры говорят о недостаточно хорошем отношении студентов к посещению лекций по этой дисциплине. Жаль, знания нужны в первую очередь нам, будущим врачам.

Т. МОРИНА,
студентка

О ДНЕ РОЖДЕНИЯ ИНСТИТУТА

Новые факты

В ПОСЛЕДНИХ номерах газеты «Пульс» шел разговор о дате открытия нашего института. Этот вопрос возник потому, что различные солидные источники освещали этот вопрос по-разному.

Недавно мне удалось разыскать официальный документ — «Циркуляр по Санкт-Петербургскому учебному округу» (№ 11, ноябрь 1897 года), где совершенно четко говорится об открытии нашего института.

14 сентября 1897 года в Женском медицинском институте был совершен **только молебен** по случаю начинавшегося 15-го сентября чтения лекций. Торжественное открытие отложено на октябрь 1897 года.

На молебне присутствовали директор института действительный статский советник профессор В. К. Анреп, инспектрисса М. Д. Сенявина, профессора и слушательницы.

После молебна профессор В. К. Анреп обратился к присутствующим с взволнованной речью. Он поздравил слушательниц с поступлением в институт, причем отметил, что торжественное открытие отложено на некоторое время.

Обращаясь к присутствующим сказал, что институт подобного типа является первым и единственным в Европе. Россия первая признала равенство женщин и мужчин в области медицины. Обращаясь к слушательницам, он подчеркнул: «...Медицина кормит плохо, и врачи всю жизнь перебиваются изо дня в день. Не обольщайтесь только надеждой на материальное благополучие. Но сколько бы ни было путей для обогащения, всегда немало найдется людей, стремящихся к врачебной деятельности потому, что эта деятельность может дать такое нравственное удовлетворение, как никакая другая».

Создание института встретило немало препятствий. Пришлось бороться с предубеждениями и с исстари установившимися взглядами на положение женщины.

После молебна все направились к временному помещению общежития для слушательниц, находящего на Ружейной улице (ныне улица Мира).

Кстати, об открытии института то же самое говорится в популярном тогда журнале «Нива» № 41 за 1897 год, причем корреспондент разъясняет, что торжественное открытие института было отложено на октябрь потому, что еще не было завершено строительство и отделка здания института (ныне административный корпус).

Таким образом, складывается мнение, что открытие института приходится на октябрь 1897 года.

Профессор А. АЙВАЗЯН,
председатель совета музея института

ОТ РЕДАКЦИИ. На наш взгляд, окончательное слово относительно проблемы даты начала действительного существования института, принадлежит Ученому совету. Необходимо раз и навсегда внести ясность в этот вопрос. Редакция готова опубликовать соответствующий материал.

Наш адрес: 197089. Ленинград, ул. Льва Толстого, 6 8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

М-26923 Заказ № 9073
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57.

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ