ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 1928 года

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 8 (1900)

ВТОРНИК,

29 марта

1983 года

Цена 1 коп.

НОВОСТИ

ВЫБОР СДЕЛАН

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ состоялось распределение студентов выпускных курсов.

В первый день распределились 267 выпускников лечебного факультета. Студенты в ответственный момент их жизни проявили высокую сознательность в понимании задач, стоящих перед практическим здравоохранением.

Выполнению плана по областям Северо-Запада способствовали выпускники Новгородского подготовительного отделения, которые еще до института выбрали место своего распределения. План по Новгородской области выполняется успешно. На первый день из 45 плановых мест укомплектовано 32. По Псковской области из 12—7, по Ленинградской из 44—28.

Н. ПОДГОРОДСКАЯ

В комитете ВЛКСМ

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ заседания комитета комсомола института рассматривалось несколько вопросов. Утверждены характеристики студентов, выезжающих нынешним летом на практику в ЧССР. Затем был снят выговор за утерю комсомольского билета со студентки 385-й группы Е. Барановой. О положении работы с несоюзной молодежью, с комсомольским резервом рассказал член комитета ВЛКСМ А. Котлов.

М. МАШКАРА,
наш студкор

ПОЖЕЛАЕМ УСПЕХА

СЕГОДНЯ В 1-м ЛМИ подводятся итоги учебы, общественной работы каждого комсомольца — скоро общественно-политическая аттестация или, как ее сокращенно называют, ОПА. Сдают ОПА и наши преподаватели — молодые ученые.

У меня в руках карта ОПА для молодых ученых и специалистов. Ее разделы «Общественные поручения», «Выполнение социалистического обязательства» похожи на студенческую карту, но много здесь и нового. Учитываются все виды деятельности аттестуемого: выполнение производственных обязанностей, плана научной работы, участие в общественной жизни, изучение марксистско-ленинской теории. Почти после каждого показателя в скобках пометки «конкретно» или «когда». Да, непросто сдавать ОПА!

Аттестации предшествует длительный период подготовки. Проводятся философские конференции. В марте нынешнего года состоялась институтская конференция молодых ученых и специалистов, посвященная проблемам деонтологии. Проводятся и научные конференции. Так, состоялось одновременное заседание двух секций: «Проблемы пульмонологии» и «Хирургические аспекты клинической медицины». Авторы докладов — молодые ученые, недавние студенты: Т. Кицай, М. Елистратова, В. Чукаев.

Ежегодно выходит сборник научных статей молодых ученых 1-го ЛМИ.

Всю подготовку к общественно-политической аттестации осуществляет совет молодых ученых и специалистов. Его председатель — О. Г. Ляшко, ассистент кафедры гистологии. Работа совета организована по секторам. Это дает возможность и проводить научные конференции, и читать лекции в подшефных организациях, и сотрудничать с советом СНО. В плане работы идеологического сектора — подготовка программы по теоретическому курсу ОПА. По ней молодые ученые изучают произведения В. И. Ленина, материалы XXVI съезда КПСС. Заранее проходят комсомольские и партийные собрания, где дается характеристика каждому аттестуемому.

Пожелаем же нашим старшим товарищам успешной сдачи ОПА!

Е. ПРОКОПЬЕВА,
студентка

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ

НЕ ПЕРВЫЙ ГОД шефский сектор комсомольского бюро первого потока V курса работает с ребятами, находящимися на лечении в детском отделении Ленинградского научно-исследовательского института протезирования, корпуса которого располагаются на проспекте К. Маркса. Сюда приезжают из всех республик нашей страны ребята самых разных возрастов, с различными дефектами конечностей. Срок лечения иногда составляет пять-шесть месяцев — ведь трудно сразу подобрать нужный вид протеза, да и послеоперационный период требует тщательного наблюдения. Дети привыкают к новой обстановке, друг к другу, они учатся в больнице, занимаются в кружках. И все-таки маленькие пациенты лишены многих радостей общения, и поэтому каждому новому человеку, разговору с ним ребята радуются куда больше, чем интересной передаче по телевизору. Стоит прийти в палату — и через несколько минут там соберется все отделение. Начинаются расспросы. Просят почитать, порисовать, поиграть. Каждую неделю в прошлом году члены шефского сектора Ю. Едо, Г. Шилова, Е. Колосова занимались с ребятами, проводили конкурсы, беседы, веселые викторины...

Большую пользу приносит организация зрелищных мероприятий, позволяющих привлечь всех детей, находящихся в отделении. Трудно описать радость, которую доставило ребятам появление группы выездного зоопарка.

Перед самым Новым годом состоялся концерт наших больших друзей — студентов института театра, музыки и кинематографии. Ребят также поздравили с праздником студенты педагогического института. Весь поток активно помогает шефскому сектору. В подарок детям собирают книжки и игрушки. Активисты пресс-сектора оформляют стенды.

Другим объектом шефства является подростковый клуб Петроградского района «Беспокойные сердца». Здесь мы работаем несколько иначе. В течение всего года действует шахматный кружок, которым руководит В. Курилкин; каждую неделю И. Дрожжин читает лекции о международном положении; каждый месяц А. Петухов и А. Савченко проводят дискотеки.

Весной и осенью студенты нашего потока участвуют в субботниках, организуемых на спортивной площадке клуба. В конце года 27 декабря мы обязательно поздравляем ребят с днем рождения клуба, проводим аттракционы и массовые игры.

В нынешнем году шефским сектором запланировано много мероприятий. В институте протезирования мы проведем концерт, в котором примут участие сами ребята, а подготовку номеров осуществляют члены шефского сектора. Студенты выступят с праздничным концертом, посвященным годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

М. ВАСЫЛЫК,
студентка

НАМ—60

Исполнилось 60 лет студенческому научному обществу нашего института. Шестидесятилетний юбилей отметило и студенческое научное общество кафедры факультетской терапии. Торжественное заседание, посвященное этому событию, проходило в стенах 6-й аудитории, где когда-то читали лекции профессора Г. Ф. Ланг и М. Д. Тушинский — основатели нашего студенческого общества. Отрадно, что на конференцию пришли представители не только кафедр терапевтического профиля. Заседание открыл научный руководитель институтского СНО профессор А. А. Скоромец. В своем выступлении он отметил вклад СНО кафедры факультетской терапии в историю 1-го ЛМИ. Наш кружок СНО является первым студенческим научным кружком в Ленинграде.

Затем слово взял руководитель СНО кафедры профессор В. А. Алмазов. Остановившись на истории кружка, Владимир Андреевич особо выделил тот период, когда его работой руководила заслуженный деятель науки Т. С. Истаманова.

На заседании также выступил один из старейших руководителей СНО нашего института профессор М. Г. Привес. Михаил Григорьевич поделился своими воспоминаниями о встречах с профессором М. Д. Тушинским — основателем нашего студенческого научного общества.

А. ЛЫТКИН,
студент

Пятый курс... Позади почти пять лет учебы, сорок сданных экзаменов и дифференциальных зачетов.

За эти годы институт познакомил нас с разными преподавателями. Одних мы побаивались, других уважали, третьих любили.

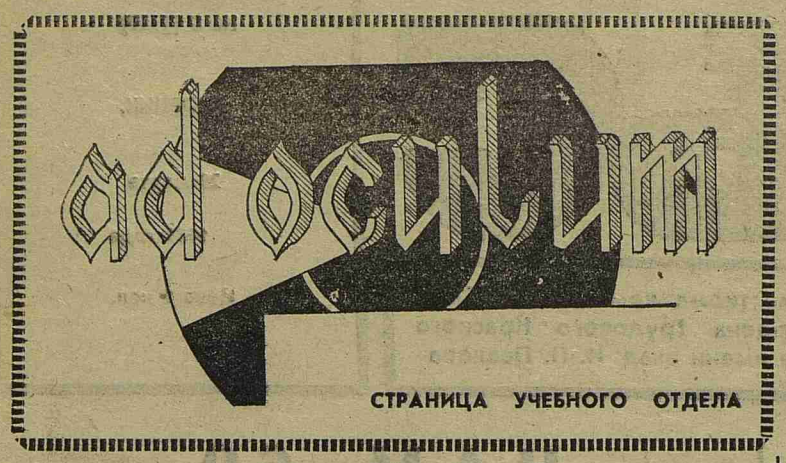
Два года назад на кафедре факультетской терапии мы познакомились с Ольгой Николаевной Ждановой. Оба семестра она вела у нас терапию. И, честное слово, ходить на эти занятия было радостью. Наверное, потому, что отношение Ольги Николаевны к студентам не ограничивается рамками преподавания своей дисциплины в отведенные для этого часы. Сами занятия проходили всегда очень интересно и познавательно, запоминаясь надолго. А ведь, согласитесь, бывает и так: выйдешь из учебной комнаты и через считанные часы напрочь забываешь услышанное. После занятий по терапии такого никогда не было.

Очень часто мы оставались и после занятий — Ольга Николаевна не жалеет времени, чтобы поговорить о новой книге, рассказать о своей работе, вспомнить не такие уж далекие годы своей институтской жизни. Всегда находится у нее время и на то, чтобы помочь отставшим, объяснить непонятное, показать «интересного» больного...

Наверное, все это потому, что у Ольги Николаевны есть одно качество, без которого не может быть настоящего преподавателя, — неравнодушие к своим студентам.

...Прошло два года, а Ольга Николаевна до сих пор узнает нас, помнит по именам, интересуется нашей сегодняшней жизнью, всегда готова помочь. А ведь учившихся у нее — десятки. Помнить всех может лишь по-настоящему заинтересованный человек. Ольга Николаевна именно такая. Спасибо ей за это.

С. БОРОВСКАЯ,
студкор
Фото А. Горшкова



ЧТО ПОСЕЕШЬ...

Хорошая учеба, несомненно, является долгом каждого студента, а тем более студента нашего института. Она залог успешной работы врача. От нее зависит, будем ли мы возвращать людям радость жизни или приносить вред неумелым врачеванием.

Главным показателем того, как студент учился в семестре, являются итоги сессии.

На втором потоке третьего курса зимняя сессия сдана лучше по сравнению с предыдущими. Во-первых, в два раза сократилось число студентов, не вышедших на сессию в срок (с 46 до 24 человек). Во-вторых, повысился средний балл. Он составил 4,31. Только три группы из двадцати шести — а именно 339, 348, 352-я сдали сессию со средним баллом ниже «4».

Из четырех предметов самые лучшие результаты по общей хирургии — в среднем 4,53 балла, а у некоторых групп — до 4,87 балла. Похуже сдали пропедевтику внутренних болезней (4,25 балла). По этому предмету самые плохие дела были у 327-й группы — 3,45 балла. Эта группа и в течение семестра отличалась плохим посещением лекций и практических занятий и неважной успеваемостью. Самый низкий балл по микробиологии — 4,16. По историческому материализму — 4,3 балла.

Хотя в среднем результаты этой сессии неплохие, число двоек, как это ни парадоксально, возросло.

Средний балл членов комсомольского бюро возрос по сравнению с прошлой сессией с 4,3 до 4,86.

Порадовали нас своими успехами на экзаменах группы 328, 334, 335, 336, 341. Около 20 процентов студентов получили отличные отметки по всем предметам. Сдали экзамены с одной четверкой 12,5 процента студентов.

Подводя итоги, хочется сказать, что нам есть над чем подумать в плане улучшения учебы. Народная пословица гласит: «Что посеешь, то и пожнешь». Поэтому «сеять» нужно сейчас хорошим посещением лекций и отличными успехами на практических занятиях. Этот семестр и предстоящая сессия одни из самых сложных в нашем институте. Поэтому надо максимально использовать учебное время, стараться материал усваивать на занятиях.

О. ДОМРАЧЕВА,
студентка

Не случайно Александра Лоя выбрали старостой 226-й группы. Он не только хороший товарищ, но и строгий, требовательный руководитель. Повышение дисциплины в группе — его главная забота. Саша постоянно ведет учет посещения лекций студентами, следит за их успеваемостью. Это позволяет не только выявлять все нарушения дисциплины, но и своевременно пресекать их.

Л. БЕСПАЛОВА,
студентка

КРЕПИТЬ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

СТЕРЖНЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Поднимаюсь по лестнице химического корпуса вместе с группой спешащих студентов. По стене тянется алая лента транспаранта, на котором написано: **«Строго соблюдать трудовую дисциплину, беречь и приумножать социалистическую собственность — уставная обязанность каждого члена ВЛКСМ».**

Ленинский зал, украшенный плакатами и цветами, быстро заполнился студентами. Члены президиума заняли свои места. Расширенное заседание комсомольского актива 1-го ЛМИ, посвященное выполнению решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и IV Пленума ЦК ВЛКСМ, началось.

На заседании выступили заместитель начальника производственного управления сельского хозяйства Леноблисполкома В. В. Воробьев и секретарь Ленинградского обкома ВЛКСМ О. Кузин. Комсомольской организации вручено переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ и главного производственного управления сельского хозяйства Леноблисполкома за первое место в социалистическом соревновании студенческих сельскохозяйственных отрядов Ленинграда и области.

Затем секретарь комитета ВЛКСМ Е. Чунаков рассказал о том, как комсомольская организация нашего института включилась в борьбу за выполнение решений ноябрьского (1982 г.)Пленума ЦК КПСС и IV Пленума ЦК ВЛКСМ. Основная наша задача — подготовка советского врача. Она включает в себя три направления воспитания молодежи: профессиональное, нравственное и трудовое.

В трудовом воспитании большую роль играет движение студенческих строительных отрядов. Е. Чунаков в своем докладе вспомнил слова, сказанные первым секретарем ЦК ВЛКСМ В. М. Мишиным на IV Пленуме ЦК ВЛКСМ: **«В подготовке будущего специалиста необходимо повысить роль и значение студенческих отрядов. Комитеты комсомола призваны добиваться, чтобы в каждом из них была высокой производительность труда, царили дисциплина, организованность».**

Из года в год наш институт занимает ведущие места в социалистическом соревновании среди вузов города. По итогам третьего трудового семестра комсомольская организация 1-го ЛМИ награждена грамотой Ленинградского ОК ВЛКСМ за хорошую подготовку и организацию деятельности студенческих отрядов. Первое место среди студенческих отрядов медицинского профиля занял отряд «Вита», работавший в центральной больнице города Тосно. Сельскохозяйственный отряд признан лучшим по итогам социалистического соревнования. Но наряду с достигнутыми успехами, отметил Е. Чунаков, имеются еще значительные упущения. Это прежде всего недостатки в формировании студенческих отрядов, во время которого не выдерживаются принципы организации по базовым курсам. В комсомольских потоковых и курсовых бюро плохо ведется учет работы студентов в период летних и осенних работ. Встречаются недостатки в формировании командирского и комиссарского звеньев. Обращает на себя внимание плохая посещаемость занятий по технике безопасности, занятий на ФОПе. Недостаточная работа проводится с резервом командирского и комиссарского актива. Нет должной требовательности к ведению документации командирами студенческих отрядов.

Тему дисциплины в своих выступлениях продолжили активисты нашего института. Так, О. Хоровский, председатель УВК третьего курса стоматологического факультета, рассказал о том, что встречаются студенты, игнорирующие учебный процес, пропускающие семинарские занятия по неуважительным причинам. Каждому ясно, что из плохих студентов будут плохие врачи. Поэтому УВК активно борется с прогульщиками и неуспевающими студентами: проводятся заседания, на которых разбираются причины систематических пропусков занятий студентами, принимаются меры к пресечению нарушений, проводятся рейды по проверке посещаемости лекций. Эти мероприятия положительно сказываются на учебе. Так, средний балл этой сессии заметно повысился и составил 4,1, тогда как в предыдущую сессию он был 3,9.

М. Щукина, комсорг 542-й группы, поделилась с аудиторией своим мнением о роли комсорга в группе. Он не только лидер, но и активный создатель группы. Комсорг играет важную роль в воспитании в коллективе сознательного, дисциплинированного студента. Он должен уметь при добрых, чутких отношениях и строго спросить, и проконтролировать комсомольца.

В своем выступлении Н. Кохаенко, секретарь комсомольского бюро второго курса затронул давно наболевший вопрос — проведение комсомольских собраний. По-прежнему уровень подготовки к собраниям остается низким. Комсомольцы не умеют выбрать актуальную повестку дня. Собрания, бывает, проводятся формально.

О недостатках в системе ОПА и ОПП рассказала О. Савельева, член факультетского бюро стоматологического факультета.

Вынося на обсуждение расширенного заседания комсомольского актива вопросы дальнейшего укрепления трудовой и учебной дисциплины и усиления комсомольского воспитания молодежи, комитет ВЛКСМ института исходит из того, что организованность, сознательность, ответственность за порученное дело были и остаются стержневыми вопросами всей воспитательной работы с молодежью.

Н. КАМАЕВА,
наш корр.

СПРОСИТЬ С СЕБЯ

В настоящий момент во главу решения всех проблем в общегосударственном масштабе и масштабе самого малого коллектива выдвинут вопрос о дисциплине.

Не раз анализируя в группе сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод — проблема учебной и комсомольской дисциплины еще существует, и главная ее причина в нас самих. Основной недостаток нашей группы — опоздания на занятия. Есть циклы, когда ежедневно кто-нибудь опаздывает.

В последнее время мы усиленно боремся с этим нарушением дисциплины. Спасибо преподавателю кафедры детских болезней З. А. Смирновой, которая помогла нам в решении этого вопроса.

Интересная ситуация сложилась с отказами отвечать на занятиях. Вообще-то это бывает редко, но уж если группа оказывается неподготовленной, то почему-то непременно вся. Начинается все с того, что накануне кто-то пусть даже в шутку скажет, что к следующему занятию готовиться не будет. Все молча это «переварят», а наутро окажется, что у большинства нашлась причина не подготовиться. Думается, что нет надобности объяснять, что такое групповое нарушение не только обижает преподавателя, но и обделяет самих студентов. Ведь только систематической подготовкой к занятиям можно приобрести основательные знания. И поэтому подобные нарушения необходимо пресекать в самом корне, строго, без поблажек.

Хотелось бы упомянуть еще об одном моменте: об организации нашими комсомольскими руководителями мероприятий, где недостаточная гласность, четкость, согласованность может испортить самые лучшие начинания. Поздно объявили о собрании — и явка будет неудовлетворительной. Плохо продумали проведение субботника — и результат заранее известен.

От последнего субботника у нас остался печальный опыт. На него группа пришла в полном составе. Настроены были все радостно. Работали быстро, с удовольствием. Вдруг заметили, что нашу радость труда не все разделяют. Кто работает, а кто под зонтиком от дождя и недовольных взглядов скрывается, да с завистью поглядывает, как другие группы раньше времени дружно идут домой. И вместо того чтобы пристыдить лентяев, привлечь к работе, у студентов руки опустились, настроение работать пропало. Группа пошла сдавать инструменты. Но этого нарушения могло бы не быть, если бы комсорг смог поддержать боевой настрой студентов, направить в нужное русло. Мне, это, к сожалению, не удалось. В работе по укреплению психологии нетерпимости к антидисциплине немаловажную роль играет комсорг, который был и остается вожаком всей группы. Он не только лидер, но и психолог, умеющий не только понять каждого, но сориентироваться в создавшейся сложной ситуации.

В заключение необходимо признать, что в результате незаметного ежедневного труда в группе возник коллектив дружный, крепкий. Но недостатки у нас еще есть, и с ними мы энергично боремся.

М. ЩУКИНА,
комсорг 542-й группы

Наш адрес: 197089, Ленинград, ул. Льва Толстого, 6/8.
Телефоны: городской тел. 238-71-13, местный 113.

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.
М-42910 Заказ № 9073

Редактор Н. Г. ВОЛЫНСКИЙ