

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Образовательный центр
«ИНТОКС»
Директор _____ Н.С.Соляникова

Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
им. академика И.П. Павлова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
И.о. ректора _____ С.Ф. Багненко

Региональное отделение
ДОСААФ Росси
Санкт-Петербурга
Председатель _____ В.А.Константинов

Положение о конкурсе «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

**Санкт-Петербург
2012**

Положение о конкурсе «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организаторами Конкурса «Квест: Здоровое ориентирование» (далее – Конкурс) выступают: Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова (далее – СПбГМУ), Региональное отделение ДОСААФ России Санкт-Петербурга (далее – ДОСААФ) и Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования образовательный центр «ИНТОКС» (далее – ОЦ «ИНТОКС»).

1.2. Цель Конкурса: формирование культуры здоровья среди молодежи.

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни,
- воспитание культуры здоровья,
- информирование школьников об основах здорового образа жизни,
- профориентация,
- обеспечение преемственности в системе «школа – вуз»,
- реализация принципа наставничества: студенты – школьникам,
- организация межведомственного взаимодействия «медицина и педагогика».

1.4. Жюри Конкурса:

- Мельцер Александр Виталиевич, д.м.н., заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по г. СПб, заместитель главного государственного санитарного врача по Санкт-Петербургу,
- Петрищев Николай Николаевич, д.м.н., профессор, проректор по учебно-воспитательной работе СПбГМУ имени акад. И.П. Павлова,
- Носкин Леонид Алексеевич, д.б.н., профессор, заведующий лабораторией медицинской биофизики ОМРБ ПИЯФ РАН,
- Иваненко Александр Васильевич, к.п.н., доцент, заместитель председателя регионального отделения ДОСААФ России Санкт-Петербурга по спорту и авиации, мастер спорта международного класса,
- Потапчук Алла Аскольдовна, д.м.н., декан факультета спортивной медицины СПбГМУ имени акад. И.П. Павлова, профессор,
- Эмануэль Татьяна Сергеевна, руководитель отдела здоровьесберегающих технологий в образовании ЧОУ ДПО ОЦ «ИНТОКС».

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

2.1. Участники Конкурса – команды школьников 9-11 классов в составе 5-7 учащихся.

2.2. К участию в Конкурсе приглашаются команды общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, работающих в программе «Здоровый школьник» совместно с ОЦ «ИНТОКС».

3. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный тур.

3.2. Образовательное учреждение формирует команду из активных учащихся 9-11 классов в составе 5-7 человек (далее – Команда).

3.3. Команда готовит конкурсную работу – экологический объект. К экологическим объектам могут быть отнесены:

- инсталляции,
- скульптуры (из папье-маше, пластики, глины, пластилина и т.д.),
- модели эко-города,

Положение о конкурсе «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

и другие объекты, выполненные по тематике экологии и окружающей среды

3.4. Для участия в заочном туре Конкурса образовательное учреждение направляет заявку согласно приложению № 1 и следующие фотографии:

- 2-3 фотографии конкурсной работы (с разных ракурсов);
- фотография Команды непосредственно с экологическим объектом.

Заявка и фотографии направляются в электронном виде на адрес: intoks-edu@mail.ru тема «Квест. Здоровое ориентирование».

3.5. На основе экспертизы конкурсных работ жюри Конкурса отбирает 10 команд, которые получают приглашение на очный этап Конкурса. Очный этап будет проводиться на территории СПбГМУ в виде путешествия команд по станциям, на каждой из которых ученикам предстоит выполнить комплекс заданий (приложение № 2).

3.6. Сроки проведения Конкурса:

№	Этапы Конкурса	Мероприятия в рамках этапа	Календарные Сроки
1	Заочный тур	Создание команды, подготовка экологического объекта	До 19.10.2012
		Подача заявки	
2	Экспертиза работ	Работа жюри по отбору 10 команд – участников очного тура	До 26.10.2012
3	Очный тур	Ирга по станциям «Квест. Здоровое ориентирование»	02.11.2012
		Подведение итогов, награждение победителей и участников	

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Победители заочного этапа Конкурса оцениваются на основании следующих критериев:

- творческий подход к воплощению идеи,
- актуальность и глобальность поднятой проблемы,
- эстетичность объекта

4.2. Победители очного тура Конкурса определяются членами жюри на основе критериев, приведенных в приложении № 2.

4.3. Все участники Конкурса получают сертификаты. Победители награждаются памятными дипломами I, II и III степени. Наиболее интересные работы будут награждены Специальными призами.

4.4. Спонсорами Конкурса могут устанавливаться другие формы и методы поощрения его участников и победителей.

По вопросам организации Конкурса и участия Вы можете обращаться к **координатору:** Эмануэль Татьяне 8-921-655-48-93; intoks-edu@mail.ru

Желаем успехов участникам конкурса «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»!

**Заявка на участие
в конкурсе «Квест. Здоровое ориентирование»**

1	Наименование ОУ			
2	Адрес и телефон ОУ, ФИО директора ОУ			
3	Название и численность команды (от 5 до 7 человек)			
4	Название конкурсной работы (эко-объекта)			
5	Ответственный со стороны педагогического коллектива	ФИО, должность	Телефон	Электронная почта
6	Капитан команды	ФИО	Класс	Телефон
7	Члены команды (5-7 учащихся 9-11 классов)	ФИО	Класс	Телефон (по желанию)
8	Примечания (по желанию)			

Директор _____
М.п.

Положение о конкурсе «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Приложение № 2.

Станции очного тура Конкурса

№	Название станции	Цель	Описание, Задания	Временной регламент	Критерии оценки
1	Само-презентация «Я и команда моя»	- представление команды, знакомство, обмен опытом, - совершенствование навыков коммуникации и самопрезентации	-Представление своей команды, а также деятельности своего образовательного учреждения по тематике здоровья - Вопросы другим командам	2 минуты на команду	- накопленный опыт ведения здоровьесберегающей деятельности, - навыки самопрезентации, взаимодействия с аудиторией, - навыки постановки вопросов (для «невыступающих» команд), - качество мультимедийной презентации, - творческий подход к заданию
2	Викторина по ЗОЖ «Что? Где? Болит?»	- анализ уровня информированности школьников о ЗОЖ, - предоставление тематической информации о здоровье	Прохождение игровой викторины по основам здорового образа жизни	15 минут	- уровень осведомленности в вопросах ЗОЖ, - смекалка, - сплоченность, работа в команде
3	Оказание первой помощи при переломе «HELP»	- оценка навыков оказания первой медицинской помощи - совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи	Оказание первой помощи при переломе	15 минут	- умение оказывать первую помощь при переломе, - сплоченность, командная работа
4	Анатомия «Из чего же, из чего же сделаны наши ребята»	- анализ уровня информированности школьников об анатомическом строении человека, функциях систем и органов - предоставление тематической информации о строении тела и взаимодействии систем и органов	Прохождение игровой викторины по анатомическому макету	15 минут	- знание основ анатомии, - командная работа, - навыки эффективной коммуникации
5	Рольевые игры «Игры, в которые играют люди»	- развитие коммуникативных навыков, - мотивация школьников к ведению здорового образа жизни	Участие в ролевых играх по тематике здоровья	15 минут	- особенности стратегий поведения (продуктивность), - навыки эффективной коммуникации, - эффективность решений - общая успешность прохождения игры
6	Творческая станция «Идея»	- развитие творческого мышления школьников, - генерирование идей для ведения здоровьесберегающей деятельности	Выполнение творческих заданий	15 минут	- навыки дивергентного и конвергентного мышления - смекалка, творческий подход, - командная работа - «красота», эlegantность идеи

Положение о конкурсе «КВЕСТ: ЗДОРОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

7	Агитационная «Агит-Ко»	- формирование моды на здоровый образ жизни, - активизация творческого мышления и командной работы, - совершенствование навыков деятельности в условиях ограниченного времени,	Разработка и реализация мини-акции по борьбе с курением для студентов и преподавателей СПбГМУ	15 минут	- умение разработать и реализовать акцию в спонтанных условиях, - содержательность, - творческий подход, - коммуникативные навыки - аргументированность
8	Плакат «PR»	- совершенствования навыков визуального представления информации – интериоризация ценностного отношения к здоровью	Разработка и создание плаката по тематике здоровья	15 минут	- содержательность, - иллюстративность, эстетичность, - нестандартный подход, - командная работа
9	Проект «Есть ли у Вас план?»	- инициирование проектной деятельности по тематике здоровья на уровне ОУ и сетевого взаимодействия	Начало деятельности по разработке и реализации проекта по здоровьесбережению	15 минут	- мотивация к проектной деятельности, - навыки генерирования идей, - масштабность видения, - командная работа
10	Оказание первой помощи утопающему «SOS»	- оценка навыков оказания первой медицинской помощи - совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи	Оказание первой помощи утопающему	15 минут	- умение оказывать первую помощь утопающему, - сплоченность, командная работа
11	«Эстафеты»	- мотивация к двигательной активности	Прохождение спортивных испытаний	15 минут	- активность, - физическая подготовка, - сплоченность команды
12	Подведение итогов, награждение			20 минут	