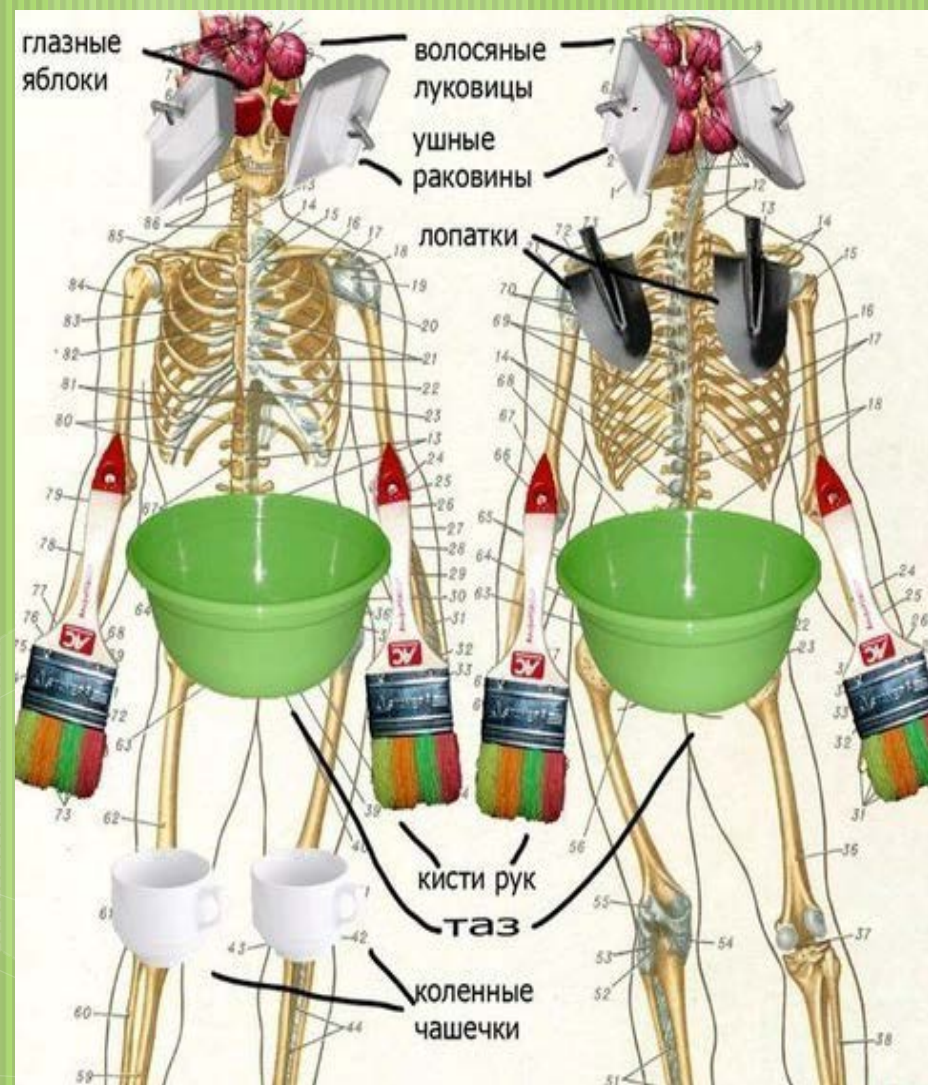




Воспитание
культуры
Здоровья

СПбГМУ
имени акад.
И.П. Павлова

Цель проекта

создание условий для формирования
профессиональных и мета-компетенций
у студентов медицинского вуза
во время осуществления пропаганды
здорового образа жизни и ранней профориентации
среди школьников посредством образовательных
мероприятий и тематических конкурсов

Задачи проекта

На уровне школьников:

- сформировать осознанную самомотивацию к ЗОЖ,
- улучшить состояние здоровья,
- осуществить просвещение в вопросах ЗОЖ
- ранняя профориентация

На уровне студентов:

- воспитать ценностное отношение к ЗОЖ и ответственность перед обществом,
- сформировать и развить комплекс мета-компетенций

На уровне образовательного учреждения (школы, вуза):

- повысить уровень культуры здоровья учащейся молодежи,
- содействие сотрудникам ОУ в вопросах воспитания ЗОЖ,
- повысить вероятность успешности будущих медиков

На уровне города:

- построить систему по сохранению и укреплению здоровья населения,
- обеспечить преемственность в системе «школа – вуз»,
- активизировать взаимодействие медицинских вузов и школ в рамках ЗОЖ и ранней профориентации

Подготовительные мероприятия

Распространение информации, формирование команды, система документации, первичная диагностика

Цель:
формирование условий для реализации проекта

Обучение студентов

Посредством элективного курса, игротехнической мастерской, СНО, а также обучение действием

Цели:
- формирование мета-навыков и педагогической компетентности,
- воспитание культуры здоровья у студентов

Взаимодействие с ОУ силами студентов

Проведение тематических конкурсов по культуре здоровья и других образовательных мероприятий

Цели:
- воспитание культуры здоровья у школьников,
- воспитание культуры здоровья у студентов,
- отработка полученных знаний на практике

Анализ результатов

Обобщение результатов, сравнение с исходными данными

Цели:
- оценка эффективности,
- внедрение результатов,
- развитие проекта

Ресурсная база проекта

№	Группа ресурсов	Конкретизация
1	Материально-техническая база, инфраструктура	На территории вуза находятся все необходимые для проведения воспитательных мероприятий по ЗОЖ объекты: спортивные, аудиторные помещения, макеты и т.д.
2	Информационные ресурсы	- Наличие сайта, который использован в рамках проекта, - Наличие в газеты, - Регулярные публикации для трансляции опыта, - Обучающие мероприятия
3	Кадровый потенциал	Высокий уровень квалификации коллектива сотрудников и студентов вуза в вопросах здоровья. Высокий уровень мотивации к ведению подобной деятельности, согласно результатам проведенного опроса
4	Интеллектуальный капитал	Накопленный научный и практический опыт ведения инновационной и научной деятельности, в том числе, в рамках тематики ЗОЖ, методические разработки, достижения. Регулярные публикации в научных журналах и СМИ.
5	Система внешних связей ОУ	- Построенная система социального сотрудничества с многочисленными партнерами - Сетевое взаимодействие с ОУ



Городской конкурс
идей и
фото материалов

«МОЙ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цели и задачи конкурса:

- формирование культуры здоровья у студентов и школьников,
- повышение значимости здорового образа жизни, формирование моды на ЗОЖ,
- обеспечение преемственности в системе «школа-вуз»,
- организация взаимодействия между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга,
- распространение успешного опыта пропаганды здорового образа жизни,
- коллективное создание творческого социально значимого продукта (электронного фотокалендаря «Мой здоровый образ жизни»)

12 тем на выбор

- «Праздность и досуг - два совершенно разных понятия» (здоровый досуг),
- «Хочешь меня узнать, поешь со мной» (правильное питание),
- «Вдох глубокий, руки шире...» (двигательная активность),
- «Самое важное в одежде – человек, который ее носит» (здоровая одежда),
- «Мысли – тоже действие: нет ничего плодотворнее их позитивного влияния на мир» (психологическое состояние),
- «Чем лучше я слышу другого, тем лучше я понимаю себя» (здоровое общение),
- «У каждого - своя шкала ценностей - критерий истинной цены человека» (ценности),
- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (здоровая семья),
- «Если человек не знает, куда идет, он очень удивится, когда придет не туда» (целеполагание),
- «Интеллект – это конструктор: каждый собирает из него то, что считает нужным» (интеллект),
- «Творчество - момент создания будущего в настоящем» (творчество),
- «Здоровье – не всё, но без здоровья “всё” – ничто!» (здоровье в целом)

[illegible]

ЭКОЛОГИЯ ГЕНЕТИКА
ЭМОЦИИ
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

« 1 Gb: чем его заполнишь ты? »

Гмызина Дарья

Гимназия 343 Невского района, фотостудия «Мир фотографии»

Тема: «Интернет-уальное развитие»



Бобовикова Дарья
Тема: «Здоровая одежда»



Семакин Кирилл
ГБОУ №350 Невского района Санкт - Петербурга
Тема: «Здоровое общение» : Спорт – универсальный язык



ГОУ 546

Шахвердова Настя

Тема: «Правильное питание: верный выбор»



К им Александр. ГОУ лицей № 179
Тема: «Целеполагание»



Синельник Яна, ГОУ СОШ № 274

Тема: «Здоровая одежда»

«Костюмчик, который не сковывает движения»



Ипполит ов Павел, ГОУ Лицей № 179
«Хочешь узнать ь меня, поешь со мной»



Ходакова Анастасия
ГБОУ СОШ № 477
Тема: «Интеллектуальное развитие»



Кириллов Виктор
ГБОУ СОШ №185
Тема: «Интеллектуальное развитие»



Жигулина Дана, ГОУ СОШ № 104
Тема: «Творчество»



Французова Дарья
Гимназия №166

Тема: Правильное питание: хочешь узнать меня, поешь со мной»



Мацкина Маргарит а
ГБОУ лицей № 179
Тема: «Правильное питание»



Хюппонен Ольга,
ГОО СОШ № 386.
«Целеполагание»



«Без меня им не справит ься!»
Макагонова Ирина
Г О У С О Ш № 89 К а л и н и н с к о г о р а й о н а С П б
Т е м а : «Здоровый досуг»



Перова Варвара, ГОУ СОШ № 546
Тема: Интеллектуальное развитие



Ракова Екат ерина
Г О У С О Ш № 274 К и ровского р- на
Тем а: «Целеполагание»



Ш т ыкина_Екат ерина
Г О У № 574
Тем а: «Здоровая одежда»

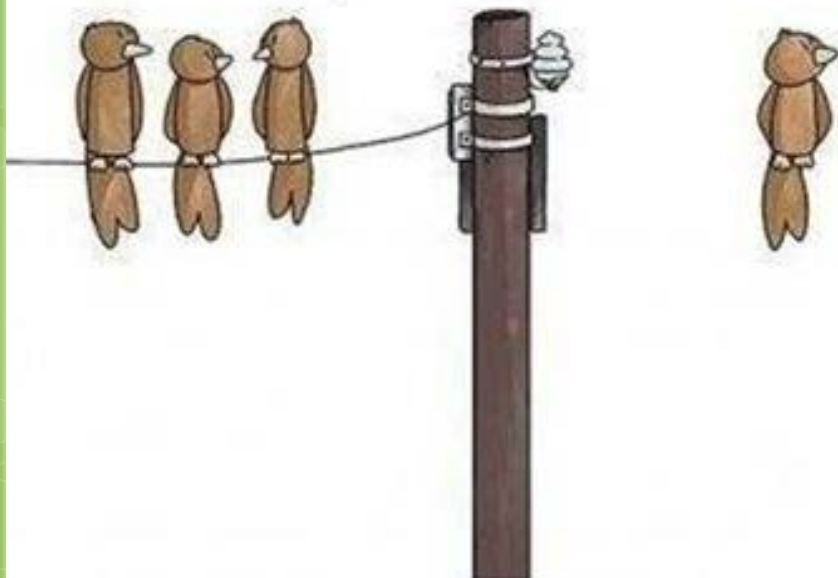


Городской конкурс идей и фотоматериалов «МОЙ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

12 тематик, 95 ГОУ-участников, более 500 работ, 50 финалистов



Это беспроводные
технологии



Городской
конкурс

«К ВЕСТ:
ЗДОРОВОЕ
ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Основные задачи Конкурса

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни,
- воспитание культуры здоровья,
- информирование школьников об основах здорового образа жизни,
- профориентация,
- обеспечение преемственности в системе «школа – вуз»,
- реализация принципа наставничества: студенты – школьникам,
- организация межведомственного взаимодействия «медицина и педагогика».



Заочный тур: экологический объект



Очный тур: Представление своего ОУ



Станции очного тура

- ☐ Викторины по ЗОЖ «Что? Где? Болит?»
- ☐ «Оказание первой помощи утопающему»
- ☐ «Ролевые игры»
- ☐ «Оказание первой помощи при переломе и кровотечении»
- ☐ «Эстафеты»
- ☐ «Творческая станция»
- ☐ «Агитационная станция»
- ☐ «Анатомическая станция»

Станция «Оказание первой помощи утопающему»



Станция «Ролевые игры»



Станция «Оказание первой помощи при переломе и кровотечении»



Станция «Эстафеты»



«Творческая станция»



«Анатомическая станция»



Основные результаты

- по итогам анкетирования, школьники стали задумываться о своем здоровье и пересматривать собственный образ жизни,
- произошла частичная переоценка модных тенденций,
- произошло более детальное знакомство с медицинской спецификой как с будущей профессией.

По итогам пролонгированного наблюдения в рамках взаимодействия с ОУ были отмечены следующие достижения:

- снижение пропусков и прогулов,
- усиление внимания к вопросам ЗОЖ



Студенты -
ОУ

Фестиваль



Фестиваль



Творческие мастер-классы

- лепка из пластика объектов правильного питания,
- валяние из шерсти символики здорового образа жизни,
- пантомима,
- арт-педагогика
- и другие



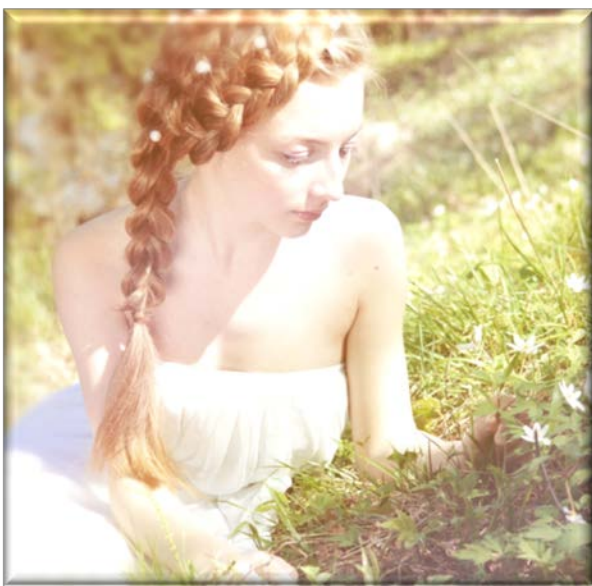
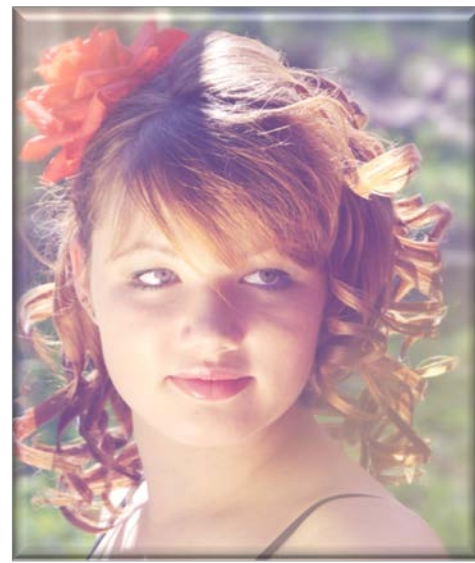
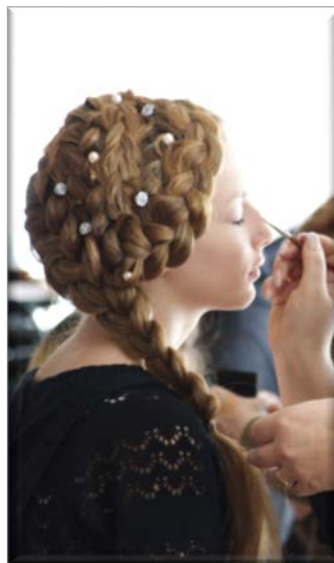
**Творческие мастер-классы:
лепим из пластики объекты правильного питания (творческое здоровье)**



Игровые фотосессии



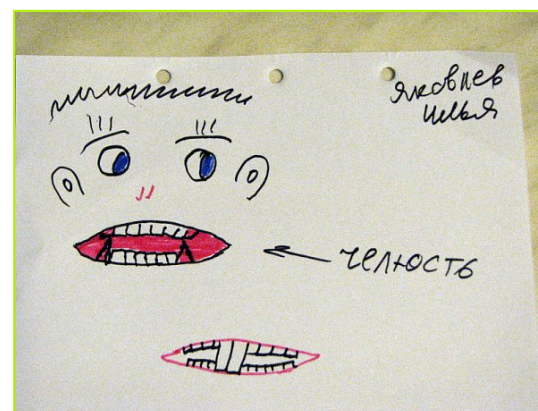
Игровые фот осесии: преображение



Уроки здоровья и гигиены



Конкурсы рисунков!



Профилактические осмотры!



Обеспечение детей средствами гигиены полости рта и учебными пособиями





Комитет по молодежной политике и взаимодействию
с общественными организациями
ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга»



ДИПЛОМ

награждается

Волонтерское объединение
«Разбег-Развитие Без Границ»
СПб ГМУ имени академика И.П. Павлова

за II место
в конкурсе добровольческих
объединений Санкт-Петербурга
«ГОРОД ДОБРА»

в номинации:
«Лучшее добровольческое объединение»

Директор
ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга»

 С. Н. Белавин

Санкт-Петербург
2012 год

РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риски	Методы преодоления
Внутренние:		
1	Постепенная смена педагогического коллектива	Внедрение системы наставничества
2	Негативные установки некоторых участников образовательного процесса	Построенная организационная культура, индивидуальная работа
3	Низкий первичный уровень культуры здоровья у участников образовательного процесса	Система мероприятий по воспитанию основ ЗОЖ
Внешние:		
1	Негативное внешнее влияние на уровень культуры здоровья школьников	Подбор адресных мероприятий, Вовлечение окружения, Организация здорового досуга
2	Затруднения в отслеживании результатов после окончания школьниками ОУ	Построение системы взаимодействия с выпускниками, Организация преемственности: школа – вуз.
3	Низкий уровень реального сетевого взаимодействия между ОУ	Построение системы эффективного сетевого взаимодействия на уровне района, города.

Ожидаемые результаты проекта

Для учеников:

- восприятие здоровья как осознанной ценности, соблюдение ЗОЖ,
- получение возможности ранней профориентации,
- овладение навыками командной работы, коммуникаций, ораторского искусства, организационными умениями и др.
- снижение заболеваемости и риска развития болезней

Для студентов:

- формирование культуры здоровья,
- профессиональное становление, развитие мета-компетенций,
- реализация социальной ответственности

Для ОУ (школа, вуз):

- повышение качества образования, повышение имиджа ОУ,
- консолидация усилий заинтересованных сторон,
- осуществление эффективного обмена опытом,
- обеспечение преемственности

Ожидаемые результаты проекта

№	Конкретизация результата	Методы оценки
1. Категории получателей результата: учащая молодежь: студенты и школьники. Эффекты от повышения мотивации к соблюдению основ ЗОЖ		
1.1	повышение мотивации, ценностного отношения к здоровому образу жизни как к комплексному понятию в единстве соматического, психологического, творческого, интеллектуального, социального и нравственного аспектов	проективное тестирование
1.2	повышение успешности профессионального становления благодаря ранней профориентации	пролонгированное наблюдение
1.3	положительная динамика физической подготовки	результаты по физической культуре, опрос;
1.4	отрицательная динамика общей заболеваемости	данные диспансерных осмотров, статистики ОУ;
1.5	снижение количества пропусков занятий по уважительной причине (снижение заболеваемости) и без уважительной причины (повышение мотивации к обучению) на 20 %	анализ статистики образовательного учреждения

2. Категории получателей результата: ОУ СПб: школа и вуз

2.1	построение единой образовательной среды и консолидация усилий всех участников образовательного процесса на основе здоровьесбережения	экспертная оценка, метод включенного наблюдения, анкетирование;
2.2	применение адресных методик воспитания культуры здоровья и диагностики их успешности	анализ мероприятий, результатов саногенетического мониторинга, опросов
2.3	повышение квалификации сотрудников	проективные тестирования, анализ уроков с позиции здоровьесбережения, динамика успехов;
2.4	комплексная оптимизация деятельности учреждения	анализ школьной статистики, анкетирование;
2.5	повышение эффективности и качества образования	тестирования, анализ статистики образовательного учреждения, анкетирование;
2.6	усиление взаимодействия с партнерами	динамика количества и степени вовлеченности партнеров ОУ;
2.7	повышение имиджа посредством удовлетворенности образовательным процессом всех его участников	анкетирование, анализ достижений.

Ожидаемые результаты проекта

3. Категории получателей результата: район, город

3.1	повышение эффективности профориентационной и воспитательной деятельности по культуре здоровья учащихся	анализ динамики достижений
3.2	построение сетевого взаимодействия между ОУ и вузами	анализ связей, анкетирования

Направления развития проекта:

- вовлечения большего числа школ,
- вовлечение большего числа сотрудников и студентов вуза,
- привлечение других вузов города,
- расширение спектра тематик мероприятий,
- организация дистанционного взаимодействия,
- усиление методической работы по просвещению и пропаганде по тематике ЗОЖ



РазБег - Развитие Без Границ

Научим беречь здоровье с дет ст ва!



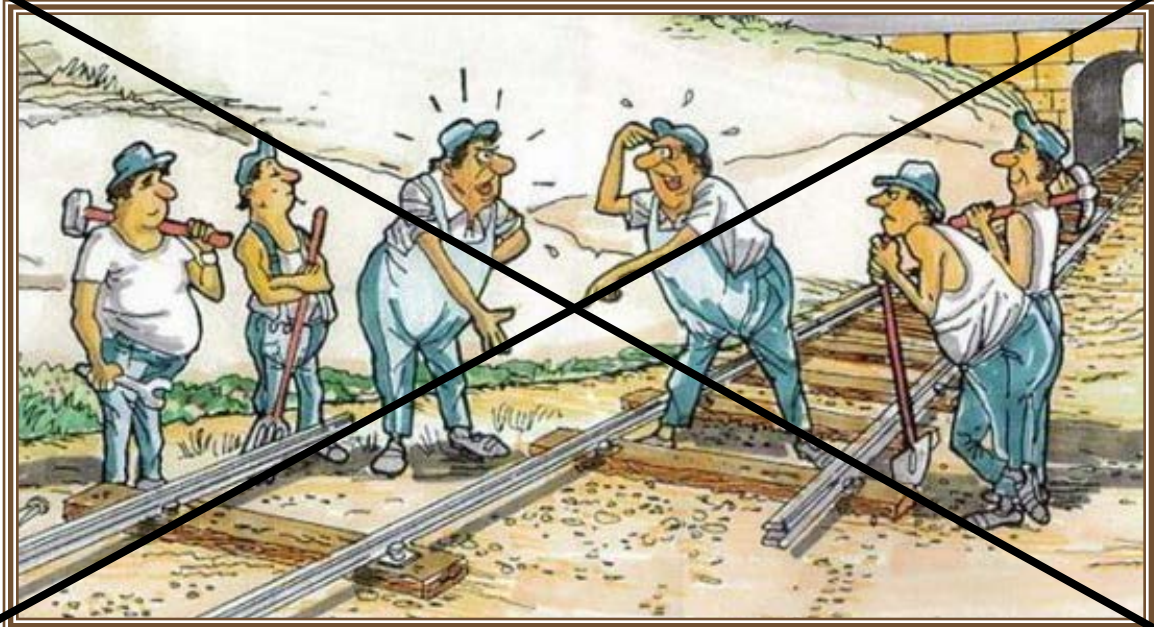


РазБег
развитие без границ



О нас
Проекты
Учителям
Ученикам

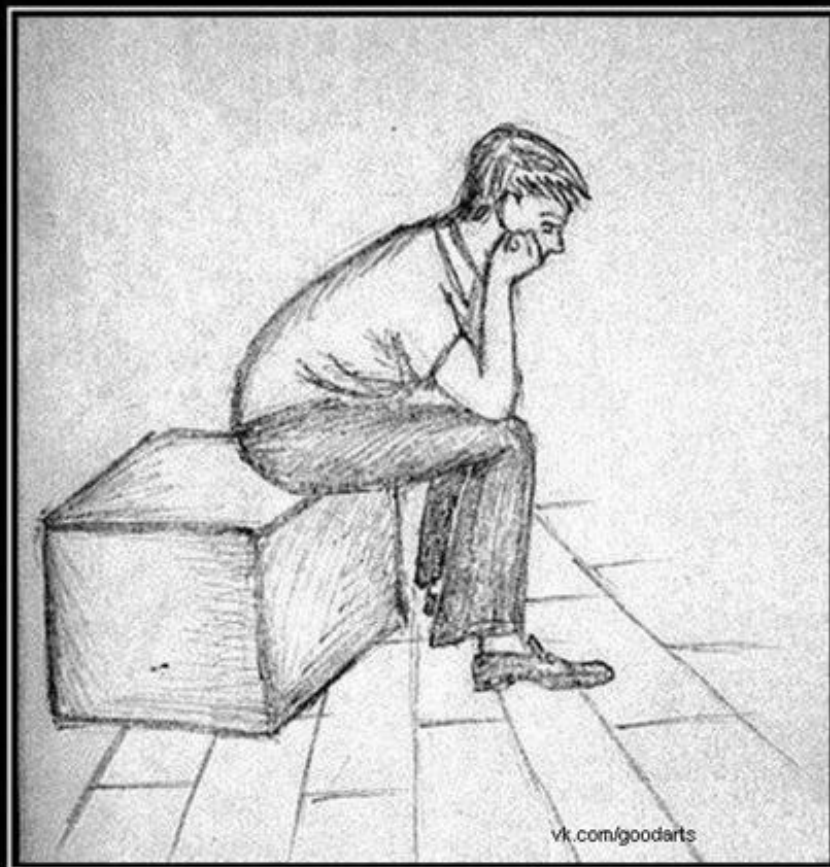
Сконсолидируем усилия!





Пост роим сист ему!





Подарите себе незабываемый отдых
на кубе



За внимание!!

**Хронического
здоровья,
рецидивизирующего
счастья
и гипертонической
удачи!**