

Психолого-педагогическое сопровождение студентов ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов включает в себя:

1. Образовательные курсы

- Курс «Введение в специальность»
- Элективный курс «Тренинг уверенного поведения»
- Элективный курс «Эффективное управление временем»
- Элективный курс «Психология общения».

2. Работа психологической службы

Эти курсы разработаны на основе данных психологических исследований и направлены на повышения уровня адаптации студентов к обучению в вузе, на формирование навыков уверенного поведения, на снижение тревожности, а также – на формирование умений планировать свою деятельность и режим дня.

2.1. Образовательные курсы

Курс «Введение в специальность»

Уже с первого курса студенты попадают в поле зрения психологов. С 2008 г. специально для первокурсников организован курс «**Введение в специальность**» (36 аудиторных часа), целью которого является знакомство с традициями, учебными требованиями и правилами в СПбГМУ, а также обеспечение быстрой адаптации бывших школьников к формату обучения в ВУЗе. Психологи Университета на лекциях и семинарах рассматривают следующие важные и волнующие студентов темы: выбор профессии и карьера врача; личность и нравственный облик врача, основные трудности обучения в медицинском вузе и методы, способствующие эффективности усвоения получаемых знаний (приемы концентрации внимания,

мнемотехники, ускоренного конспектирования, методы саморегуляции). Огромное значение уделяется обучению студентов методам организации и планирования времени, распределения нагрузок, поддержанию психосоматического здоровья.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о системе высшего медицинского образования, обучение студентов приемам и навыкам успешного обучения в системе высшего образования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о системе высшего медицинского образования;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное обучение в ВУЗе;
- развитие навыков эффективного обучения в ВУЗе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов анализировать профессионально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, работе с текстами профессионального содержания (ОК-5);

готов и способен организовывать свою работу и распределение нагрузок в рамках обучения профессии (ОК-7)

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной

этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8);

способен и готов к формированию образа жизни, способствующего укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне его двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК- 26).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать факторы, влияющие на успешность обучения в ВУЗе;
- знать основные правила распорядка и виды организации учебного процесса в ВУЗе;

Уметь:

- уметь планировать и организовывать самостоятельную работу;
- уметь использовать приемы и техники, влияющие на успешное обучение;
- уметь использовать технологии, облегчающие подготовку к экзаменам и зачетам;
- уметь использовать приемы физической релаксации и активизации мыслительной деятельности.

Владеть:

- навыками организации самостоятельной работы.
- навыками распределения учебной нагрузки с целью оптимизации учебного процесса.
- навыками работы с учебной литературой, электронными источниками информации, библиотечными фондами.

- навыками проведения дискуссий, диспутов, докладов и межличностных бесед;

- методами и способами ведения здорового образа жизни;

Ежегодное психологическое тестирование и психологическое сопровождение студентов, активная пропаганда новых подходов к обучению молодежи, разработка специального адаптационного курса "Введение в специальность" - наша деятельность вызывает интерес педагогов не только в Университете, но и за его пределами.

Психологи кафедры психиатрии и наркологии приглашены для чтения "Введение в специальность", проведения тестирования и психологического сопровождения в Медучилище при ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, в специализированную школу с медико-биологическим уклоном №214, где учатся наши будущие абитуриенты.

Тренинг уверенного поведения

Особой популярностью среди студентов младших курсов пользуются **обучающие психологические тренинги**. Тренинг уверенного поведения проводится с 2010 года в рамках элективного курса. За семестр данный тренинг проходят 4 потока студентов, это около 60 человек. Данный тренинг пользуется популярностью среди студентов как 1 так и 2 курсов.

Цель тренинга – помочь студентам адаптироваться к условиям вуза, потренировать навыков уверенного поведения в межличностном взаимодействии.

Задачи:

- Сформировать у студентов представление об уверенном поведении, об образе уверенного человека
- Потренировать навыки уверенного поведения в различных ситуациях общения (работа с телом и речью)

- Познакомить студентов с различными техниками вступления в контакт и поддержания общения
- Потренировать навыки самопрезентации

За время прохождения курса студенты:

- узнают отличия уверенного, неуверенного и агрессивного поведения, о причинах неуверенного поведения, о ситуациях, в которых они чувствуют себя неуверенно, о том, как должен выглядеть уверенный человек.
- приобретают навыки вступления в контакт и поддержания разговора, навыки самопрезентации, аргументации, при необходимости – умение сказать «нет», а также – навыки уверенного поведения во взаимоотношениях с преподавателями.

Курс «Эффективное управление временем»

Цель: знакомство студентов с техниками Time-Management.

Задачи:

1. Познакомить студентов с Time-management
2. Научить пользоваться основными приемами Time-management
3. Рассказать об основных положениях Time-management

Компетенции:

1. Грамотное планирование времени.
2. Составление графика работы (учебы) и отдыха.
3. Эффективное распределение времени.

Тренинг «Психология эффективного общения»

Целью тренинга «Психология эффективного общения» является повышение коммуникативной компетентности будущих врачей в ситуациях

социального и профессионального взаимодействия. Курс «Психология эффективного общения» рассчитан на 36 часов; за время прохождения курса студенты приобретают навыки эффективного общения, учатся преодолевать стереотипы, мешающие адекватно воспринимать себя и окружающих людей, ведущие к агрессивному и конфликтному поведению. Студенты получают практические навыки рефлексивного слушания и понимания партнера, обучаются основным навыкам психической саморегуляции. В процессе работы происходит коррекция и развитие системы отношений личности. Развитие личностного потенциала участников группы. Основной принцип психологического тренинга общения – каждый участник тренинга овладевает навыками эффективного общения путем собственных активных усилий, за счет индивидуального неповторимого опыта.

Отметим, что помимо группового сплочения и совершенствования коммуникативных навыков, формирующихся в результате проводимых со студентами тренингов, немаловажной задачей является снятие психо-эмоционального напряжения, накапливающегося среди студентов в процессе обучения в ВУЗе. Все участники отмечают, что тренинги вызывают лишь положительные эмоции, дают возможность отвлечься от проблем связанных с обучением, помогают наладить контакты с малознакомыми людьми, уверенно чувствовать себя в общении, развивают групповую сплоченность. Получаемая от студентов обратная связь позволяет говорить о высокой актуальности и эффективности представленных элективных курсов, а также о необходимости разработки новых форм и направлений психологической, психопрофилактической и психокоррекционной работы со студентами.