

ПРОЕКТ ПСПБГМУ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА «СПАСИБО, ДОНОР!»

1. НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Высшее профессиональное образование

3. ГОД ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

История ПСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова берет свое начало с открытия 14 (26) сентября 1897 года Женского медицинского института (ЖМИ) — первого в России и в Европе учебного заведения, в котором женщинам предоставлялась возможность получить высшее медицинское образование.

4. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Университет является образовательным учреждением с богатыми историческими традициями и авторитетными научными школами, крупной клинической базой, одним из ведущих российских медицинских научных и лечебных центров, вот уже более века Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова вносит свой вклад в развитие медицины и поддержание здоровья общества. Коллектив университета сегодня — это более 6000 врачей, преподавателей, ученых.

С 1945 года в Университете осуществляется обучение иностранных студентов. Более 1600 граждан из 65 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки получили дипломы врачей, и более 350 врачей из иностранных государств прошли подготовку на рабочих местах, специализацию, клиническую практику или последипломную подготовку, аспирантуру.

5. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА И ДАТА НАЧАЛА РЕАЛИЗАЦИИ

Ежемесячные студенческие акции «Спасибо, донор!»
Начало реализации: декабрь 2013 по настоящее время.

6. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА, ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ И КОТОРЫЕ ОН ДОЛЖЕН УСТРАНИТЬ

Привлечение студентов-доноров к сдаче компонентов крови для онкологически больных детей находящихся на лечении в НИИ детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой и для пациентов проходящих лечение в клиниках Университета.

Полноценных заменителей крови на сегодняшний день нет. Источником крови может быть только Человек, только Донор. Кровь означает Жизнь для тех, кто в ней нуждается!

7. ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВУЮЩИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ, ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПРОЕКТА

Все финансирование проекта осуществляется за счет средств Университета

Административная поддержка:

Помощь организации акций оказывают следующие подразделения Университета:

- Отдел по воспитательной работе
- Управление внешних связей и развития
- Отделение переливания крови

Финансовая поддержка:

- сувенирная продукция
- материальное поощрение доноров сдавших кровь более двух раз

Информационная поддержка:

- Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова «Пульс»

http://1spbgmu.ru/images/home/universitet/izdatelstvo/Pulse/2014/Puls_3_20.03.2014.pdf

- Сайт Университета

Видеоролик «Спасибо, донор!» <http://1spbgmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/novosti/1265-23-aprelya-2014-g-proshla-studencheskaya-aktsiya-spasibo-donor>

<http://1spbgmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/ob-yavleniya/412-stan-donorom>

<http://www.spb-gmu.ru/ru/universitet/press-tsentr/ob-yavleniya/624-27-marta-priglashaem-prinyat-uchastie-v-dne-donora>

- Группы в социальных сетях

<http://vk.com/event67165073>

- Афиши
- Плакаты
- Анкеты

8. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на развитие безвозмездного донорства среди студентов Университета ПСПбГМУ. Актуальность проекта связана с необходимостью снабжения компонентами крови пациентов, находящихся в различных клиниках Университета. Проект решает целый ряд задач: воспитание гуманного отношения к нуждающимся в лечении, развитие общекультурных и профессиональных компетенций студентов-медиков, активизация волонтерской деятельности и социальной позиции молодежи, развитие милосердия.

В рамках проекта было создано студенческое волонтерское объединение среди студентов всех курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов.

Направления работ

Волонтерское направление

- Работа волонтерского объединения: тренинги, направленные на: сплочение коллектива, развитие творческой активности
- Проведение акций донорской сдачи крови

Организаторами акций выступают: Студенческий совет и студенческие медицинские отряды «СМОродина» и «Диоген».

Организационное направление:

- Ежеквартально проводится сбор волонтеров, на котором обсуждаются вопросы организации акций по сдаче крови.
- Назначаются ответственные, определяется стратегия, объем работы, после чего волонтеры организуют акции сдачи крови.

Информационное направление

- За 2 недели до акции осуществляется информирование по всему Университету, а также в 4 студенческих общежитиях с помощью афиш, плакатов и т.д., с размещением информации на сайте и в социальных сетях.

- Студенческий совет Университета создает базу данных студентов-доноров для хранения этой информации на случай экстренной необходимости в какой-либо группе крови

9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: создание условий для развития безвозмездного добровольного донорства среди студентов ПСПбГМУ посредством деятельности волонтерского объединения, а также ведение деятельности по активизации донорства среди населения.

Задачи проекта по категориям получателей результата:

На уровне кластера:

- обеспечить регулярную сдачу крови донорами-волонтерами,
- построить систему комплексной деятельности по развитию донорской активности участников образовательного процесса и населения в целом,
- обеспечить сетевое взаимодействие и преемственности образовательных учреждений (школа – вуз) на основе кластерной системы в рамках направления донорской деятельности

На уровне образовательного учреждения (вуза и школы):

- повысить уровень донорской культуры у участников образовательного процесса: учащейся молодежи, педагогических коллективов и др.,
- организовать донорскую и воспитательную деятельность в ОУ,
- осуществить просвещение по вопросам донорской активности,
- совершенствовать формы, технологии и методы мотивации к донорской активности

На уровне индивидуальных участников:

- обеспечить регулярную сдачу крови волонтерами-донорами,
- повысить уровень донорской культуры здоровья, сформировать осознанное отношение к донорской деятельности,
- вовлечь молодежь в вопросы донорства.

Задачи проекта по направлению работ

Направления работ	Задачи
Волонтерское направление	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа волонтерского объединения, тренинги, направленные на: сплочение коллектива, развитие творческой активности и т.д. - Проведение акций донорской сдачи крови - Организаторами акций выступают: Студенческий совет и студенческие медицинские отряды «СМОродина» и «Диоген» - Ежеквартально проводится сбор волонтеров, на котором обсуждаются вопросы организации акций по сдаче крови. - Назначаются ответственные, определяется стратегия, объем работы, после чего волонтеры организуют акции сдачи крови 	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы волонтерского объединения, - координация деятельности вовлеченных лиц и организаций, - активизация сдачи крови, - вовлечение участников
Информационное направление	
<ul style="list-style-type: none"> - За 2 недели до акции осуществляется информирование по всему Университету, а также в 4 студенческих общежитиях с помощью афиш, флаеров и т.д., с размещением информации на сайте и в социальных сетях. - Студенческий совет Университета создает базу данных студентов-доноров для хранения этой информации на случай экстренной необходимости в 	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие единой информационно-методической среды для сопровождения донорской активности; - организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по тематике донорства

какой-либо группе крови.	
Просветительское направление	
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических материалов по тематике донорства в рамках просвещения и вовлечения учащейся молодежи (студентов и школьников): уроки, тренинги, классные часы, памятки и т.д. - Подготовка команды студентов для ведения урока донорства в Университете и в школах (согласно с договорами сотрудничества между образовательными учреждениями (далее – ОУ) и ПСПбГМУ) - Проведение регулярных акций «Спасибо, донор!» и др. - Разработка мотивационных программ для увеличения количества студентов-доноров 	<ul style="list-style-type: none"> - просвещение по тематике донорства (Уроки донорства, тренинги, семинары). - формирование ценностных установок к донорству; - разработка и проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование и развитие культуры донорства у населения - обобщение опыта и разработка учебных материалов (в том числе электронных) по тематике донорства; - обеспечение условий для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в данном контексте

Проблемное поле проекта

Можно выделить следующие основные проблемы, на разрешение которых направлен проект.

№	Проблема	Комплекс мероприятий
1	Негативные тенденции в донорской активности	Построение системы мероприятий по активизации донорского движения
2	Низкий уровень информированности населения о донорской деятельности	Просветительская деятельность для населения
3	Низкий уровень реальной мотивации граждан к донорской деятельности	Вовлечение в воспитательную деятельность
4	Затруднения при установлении межведомственного взаимодействия организаций в рамках донорства	Привлечение специалистов различного профиля к мероприятиям, построение системы кластерного (сетевого) взаимодействия по тематике донорства
5	Нехватка поддержки референтного окружения в вопросах донорства	Построение здорового микросоциума в рамках групповой работы в волонтерском объединении доноров и др.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

10.1. Группы воспитательных мероприятий можно представить следующим образом

Направление	Мероприятие	Результат	Методы измерения
Вовлечение в донорскую деятельность	Работа волонтерского объединения доноров: проведение волонтерских акций и мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение числа участников донорской деятельности - Формирование ценностного отношения к донорству - Воспитание активной социальной позиции 	<ul style="list-style-type: none"> - проективные исследования, - применение контрольных и экспериментальных групп, - анкетирования, - анализ статистики вовлеченных, - метод включенного наблюдения, - самоанализ - опросы, анализ мероприятий
	Инициирование проектной деятельности студентов и школьников по тематике донорства		
	Внедрение системы наставничества: педагоги ПСПбГМУ предоставляют актуальную информацию студентам, после чего студенты-волонтеры проводят воспитательные и информационные мероприятия для школьников и т.д.		
	Система внутривузовских конкурсов видеоматериалов, плакатов, стихотворений, театральных сценок и		

	т.д. по тематике донорства		
	Проведение конференций, фестивалей, конкурсов и т.д. Публикации		
Диагностика	Проведение регулярной диагностики уровня культуры донорства, представлений о данном направлении, предложений по мероприятиям, степени удовлетворенности и т.д.	Получение данных о представлениях для консолидации усилий	- результаты анкетирования, - отзывы, - динамика статистических данных
Просветительская деятельность	Внедрение образовательных мероприятий по тематике донорства	Получение знаний о донорстве в интересной интерактивной форме, что способствует их усвоению и мотивирует участие	Интерактивные тестирования
	Интерактивный лекторий Организация тематических общих и индивидуальных собраний		
	Проведение регулярных тематических Уроков донорства, тренингов и т.д.		
	Организация встреч с успешными людьми для бесед о донорстве		
Обучение собственным примером	Личное участие	- культура донорства, - предоставление примера	- опросы, - метод включенного наблюдения

10.2. Этапы реализации проекта

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ
1. Подготовительный (сентябрь-октябрь 2013 г.)	- формирование команды волонтеров, - установление дополнительных контактов, привлечение необходимых лиц и организаций, - повышение квалификации волонтеров	- проведение более подробных собраний с волонтерами, - вовлечение и определение ответственных лиц и зон их ответственности, - совместная постановка целей и разработка подробного календарного плана проекта, - поиск и привлечение партнеров проекта	- сформированная команда волонтеров, - поставленные цели для каждого участника проекта, - установленные сроки выполнения работ в рамках проекта, - программа проекта	- принятая рабочей группой волонтеров программа проекта, - внутренние документы волонтерского объединения доноров, - список участников рабочей группы волонтеров и их практическая роль в проекте

2. Организационный (ноябрь-декабрь 2013 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - создание волонтерского объединения, согласование правовых аспектов взаимодействия в вузе, - создание условий для реализации программы проекта - привлечение активных студентов и педагогов, - вовлечение школ 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка внутренних нормативных документов (для обеспечения финансирования мероприятий и выпуска буклетов со стороны вуза), - разработка и заключение совместных планов с привлеченными партнерами, - формирование системы мотивации волонтеров, - проведение регулярных собраний и тренингов 	<ul style="list-style-type: none"> - привлеченные к реализации проекта студенты, педагоги, школьники, а также партнеры ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - документация по направлениям деятельности в рамках проекта - сформированная команда
3. Внедренческий (декабрь 2013 – настоящее время)	<ul style="list-style-type: none"> внедрение запланированных мероприятий проекта проведение акций, сдача донорской крови, воспитательные мероприятия, тренинги волонтерского объединения и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики донорской культуры, - реализованные воспитательные мероприятия - разработка методических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - система успешно проведенных мероприятий - созданные методические продукты 	<ul style="list-style-type: none"> - документы в рамках мероприятий: положения и т.д., - публикации
4. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных результатов (обобщение данных промежуточного контроля направлений проекта) 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг достигнутых результатов, - изучение мероприятий этапа внедрения, - выявление аспектов, требующих улучшения 	<ul style="list-style-type: none"> - определение и анализ полученных результатов, - обобщение опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитическая карта проекта: комплексные данные о результатах работы
5. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, - тиражирование опыта, - разработка плана развития проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с заинтересованными лицами, - оформление, представление результатов посредством мастер-классов, семинаров, публикаций и т.д., - ведение деятельности по развитию проекта, - тиражирование опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - диссеминация результатов проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - заключительный отчет о проведении проекта, - план развития проекта

11. СТАДИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект находится на стадии реализации:

- создано волонтерское объединение,
- построена комплексная работа по сдаче донорской крови,
- внедрена система вовлечения и поддержания доноров.

В настоящее время проект готов к внедрению нового направления - создание и тиражирование следующих просветительских и мотивационных материалов:

- уроков донорства, тренингов, классных часов по тематике,

- буклетов, публикаций, блогов и т.д.

12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

12.1. Можно выделить следующие основные группы ресурсов, имеющиеся для достижений поставленных целей проекта.

№	Группа ресурсов	Конкретизация
1	Материально-техническая база	Наличие помещений и оборудования в ПСПбГМУ, которое используется для целей проекта
2	Информационные ресурсы	- наличие сайта, используемого для достижения целей проекта, - публикации, выпуск методических информационных материалов
3	Кадровый потенциал	- высокий уровень квалификации студентов медицинского вуза - партнеры проекта и ПСПбГМУ в целом
4	Интеллектуальный капитал	- опыт ведения донорской деятельности, - наличие разработок в рамках данной тематики
5	Финансирование	Финансирование проекта - за счет средств Университета (сувенирная продукция для каждого донора – ручки, браслеты, значки, шоколадки)

12.2. SWOT-анализ возможности реализации проекта

Внутренняя среда проекта	Внешняя среда проекта
<p>S – сильные стороны проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт ведения донорской деятельности, - высококвалифицированные специалисты ПСПбГМУ, -наличие разработок, материально-технической базы, - построенная система взаимодействия со стейкхолдерами проекта 	<p>О – возможности проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение партнеров, расширение направлений деятельности волонтерского объединения доноров посредством внедрения методического направления, - перспективы дессиминации результатов деятельности волонтерского объединения доноров ПСПбГМУ и за счет тиражирования материалов и схемы в другие вузы СПб, - организация сетевого и межведомственного взаимодействия организаций СПб с целью повышения эффективности донорской деятельности
<p>W – слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - затруднение в оценке результативности качественных показателей, как «ценностное отношение к донорству», - наличие противопоказаний 	<p>T – угрозы проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние на детей внешних по отношению к образовательному учреждению факторов

13. КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ И ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Можно выделить следующих основных участников проекта

Групповые участники	ПСПбГМУ и вузы СПб
	Образовательные учреждения: школы СПб
	Организации-партнеры
Индивидуальные участники проекта	Учащаяся молодежь: студенты, интерны, ординаторы ПСПбГМУ, школьники
	Адресаты донорской активности
	Педагогический коллектив ПСПбГМУ и ОУ
	Привлеченные представители различных областей жизнедеятельности

14. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

14.1. Система мониторинга хода реализации проекта

Можно выделить следующие основные направления мониторинга реализации проекта.

1. Введение регулярной отчетности – составления промежуточных контрольных карт.
2. Внедрение системы получения обратной связи со стороны вовлеченных лиц:
 - проведение регулярных опросов и анкетирований,
 - получение анонимной обратной связи и др.
3. Представление опыта и результатов проекта общественности (посредством публикаций, тиражирования опыта, представления на конференциях и т.д.). Осуществление отчетности на проводимых семинарах с целью получения мнения сторонних специалистов, привлечение экспертов.
4. Проведение комплексного анализа и обобщения статистических данных (количество и состава участников донорской деятельности (реально сдающих кровь) и партнеров мероприятий и т.д.).

Таким образом, мониторинг будет осуществляться посредством системы внутреннего, внешнего и общественного аудита.

Внутренний аудит:

- Внутренняя система отчетности
- Промежуточный контроль, анализ,
- Обобщение статистических данных,
- Публичные отчеты рабочей аналитической группы

Внешний аудит:

- Экспертная оценка,
- Анализ слушателями семинаров,
- Обратная связь,

Общественный аудит

14.2. Критерии и показатели эффективности проекта

Конкретизация результата	Методы оценки
Количественные показатели	
Положительная динамика количества вовлеченных в сдачу донорской крови	Анализ статистических данных
Усиление взаимодействия с партнерами	Динамика количества и вовлеченности партнеров
Повышение числа и расширение спектра мероприятий: донорских, воспитательных, просветительских и т.д.	Анализ статистических данных проведенных мероприятий
Качественные показатели	
Повышение мотивации и ценностного отношения к донорству	Проективное тестирование
Тиражирование успешного опыта посредством выпуска рекламно-методических материалов, эмблемы, значков, создание групп в социальных сетях донорского движения ПСПбГМУ	
Сформированная система представлений и знаний о донорской деятельности (ее особенностях, противопоказаниях, местах реализации и т.д.)	Анкетирование, проективные методики
Повышение собственной донорской культуры	Анкетирование, проективные методики
Сплочение коллектива	Тренинговая диагностика
Построение сетевого взаимодействия между ОУ	Анализ кластерных связей, анкетирования