

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ СМЕЖНАЯ ДИСЦИПЛИНА (ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ)**

---

**направление 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
(вариативная часть, дисциплина по выбору)

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области смежной специальной дисциплины, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

*Задачи:*

1. Углубленное изучение смежной дисциплины (причин, механизмов развития патологии);
2. Изучение современных методов диагностики в области смежной дисциплины;
3. Изучение принципов и методов лечения и профилактики в области смежной дисциплины

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Смежная дисциплина» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел - дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.).

В случае выполнения научной квалификационной работы (диссертации) на стыке двух специальностей в подготовку аспиранта может быть включена дисциплина, соответствующая второй специальности (из ООП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение смежной дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

#### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 31.06.01 Клиническая медицина: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	знать	уметь
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(1) Знать методы научно-исследовательской деятельности	
3.	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики
4.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных	
5.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе	
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам	

8	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научного исследования в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	Знать современные, адекватные задачам исследования методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных результатов	Уметь систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области. Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.
9	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики по профилю подготовки; Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 зет/108 часов, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 27 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:		<b>27</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля - кандидатский экзамен</b>		

##### 4.2. Тематический план дисциплины, содержание разделов дисциплины

Соответствуют РП по данной специальной дисциплине

Аспирант составляет индивидуальный план дисциплины в объеме 27 аудиторных часов, согласовывает его с базовой кафедрой по преподаванию данной дисциплины и научным руководителем по смежной специальности.

##### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

#### **Вопросы для самоподготовки**

соответствуют РП по данной специальной дисциплине

### **4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины**

#### **Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Смежная дисциплина» аспирант должен зачет, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине по смежной дисциплине.

Смежная дисциплина изучается аспирантом на 2-ом году обучения по индивидуальному плану (выбор аудиторных часов: лекции/семинары), по завершении – зачет (допуск к экзамену).

#### **Критерии оценки качества знаний аспирантов**

*зачет* – знать в полном объеме основные разделы программы смежной дисциплины

*незачет* - фрагментарные знания, нет целостного представления о дисциплине по одному из заданных вопросов.

Экзамен по программе кандидатского экзамена по смежной дисциплине, пятибалльная система.

### **5. Информационное обеспечение обучения**

Литература, рекомендуемая для самоподготовки, соответствует РП по специальной дисциплине (смежной по теме диссертации).

**5. Условия реализации дисциплины** (соответственно рабочей программы соответствующей специальной дисциплины).

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### **Фонд оценочных средств**

в рабочей программе специальной дисциплины