

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД1  
ПЕДИАТРИЯ**

---

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки - специальность 14.01.08 Педиатрия

Форма обучения – очная 3 года

заочная 4 года

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области педиатрии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

*Задачи:*

1. Углубленное изучение роста и развития здорового ребенка, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения детских болезней;
2. Изучение современных методов диагностики детских болезней;
3. Изучение принципов и методов лечения детских больных; профилактики заболеваний у детей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Педиатрия» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД1.).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.01.08 Педиатрия; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Педиатрия».

**3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

### **3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

### **3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)**

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(1) Знать методы научно-исследовательской деятельности		
3.	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	
4.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований,		

		результатов выполненных научных исследований	современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных		
5.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе		
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам		
7.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Нормативно-правовые основы медицинской деятельности		
8	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области клинической медицины с выбором оптимальных	Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при детских болезнях), основанные на междисциплинарных	Уметь систематизировать, обобщать методический опыт научно-исследовательской деятельности профессиональной	

		методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	линарных знаниях.	медицинской области (педиатрия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	
9	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики детских болезней; Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику		
10	ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина («Педиатрия»).		Уметь разработать рабочую программу по дисциплине «Педиатрия»	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		6
Семинары		30
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля - кандидатский экзамен</b>		

### 4.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Л</i>	<i>Семинары</i>	
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1.1. Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.		2	-	6
Тема 1.2. Медицинская генетика и иммунология. Наследственные болезни.		4	-	24
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1. Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Методы оздоровления детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей.			5	12
Тема 2.2. Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.			5	14

Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.			10	26
Тема 2.4. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.			10	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Раздел 1</b>	Общая часть	<b>зачет</b>
<b>Тема 1.1</b> Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детское здравоохранение России на современном этапе. Государственные и региональные программы по охране здоровья детей. Правовая система охраны здоровья детей РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии. Медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики. Медицинская этика и деонтология в деятельности педиатра. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Эпидемиология основных заболеваний. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам. Организация специализированных видов медицинской помощи детям. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.	

<p><b>Тема 1.2</b> Медицинская генетика и иммунология. Наследственные болезни.</p>	<p>Основы медицинской генетики. Методы диагностики наследственных болезней; Наследственные заболевания обмена веществ у детей; Иммунитет и иммунопатологические состояния. Общая характеристика специфических и неспецифических факторов защиты. Реактивность, воспаление, адаптация. Аллергия и аллергические болезни.</p>	
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p>Специальная часть</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Методы оздоровления детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей.</p>	<p>Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста. Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозомерические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики; Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.). Центры здоровья детей. Физиология и патология антенатального периода. Внутриутробные инфекции. Физиология и патология доношенного новорожденного. Адаптация новорожденных. Инфекционные болезни новорожденных. Желтухи новорожденных. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и синдромы недоношенных детей. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика. Нутрициология на современном этапе развития: Основные теории нутрициологии; Диетология развития; Принципы детского питания; Современные продукты детского питания промышленного производства. Принципы лечебного питания. Диетология основных</p>	<p>зачет</p>



	заболеваний детского возраста.	
<p><b>Тема 2.2.</b> Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.</p>	<p>Первичная реанимация. Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Принципы синдромной терапии. Дыхательная недостаточность. Сердечнососудистая недостаточность. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Комы различной природы. Болезни верхних дыхательных путей. Острые воспалительные заболевания. Бронхиты и бронхиолиты. Острые бронхиты. Острые пневмонии. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Хронические неспецифические заболевания легких.</p>	зачет
<p><b>Тема 2.3.</b> Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.</p>	<p>Вегетососудистые дистонии. Нейроциркуляторные дистонии. Эссенциальная и симптоматическая гипертензии. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Пороки с обедненным большим кругом кровообращения. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Нарушение проводимости. Лечение дизритмий Функциональная диагностика сердечнососудистой системы. Электрокардиография. Другие болезни сердца. Функциональные изменения сердечнососудистой системы. Неспецифические вторичные кардиопатии. Инфекционные поражения сердца и сосудов. Недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения. Болезни суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Инфекционные и реактивные артриты. Анемии. Виды анемий, их этиология, патогенез, клиника и лечение Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.</p>	зачет
<p><b>Тема 2.4.</b> Болезни органов пищеварения у детей. Болезни</p>	<p>Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела. Органические заболевания пищевода. Заболевания желудка. Органические заболевания желудка.</p>	зачет

<p>мочевой системы у детей. Детские инфекции.</p>	<p>Заболевания тонкой кишки. Органические заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки. Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени и желчного пузыря. Заболевания желчевыводящих путей.</p> <p>Заболевания поджелудочной железы. Органические поражения поджелудочной железы.</p> <p>Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).</p> <p>Приобретенные нефропатии. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит.</p> <p>Наследственные и врожденные болезни мочевой системы. Наследственный нефрит. Тубулопатии.</p> <p>Дисметаболические нефропатии.</p> <p>Детские инфекции: ОРВИ, ОКИ, коклюш, скарлатина, ветряная оспа, корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, эпидемический паротит, дифтерия. Менингококцемия, гнойные менингиты; клещевые энцефалиты. Вирусный гепатит А. Парентеральные вирусные гепатиты.</p>	
---	--	--

#### 4.4. Лекции

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел1.</b> Тема 1.1	Организация детского здравоохранения. Методология комплексной оценки состояния здоровья детей.	2
<b>Раздел1.</b> Тема 1.2	Медицинская генетика и иммунология.	2
<b>Раздел1.</b> Тема 1.2	Наследственные болезни.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

#### 4.5. Семинары

<i>Номер раздела и темы</i>	Тема семинара	<i>Объем часов</i>
<p><b>Тема 2.1.</b> Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Диагностика и</p>	<p>2.1.2. Физиология и патология антенатального периода. Внутриутробные инфекции. Физиология и патология доношенного новорожденного. Адаптация новорожденных. Инфекционные болезни новорожденных. Желтухи новорожденных. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Основные патологические состояния и</p>	3

<p>профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Методы оздоровления детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология детей раннего возраста. Питание здоровых и больных детей.</p>	<p>синдромы недоношенных детей. Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста. Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы). Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Лечение, профилактика.</p> <p>Нутрициология на современном этапе развития: Основные теории нутрициологии; Диетология развития; Принципы детского питания; Современные продукты детского питания промышленного производства. Принципы лечебного питания. Диетология основных заболеваний детского возраста.</p>	
<p>Тема 2.2. Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.</p>	<p>2.2.1. Первичная реанимация. Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Принципы синдромной терапии. Дыхательная недостаточность. Сердечнососудистая недостаточность.</p>	3
	<p>2.2.2.Болезни верхних дыхательных путей. Острые воспалительные заболевания. Бронхиты и бронхиолиты. Острые бронхиты. Острые пневмонии. Бронхопневмонии. Интерстициальные пневмонии. Синдромы при острой пневмонии. Легочные и внелегочные осложнения пневмонии. Лечение пневмоний. Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания.</p>	4
<p>Тема 2.3. Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.</p>	<p>Вегетососудистые дистонии. Нейроциркуляторные дистонии. Эссенциальная и симптоматическая гипертензии. Нарушение сердечного ритма и проводимости. Лечение дизритмий</p>	3
	<p>Другие болезни сердца. Функциональные изменения сердечнососудистой системы. Неспецифические вторичные кардиопатии. Инфекционные поражения сердца и сосудов. Недостаточность кровообращения. Хроническая недостаточность кровообращения. Болезни суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит.</p>	3
	<p>Анемии. Виды анемий, их этиология, патогенез, клиника и лечение Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.</p>	4
<p>Тема 2.4. Болезни органов</p>	<p>Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела. Органические заболевания пищевода.</p>	3

пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.	Заболевания желудка. Органические заболевания желудка. Заболевания тонкой кишки. Органические заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Функциональные нарушения толстой кишки.	
	Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени и желчного пузыря. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы. Органические поражения поджелудочной железы.	3
	Приобретенные нефропатии. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Наследственный нефрит. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии.	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

#### Вопросы для самоподготовки

**Тема 2.1.** Закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста. Классификация периодов детского возраста. Закономерности физического, психомоторного развития. Анатомо-физиологические особенности органов и систем. Особенности патологии в различные периоды детского возраста.

Профилактика основных заболеваний. Понятия первичной, вторичной и третичной профилактики; медицинский скрининг; угрозометрические вычислительные таблицы; автоматизированные системы скринирующей диагностики;

Методы оздоровления детей: Традиционные подходы к оздоровлению (режим, физическое воспитание, закаливание, сбалансированное питание); Нетрадиционные методы оздоровления (восточные единоборства, моржевание, фито- и иглорефлексотерапия и т.д.).

Центры здоровья детей.

**Тема 2.2.** Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии. Болезни органов дыхания у детей.

1. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Комы различной природы.

2. Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при следующих состояниях:

1. Остановка сердца.
2. Остановка дыхания.
3. Острая сердечная недостаточность
4. Острая сосудистая недостаточность.
5. Острая надпочечниковая недостаточность.

6. Острая почечная недостаточность.
  7. Острая печёночная недостаточность.
  8. Острая дыхательная недостаточность.
  9. Анафилактический шок.
  10. Отёк Квинке.
  11. Токсико-аллергический дерматит.
  12. Крапивница.
  13. Кома гипо- и гипергликемическая.
  14. Кома анемическая.
  15. Кома печёночная.
  16. Кома мозговая, неясной этиологии.
  17. Гипертермия, перегревание.
  18. Обморожение, замерзание.
  19. Нарушения ритма сердца.
  20. Приступ бронхиальной астмы.
  21. Острая бронхиальная обструкция.
  22. Острая обструкция верхних дыхательных путей.
  23. Острый отек легких.
  24. Пневмо-, гидро-, гемоторакс.
  25. Ингаляции дыма, горячего воздуха, отравление угарным газом.
  26. Инородные тела дыхательных путей.
  27. Нарушения сознания.
  28. Острые отравления.
  29. Синдром дегидратации.
  30. Ацетонемическая рвота.
  31. Токсикоз.
  32. Судороги.
  33. Электротравма.
  34. Ожоги (термические, химические).
  35. Утопление.
  36. Укусы насекомых.
  37. Укусы змей, животных.
  38. Переломы конечностей и другие травмы. Травматический шок.
  39. Наружные кровотечения.
  40. Внутренние кровотечения.
  41. Острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, прободная язва, острый панкреатит, холецистит, почечная колика), «острый живот».
  42. Почечная колика.
3. Хронические неспецифические заболевания легких.

**Тема 2.3.** Болезни органов кровообращения у детей. Диффузные болезни соединительной ткани у детей.

Болезни органов кроветворения у детей. Геморрагические и тромботические заболевания у детей.

1. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Пороки с увеличенным легочным кровотоком. Пороки с обедненным легочным кровотоком. Пороки с обедненным большим кругом кровообращения.
2. Функциональная диагностика сердечнососудистой системы. Электрокардиография.
3. Инфекционные и реактивные артриты.
4. Геморрагические и тромботические заболевания. Этиология, патогенез, клиника и лечение геморрагических и тромботических заболеваний.

**Тема 2.4.** Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей. Детские инфекции.

1. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).
2. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.
3. СПИД у детей. Механизм заражения плода и новорожденного вирусом иммунодефицита человека. Клиника. Лечение.
4. Хроническая туберкулезная интоксикация у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Детские инфекции: ОРВИ. ОКИ. Коклюш Скарлатина Ветряная оспа Корь Инфекционный мононуклеоз Краснуха Эпидемический паротит Дифтерия зева Менингококцемия Гнойные менингиты Клещевые энцефалиты Вирусный гепатит А Парентеральные вирусные гепатиты.

#### **4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины**

##### **4.7.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Педиатрия» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Педиатрия».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет 1 состоит из тестового контроля (по 30 тестов) по всем разделам программы (входной уровень знаний), после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу программы в виде собеседования (по определенному перечню вопросов).

Зачеты 2 и 3 включают решение ситуационных задач и собеседование (по определенному перечню вопросов).

	Время проведения	Содержание	Оценка
Зачет 1.	1-й семестр	Раздел 1; Раздел 2 Тема 2.1. Раздел программы, соответствующий избранной теме диссертации (тема 2.2).	зачет/незачет
Зачет 2.	3-й семестр	Раздел 2 Тема 2.2. Тема 2.3.	зачет/незачет

Зачет 3.	4-й семестр	Раздел 2 Тема 2.4.	зачет/незачет допуск к кандидатскому экзамену
Кандидатский экзамен	5-й семестр	Программа основная Дополнительная программа	пятибалльная система

#### 4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов, 50 тестов (30 мин).

Зачет по разделу программы включает 2 вопроса:

**зачет** – знать в полном объеме:

- общие вопросы организации медицинского наблюдения больным и здоровым детям;
- закономерности роста и развития детей в различные периоды детского возраста;
- вопросы нутрициологии в норме и при различных заболеваниях;
- этиологию, патогенез детских болезней, морфологические изменения при них, клинические проявления, варианты течения;
- современные методы диагностики детских болезней;
- принципы и методы интенсивной терапии при детских болезнях;
- основы фармакотерапии и немедикаментозных методов лечения детских болезней;
- методы и средства специфической и неспецифической профилактики детских болезней.

**незачет** - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме по одному из заданных вопросов.

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Литература, рекомендуемая для самоподготовки.**

**а) основная литература:**

1. Авдеева Т.Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]/ под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
2. Сергеев Ю.С., Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Ю.С. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4121-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441213.html>
3. Синева Т.Д., Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5255-4 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>
4. Нормативные правовые акты Министерства Здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/19/stranitsa-840/normativnyye-pravovyye-atky>

**б) дополнительная литература:**

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>

2. Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>
3. Мельникова И.Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4338-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
4. Дедов И.И., Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html>
5. Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
6. Володина Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс] / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». База данных «ClinicalKey». Контракт № 311-ЭА19 от 28.05.19. Срок действия с 01.06.19 по 27.12.19. <https://www.clinicalkey.com>

**Интернет-ресурсы:**

<https://www.sciencedirect.com/journal/the-journal-of-pediatrics>

<https://journals.lww.com/jpgn/pages/default.aspx>

<https://www.springer.com/journal/431>

<https://journals.sagepub.com/home/cpj>

<https://www.springer.com/journal/467>