

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД1 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

---

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки - специальность - 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Форма обучения – очная 3 года

заочная 4 года

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

*Задачи:*

1. Углубленное изучение механизмов действия и методов применения природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии, улучшающих эффективность профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий у здоровых людей, спортсменов, больных и инвалидов с целью восстановления функциональных резервов организма человека или компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни населения.

2. Изучение закономерностей и процессов формирования и сохранения, восстановления и укрепления здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адаптационных возможностей организма, определяет методологические основы профилактики заболеваний.

3. Изучение механизмов действия физических упражнений и нагрузок на лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и больных. Освоение новых диагностических, лечебно-профилактических и восстановительных технологий, их использование для совершенствования физического развития и физической подготовленности человека.

4. Изучение механизмов действия природных и искусственных физических факторов и освоение лечебно-профилактических технологий их применения, в том числе в комплексе с традиционными методами лечения и биологически активными веществами растительного и животного происхождения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД1.).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

#### **3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

#### **3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

(Таблица 1)

Таблица 1

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(1) Знать методы научно-исследовательской деятельности		
3	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	
4	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	Знать принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные		

		результатов выполненных научных исследований	методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных		
5	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Знать основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе		
6	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам		
7	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Нормативно-правовые основы медицинской деятельности		
8	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области клинической медицины с	Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области лечебной физкультуры, физиотерапии,	Уметь систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области	

		выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	основанные на междисциплинарных знаниях.	(лечебная физкультура, физиотерапия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	
9	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику		
10	ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (лечебная физкультура, физиотерапия)		Уметь разработать рабочую программу по дисциплине «Лечебная физкультура», «Физиотерапия»,	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (Ауд)</b> в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		6
Семинары		30
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля - кандидатский экзамен</b>		

##### 4.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1.1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.		2	-	6
Тема 1.2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии		4	-	24
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1. Восстановительная медицина			5	12
Тема 2.2. Спортивная медицина			5	14
Тема 2.3. Лечебная физкультура			10	26
Тема 2.4. Курортология и физиотерапия			10	26
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>108</b>

##### 4.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Раздел 1</b>	Общая часть	<b>зачет</b>

<b>Тема 1.1</b> Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	
<b>Тема 1.2</b> Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии	зачет
<b>Раздел 2</b>	Специальная часть	
<b>Тема 2.1.</b> Восстановительная медицина	Состояние теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов.	зачет
<b>Тема 2.2.</b> Спортивная медицина	Разработка новых и оптимизация апробированных методик для стабилизации функциональной и эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований)	зачет
<b>Тема 2.3.</b> Лечебная физкультура	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных	зачет
<b>Тема 2.4.</b> Курортология и физиотерапия	Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма работы по медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях с	зачет

	лицами, имеющими последствия различной степени тяжести травм и заболеваний.	
--	---	--

#### 4.4. Лекции

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел1.</b> Тема 1.1	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
<b>Раздел1.</b> Тема 1.2	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2
<b>Раздел1.</b> Тема 1.2	Доказательная медицина в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

#### 4.5. Семинары

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 2.1. Восстановительная медицина	Оценка состояния здоровья и установление диагноза на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; Составление программы комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявляет факторы риска развития заболеваний; Разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, предусматривающих комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья человека, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;.	5
Тема 2.2. Спортивная медицина	Современные методы диагностики, терапии и профилактики основных состояний и заболеваний в области спортивной медицины. Методы функционального исследования и наблюдения за состоянием здоровья в ходе соревновательной и тренировочной деятельности. Методы и процедуры антидопингового контроля	5



Тема 2.3. Лечебная физкультура	Алгоритмы назначения больным лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление выбора схем медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, Применение различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; Программы рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	10
Тема 2.4. Курортология и физиотерапия	Организация и оптимизация санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

#### Вопросы для самоподготовки

1. Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях (по материалам международных и российских антидопинговых агентств)
3. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.
4. Астма физического усилия в спорте.
5. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактики и спортивной медицине
6. Профилактика внезапной смерти в спорте
7. Организация системы подготовки врачей по спортивной медицине и лечебной физкультуре в Российской Федерации и за рубежом
8. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом
9. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами
10. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
11. Адаптация сердца к физическим нагрузкам
12. Принципы интерпретации кардиологических показателей у спортсменов

13. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
14. Клинико-биохимические показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами
15. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма
16. Особенности медико-биологического обследования детского и юношеского спорта
17. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками
18. Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями
19. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований
20. Медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях
21. Принципы организации обязательного допингового контроля
22. Восстановительные мероприятия в спорте
23. Питание спортсменов
24. Основные принципы оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации
26. Заболевания и повреждения органов движения и опоры при занятиях спортом
27. Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов
28. Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины
29. Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, физиотерапии

#### **4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины**

##### **4.7.1. Система и формы контроля**

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Восстановительная медицина» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет состоит из тестового контроля по разделам программы, после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу в виде собеседования.

##### **4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов**

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов.

Зачет по разделу программы включает 2 вопроса.

**зачет** – знать в полном объеме:

- общие вопросы организации помощи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- этиологию, патогенез состояний и заболеваний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии их, клинические проявления, варианты течения;

- принципы и методы оказания неотложной помощи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- основы фармакотерапии в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- современные методы диагностики в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

**незачет** - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме по одному из заданных вопросов.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.3 Информационное обеспечение обучения

**Литература, рекомендуемая для самоподготовки.**

#### а) Основная литература

1. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

2. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>

3. Епифанова А.В., Спортивная медицина [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Софронов Г.А., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Бойков А.Н. Оздоровительные технологии. – 2-е издание, перераб., доп. - СПб, 2019. – 160 с. (3 экз)

2. Шиман А.Г., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Шоферова С., Баховец Н. В., Шакуро М.А. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы: учебное пособие для врачей. - СПб.: ООО «Медпресса», 2017.-101 с. (1 экз).

3. Дидур М.Д. Организация медицинской реабилитации, физиотерапевтической помощи и ЛФК: Методические рекомендации / под ред. Г.Н.Пономаренко. – Изд-е 6-е перераб. и доп. – СПб: Человек, 2016. – 142 с. (1 экз)

4. Паршин В.В., Фадеев Р.А., Дидур М.Д. Миогимнастика в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. – СПб: Человек, 2016. – 76 с. (1 экз)

5. Дидур М.Д. Современные стратегии профилактики и реабилитации повреждений опорно-двигательного аппарата у спортсменов при использовании специализированных пищевых продуктов// ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, ФГБНУ ИЭМ, Комитет по здравоохранению Правительства СПб, 2016. – 42 с. (1 экз)

#### в) Электронные информационные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».
- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
- База данных «ClinicalKey». <https://www.clinicalkey.com>

- Электронно-библиотечная система «Elibrary», доступ к периодическим изданиям <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- База данных рефератов и цитирования SCOPUS <https://www.scopus.com>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
- <http://www.medline.ru>
- <http://ebooks.cambridge.org>
- <http://www.elsevier.ru/>