

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по послевузовскому
образованию
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
Минздрава России

_____ К.С.Клюковкин

« ____ » _____ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

по направлению 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Язык преподавания - русский

Санкт-Петербург
2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199, с изменениями, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464

Составитель:

заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
доктор медицинских наук профессор Н.И. Вишняков

Согласовано:

Начальник Учебно-методического отдела _____ М.И. Горяинов

Декан факультета послевузовского образования _____ Н.Л. Шапорова

СОДЕРЖАНИЕ

раздел программы
I. Общие положения 1.1. Нормативные документы 1.2. Трудоемкость программы аспирантуры и сроки освоения программы
II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
III. Результаты освоения образовательной программы 3.1. Универсальные компетенции 3.2. Общепрофессиональные компетенции 3.3. Профессиональные компетенции
IV. Учебные планы и календарные учебные графики: 14.02.01 Гигиена 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
V. Рабочие программы образовательных дисциплин 5.1. Дисциплины базовой части: Б.1.Б.1. История и философия науки Б.1.Б.2. Иностранный язык 5.2. Дисциплины вариативной части: Б1.В.ОД1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ОД1 Гигиена Б1.В.ОД2 Методология научных исследований Б1.В.ОД3 Педагогика и психология Высшей школы 5.3. Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору аспиранта) Б1.В.ДВ Программно-методическое сопровождение образовательного процесса в вузе Б1.В.ДВ Обработка данных с помощью современных статистических программ Б1.В.ДВ Основы законодательства о здравоохранении Б1.В.ДВ Педагогические техники и технологии Б1.В.ДВ Смежная дисциплина (по теме диссертации) Б1.В.ДВ Представление научных данных: научные статьи и эффективные презентации
VI. Программы кандидатских экзаменов Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки Программа кандидатского экзамена по иностранному языку Программа кандидатского экзамена по специальности 14.02.01 Гигиена Программа кандидатского экзамена по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение
VII. Программы практик Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
VIII. Научные исследования
Б3.1 Рабочая программа Научно-исследовательская деятельность
Б3.2 Рабочая программа Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
IX. Государственная итоговая аттестация
Б4.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б4.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
X. Приложения Карты компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная образовательная программа сформирована в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации); утв. приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199;

Приказом Минобрнауки России от 30.04. 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259);

Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247);

Перечнем направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение N 4);

Приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63,

научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 , от 16 ноября 2009 г. № 603 и от 10 января 2012 г. № 5»;

Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»,

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»,

Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней", Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. N 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней";

Паспортами научных специальностей.

Профессиональным стандартом Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*);

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8.09.2015г. №608н)

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Приказом ректора от 25.02.2015 № 62-ОКО «О соответствии направлений подготовки аспирантов научным специальностям»;

Порядком зачисления экстернов в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при освоении образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положением об организации проведения кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением об организации научных исследований аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением о научном докладе по результатам выпускной научно-квалификационной работы аспирантов в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением о выпускной научно-квалификационной работе аспирантов в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением о научном руководителе аспирантов в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.

И.П. Павлова Минздрава России

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

Порядком освоения дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России;

Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации аспирантов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Порядком оформления портфолио для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

Положение об организации практик обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

1.2. Трудоемкость программы аспирантуры и сроки освоения программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения.

Сроки обучения: по очной форме 3 года,
по заочной форме до 4 лет.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕТ за один учебный год.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

II. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

население;

среда обитания;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) <i>(проект стандарта)</i>	
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции:
Проводить научные исследования в рамках реализуемых проектов	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы

	<p>Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>Принимать эффективные решения</p> <p>Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности/проектов</p>
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	<p>Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>Работать в команде</p>
Управлять собственной деятельностью и развитием	<p>Управлять собственным развитием</p> <p>Управлять собственной деятельностью</p>

<p>Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8.09.2015г. №608н)</p>	
<p>Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании код 01.004 (наименование вида профессиональной деятельности)</p>	
<p>Обобщенная трудовая функция Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код 1 уровень квалификации 8)</p>	
<p>3.9.4 Трудовая функция Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 8.1 Трудовые действия Разработка и обновление (самостоятельно и(или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции (карта компетенций)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК) (карты компетенций – X Приложения):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

3.2. Общепрофессиональные компетенции (карта компетенций)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (карты компетенций *Приложения*):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

3.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (карты компетенций – *Приложения*):

- Способность и готовность к планированию, организации и проведению научного исследования в области медико-профилактического дела с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-1).
- Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни (ПК-2)
- Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по медико-профилактическим дисциплинам (ПК-3)