

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Б1.Б1 базовая часть, обязательная дисциплина

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, базовая часть Б1.Б.1.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» является частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 06.06.01 Биологические науки
- 37.06.01 Психологические науки

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплина (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям клиническая медицина, фундаментальная медицина, медико-профилактическое дело: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-6;

по направлению биологические науки психологические науки: УК-1;ПК-2; ОПК -2.

3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

(Таблица 1)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений		
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	(2)Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	
3	ОПК-6 (ОПК *-2)	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	
4	УК-5* УК-6	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике	

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			профессиональ- ной морали	принципы биоэтики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 3 зет/108 часов, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 50%/50%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта – 1,5 зет/54 часа;

самостоятельной работы аспиранта 1,5 зет/54 часа

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
▪ лекции	22
▪ практические занятия, семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
<i>Форма контроля</i>	<i>зачет, кандидатский экзамен</i>

4.2. Тематический план

<i>Раздел № п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Лекции</i>	<i>Семи- нары</i>	<i>СР</i>	<i>Всего (час)</i>
1.	Общие проблемы философии науки	22	-	16	38
2.	Современные философские проблемы областей научного знания: философские проблемы медицины и биологии		32	38	70
	Всего:	22	32	54	108

4.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>
Раздел 1.	Общие проблемы философии науки
1.1 Становление опытной науки в	Предмет и основные концепции современной философии науки. Эволюция подходов к анализу науки.

	естественнонаучного, но и гуманитарного знания
2.4 Сознание и познание	<p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Отражение, деятельность, познание. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Сознание как высшая форма психического отражения действительности. Проблема идеального.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Отражение, его познавательные и ценностные аспекты. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Проблемы логико-математической и семантической точности знания в медицине. Понятие метода познания. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного метода в медицине.</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании. Возрастание роли прибора в медицине. Методологические проблемы измерений в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.</p>
2.5 Проблема нормы, здоровья, болезни Сущность живого и проблема его происхождения	<p>Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь». Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Здоровый образ жизни. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ.</p> <p>Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.</p>
2.6 Биоэтика	<p>Биоэтика в контексте научно-технического интереса. Возникновение биоэтики, основные проблемы. Принципы и правила биоэтики. Исторические модели врачевания и взаимоотношений врача и пациента. Этические основания</p>

	биомедицинского эксперимента. Эксперименты над животными.
2.7 Рационализм и научность медицинского сознания	Структура теоретического знания в медицине. Современные тенденции развития медицинского знания.

4.4 Лекции

№ пп	Наименование темы	Кол-во часов
1	Возникновение науки и основные этапы ее эволюции.	2
2	Становление опытной науки в новоевропейское время. Проблема человека в русской философии конца XIX - начала XX веков.	2
3	Структура научного знания.	2
4	Логика и содержание научных революций.	2
5	Особенности современного этапа развития науки.	2
6	Актуальные проблемы науки XXI века. Этика науки.	2
7	Философия как методология теории медицины.	2
8	Философская картина мира и модели болезни в истории медицины.	2
9	Методологическое значение категорий материалистической диалектики для медицины	2
10	Современные философские проблемы педагогики	2
11	Биомедицинская этика в контексте научно-технического прогресса	2
	Всего:	22

4.5 Семинары

№ пп	Наименование темы	Кол-во часов
1	Предпосылки формирования и основные этапы развития научного знания.	4
2	Становление опытной науки в новоевропейское время. Наука в контексте русской философской мысли.	4
3	Структура научного знания.	4
4	Логика и содержание научных революций. Современный этап развития науки.	4
5	Актуальные проблемы науки XXI века. Наука и нравственность.	4
6	Философия как методология медицины. Философские категории и их методологическое значение для медицины.	4
7	Философские аспекты психосоматической проблемы.	4
8.	Проблема этических норм профессиональной деятельности	4
	Всего:	32

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа учитывает необходимость не только выработки самостоятельного мышления, но и овладения содержанием материала, который не вошел в лекционный материал и в семинарские занятия.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с интернет-сайтами, а также конспектирование первоисточников по согласованию с преподавателем – руководителем семинара. Самостоятельная работа высоко оценивается, если аспирант предложил свою трактовку той или иной проблемы или вынес на обсуждение круг вопросов, не вошедших в структуру курса, но имеющих к нему непосредственное отношение.

Самостоятельная работа включает подготовку реферата по истории науки (медицины, биологии, педагогики) по выбранной теме.

Вопросы для самоподготовки

Разделы программы	Вопросы
<p>Раздел I. Общие проблемы философии науки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предмет и круг проблем современной истории и философии науки. 2) Единство и многообразие типов знания. Понятие науки. 3) Социокультурные предпосылки возникновения и основные этапы исторической эволюции науки. <u>Интернализм</u> и <u>экстернализм</u>. 4) Античная философия. Проблемы причинности, материи и бытия. 5) Учение о научном методе в философии нового времени. 6) Традиции эмпиризма в философии и науке Нового времени. Ф. Бэкон. 7) Проблема классификации наук. 8) Научная рациональность: сциентизм и антисциентизм. 9) Формы и методы теоретического уровня научного познания. 10) Формы и методы эмпирического уровня научного познания. 11) Наука как социальный институт. 12) Классический и неклассический идеалы научной рациональности. 13) Неклассическая и постнеклассическая научные картины мира. 14) Понятие научного сообщества. 15) Научные традиции и научные революции: типы научной рациональности (Т. Кун «Структура научных революций»). 16) Проблема истины в научном познании. Критерии истины. 17) Наука и этика. Императив социальной ответственности научного сообщества. 18) Человек и техника: экологические перспективы человека (Прогнозы «Римского клуба»). 19) Философия и педагогика: проблемы образовательного идеала. 20) Человек и образование в культурно-цивилизационном пространстве современности.

Раздел II. Философские проблемы медицины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Историко-мировоззренческие и методологические аспекты взаимодействия философии и медицины. 2) Современная медицина о «сопричастности» старости хроническим болезням («четыре модели медицины»). 3) Организм – диалектическое единство целого и части. 4) Развитие концепции причинности в теории медицины. 5) Диалектика и системный подход в медицине. 6) Феномен психосоматической дезадаптации. 7) Причины актуализации всего комплекса биоэтической проблематики. 8) Этические и правовые аспекты биомедицинского эксперимента. 9) Принципы и правила биомедицинской этики. 10) Проблема меры в философии. Мера и норма в медицине.
---	---

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем при проведении семинаров.

По мере освоения программы дисциплины «История и философия науки» аспирант должен сдать зачет, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Зачет по освоенным разделам дисциплины входит в содержание промежуточной аттестации по итогам II семестра, фиксируется в зачетном листе аспиранта.

Зачет состоит из представления реферата по истории науки, после чего проводится собеседование по разделам программы (по определенному перечню вопросов)

Вопросы к зачету:

1. Позитивистские традиции в философии науки. Неопозитивизм и постпозитивизм.
2. Антропологизм древнегреческой философии.
3. О единстве философии и медицины в трудах Гиппократов, Ибн-Сины, Парацельса.
4. Учение о человеке в русской философии.
5. О единстве философии и медицины (И.П. Павлов, И.И. Мечников, И.М. Сеченов).
6. Космизм русской философской мысли.
7. Функции научной теории. Понятие закона и его содержания.
8. Логика научных революций.
9. Глобальные проблемы современной науки.
10. Философская картина мира и модели возникновения болезней в истории медицины.
11. Диалектика качества и количества, их методологическое значение в философии и медицине.
12. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, её методологический смысл.
13. в чём сущность императива: наука должна быть этической,
14. мировоззренческое значение кантовского императива: я ограничиваю область знаний и освобождаю место вере.

15. К истории возникновения психосоматической медицины.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

зачет – наличие положительной оценки за реферат по истории науки

Во время собеседования аспирант должен продемонстрировать знания:

- ключевых понятий дисциплины;
- основных источников литературы (понимать, адекватно интерпретировать);

Демонстрировать навыки синтетического целостного видения объекта естественнонаучного и социогуманитарного познания.

незачет - фрагментарные знания, нет целостного видения объекта познания.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**5.3. Информационное обеспечение обучения**

Литература, рекомендуемая для самоподготовки.

Основная литература:

1. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Э. В. Островский. - М. : Вуз. учебник; М. : Инфра-М, 2016. – 326 с. - 21 экз.
2. Философия и история науки [Текст] : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 126, [1] с. - 16 экз.
3. Материалы для аспирантов и соискателей по программе кандидатского экзамена "История и философия науки" [Текст] / И. Б. Градинар, А. С. Фаторов. - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 67 с. - 74 экз. + academicNT
http://de.spmu.runnet.ru/servlet/distributedCDE?Rule=IR_SHOWTITLEPAGE_IR&SCRIPTINDEXTID=156457

Дополнительная литература:

1. История и философия науки: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. – 427 с. - 16 экз.
2. Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>
3. Поликарпов В.С., Прикладная философия : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Поликарпов В. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9275-2581-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525812.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Ивин А.А., Философия науки: учебное пособие / Ивин А.А., Никитина И.П. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-20092-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Филатов В.Б., Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1 - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>

Электронные информационные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».
- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

- Электронно-библиотечная система «Elibrary», доступ к периодическим изданиям <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>