

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Направленность подготовки - специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения – очная 3 года
заочная 4 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, изучение теоретических и методических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи

1. Углубленное изучение показателей здоровья населения и факторов, влияющих на эти показатели;
2. Изучение современных методов статистической обработки материалов, экономических, социологических методов исследования.
3. Изучение системы организации здравоохранения, принципов и методов работы различных учреждений здравоохранения, правовых основ здравоохранения.
4. Изучение вопросов экономики и управления в здравоохранении.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело, необходимых для ее изучения.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ООП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (ОД.А.03).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по

дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.02.03 - Общественное здоровье и здравоохранение; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

Таблица 1

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности	Уметь взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин,	
3	УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	
4	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	(1)Знать основные приемы критического анализа полученных научных фактов		
5	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных технологий и	Знать основные направления повышения эффективности	Уметь оценить методы лабораторной и	

		методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни	сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе	инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач	
6	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам		
7	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	
7	ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научного исследования в области медико-профилактического дела с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	Знать (1) методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; (2) современные, адекватные задачам исследования методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;		

8	ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни	Знать основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях; принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни	Уметь критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику	
9	ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по направлению медико-профилактическое дело (общественное здоровье и здравоохранение)		Уметь самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	1	36
Лекции (Л)		8
Семинары		28
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	3	108
Форма контроля - кандидатский экзамен		

4.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Л</i>	<i>Семинары</i>	
Раздел 1. Общая часть Общественное здоровье и здравоохранение	14	2	2	10
Раздел 2. Специальная часть				
Организация амбулаторно-поликлинической помощи	30	2	4	24
Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения	18	-	2	16
Организация больничной помощи	30	2	2	26
Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения	6	-	2	4
Организация лечебно-профилактической помощи детям	10	1	4	5
Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	6	1	2	3
Специализированная медицинская помощь	16	-	4	12
2.8 Организация скорой и неотложной медицинской помощи	4	-	2	2
Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. МСЭ	10	-	4	6
ВСЕГО	144	8	28	108

4.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля успевае- мости</i>
<i>Раздел 1</i> Общая часть		зачет
1.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	<p>Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы здравоохранения - Региональные программы по охране здоровья населения <p>История отечественной медицины и здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицина и здравоохранение в России: Земская медицина, фабричная медицина, институт думских врачей - Медицина и здравоохранение советского периода: создание Наркомздрава, здравоохранения в довоенный период и в период Великой Отечественной войны. <p>Медицинская психология, этика и деонтология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской психологии - Медицинская этика и деонтология - Проблемы биоэтики - Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения <p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эпидемиология основных заболеваний - Профилактика основных заболеваний - Меры борьбы с основными заболеваниями 	
1.2. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	<p>Правовая система Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система правового обеспечения России - Правовые основы охраны здоровья <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций: вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 от 21.11.2011 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.), Закон «Об обязательном медицинском страховании»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые правоотношения в медицинских организациях - Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций - Лицензирование медицинских организаций 	

<p>1.3. Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях</p>	<p>Управление здравоохранением в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы управления - Особенности управления здравоохранением - Система информационного обеспечения процесса управления - Управленческое решения — основной элемент деятельности руководителя медицинской организации - Управление здравоохранением в современных условиях - Организация работы аппарата управления здравоохранением - Социально-психологические основы управления - Организация работы с кадрами <p>Экономика и планирования здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные социально-экономические проблемы национального здравоохранения - Здравоохранение — одна из основ социальной защиты граждан - Рынок и рыночные отношения в здравоохранении - Оценка медицинской, социальной и экономической эффективности в здравоохранении <p>Планирование и финансирование здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе - Стоимость медицинских услуг. Ценообразование - Планирование здравоохранения <p>Социальная защита граждан и медицинское страхование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальная система социальной защиты граждан (определение, содержание) - Правовая база медицинского страхования - Организация медицинского страхования <p>Механизм реализации медицинского страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования - Медицинское страхование, принципы, задачи, возможности - Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности - Медицинские организации как участники медицинского страхования <p>Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг в здравоохранении
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Технические средства управления здравоохранением - Финансовый менеджмент 	
<p>1.4. Медицинская статистика и вычислительная техника</p>	<p>Теория и методы медицинской статистики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы медицинской статистики - Методы сбора и обработки медико-статистической информации: <p>параметрические и непараметрические методы оценки достоверности результатов статистического исследования, относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений, методы стандартизации. Методика анализа динамического ряда, методика расчета показателей динамического ряда и способы выравнивания динамических рядов. Графическое изображение в статистике: значение, применение, построение линейных, столбиковых, секторных диаграмм</p> <p>Статистика здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение здоровья населения: группы показателей, характеризующие здоровье населения. Демография: предмет и содержание, методика изучения механического и естественного движения населения. Роль медицинских учреждений в регистрации рождаемости и смертности. Показатели рождаемости и смертности, факторы, определяющие их уровень. Статистика заболеваемости: методы изучения, основные показатели. Физическое развитие населения: основные признаки физического развития населения, индивидуальная и групповая оценка, акселерация как социально-гигиеническая проблема. - Эпидемиология неинфекционных заболеваний: болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема, заболеваемость и смертность населения от них. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема, заболеваемость и смертность населения от них. Эпидемиология, география рака. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания: их социально-гигиеническое значение, тенденции распространенности, меры профилактики. - Окружающая среда и здоровье - Методика анализа здоровья населения <p>Статистика здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система медико-статистической и маркетинговой информации в деятельности лечебно-профилактических учреждениях и органов 	

	здравоохранения	
Раздел 2 Специальная часть		зачет
2.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	<p>Ведущее значение поликлиник в системе организации медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь населения организационная структура и функции поликлиник. Организация приема, регистратура и ее назначение, участковый принцип обслуживания.</p> <p>Организация работы поликлиники в современных условиях обязательного медицинского страхования. Основные направления реформирования амбулаторной помощи, формирование системы общеврачебной практики.</p> <p>Влияние работы поликлиник на деятельность других лечебно-профилактических учреждений, формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием</p>	
2.2. Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения	<p>Профилактика в охране здоровья населения</p> <p>- Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения</p> <p>Профилактика в системе первичной медико-санитарной помощи. Санитарно-профилактическая работа на участке. Виды и формы этой работы. Роль кабинета инфекционных болезней, связь с Центром гигиены и эпидемиологии.</p> <p>Диспансеризация, определение термина «диспансеризация», основная цель и элементы диспансеризации, основные формы и методы проведения диспансеризации больных и здоровых, профилактические осмотры как важнейшая форма диспансеризации здоровых. Роль врачей различных специальностей в системе диспансерного наблюдения. Врач общей практики (участковый врач) — основная фигура в проведении диспансеризации. Диспансеризация как важная часть Национального проекта здравоохранения. Виды специальных диспансеров, практика их работы.</p> <p>Центры медицинской профилактики, их структура, задачи.</p>	
2.3. Организация больничной помощи	Организация стационарной помощи населению. Номенклатура больничных учреждений. Роль и место стационарной помощи в системе медицинского обслуживания населения.	

	<p>Организация работы врачей в стационаре, системы медицинского ухода (двухступенная и трехступенная), графики работы сестер. Организация питания больных. Санитарный режим работы.</p> <p>Структура больницы, порядок поступления и выписки больных, устройство и функции приемных отделений в современных условиях. Штаты врачебного, сестринского и младшего медицинского персонала. Показатели работы стационара и оказания стационарной помощи.</p> <p>Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений, реформирование стационарной помощи в течение последних 20 лет: реструктуризация и сокращение коечного фонда, организация стационаров по принципу интенсивности лечения больных и ухода за ними. Роль больниц и отделений интенсивной терапии и больниц и отделений восстановительного лечения. Организация социальной и медицинской реабилитации.</p> <p>Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии диагностики и лечения в стационарах.</p> <p>Организация патологоанатомической службы больницы. Клинико-анатомические конференции, анализ расхождений клинических и патологоанатомических диагнозов. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре.</p>	
<p>2.4. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения</p>	<p>Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению — основная особенность обеспечения медицинской помощи сельского населения. Особенности расселения, условий быта и труда сельских жителей.</p> <p>Современное состояние организации медицинской помощи сельскому населению, современные проблемы сельского здравоохранения. Организация медицинской помощи населению на сельском врачебном участке, в центральной районной, областной (краевой, республиканской) больнице. Задачи и содержание работы, функции сельской участковой больницы, ЦРБ, областной больницы. Другие медицинские учреждения сельского врачебного участка, районного и областного звена</p>	

	<p>сельского здравоохранения, их задачи и содержание работы. Организация выездной медицинской помощи. Управление здравоохранением на разных этапах медицинской помощи. Организация скорой и неотложной помощи в сельской местности. Диспансеризация сельского населения.</p>	
<p>2.5. Организация лечебно-профилактической помощи детям</p>	<p>2.5.1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Детская поликлиника, требования к устройству помещений, штаты, участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям, содержание и анализ деятельности участкового педиатра, патронаж детей первого года жизни. Роль кабинетов по воспитанию здорового ребенка, профилактическое наблюдение за развитием и состоянием здоровья детей первых трех лет жизни, дошкольников и школьников. Диспансерное наблюдение детей с хроническими заболеваниями. Противоэпидемическая работа детской поликлиники, организация работы прививочного кабинета. Организация приема здоровых и больных детей. Работа специалистов узкого профиля и вспомогательных лечебно-диагностических отделений. Экспертиза трудоспособности в детской поликлинике. Организация лечебно-профилактического обслуживания детей в детских дошкольных учреждениях и школах. Основные разделы деятельности врача и медсестры детского дошкольного учреждения и школы. Противоэпидемическая работа, связь с центром гигиены и эпидемиологии.</p> <p>2.5.2 Организация стационарной помощи детям и подросткам. Стационар детской больницы, особенности структуры, штаты. Особенности организации приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы. Особенности ухода за больными детьми и воспитательной работы.</p> <p>2.5.3 Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам.</p>	
<p>2.6. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-</p>	<p>2.6.1 Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Социально-гигиенические проблемы охраны здоровья женщин: проблемы аборта, материнской смертности, плодовитости, гинекологической</p>	

<p>гинекологической помощи</p>	<p>заболеваемости и бесплодия. Основные типы учреждений, оказывающих лечебно-диагностическую помощь женщинам. Диспансеризация как ведущий принцип деятельности учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Профилактика перинатальной смертности.</p> <p>2.6.2 Организация акушерско-гинекологической помощи в городах. Основные типы учреждений и принципы организации их работы. Объединенный родильный дом, его структура и задачи. Женская консультация, ее структура, штаты, формы и методы работы, участковый принцип и диспансерный метод в работе женской консультации. Мероприятия по борьбе с абортom.</p> <p>Организация обслуживания беременных женщин, задачи антенатальной охраны здоровья будущего ребенка, комплексная подготовка беременных к родам. Социально-правовая помощь. Организация обслуживания женщин в послеродовом периоде, организация помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Стационар родильного дома, его структура. Организация приема родильниц и женщин с гинекологическими заболеваниями. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных. Борьба с внутрибольничной инфекцией в родильном доме.</p> <p>2.6.3 Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности, роль фельдшерско-акушерских пунктов в организации акушерской помощи.</p>	
<p>2.7. Специализированная медицинская помощь</p>	<p>2.7.1 Организация специализированных видов медицинской помощи населению. Система мер по борьбе с болезнями сердца и сосудов, организация кардиологической службы, ее задачи, структура специализированных учреждений. Диспансеризация лиц с факторами риска и больных сердечнососудистыми заболеваниями.</p> <p>Система по борьбе со злокачественными новообразованиями. Онкологический диспансер, его структура, роль в борьбе с новообразованиями. Роль и место онкологических кабинетов в онкологической службе, Отделения паллиативной помощи, хосписы.</p> <p>Организация травматологической помощи, травматологические центры и кабинеты, организация</p>	

	<p>их работы, профилактика травматизма.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер, его структура и задачи. Учета в диспансере. Проблема ликвидации туберкулеза в РФ.</p> <p>Организация психоневрологической помощи в РФ. Психоневрологический диспансер, его структура, роль в организации больным нервно-психическими заболеваниями. Особенности диспансеризации этой больных. Психиатрические и психоневрологические больницы. Психосоматические отделения многопрофильных больниц. Наркологические кабинеты и диспансеры.</p>	
2.8. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению	<p>2.8.1 современное состояние скорой и неотложной медицинской помощи населению, перспективы развития.</p> <p>2.8.2 Организация специализированной скорой и неотложной медицинской помощи населению. Принципы, структура, организация работы.</p>	
2.9. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	<p>2.9.1 порядок установления и определения нетрудоспособности. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение. Виды временной нетрудоспособности, листок нетрудоспособности как документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей по ВТЭ. Функции врачебной комиссии.</p> <p>2.9.2 организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.</p> <p>2.9.3 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Основные понятия, используемые при проведении медико-социальной экспертизы: инвалидность, ограничение жизнедеятельности, социальная помощь и поддержка. Функции и задачи медико-социальных экспертных комиссий, их структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Группы инвалидности, трудоустройство. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.</p>	

4.4. Лекции

<i>Номер</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем</i>
--------------	--------------------	--------------

<i>раздела и темы</i>		<i>часов</i>
1. 1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения	2
2.1.	Организация амбулаторной помощи в городах. Принцип участковости. Диспансерный метод в работе участковых врачей	2
2.2.	Структура и содержание работы современного стационара. Проблемы реформирования стационарной службы	2
2.4.	Детская больница и поликлиника. Особенности структуры и содержания работы медицинских учреждений для детей	1
2.5.	Структура и содержание работы женской консультации и родильного дома	1
Всего		8

4.5. Семинары

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Раздел 1</i>	Управление и планирование здравоохранения	2
<i>Раздел 2</i>		
<i>2.1.1.</i>	Современные проблемы организации реформирования амбулаторной помощи	2
<i>2.1.2.</i>	Развитие общеврачебной практики в России	4
<i>2.2.1.</i>	Содержание профилактической работы в деятельности врачей различных ЛПУ	2
<i>2.3.1.</i>	История развития стационарной помощи в России. Особенности строительства больниц	2
<i>2.3.2.</i>	Проблемы реформирования стационарной службы в современных условиях	2
<i>2.4.1.</i>	Современные проблемы и задачи организации медицинской помощи сельским жителям	2
<i>2.5.1.</i>	Задачи и содержание работы лечебно-профилактических учреждений для детей в современных условиях	2
<i>2.6.1.</i>	Развитие специализированной медицинской помощи в условиях ОМС	4
<i>2.6.2.</i>	Высокотехнологичная медицинская помощь как важное направление реализации национального проекта «Здравоохранение»	2
<i>2.7.1.</i>	История и современное состояние службы скорой медицинской помощи	2
<i>2.8.1.</i>	Изменения в инструкции о порядке выдачи листков нетрудоспособности. Современные проблемы медико-социальной экспертизы. Реабилитация инвалидов	2
<i>Всего</i>		28

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с

аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Вопросы для самоподготовки

Тема:

1.1 Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях

Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука

История отечественной медицины и здравоохранения

Медицинская психология, этика и деонтология

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний

1.2. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации

Правовая система Российской Федерации

Правовые основы деятельности медицинских организаций: вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 от 21.11.2011 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.), Закон «Об обязательном медицинском страховании»

Трудовые правоотношения в медицинских организациях

Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций

Лицензирование медицинских организаций

1.3. Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях

Управление здравоохранением в современных условиях

Экономика и планирования здравоохранения

Планирование и финансирование здравоохранения

Социальная защита граждан и медицинское страхование

Механизм реализации медицинского страхования

Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования

Маркетинг в здравоохранении

Финансовый менеджмент

1.4. Медицинская статистика и вычислительная техника

Теория и методы медицинской статистики

Статистика здоровья населения

Демография: предмет и содержание, методика изучения механического и естественного движения населения. Роль медицинских учреждений в регистрации рождаемости и смертности. Показатели рождаемости и смертности, факторы, определяющие их уровень. Статистика заболеваемости: методы изучения, основные показатели. Физическое развитие населения: основные признаки физического развития населения, индивидуальная и групповая оценка, акселерация как социально-гигиеническая проблема.

Статистика здравоохранения

2.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

Организация работы поликлиники в современных условиях обязательного медицинского страхования.

2.2. Профилактика как один из основных принципов организации здравоохранения

Профилактика в охране здоровья населения

Профилактика в системе первичной медико-санитарной помощи. Санитарно-профилактическая работа на участке. Виды и формы этой работы. Роль кабинета инфекционных болезней, связь с Центром гигиены и эпидемиологии.

Диспансеризация, определение термина «диспансеризация», основная цель и элементы диспансеризации, основные формы и методы проведения диспансеризации больных и

здоровых, профилактические осмотры как важнейшая форма диспансеризации здоровых. Роль врачей различных специальностей в системе диспансерного наблюдения. Врач общей практики (участковый врач) — основная фигура в проведении диспансеризации. Диспансеризация как важная часть Национального проекта здравоохранения. Виды специальных диспансеров, практика их работы.

Центры медицинской профилактики, их структура, задачи.

2.3. Организация больничной помощи

Организация стационарной помощи населению.

Структура больницы, порядок поступления и выписки больных, устройство и функции приемных отделений в современных условиях. Штаты врачебного, сестринского и младшего медицинского персонала. Показатели работы стационара и оказания стационарной помощи. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии диагностики и лечения в стационарах

2.4. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения

Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению — основная особенность обеспечения медицинской помощи сельского населения. Особенности расселения, условий быта и труда сельских жителей.

2.5. Организация лечебно-профилактической помощи детям

Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Детская поликлиника, требования к устройству помещений, штаты, участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям, содержание и анализ деятельности участкового педиатра, патронаж детей первого года жизни.

Организация стационарной помощи детям и подросткам. Стационар детской больницы, особенности структуры, штаты. Особенности организации приемного отделения. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы. Особенности ухода за больными детьми и воспитательной работы.

Организация скорой и неотложной медицинской помощи детям и подросткам.

2.6. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи

Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Социально-гигиенические проблемы охраны здоровья женщин: проблемы аборта, материнской смертности, плодовитости, гинекологической заболеваемости и бесплодия.

Организация акушерско-гинекологической помощи в городах.

Основные типы учреждений и принципы организации их работы.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Общественного здоровья и здравоохранения».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет состоит из тестового контроля (2 варианта по 30 тестовых вопроса) по темам раздела программы после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу в виде собеседования (по определенному перечню вопросов).

Для сдачи второго зачета аспиранту предлагаются задачи по темам занятий.

4.7.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов, 2 варианта по 30 вопросов.

Зачет по разделу программы – 2 вопроса:

зачет – знать в полном объеме:

- Организацию амбулаторно-поликлинической помощи
- Организацию больничной помощи
- Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения
- Организацию лечебно-профилактической помощи детям
- Охрану здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи
- Специализированная медицинская помощь
- Организацию скорой и неотложной медицинской помощи
- Организацию экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. МСЭ

незачет - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме про одному из заданных вопросов.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Информационное обеспечение обучения

Литература для самоподготовки

а) Основная литература.

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Пономаренко Г.Н., Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>

б) Дополнительная литература

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
3. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html>
4. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html>
5. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

6. Улумбекова Г.Э., Здоровоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в - 2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html>
7. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

в) Электронные информационные ресурсы

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

База данных «ClinicalKey». <https://www.clinicalkey.com>

г) Интернет-ресурсы

<http://www.minzdrav.ru>

[http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian,](http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian)

<http://medinfo.ru>

<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru>

<http://www.rosmedstrah.ru>

<http://www.mma.ru/publication/medicine>

<http://zdorovie.perm.ru>

<http://www.zdrav.org>

<http://www.medical-law.narod.ru>

<http://rudocor.net>

<http://socmed.narod.ru>

<http://www.chat.ru>