

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД1 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Направленность подготовки - специальность 19.00.04 Медицинская психология

Форма обучения – очная 3 года
заочная 4 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях психологии и медицины.

Задачи:

1. Углубленное изучение общих и частных психологических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития
2. Изучение влияния психических факторов на возникновение течения и преодоление болезней и других состояний дезадаптации
3. Изучение возможностей повышения адаптационных ресурсов личности, гармонизации психического развития и межличностных отношений в предупреждении заболеваний различного генеза, а также при реабилитации.
4. Углубленный анализ способов разработки и адаптации методов психологической диагностики и психологического воздействия

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицинская психология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины (модули)» ООП, относится к вариативной части, раздел - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД1.).

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности Медицинская психология.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации)

по специальности 19.00.04 Медицинская психология; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Медицинская психология»

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

3.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

(Таблица 1)

Таблица 1

| № п. п | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------|--|---|---|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | |
| 2 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | (1) Знать методы научно-исследовательской деятельности | | |
| 3 | ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | (1) Знать современные направления исследований в области психологических наук | Уметь критически оценивать полученные результаты исследования и возможность их внедрения в практику | |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| 4 | ОПК-2 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности | | |
| 5 | ПК-1 | Способность и готовность к планированию, организации и проведению научного исследования в области психологической науки с выбором оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для практики | (2)Знать современные методы исследования и обработки информации в области медицинской психологии | Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования | |
| 5 | ПК-2 | Способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основании знаний отечественного и международного опыта в области психологии | Знать основные приемы критического анализа полученных научных фактов | Уметь анализировать и обобщать результаты исследования с использованием отечественного и международного опыта | |
| 6 | ПК-3 | Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по направлению психологические науки (медицинская психология). | | Уметь разработать рабочую программу по дисциплине «Медицинская психология» | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

аудиторная/самостоятельная = 25%/75%

обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;

самостоятельной работы аспиранта 3 зет/108 часов

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Трудоёмкость</i> | |
|--|---------------------|--------------|
| | <i>зет</i> | <i>часов</i> |
| Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе: | 1 | 36 |
| Лекции (Л) | | 6 |
| Семинары | | 30 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (СР) | 3 | 108 |
| Форма контроля - кандидатский экзамен | | |

4.2. Тематический план дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем дисциплины</i> | <i>Всего, часов</i> | <i>Аудиторная работа</i> | | <i>Внеаудиторная работа СР</i> |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | | <i>Л</i> | <i>Семинары</i> | |
| <i>Раздел 1 Общая часть</i> | | | | |
| Тема 1.1. Теоретико-методологические основы медицинской психологии | | 4 | - | 6 |
| Тема 1.2. История медицинской психологии | | 2 | - | 8 |
| <i>Раздел 2 Специальная часть</i> | | | | |
| Тема 2.1. Нейропсихология | | | 4 | 10 |
| Тема 2.2. Клиническая патопсихология | | | 4 | 8 |
| Тема 2.3. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения | | | 2 | 8 |
| Тема 2.4. Психогенетика | | | 2 | 8 |
| Тема 2.5. Психогенные заболевания | | | 2 | 8 |
| Тема 2.6. Психосоматические расстройства | | | 4 | 8 |
| Тема 2.7. Внутренняя картина болезни и типы психологического реагирования на заболевание. Внутренняя картина здоровья | | | 2 | 8 |
| Тема 2.8. Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия. Комплаенс и приверженность лечению | | | 2 | 8 |
| Тема 2.9. Современные методы психодиагностики в соматической | | | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|------------|----------|-----------|------------|
| клинике | | | | |
| Тема 2.10. Понятие о психическом здоровье человека в рамках существующих психологических подходов. Психология здорового образа жизни. | | | 2 | 8 |
| Тема 2.11. Базовые теории и методы психотерапии. Психологическое консультирование и психокоррекция | | | 4 | 10 |
| ИТОГО: | 144 | 6 | 30 | 108 |

4.3 Содержание разделов дисциплины

| <i>Наименование раздела дисциплины</i> | <i>Содержание раздела</i> | <i>Формы текущего контроля успеваемости</i> |
|--|--|---|
| Раздел 1 | Общая часть | зачет |
| Тема 1.1. Теоретико-методологические основы медицинской психологии | Медицинская (клиническая) психология как отрасль психологии. Методологические принципы клинической психологии. Объект клинической психологии. Основные понятия клинической психологии. Предмет профессиональной деятельности клинического психолога. Понятие нормы в клинической психологии. Понятие аномалии развития и патологии. Цели и задачи клинической психологии. Методы исследования в клинической психологии: клиническое интервьюирование, экспериментально-психологические методы, оценка эффективности психокоррекционного воздействия. Этика в клинической психологии. | Зачет 1 |
| Тема 1.2. История медицинской психологии | Зарождение и становление клинической психологии. О связи соматических процессов с "душевными", мозга и психики, реализация ее на разных этапах развития человеческого общества и истории медицины. Медицинская и клиническая психология за рубежом. История медицинской и клинической психологии в России. Первая лаборатория экспериментальной психологии в России – лаборатория медицинской психологии, открытая В. М. Бехтеревым (1885 г.). Зарождение и развитие клинической психологии как области профессиональной деятельности психологов. | Зачет 1 |
| Раздел 2 | Специальная часть | |
| Тема 2.1. Нейропсихология | Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и | Зачет 1 |

| | | |
|--|--|---------|
| | эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. Нейропсихология индивидуальных различий. Нейропсихология детского и подросткового возраста. | |
| Тема 2.2. Клиническая патопсихология | Предмет патопсихологии. Научные, практические и методологические предпосылки патопсихологии. Патопсихология как самостоятельная ветвь психологии. Критический обзор теорий, влиявших на развитие патопсихологии. Проблема нормы и патологии в патопсихологии; нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах; принципы и методы патопсихологического исследования; специфика патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах; дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования. Основные патопсихологические симптомокомплексы. | Зачет 1 |
| Тема 2.3. Психология аномального развития и отклоняющегося поведения | Закономерности дизонтогенеза (нарушения психического развития). Закономерности психических заболеваний у детей. Генетические и соматические предпосылки психического онтогенеза. Мозговые структуры и психическое развитие ребенка. Формы психических расстройств в детском возрасте. Психологические методы исследования аномального ребенка. Области применения диагностики аномалий психического развития у детей. Понятие отклоняющегося поведения. Клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения. Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения. Медицинские и психологические классификации отклоняющегося поведения. Основные формы отклоняющегося поведения. Психологические методы диагностики поведенческих аномалий. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения. | Зачет 2 |
| Тема 2.4. Психогенетика | Генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизических характеристик человека. Генотип и среда в индивидуальном развитии. Методологическое и прикладное значение психогенетических исследований. | Зачет 2 |
| Тема 2.5. Психогенные заболевания | Проблема реакции личности на психологический стресс, как одна из основных проблем клинической психологии. Психические травмы и их разновидности. Три этапа в развитии учения о психогениях. Механизмы | Зачет 2 |

| | | |
|--|--|---------|
| | психологической защиты. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Механизм развития невроза. Классификация неврозов, разработанная Мясищевым В.Н. (1960). Принципы негативной и позитивной диагностики неврозов. Основные направления в лечении неврозов. | |
| Тема 2.6. Психосоматические расстройства | Основные направления зарубежной и отечественной психосоматики. Концепция профиля личности в проблеме специфичности психосоматических расстройств. Концепция алекситимии. Конверсионные симптомы. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства). Органические психосоматические болезни (психосоматозы). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Клинические варианты нозогений. Психосоматические аспекты боли. | Зачет 2 |
| Тема 2.7. Внутренняя картина болезни и типы психологического реагирования на заболевание. Внутренняя картина здоровья | Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ). Влияние преморбидных и личностных факторов на ВКБ. Уровни внутренней картины болезни. Масштаб переживаний по поводу болезни (Либих С.С., 1979). Осознанное искажение оценки болезни. Типы отношения к болезни (Личко А.Е., Иванов Н.Я., 1980). Понятие о нозогениях. Понятие о внутренней картине здоровья. | Зачет 2 |
| Тема 2.8. Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия. Комплаенс и приверженность лечению | Коммуникативная компетентность врача. Основные модели построения взаимоотношений «врач-больной». Коммуникативная толерантность медицинского работника. Формирование коммуникативной компетентности врача. Понятие о комплаенсе. Психодиагностика, социально-психологические мероприятия по оптимизации социально-психологического климата лечебно-профилактического учреждения. | Зачет 3 |
| Тема 2.9. Современные методы психодиагностики в соматической клинике | Методика изучения копинг-поведения Р. Лазаруса. Личностный опросник СЖО Д. Леонтьева. Интегративный тест тревожности Бизюка А.П. – Вассермана Л.И. Торонтская алекситимическая шкала. ТОБОЛ. Уровень депрессии Бека. Гиссенский опросник соматических жалоб. | Зачет 3 |
| Тема 2.10. Понятие о психическом здоровье человека в рамках | История развития индивидуальных и социальных представлений о психическом здоровье. Психологические особенности сохранения здоровья работников экстремальных профессий. Понятие о | Зачет 3 |

| | | |
|--|---|---------|
| существующих психологических подходов. Психология здорового образа жизни. | профессиональной пригодности к профессии экстремального подразделения. Психология горя. Психологическая помощь лицам, перенесшим чрезвычайные ситуации и утрату. | |
| Тема 2.11. Психологическое консультирование и психокоррекция. Базовые теории и методы психотерапии | Понятие о психологическом консультировании. Показания для психологического консультирования. Основные методы воздействия при консультировании. Технические этапы консультирования. Стратегии психокоррекции. История психотерапии. Психологические основы психотерапии. Классификация в психотерапии. Теоретико-методологические основы психотерапии. Отечественная психотерапия, ее место в современной психотерапии. Исследовательский дизайн в психотерапии. Основные направления в психотерапии. Формы психотерапии. | Зачет 3 |

4.4. Лекции

| <i>Номер раздела и темы</i> | <i>Тема лекции</i> | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------|--|--------------------|
| Раздел1. Тема 1.1 | Предмет, задачи и методы медицинской психологии. | 2 |
| Раздел1. Тема 1.1 | Методологические принципы медицинской психологии. | 2 |
| Раздел1. Тема 1.2 | Основные исторические этапы развития медицинской психологии. | 2 |
| ИТОГО: | | 6 |

4.5. Семинары

| <i>Номер раздела и темы</i> | <i>Тема семинара</i> | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------|--|--------------------|
| Тема 2.1. | Предмет, задачи и методы нейропсихологии. | 4 |
| Тема 2.2. | Патопсихология как ведущая отрасль медицинской психологии | 4 |
| Тема 2.3 | Нарушения психического развития. Психология отклоняющегося поведения. | 2 |
| Тема 2.4 | Наследственное и социальное в психическом развитии. | 2 |
| Тема 2.5 | Психогенные заболевания. Реакция личности на психологический стресс, как одна из основных проблем клинической психологии | 2 |
| Тема 2.6 | Психосоматические расстройства и их классификация | 4 |
| Тема 2.7 | Понятие о внутренней картине болезни и здоровья, типы психологического реагирования на заболевание. | 2 |

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| Тема 2.8. | Основные модели построения взаимоотношений «врач-больной». Психологическое сопровождение лечебного взаимодействия, создание приверженности лечению. | 2 |
| Тема 2.9. | Современные методы психодиагностики в соматической клинике | 2 |
| Тема 2.10. | Психическое здоровье и способы его поддержания. Психология здорового образа жизни. | 2 |
| Тема 2.11 | Основные виды психологической помощи. Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия. | 4 |
| Итого | | 30 |

4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Вопросы для самоподготовки

1. История развития клинической психологии.
2. Особенности становления отечественной медицинской психологии.
3. Значение клинической психологии для теории психологии: подходы к решению задач «мозг и психика», «психическая норма и патология»
4. История развития отечественной клинической психологии. Значение школы Л.С.Выготского – А.Р.Лурия – Б.В.Зейгарник для становления современной клинической психологии
5. История развития отечественной клинической психологии. Значение школы В.М.Бехтерева – А.Ф.Лазурского – В.Н.Мясищев для становления современной клинической психологии
6. Психологические и социальные факторы в возникновения и течения психических расстройств.
7. Роль личности в развитии, течении и лечении психосоматических расстройств.
8. Учение о «внутренней картине болезни». Качество жизни, связанное со здоровьем.
9. Аддиктивное поведение: механизмы развития, формы проявления, психологическая коррекция и профилактика.
10. Аномалии психического развития и возможности их коррекции.
11. Психологические основы восстановления высших психических функций.
12. Механизмы совладающего поведения у больных неврозами.
13. Механизмы психологической защиты у больных с эндогенными психическими расстройствами.
14. Влияние когнитивных процессов на успешность адаптации больных шизофренией.
15. Особенности психодиагностики в клинике внутренних болезней.
16. Экспертная деятельность клинических психологов в оценке значимых социальных проектов в целях психогигиены, психопрофилактики и экологии человека.
17. Семейная психокоррекция и психотерапия больных с неврозами.

18. Семейная психотерапия при психических заболеваниях.
19. Понятие агрессии, агрессивности, враждебности; классификация агрессии.
20. Понятие общения и межличностного взаимодействия, виды общения, понятия сопротивления и катарсиса.
21. Типы отношения личности к болезни и их роль в психической адаптации человека.
22. Психосоматический подход в медицине.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины

4.7.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Медицинская психология» аспирант должен сдавать зачеты, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Медицинская психология».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

| | Время проведения | Содержание | Оценка |
|----------------------------|------------------|--|--|
| Зачет 1 - Тест 1 | 1-й семестр | Раздел 1; раздел 2 тема 2.1; 2.2 Раздел программы, соответствующий избранной теме диссертации | зачет/незачет |
| Зачет 2 - Тест 2 | 3-й семестр | Раздел 2 Темы 2.3 – 2.7 | зачет/незачет |
| Зачет 3 (собеседование) | 4-й семестр | Раздел 2 Темы 2.8 – 2.11 | зачет/незачет допуск к кандидатскому экзамену |
| Кандидатский экзамен | 5-й семестр | Программа основная Дополнительная программа | пятибалльная система |

Зачеты 1 и 2 проводятся по тестовым заданиям,
зачет 3 собеседование по вопросам (ФОС)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Информационное обеспечение обучения

Литература, рекомендуемая для самоподготовки:

А) Основная литература

1. Дименштейн М.С., Нейропсихолог в реабилитации и образовании [Электронный ресурс] / Под ред. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2019. - 401 с. - ISBN 978-5-4212-0585-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421205852.html>
2. Фенихель О., Психоаналитическая теория неврозов [Электронный ресурс] / Фенихель О., пер. с англ., вступ. ст. А.Б. Хавина. - 4-е изд. - М.: Академический Проект, 2019. - 620 с.

(Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2433-5 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829124335.html>

Б) Дополнительная литература

1. Березовская Р.А., Позитивная психология менеджмента [Электронный ресурс] / Березовская Р.А., Борисова М.М., Верещагина Л.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-21110-4 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392211104.html>
2. Кречмер Э., Строение тела и характер [Электронный ресурс] / Кречмер Э.; пер. с нем. Г.Я. Тартаковского; под ред. П.Б. Ганнушкина. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2019. - 327 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2422-9 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829124229.html>
3. Лементуева Л.В., Публичное выступление [Электронный ресурс] / Лементуева Л. В. - М. : Инфра-Инженерия, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9729-0130-2 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785972901302.html>
4. Макгонигал К., Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше [Электронный ресурс] / Макгонигал К. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-5780-3 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785961457803.html>

Электронные информационные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». <https://www.clinicalkey.com>
2. Электронно-библиотечная система «Elibrary», доступ к периодическим изданиям <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS <https://www.scopus.com/home.uri>

Журналы:

1. Вестник психотерапии
2. Вестник СПбГУ
3. Военно-медицинский журнал
4. Вопросы психологии
5. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова
6. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях
7. Обзорение психиатрии и медицинской психологии им. В.В. Бехтерева
8. Психологический журнал
9. Сибирский вестник психиатрии и наркологии
10. Социальная и клиническая психиатрия

Интернет сайты:

<http://www.medpsy.ru/>
<http://www.msmsu.ru/>,
<http://mon.gov.ru/>,
<http://www.ipras.ru/>,
<http://ismo.ioso.ru/>,
<http://search.ebscohost.com>
<http://ovidsp.ovid.com/>
<http://www.nrcresearchpress.com/>
www.uptodate.com/online
<http://www.medline.ru/>
<http://ebooks.cambridge.org>
<http://www.elsevier.ru/>
<http://www.spb-gmu.ru/>
<http://www.pubmed.com/>