

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (научно-исследовательской практики)

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

БЛОК 2 основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям:

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА;
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА;
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО;
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ;
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель: научиться применять полученные теоретические знания в конкретных практических условиях; аргументировано обсуждать полученные результаты исследований; осваивать умения и навыки представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных, внедрять их в практику.

Задачи:

- приобретение аспирантами умений и навыков по применению основных новых (инновационных) методов научных исследований в практике;
- формирование навыков критической оценки современных направлений научных исследований в различных отраслях науки; способности определить теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследования;
- умение внедрить в практику новые научные данные (сформулировать практические рекомендации по их использованию)

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в блок Б.2 «Практики»

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют следующие образовательные дисциплины:

Методология научных исследований;
Обработка данных с помощью современных статистических программ;
Представление научных данных: научные статьи и эффективные презентации;
Специальные дисциплины по профилю,
Раздел «Научно-исследовательская деятельность»

3. Форма и время проведения практики

Формы проведения практики – стационарная. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику. Апробирует полученные результаты.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 ЗЕТ (108 ч).
Производственная практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре, по направлению Биологические науки – 4-й год обучения, 7 семестр.

4. Требования к результатам научно-исследовательской практики

(компетенции обучающегося, формируемые в результате практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01

Медико-профилактическое дело: УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;

37.06.01 Психологические науки; 06.06.01 Биологические науки: УК-1; УК-2; ОПК-1*; ПК-1; ПК-2;

Таблица 1 **Содержание компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

№ п.п	Индекс	В результате практики	
		уметь	владеть
1.	УК-1	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2	УК-2	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	ОПК-3	Уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	Уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения	Владеть навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения
5	ПК-1	Уметь систематизировать, обобщать	Владеть методиками проведения

		и распространять методический опыт научных исследований в соответствии с выбранной направленностью	научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, имеющие значение для профилактической медицины, сохранения здоровья населения и улучшения качества окружающей среды.
6	ПК-2	Уметь критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику	Владеть навыками внедрения результатов научных исследований в практику; навыками организации взаимодействия научной и практической школы здравоохранения
7	ОПК-1*	Уметь проводить научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты исследования, представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть навыками проведения научных исследований, анализа и обобщения полученных результатов

ОПК-1* -Биологические науки; Психологические науки

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Таблица 2 Содержание научно-исследовательской практики

№	Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
1	Организация практики	Определение цели и задач практики Планирование практики: составление индивидуального плана практики	Текущий контроль
2	Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности результатов для практики; оценка аналогов возможности и целесообразности внедрения, определение востребованности научных результатов	Текущий контроль
3	Обработка и анализ полученной информации	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных, оценка достаточности объема проведенного исследования, составление таблиц и диаграмм по результатам исследования	Текущий контроль
4	Апробация результатов научного исследования в практике	Составление практических рекомендаций по результатам исследования. Внедрение результатов исследования в практику (науку)	Текущий контроль
5	Представление полученных	Подготовка и написание научной статьи, подготовка научного доклада	Текущий контроль

	результатов исследования	(презентация, тезисы доклада)	
6	Итоговая форма контроля	Отчет о практике на кафедральном заседании; собеседование с научным руководителем	Промежуточная аттестация (зачет)

6. Формы контроля практики

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет.

К зачету допускаются аспиранты, выполнившие индивидуальный план практики предоставившие научную статью, презентации, акты о внедрении результатов исследования (практические рекомендации), отзыв научного руководителя о практике.

7. Критерии оценки результатов научно-исследовательской практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики с аспирантами проводится собеседование, в ходе которого научный руководитель оценивает результаты самостоятельно выполненного анализа теоретической и практической ценности результатов научного исследования, составленные практические рекомендации по внедрению результатов исследования в практику; акты о внедрении результатов в лечебную (научную, учебную) деятельность. Результаты научно-исследовательской практики обсуждаются на заседании кафедры.

По результатам аспиранты получают оценку: зачтено/незачтено

Критерии оценки:

зачтено – выполнение в полном объеме программы практики (написание научной статьи, получение актов о внедрении результатов исследования)

незачтено - невыполнение в полном объеме программы практики

8. Условия реализации практики

8.1. Кадровое обеспечение

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Действует электронная библиотечная система университета. Открыт доступ через сеть Интернет к полнотекстовой Электронной Библиотечной Системе (ЭБС «Консультант студента»; информационным справочным системам «база данных рефератов и цитирования SCOPUS»; электронный информационный ресурс ClinicalKey»; информационный ресурс AcademicNT; "Консультант плюс").

На сайте Университета представлен Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, организованный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64, базы данных: «Работы сотрудников университета», «Диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им. И.П.Павлова. Авторефераты диссертаций», «Полнотекстовые издания» (авторефераты и статьи со ссылками на полный текст в Интернете), «Картотека статей гуманитарного цикла»).

Аспиранты могут использовать возможности Российской национальной библиотеки и других библиотек Санкт-Петербурга, располагающих фондами по медицинским наукам. Программное обеспечение: Microsoft Excel, SAS, интернет браузеры (Firefox, Internet Explorer и/или другие).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Паспорта научных специальностей (нормативно-справочная информация ВАК)
2. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (нормативно-справочная информация ВАК)
3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

Электронные ресурсы:

ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

База данных «ClinicalKey»..<https://www.clinicalkey.com>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

Scopus - реферативная база данных.

PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

Кохрановское Содружество <http://www.cochrane.org/>

Электронная библиотека РФФИ (e-library) <http://www.elibrary.ru>

Программное обеспечение:

1. ЭБС e-library
2. БД «ClinicalKey
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. «Электронная библиотечная система «Консультант студента для СПО»
5. БД "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
6. Антивирусное ПО
7. ПО SAS Education Analytical Suite
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Система автоматизации библиотек Ирибис 64
10. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
11. Программно-аппаратный комплекс AcademicNT
12. РУЗ "Галактика".
13. Adobe Connect Events 9.0
14. Microsoft Office 2007
15. Microsoft SQL Server Standard Edition 2008 R2
16. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL
17. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2008
18. Microsoft Win Rmt Dsktp Svcs CAL 2012
19. Microsoft Windows Professional 7

Приложения

Форма индивидуальный план научно-исследовательской практики с отчетом о выполнении

ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Минздрава России

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ С ОТЧЕТОМ О ВЫПОЛНЕНИИ

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____ (Ф.И.О.)

специальность _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ (ФИО должность звание)

Дата	Планируемый вид работы	Отметка о выполнении с отчетом	Подпись научного руководителя

Аспирант _____ / подпись /

Заключение научного руководителя _____

Ф.И.О. _____

подпись

дата

* К заполненному дневнику прилагаются документы, подтверждающие реализацию программы практики

форма акта о внедрении

Акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель (заместитель
руководителя учреждения)
название учреждения,

Ф.И.О. _____

« » _____ 201__ г.

АКТ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРАКТИКУ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ, ЛЕЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ _____

1. Наименование предложения:
2. Краткая аннотация:

3. Эффект от внедрения:

4. Место и время использования предложения:

5. Форма внедрения: *(практические рекомендации для врачей)*

6. Название темы научно-квалификационной работы (диссертации):

Автор: *Ф.И.О.*- очный (заочный) аспирант кафедры _____
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

(подпись)

Руководитель подразделения – базы внедрения: _____

Начальник организационно-методического отдела Управления научных исследований
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова» _____
Ф.И.О.