

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

---



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
ГБОУ ВПО ПСПбГМУ  
им. И.П.Павлова Минздрава России  
протокол № 6 от  
«08» 02 2016 г.

Председатель Ученого совета

*С.Ф. Багненко*

С.Ф. Багненко

## ПАСПОРТ

### ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ В ПСПбГМУ ИМ. И.П.ПАВЛОВА

Паспорт доступности составлен на основании следующих регламентирующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015), статья 79 – Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015)

Приказа Министерства образования и науки РФ №1309 от 9 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказа Министерства здравоохранения РФ №834 от 20 ноября 2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»

Приказа Министерства образования и науки РФ №1399 от 2 декабря 2015г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 26 декабря 2013г., №06-2412вн

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым 8 апреля 2014г., №ЛК-44/05вп

Приказа ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова №611 от 21.09.2015г. «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

## 1. Краткая характеристика объекта:

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П.Павлова (ПСПбГМУ имени И.П.Павлова) располагается по адресу: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л.Толстого 6-8. В структуре Университета 7 факультетов (лечебный с отделением спортивной медицины, стоматологический с хозрасчетным отделением, педиатрический с отделением адаптивной физической культуры, медицинский факультет иностранных студентов, клинической психологии, довузовского образования, послевузовского образования) и институт сестринского образования.

Всего в Университете обучается 5414 студентов и 836 интернов и ординаторов  
Общее количество зданий, в которых происходит образовательный процесс составляет 24, включая 4 общежития.

Общее количество студентов-инвалидов – 65 (1,2% от общего числа студентов),  
из них:

ребенок-инвалид -8

1 группа - 2

2 группа - 17

3 группа - 38

-с заболеваниями органов зрения – 2 чел. (0,1%)

- с заболеваниями органов слуха – 0

- с заболеваниями ОДА – 13 чел. (0,2%),

остальные студенты имеют соматическую патологию

На лечебном факультете обучается 43 студента-инвалида, на стоматологическом 15, на педиатрическом 5, ИСО - 2

Общее количество выпускников-инвалидов в 2015г. – 4 (0,4% от общего числа выпускников), из них

1 группа - 0

2 группа -1

3 группа - 3

-с заболеваниями органов зрения 1 (0,1%)

- с заболеваниями органов слуха - 0

- с заболеваниями ОДА – 3 (0,3%)

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возложена на отдел по воспитательной работе, который взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими сопровождение инклюзивного обучения, психолого-педагогическую и социальную поддержку, информационно-технологическую базу, развитие безбарьерной среды и содействие трудоустройству студентов с ОВЗ.

## 2. Предоставляемые услуги:

### *а) Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность инвалидов*

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением Ученого совета 22 июня 2015г. , протокол №10

Положение о самостоятельной работе студентов, утвержденное Ученым советом 27 октября 2014г., протокол №3

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета 22 июня 2015г., протокол №10

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета 22 июня 2015г. , протокол №10

Положение о порядке формирования и пользования электронными ресурсами библиотеки, утвержденное решением Ученого совета 23 ноября 2015г., протокол №4

Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный решением Ученого совета 22 июня 2015г., протокол №10

Приказ № 611 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 21 сентября 2015г.

### *б) Деятельность приемной комиссии по обеспечению порядка поступления инвалидов и лиц с ОВЗ*

На главной странице сайта Университета [lspbgtmu.ru](http://lspbgtmu.ru) в разделе Приемная комиссия представлены правила поступления в Университет, где в подразделе 3 – «Прием документов от поступающих и учет индивидуальных достижений при поступлении» отражены вопросы необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, а в подразделе 4 – «Вступительные испытания», пунктах 4.2., 4.4., 4.6., 4.10., 4.17. изложен порядок приема в Университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В приемной комиссии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда – расширены дверные проемы, вход оснащен пандусом, специально оборудована санитарно-гигиеническая комната. На 1 этаже 2 корпуса предусмотрено специально отведенное место для информационного стенда, расположенного для прочтения текста на уровне коляски. В помещении приемной комиссии имеется место, оборудованное отдельным компьютером, обеспеченным клавиатурой с таблицей Брайля и версией для слабовидящих. Службой информационно-технического управления подключено программное обеспечение для слабовидящих с озвучиванием текста и высококонтрастным изображением. В составе приемной комиссии имеется сертифицированный сурдопереводчик.

### *в) Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда, особенное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, индивидуальному образовательному маршруту, дистанционным образовательным технологиям, электронному обучению, порядку освоения дисциплины «Физическая культура».

Индивидуальную работу с инвалидами и лицами с ОВЗ систематически проводят деканы и заместители деканов факультетов.

В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний, дистанционно, независимо от удаленности обучающихся. Кроме того, создан личный кабинет с возможностью взаимодействия со студентами и ППС.

Текущий контроль успеваемости обеспечивается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на компьютере, в форме тестирования и пр.) с предоставлением дополнительного времени для подготовки ответов. На кафедрах при необходимости организуются индивидуальные консультации. Распределение студентов на производственную практику происходит с учетом состояния здоровья.

г) *Информационное обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:*

На главной странице сайта [lspbgmu.ru](http://lspbgmu.ru) имеется специальный раздел – версия для слабовидящих. В разделе «Образование» отражен целый спектр вопросов образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

д) *Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ:*

Для студентов в поликлинике Университета организован прием психолога.

Студенты-первокурсники проходят психологическое тестирование с целью осуществления динамического наблюдения и получения дальнейших рекомендаций психолога по программам индивидуальной маршрутизации образовательного процесса

В академических группах первого курса психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают кураторы.

е) *Медико-социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ:*

При поступлении в Университет студенты предоставляют в поликлинику Университета медицинскую справку 086-у, медицинская комиссия распределяет студентов на медицинские группы с учетом состояния здоровья, дает рекомендации к занятиям физической культурой, организует диспансерные осмотры.

В ПСПбГМУ функционирует стипендиальная комиссия с целью оказания материальной поддержки нуждающимся инвалидам и лицам с ОВЗ. Жилищная комиссия обеспечивает местами в общежитиях. Отдел по трудоустройству выпускников ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студентов, отнесенных к категории инвалидов учебная часть и отдел по воспитательной работе ежегодно привлекают к участию в городском конкурсе Совета ректоров Санкт-Петербурга для студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе и научной деятельности «Талант преодоления».

ж) *Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) по инклюзивному образованию:*

Для ППС один раз в 5 лет проводятся курсы повышения квалификации на кафедре педагогики и психологии ФПО в объеме 144ч. В занятия включены темы по инклюзивному образованию студентов. Также кафедра педагогики и психологии ФПО проводит курсы повышения квалификации для кураторов академических групп в объеме 144ч.

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов:

а) *введенные в эксплуатацию объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги в сфере образования, соответствующие требованиям доступности для инвалидов*

В помещении приемной комиссии на 1 этаже оборудовано место для приема инвалидов. Клинические корпуса, являющиеся одновременно учебными базами и базами прохождения практики студентов, соединены переходами (корпуса 4, 5, 9, 10, 11 и корпуса 37, 38, 43 и 44). В 4 общежитии (46 корпус), во 2 и в 37 корпусах для инвалидов оборудованы санитарно-гигиенические комнаты. Столовая является отдельно стоящим одноэтажным зданием, где обеспечен безбарьерный вход для инвалидов.

Поручни имеются в корпусах: 1,2,4,5,9,10,16,21,30,36,37,43,44,46,47,48,53,54,58.

Пандусы имеются в корпусах 37,43,44,46,48,54,58.

Лифты расположены в корпусах 4,5,9,10,37,43,44,46,48,54,58, в общежитиях №4,5,6.

б) *объекты, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов:*

Для инвалидов проезд по территории Университета не ограничен, даже в тех местах, где проезд автотранспорта запрещен. У поликлиники и 4 корпуса имеются специальные парковочные знаки для инвалидов.

В 48 корпусе имеются 2 откидные аппарели.

Раздвижные двери имеются в приемном отделении и 21 корпус.

в) *объекты с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида:*

На главной странице сайта [lspbgtu.ru](http://lspbgtu.ru) в разделе «Как нас найти» представлена карта Университета, где обозначены все учебные и клинические корпуса, отмечены все парковки автотранспорта (8 парковок). У поликлиники, 21 корпуса, 30 корпуса, в общежитиях имеются места для велопарковок.

Все корпуса имеют надписи и номера с подсветкой в вечернее время.

При входе в Университет размещен информационный стенд с подробным планом учебных и клинических корпусов. Всего на территории вуза размещено 6 подобных информационных стендов.

На территории Университета расположен информационный стенд с большим экраном и звуковым сопровождением.

По всей территории Университета обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (отсутствие поребриков при переходах с одной дорожки на другую). У поликлиники обеспечен свободный доступ для передвижения пешеходов (запрещен проезд автотранспорта, кроме санитарного и для инвалидов).

Недостатки:

- 1) не все учебные корпуса имеют необходимые условия для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставляемых услуг, однако в некоторых корпусах невозможно проведение реконструкции (установка лифтов, подъемников и пр.) в связи с тем, что они являются культурным наследием, охраняемым государством)
- 2) не полное обеспечение территории Университета средствами навигации.

#### **4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг:**

а) *объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и (или) звукоусиливающей аппаратурой, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;*

В основных больших лекционных аудиториях (аудитория №1, №7, №9) установлена звукоусиливающая аппаратура. Также звукоусиливающее оборудование расположено в спортивном комплексе Университета, НИИ стоматологии, зале заседания Ученого совета. Кроме того, в информационно-техническом управлении имеется комплект переносного звукоусиливающего оборудования.

б) *услуги в сфере образования, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;*

При необходимости в образовательном процессе используются услуги сурдопереводчика (заключен договор).

в) *услуги в сфере образования, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника и тьютера;*

В университете предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников с помощью кураторов академических групп, которые фактически осуществляют роль тьютеров.

Недостатки:

Не все аудитории снабжены необходимым оборудованием.

#### **5. Управленческие решения по организации образовательного процесса и назначению ответственных для приведения объектов и порядка предоставления на них услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

1. Актуализировать должностные инструкции и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по организации образовательного процесса и предоставлению услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. руководители структурных подразделений, работающих с инвалидами, срок март 2016г.)
2. Отделу кадров обучающихся вести систематический учет студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обновлять информацию каждый семестр (отв. Баркалова О.Н., срок - постоянно)
3. При организации учебного процесса соблюдать требования и методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Составить учебное расписание обучающихся с учетом возможности передвижения инвалидов (отв. Яременко А.И., Шапорова Н.Л., срок - постоянно)
4. Обеспечить освоение дисциплины «Физическая культура» с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, формирования здорового образа жизни с использованием спортивного оборудования, отвечающего требованиям доступности, надежности, прочности (отв. Сивас Н.В., срок - постоянно)
5. Организовать систематическое психологическое сопровождение инвалидов, направленное на адаптацию к условиям образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, укрепление психического здоровья, социализацию, ежегодно докладывать об итогах деятельности

психологического сопровождения инвалидов (отв. Исаева Е.Р., срок – постоянно, отчет 1 раз в год)

6. Разработать программу повышения квалификации ППС, включив модуль по инклюзивному образованию (отв. Ванчакова Н.П., срок – апрель 2016г.)
7. Использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. Коробенков Е.А., срок - постоянно)
8. Проводить профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ, содействовать трудоустройству выпускников, ежегодно докладывать о результатах деятельности (отв. Шапоров А.М., срок – постоянно, отчет 1 раз в год)
9. Систематически обновлять на сайте страницы, отражающие деятельность Университета по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. Ключников О.Н., срок - постоянно)
10. Планово создавать безбарьерную среду, обеспечивая доступность территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (отв. Клыга Г.П., срок – постоянно, отчет 1 раз в год)
11. Постоянно оказывать социальную поддержку в решении бытовых проблем, проживании в общежитиях, социальных выплатах, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении, оказании волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (отв. Потапчук А.А., срок - постоянно)
12. Составить и утвердить План мероприятий «дорожной карты» с 2016 по 2030гг. – срок март 2016г.

**Состав комиссии:**

Председатель комиссии

Проректор по воспитательной работе



Потапчук А.А.

Члены комиссии:

Проректор по учебной работе

Проректор по экономике и финансам

Декан постдипломного обучения,

и.о. проректора по последипломному образованию

Начальник отдела кадров обучающихся

Главный инженер инженерно-технического управления

Начальник административно- хозяйственного управления

Начальник управления информационно-технического обучения

Начальник управления кадров и гражданской защиты

Начальник управления внешних связей и развития

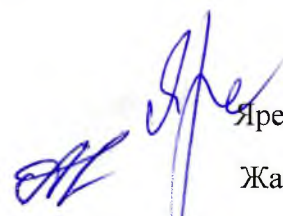
Заведующая кафедрой общей и клинической психологии

Заведующая кафедрой педагогики и психологии ФПО

Председатель регионального отделения

Всероссийского общества слепых

Начальник управления правового обеспечения



Яременко А.И.

Жабко А.Г.



Шапорова Н.Л.



Баркалова О.Н.



Клыга Г.П.



Кучерук В.А.



Коробенков Е.А.



Коцур В.В.



Клюшников О.Н.



Исаева Е.Р.



Ванчакова Н.П.



Волкова Г.В.



Лексина Ю.М.