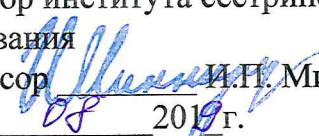


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор  И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОПД.08 «Гигиена и экология человека»**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.06 - «Стоматология профилактическая»

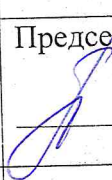
Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Психологии для специальности среднего профессионального образования: 31.02.06 «Стоматология профилактическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 973)

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	преподаватель высшей квалификационной категории	Просветова И.С.
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин.	Протокол № 1 от «30» 09 2016 г.	Председатель ЦМК:  (С.В. Цымлякова)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Отдельные темы дисциплины программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании, а также в программах гигиенического воспитания населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Реферативные сообщения Составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Общая экология		3	
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения. Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции	4	1
Тема 1.2. Основы общей экологии	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, пути их решения.	2	2

	2.	Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Мутагенные и канцерогенные вещества. Природные геохимические аномалии как причина нарушений в здоровье населения. Значение минеральных элементов для здоровья человека. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика селендефицитных нарушений		2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Мероприятия по предупреждению избыточного или недостаточного поступления микроэлементов в организм. Профилактика йоддефицитных состояний. Профилактика селендефицитных нарушений		2
Раздел 2. Гигиена окружающей среды				
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений		2
Тема 2.1. Гигиена воздушной среды	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах. Гигиеническая		2

	характеристика воздушной среды закрытых помещений		
Тема 2.2. Гигиена воды	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Значение воды для человека. Значение минерального состава воды. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Гигиенические требования к централизованному (местному) водоснабжению. Методы улучшения качества питьевой воды	2
	<i>Практическое занятие</i>		
		Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Заболевания, передаваемые водным путем. Источники водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды	2
Тема 2.3. Гигиена почвы	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы		2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1.	Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
Тема 2.4. Влияние шума на здоровье населения	1.	Физические основы шума. Характеристика источников шума. Биологическое действие шума. Профилактика неблагоприятного действия шума		2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1.	Меры профилактики неблагоприятного действия шума		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
Тема 2.5. Медико-				

биологические проблемы повышенного естественного радиационного фона. Эколого-гигиеническая оценка электромагнитных излучений	1.	Естественный радиационный фон биосферы. Техногенно измененный естественный радиационный фон биосферы. Биологическое действие радиации. Профилактические мероприятия. Физические основы и характеристика электромагнитных излучений. Биологическое действие электромагнитных излучений. Мероприятия по защите населения от электромагнитных излучений	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1.	Биологические проявления действия радиации на организм человека. Мероприятия по защите населения от электромагнитного излучения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		2	
Тема 2.6. Гигиенические требования к лечебным организациям. Гигиена жилища	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

Тема 2.7. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	1.	Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование	3	
		<i>Практическое занятие</i>	2	
	1.	Требования к санитарно-гигиеническому режиму лечебных учреждений. Гигиеническая оценка естественного освещения. Гигиеническая оценка искусственного освещения	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.	Физиологические нормы питания. Режим питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Профилактика нарушений состояния питания. Недостаточность статуса питания. Избыточное питание. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания	2	

	<i>Практическое занятие</i>		2	
	1.	Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, колбасных изделий, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, круп, хлеба, овощей, плодов, грибов и их гигиенические показатели качества. Пищевые добавки. Их виды, значение		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	4	
		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
Тема 2.8. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях	1.	Здание и основные помещения, воздушно-тепловой и световой режим, мебель, режим дня		2
		<i>Практическое занятие</i>	1	
	1.	Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	

Тема 2.9. Основы гигиены труда	Содержание учебного материала	2	2
1.	Формы трудовой деятельности. Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обусловливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат. Тяжесть труда, напряженность. Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика труда медицинских работников	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
1.	Профилактика профессиональных заболеваний		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с источниками информации по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, гигрографы, барографы, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2008.
2. Гигиена и экология человека: Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/Н.А. Матвеева, А.В. Леонов, М.П. Грачева и др.; под ред. Н.А. Матвеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Дополнительные источники:

1. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/Под ред. проф. В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2008.
2. Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2008.
3. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
4. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

8. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

9. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

11. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

12. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

13. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов

Основные положения гигиены	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Презентация проектов. Результаты решения кейс-проектов