

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОГЭС.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 504)

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	Преподаватель	Максимов Александр Юрьевич
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____ (Л.И. Кондратьева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 - «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часа,
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2		2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2		1
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни родного города, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2		2
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is/there are.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4		3
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is/there are.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2		2
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов,	2		2

прилагательное.	экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры. 2. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 1.8. Моя будущая профессия– медицинская сестра. Глагол to be в наст. вр.	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса: 1. Изучение текстов об истории сестринского дела. 2. Чтение текстов о Флоренс Найтингейл. 3. Составление кроссворда по теме «История сестринского дела».	2	3
Раздел 2. Анатомия человека.		8	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2

Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	3
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола). . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Изучение глагола to have в прошедшем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Изучение глагола to have в будущем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.9. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. 2. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи. . Работа с учебником и	4	2

	раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense(отрицательные и вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным	2	2

	материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Практические занятия 1. Обобщение лексико-траматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации на тему «Строение тела человека и его внутренние органы». 2.Создание кроссворда на вышеупомянутую тему. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	3
Раздел 3. История медицины	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Практические занятия 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. 2. Изучение The Present Perfect Tense. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Ученые-медики»: об Э. Джернере, И.И. Мечникове, Л. Пастере, Р. Кохе, Д. И. Ивановском, И. М. Сеченове, Гиппократе и др. 2. Составление лексического словаря к этим текстам. 3. Составление кроссворда по теме «Ученые-медики». 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	2
Раздел 4. Медицинские учреждения	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным	2	2

	материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 2. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной	2	2

Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра. пациента, последовательности осмотра. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявления общих симптомов заболеваний. 2. Изучение The Past Perfect Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4». Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3

«История медицины» и «Медицинские учреждения».	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение жизни и творчества Гиппократ- Отца медицины. 2. Чтение клятвы Гиппократа. 3. Чтение текстов о медицине до н. э. и в средневековье. 4. Составление кроссворда по теме «История медицины».	8	
Раздел 5. Микробиология			
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2. Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи». Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.6. Лабораторные	Практические занятия	2	

исследования кага. The Future Conipious Tense	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кага». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кага, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кага. Изучение The Future Conipious Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		3
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Conipious Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Conipious Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Conipious Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Раздел 6. Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текстов, взятых из Интернета о современных научных исследованиях в области лабораторной диагностики различных заболеваний. 2. Составление кроссворда на тему «Лабораторная диагностика». 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранном языке. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	2	2

	Изучение The Future Perfect Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 7. Болезни			
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гриппе Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. . Работа с учебником и раздаточным материалом. Составление лексического словаря по данной теме. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.3. Туберкулез The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке.	2	2

	Изучение модальных глаголов can/could. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Практические занятия Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Практические занятия 1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение англоязычных текстов о кожных заболеваниях. 2. Составление лексического словаря по теме «Кожные заболевания». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по данной теме «Кожные заболевания».	2 8	 3
Раздел 8. Первая медицинская помощь			
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным	2	2

	материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 8.4. Рань. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модальных глаголов must. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текстов из Интернета о проблемах современной травматологии и военно-полевой хирургии, оказании первой помощи при тяжелых ранениях. 2. Создание лексического словаря на тему «Первая помощь». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи пополнение словарного запаса по данной теме.	2	2
Раздел 9. Проблемы современного человека			
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение модального глагола should. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение модального глагола have to. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление	2	3

разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».	лекси́ческого словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов, взятых из интернета, о венерических заболеваниях. 2. Составление лексического словаря по теме «Венерические заболевания». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 10. Страноведение.			
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Ratcliffe I.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Изучение Ratcliffe I. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	1
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Ratcliffe I	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Ratcliffe I. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Ratcliffe I	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление Ratcliffe I в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	1
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Ratcliffe II	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Ratcliffe II. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Ratcliffe II	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Изучение Ratcliffe II. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Ratcliffe II.	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Употребление Ratcliffe II в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.7.	Практические занятия	2	

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	8
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
	Всего:	262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
4. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
5. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
6. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

8. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
9. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
10. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
11. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
12. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы

запас	-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.