

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского образования
профессор  И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.06 - «Стоматология профилактическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык для специальностей среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 504)

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	Преподаватель	Максимов Александр Юрьевич
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.	Председатель ЦМК: _____(Л.И. Кондратьева)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 - «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего

гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и
повседневные темы;

переводить со словарем английские тексты профессиональной
направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов
профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 262 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часа,
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о своей семье, представлении отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	1
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни родного города, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is/there are.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . 2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	3
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is/there are.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов,	2	2

прилагательное.	экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинской сестры. 2. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 1.8. Моя будущая профессия– медицинская сестра. Глагол to be в наст. вр.	Практические занятия 1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса: 1. Изучение текстов об истории сестринского дела. 2. Чтение текстов о Флоренс Найтингейл. 3. Составление кроссворда по теме «История сестринского дела».	2	3
Раздел 2. Анатомия человека.		8	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2

«История медицины» и «Медицинские учреждения».	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение жизни и творчества Гипократа- Отца медицины. 2 Чтение клятвы Гипократа. 3. Чтение текстов о медицине до н. э. и в средневековье. 4. Составление кроссворда по теме «История медицины».	8	
Раздел 5. Микробиология		2	2
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, вопросительные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2. Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи». Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.6. Лабораторные	Практические занятия	2	

исследования кала. The Future Continuous Tense	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		3
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 5.8. Лабораторные исследования желудочного сока. The Future Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Раздел 6. Здоровый образ жизни	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текстов, взятых из Интернета о современных научных исследованиях в области лабораторной диагностики различных заболеваний. 2. Составление кроссворда на тему «Лабораторная диагностика». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	4	2
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранном языке. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.	2	2

	Изучение The Future Perfect Tense. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 7. Болезни		4	2
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала , необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. 2. Составление устного высказывания о гриппе Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о пневмонии. . Работа с учебником и раздаточным материалом. Составление лексического словаря по данной теме. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о туберкулёзе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечения, профилактики. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, его лечения, профилактики. Составление устного высказывания о раке.	2	2

	Изучение модальных глаголов can/could. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Практические занятия Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Практические занятия 1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение англоязычных текстов о кожных заболеваниях. 2. Составление лексического словаря по теме «Кожные заболевания». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по данной теме «Кожные заболевания».	2	3
Раздел 8. Первая медицинская помощь			
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным	2	2

	материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.		
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модальных глаголов must. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модальных глаголов must. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текстов из Интернета о проблемах современной травматологии и военно-полевой хирургии, оказании первой помощи при тяжелых ранениях. 2. Создание лексического словаря на тему «Первая помощь». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи пополнение словарного запаса по данной теме.	8	
Раздел 9. Проблемы современного человека			
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека». Употребление модального глагола must в устной и письменной речи. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	3
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека Изучение модального глагола should. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД» Изучение модального глагола have to. Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека». Работа с учебником и раздаточным материалом, составление	2	3

разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человека».	лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов, взятых из интернета, о венерических заболеваниях. 2. Составление лексического словаря по теме «Венерические заболевания». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 10. Страноведение.			
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Изучение Participle I. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	1
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. Изучение Participle I. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки Употребление Participle I в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	1
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. Изучение Participle II. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Практические занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Изучение Participle II. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II.	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Употребление Participle II в устной и письменной речи. . Работа с учебником и раздаточным материалом, составление лексического словаря по данной теме. Выполнение индивидуальных контрольных заданий.	2	2
Тема 10.7.	Практические занятия	2	

Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
	Всего:	262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
4. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
5. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
6. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.

8. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
9. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
10. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
11. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
12. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы

запас	-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях и экзамене.