

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»

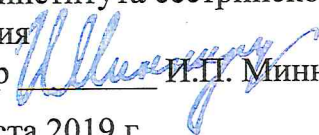
Методическим Советом
МУ ИСО

«30» августа 2019г.,

протокол № 1

«Утверждаю»

Директор института сестринского
образования

Профессор  И.П. Миннуллин

«30» августа 2019 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОГЭС.02 ИСТОРИЯ**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01 – «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 504)

Организация-разработчик: ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Институт сестринского образования медицинское училище

Разработчик:	преподаватель высшей квалификационной категории, к.и.н.	Л.Л. Газиева
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	Председатель ЦМК: (Л.Л. Газиева)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	18-25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01 – сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке медицинских сестер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	6
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
творческий отчет (презентация),	7
составление конспектов,	5
составление тезисов,	2
подготовка сообщений	4
подготовка к контрольным работам	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1	2	1
		1	
Раздел 1. Основные этапы и направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).	Перспективы развития современной общественной теории. Геополитика, ее категории и противоречия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Основные концепции геополитики»	21	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	4	1
	1	Периодизация современной эпохи. Кризисы мировой цивилизации 1900-1956 гг.	
	2	Периодизация современной эпохи. Кризисы мировой цивилизации 1957-2012 гг.	
		Подбор и комментирование плакатов, фотографий, музыкальных клипов, характеризующих развитие мира в один из названных периодов.	
Тема 1.2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Содержание учебного материала	4	
	1	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Глобализация мировой политики в 1993-2010 гг. Ее противоречия и проблемы.	

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков	2	Экономическая интеграция: Европейский Валютный Союз; ОПЕК и ВТО	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Внешнеэкономический баланс в 2011 гг. ведущих мировых держав», Подготовка коллоквиума о современном состоянии экономики России, и ее перспектив, используя материалы периодической печати и Интернет-ресурсы, или коллоквиума о современном состоянии экономики в одном из описанных региональных валютных пространств (западноевропейское, латиноамериканское, африканское)		2
	Содержание учебного материала		6
	1	Современная международно-правовая система и ее роль в мировом сообществе	
	2	Назначение ООН, региональные международные организации, Международное движение Красного Креста и Красного полумесяца. Основные направления их деятельности	
	3	Практическое занятие. Основные этапы и направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: «Деятельность МККК в условиях военных конфликтов»; «Деятельность миротворческих сил ООН. Проблемы и противоречия в к. XX-н. XXI вв.». Подготовка к обсуждению выдержек из «Устава ООН» по вопросам: Каковы основные цели и принципы деятельности ООН? Каковы основные принципы данных документов?		3
Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)			48
Тема 2.1. Сущность	Содержание учебного материала		14

и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с 1945 по 2012	1	“Холодная война”. Изменения в структуре политических, экономических и социально-правовых отношений между государствами после II Мировой войны.		2
	2	Индокитай. Корейский конфликт		
	3	Ближний Восток. Ближневосточный конфликт		
	4	Латинская Америка. Карибский кризис. Военный переворот в Чили		
	5	Средний Восток. Война в Афганистане. Афганская проблема в к. XX-н. XXI вв.		
	6	Ближний и Средний Восток. Ирано-Иракская война. Кувейтский конфликт. Война в Ираке.		
	7	Балканский п-ов. Югославский кризис		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
Подбор и комментирование плакатов, фотографий, музыки, видеоклипов одной из стран Европы и мира, в т.ч. США и СССР, за 1949-1956 гг..				
Подготовка презентаций о Всемирных фестивалях демократической молодежи и студентов в 1947-2012 гг.; «Корейская война»; «Ливийская и Сирийская джамахирии. Общее и особенное. Лидеры и народ».				
Оценка содержания песни «На острове Даманский».				
Подготовка сообщений о Че Гевара и событий 1962 года в Карибском море. Ответ на вопросы: Как Вы считаете, как можно оценить действия советского правительства?				
Каковы были их результаты?				
Подготовка сообщений о жертвах чилийской хунты 1973 г.: о Викторе Хара, Пабло Неруда. Анализ песни «Памяти Виктора Хара» А. Градского.				
Подготовка сообщений «Балканы в XX и XXI вв. Прошлое и настоящее»;				
Подготовка презентаций, видеоклипов о Ближневосточном кризисе, о движении Талибан.				

Выполнение тестовых заданий			
Тема 2. 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы политического и экономического развития Европы и США в 1956-2012 гг.	Содержание учебного материала		10
	1	Предпосылки и противоречия разрядки напряженности в Европе в 1956-1964 гг.	
	2	Политика «согласия» 1964-1979 гг. Кризис социалистической системы в 1968-1981 гг. Крах разрядки	
	3	Деятельность Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского Договора (ОВД) в 1949-1991 гг. Деятельность НАТО в 1992-2012 гг.	
	4	Дезинтеграционные процессы СССР 1981-1992 гг.. Образование суверенных государств. Российская Федерация как правопреемница СССР.	
	5	Дезинтеграция социалистической системы. Бархатные революции, их причины, противоречия, результаты 1981-1992 гг.	
Тема 2.3. Европа, США и Россия на рубеже XX-XXI веков.	Самостоятельная работа обучающихся: Творческие отчеты по уроку-экскурсии в музей политической истории Российской Федерации «Россия в 1980-90-ые гг.»		5
	Содержание учебного материала		8
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. «Цветные» революции 1990-2000-х годов. Противоречия международных отношений	
	2	Западная Европа и США на рубеже XX-XXI вв.	
	3	Интеграция России в Европу. Евразийская проблема. Россия и НАТО в 1992-2012. Вступление России в ВТО.	
	4	Повторительно-обобщающий урок. Коллоквиум: Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI)	

	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика деятельности одной из наиболее значимых, на ваш взгляд, личностей в изучаемый период. Подбор и сравнение композиции из советских и американских плакатов 1960-70-х годов в хронологической последовательности, и музыкального саунд-трека к этим плакатам из музыки того же времени? Оценка документа («Из Заключения Комитета Совета Федерации по международным делам по Федеральному закону «О ратификации Соглашения между государствами - участниками Североатлантического договора и другими государствами, участвующими в программе «Партнерство ради мира», о статусе их Сил от 19 июня 1995 года и Дополнительного протокола к нему»). Подготовка к коллоквиуму.	4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин или кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

30 посадочных мест, рабочее место преподавателя в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Оборудование кабинета:

Художественные и документальные фильмы: «Блокада» (по кн. А. Чаковского), «Обыкновенный фашизм» (реж. М. Ромм); Собрание авторских документальных фильмов «Ветераны обороны Ленинграда» (препод. и студ. колледжей СПб) на DVD.

Фонотека (музыка, песни, речи) ко всем дидактическим единицам курса на DVD.

Медиаотека (электронные карты, таблицы, картины) ко всем дидактическим единицам курса на DVD.

Электронное пособие по курсу для работы на уроке на DVD.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленко Н.И., История России [Электронный ресурс] :
2. Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: ОИЦ "Академия", 2010.
2. Конституция РФ: официальный текст. – М., 2011.
3. Селиванов И. Н., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10–11 кл. : учеб. Пособие. М.: Дрофа, 2010. - 238 с.
4. Газиева Л. Л. История на рубеже XX-XXI вв. Учебное пособие. СПб.: СПбГМУ им. ак. И. П. Павлова, 2011. (электронная версия)
5. Справочно-правовая система «Консультант +» или «ГАРАНТ» (выпуски на DVD-дисках или Интернет-версия).
6. Википедия – <http://www.wikipedia.org.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
8. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>

9. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - <http://www.icrc.org/rus>
10. Официальный сайт Гринпис России - <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
11. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
12. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке) - <http://nobelprize.org/>
13. Медико-биологические исследования экспедиций Международной космической станции - <http://www.mcc.rsa.ru/exp.htm>
14. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
15. Римский Папа on-line – Бенедикт XVI – жизнь и работа понтифика - <http://www.benediktxvi.ru/>
16. Официальный сайт Координационного совета мусульман Санкт-Петербурга и Ленинградской области - <http://www.islamspb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.Ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный зачет Экспертная оценка выполнения творческого отчета по уроку-экскурсии Практические занятия. Тестирование
2.Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Устный зачет Экспертная оценка выполнения доклада (исследования), презентации Тестирование
3.Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка работы на семинаре Экспертная оценка выполнения практического задания (проективного) Устный зачет
4.Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;	Тестирование Экспертная оценка выполнения доклада - сообщение Устный зачет
5.Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка работы на коллоквиуме Устный зачет
6.Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Экспертная оценка работы на практическом занятии Тестирование Зачет
7.Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка работы на практическом занятии Экспертная оценка выполнения творческого отчета Тестирование Устный зачет
8.Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Экспертная оценка работы на практическом занятии Экспертная оценка выполнения

значения	практического задания (проектирование взаимосвязей региональных и мировых правовых актов) и выступление на семинаре Экспертная оценка доклада (исследования): Тестирование Устный зачет
----------	---