

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет
имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

Одобрено
методическим советом ИСО
«30» 08 2019 г.,
протокол № _____

Утверждаю
Директор института сестринского
образования
профессор И.П. Миннуллин
«30» 08 2019 г.

Вводится в действие с «30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: ОУД 04 «История»

Для студентов обучающихся

по:

Специальности среднего
профессионального
образования

34.02.01 - «Сестринское дело»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ разработана на основе Примерной программы Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России 2008 года для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработчик:	Преподаватель	
Рецензенты:		
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин.	Протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Председатель ЦМК: _____()

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП СПО базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки), а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Курс «История» основан на знании базисных общегуманитарных наук. Ориентирован на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: основы философии, психология общения, правовое обеспечение профессиональной деятельности и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
комбинированные занятия	<i>110</i>
практические занятия	-
контрольные работы	<i>7</i>
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
домашняя работа (сообщения, доклады, презентации, таблицы и др.)	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. От Древней Руси к Московскому царству.		34	
Тема 1.1. Древние славяне	Содержание учебного материала 1. Происхождение древних славян, расселение. 2. Общественный строй древних славян, быт, верования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, презентаций на тему «Язычество древних славян»	2	репродуктивный
Тема 1.2 Предпосылки образования государства у восточных славян.	Содержание учебного материала 1. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. 2. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. 3. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	2 2	
Тема 1.3. Социально-экономический строй Древней Руси 9-12 вв. Крещение Руси.	Содержание учебного материала 1. Племенные союзы восточных славян. 2. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. 3. Первые русские князья и их деятельность. 4. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации Руси.	6 1	репродуктивный
Тема 1.4.	Контрольные работы: «Возникновение государственности у восточных славян» Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций, сообщений на тему «Правление русских князей»	1 4	
	Содержание учебного материала	6	

Ярослав Мудрый и его княжение. Культура Киевской Руси.	1. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. 2. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком. 3. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. 4. Истоки русской культуры. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Русская правда Ярослава Мудрого»	2	репродуктивный
Тема 1.5. Предпосылки и последствия феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. 2. Владимир Мономах и его княжение. 3. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика в 12–13 вв.	2 2	репродуктивный
Тема 1.6. Держава Чингисхана и монгольское завоевание Руси. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией Ливонского ордена и Швеции в 13 в.	Содержание учебного материала 1. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. 2. Нашествие Батые на Русь. 3. Русь под властью Золотой Орды. Самостоятельная работа обучающихся: Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов в 13 в. Александр Невский.	6 2	продуктивный
Тема 1.7. Предпосылки объединения русских земель.	Содержание учебного материала 1. Русь и Золотая Орда в XIV в. 2. Экономическое и политическое усиление Московского княжества, основные причины возвышения Москвы. 3. Князь Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.	4 2 2	репродуктивный
Тема 1.8. Московская Русь при Иване III и Василии III.	Содержание учебного материала 1. Характер и особенности объединения Руси при Иване III. 2. Свержение ордынского ига (1480 г.). 3. Завершение образования единого Русского государства при Василии III. 4. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.	2 1	репродуктивный
Тема 1.9. Иван IV	Контрольные работы: «Борьба Руси с иностранными захватчиками в 13–15 вв.» Содержание учебного материала	1 4	

Грозный и его политика.	1. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. 2. Избранная Рада и ее реформы. 3. Церковь и государство. 4. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. 5. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Освоение Сибири Ермаком»	2	
Раздел II. Россия в 16-нач. 17 вв. Тема 2.1. Сословно-представительная монархия; становление самодержавия.		4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Предпосылки Смуты в России. 2. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. 3. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. 4. Первое и второе ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. 1612 год. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему «Народное ополчение во главе с К.Мининым и Д.Пожарским в борьбе с иностранными захватчиками»	2	репродуктивный
		2	
Раздел III. Россия в 17-18 вв. Тема 3.1. Воцарение Романовых. Начало правления Петра I.		19	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. 2. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России. 3. Характер и особенности российского самодержавия.	2	ознакомительный

Тема 3.2. Реформы Петра I.	4. Основные направления внешней политики России при первых Романовых. 5. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Михаил Романов – основатель новой династии в России»	4	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. 2. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. 3. Государственная реформа Петра I. 4. Петровские реформы в области образования, культуры, просвещения.	2	продуктивный
Тема 3.3. Дворцовые перевороты сер. 18 в.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Значение реформаторской деятельности Петра I для судьбы России».	4	
	Содержание учебного материала	7	
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. 2. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. 3. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. 4. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. 5. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. 6. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	4	репродуктивный
	Контрольные работы: Европеизация России в эпоху Петра I.	1	
Раздел IV. Россия в 19 в.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Оценка личности Екатерины II и итоги ее царствования».	2	
		43	

Тема 4.1. Александр I и его попытки проведения реформ в начале века	Содержание учебного материала	4	
	1. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия.	2	репродуктивный
	2. Реформы разработанные М.М. Сперанским.		
	3. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I.		
Тема 4.2. Отечественная война 1812 г. России против Наполеона.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Царскосельский лицей и его знаменитые ученики»	2	
	Содержание учебного материала	7	
	1. Причины нашествия и начало Отечественной войны 1812 года.	3	продуктивный
	2. Ход основных военных действий. Объединение русского народа в борьбе с агрессией.		
Тема 4.3. Движение декабристов.	3. Воздействие войны 1812 года на развитие национального и общественного самосознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций на тему: «Борьба всех слоев русского общества с нашествием Наполеона»	4	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Власть и общество.	2	репродуктивный
Тема 4.4. Взгляды на пути развития страны после восстания декабристов.	2. Организации декабристов и их программные документы.		
	3. Причины неудач движения декабристов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы по программным документам декабристов «Конституция» и «Русская правда»	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.5. Социально-экономическое развитие России в сер. 19 в.	1. Николай I. Смена политических приоритетов. Кризис идеологии самодержавия.	2	репродуктивный
	2. Славянофилы, западники, сторонники общинного социализма.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия после Крымской войны. Александр II и его реформы.	4	репродуктивный
	2. Отмена крепостного права – аграрный вопрос в России.		
	3. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в		

	области просвещения и печати.		
	4. Итоги реформ, их историческое значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Подготовка, проведение и итоги крестьянской реформы в России по отмене крепостного права»	2	
Тема 4.6. Александр III и политика контрреформ.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1. Консервативный курс Александра III.	1	
	2. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры.		
	3. Сословная и национальная политика правительства.		
	4. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.		
	Контрольная работа: «Значение для развития России реформ Александра II»	1	
Тема 4.7. Внешняя политика России в 60-70-х гг. 19 в.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	1. Геополитические интересы Российской империи и международные противоречия.	2	
	2. «Союз трех императоров».		
	3. Россия и Восток.		
	4. Россия и славянский вопрос.		
	5. Россия и европейские державы во II пол. 19 в.		
Тема 4.8. Культура и духовная жизнь России во II-пол. 19 в.	Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1. Великие реформы и русская культура.	2	
	2. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.		
	3. Женское образование.		
	4. Рост национального самосознания народов Российской империи.		
	5. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Становление женского образования в России во II-ой половине 19 века».	4	
Тема 4.9. Начало массового рабочего движения.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1. Развитие капитализма в России.		
	2. Положение рабочего класса и начало массового рабочего движения.	2	

Тема 4.10. Народы Российской империи в 19 в.	Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1. Повседневная жизнь населения России в XIX в. 2. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика. 3. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. 4. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. 5. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Значение дворянской культуры в истории России. 6. Чиновный мир. 7. Жизнь национальных окраин России в 19 в.	4	
Раздел V. Мир в 1900-1904 гг.	Самостоятельная работа обучающихся: «Обычай и нравы многонациональной Российской империи в 19 в.».	2	
Тема 5.1. Российская империя в нач. 20 в.	Содержание учебного материала	6	
	1. Научно-технический прогресс в нач. 20 в.	6	
	2. Задачи модернизации России. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации.	6	
	3. Социальный и демографический состав российского общества. Образование нелегальных партий в России.	3	репродуктивный
Раздел VI. Первая мировая война	4. Первая русская революция 1905-1907 гг. и ее значение.		
	Контрольные работы: «Социальное движение в нач. 20 в. в России».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по теме «Основные события Первой русской революции 1905-1907 гг.»	2	
		10	

Тема 6.1. Участие России в I-ой мировой войне 1914-1918 гг.	Содержание учебного материала		4	
	1. Борьба за передел мира. Создание военных блоков: Тройственного союза и Антанты. 2. Ход военных действий на Западном и Восточном фронтах. 3. Влияние войны на российское общество.		2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Участие медиков в Первой мировой войне 1914-1918 гг»		2	
	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
Тема 6.2. Февральская революция 1917г. в России.	1. Причины и ход революции.		2	
	2. Двоевластие.		2	репродуктивный
	Содержание учебного материала		2	
	1. Кризисы Временного правительства. 2. Причины радикализации общества. 3. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.		2	репродуктивный
Тема 6.3. Кризис власти в России 1917 г.	Содержание учебного материала		2	
	1. Кризисы Временного правительства. 2. Причины радикализации общества. 3. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.		2	репродуктивный
	Содержание учебного материала		2	
	1. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде. 2. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. 3. Феномен большевизма.		1	репродуктивный
Тема 6.4. Октябрь 1917 г. в России	Контрольные работы: «Три революции в России: их причины и итоги»		1	
			2	
	Содержание учебного материала		2	
	1. Мировой экономический кризис 1929-30 –х гг.		2	репродуктивный
Раздел VII. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1. Мировой экономический кризис 1929-30 –х гг.		2	репродуктивный
			2	
			2	репродуктивный

США.	2. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.		
	3. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.		
	Раздел VIII. СССР в 1918-1941 гг.	10	
Тема 8.1. Гражданская война в советской России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.	2	репродуктивный
	2. Красный и белый террор.		
	3. Причины поражения антибольшевистских сил.		
Тема 8.2. Политические и экономические основы советского государства.	4. Российская эмиграция.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Кризис «военного коммунизма».	2	репродуктивный
	2. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.		
Тема 8.3. Создание советского союзного государства 1922 г.	3. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Концепция объединения.	2	репродуктивный
	2. Унитарность и федерализм.		
Тема 8.4. Ускоренная модернизация СССР в 30-х гг. 20 в.	3. Национальная политика и ее противоречия.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа.	2	репродуктивный
	2. Индустриализация.		
	3. Коллективизация.		
	4. Успехи и недостатки экономического курса.		

Тема 8.5. Достижения и противоречия советской культуры.	5. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.		
	Содержание учебного материала		
	1. «Культурная революция».	2	репродуктивный
	2. Создание советской системы образования. 3. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	
Раздел IX. Вторая мировая война. ВОВ советского народа.		20	
	Содержание учебного материала		
	1. Причины, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны. 2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3. Антигитлеровская коалиция. 4. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. 5. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала		
Тема 9.2. ВОВ советского народа 1941-1945 гг.		8	
	1. Планы Третьего Рейха в отношении СССР. 2. Периодизация, важнейшие битвы, характер ВОВ.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему «Документальные кадры ВОВ»	4	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 9.3. Фронт и тыл годы ВОВ.			
	1. Человек на войне. 2. Повседневная жизнь на фронте и в тылу.	2	продуктивный

	3. Население на оккупированных территориях. 4. Партизанское движение.		
Тема 9.4. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций на тему «Героизм медиков в ВОВ».	4	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма над коммунистическими идеалами. 2. Пропаганда и контрпропаганда. 3. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов.	2	репродуктивный
Тема 9.5. Источники и значение побед СССР в ВОВ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Героизм советских людей в годы войны. 2. Советское военное искусство. 3. Роль советского тыла. 4. Власть и общество в годы ВОВ.	1	репродуктивный
Раздел X. Мир во II-пол. 20 века.	Контрольные работы: «Значение и цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне».	1	
		23	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 10.1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки.	1. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. 2. Две Европы — два мира.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала	4	
	1. Гонка вооружений и локальные конфликты.	4	репродуктивный

	2. Военные блоки. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. 4. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». Содержание учебного материала 1. Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. 2. ГУЛАГ в системе советской экономики. 3. Власть и общество. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Усиление этно-культурной унификации. Содержание учебного материала		
Тема 10.3. СССР в 50-80-х гг. 20 в.		2	репродуктивный
Тема 10.4. Попытки реформирования советской системы в 50-80-х гг. 20 в.	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. 2. XX съезд КПСС - попытки преодоления культа личности. 3. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. 4. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 5. Культурная жизнь общества. «Оттепель». 6. Политическая апатия общества в конце 1960-х — начале 1980-х годов. 7. Политика «застоя» Л.И. Брежнева. Приход к власти в КПСС Ю.В. Андропова. Содержание учебного материала	3	репродуктивный
Тема 10.5. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР.	1. Причины реформ М.С. Горбачева. 2. Кризис классической советской модели социализма. 3. Попытки экономической модернизации. 4. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». 5. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	2	репродуктивный

Тема 10.6. Распад СССР.	Содержание учебного материала	4	
	1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Последствия распада СССР для России и мира.	4	репродуктивный
	Содержание учебного материала	2	
Тема 10.7. Мир в 80-х – 90-х гг. 20 в.	1. Крушение колониальной системы. 2. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. 2. Политический кризис осени 1993 г. 3. Конституция РФ 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. 4. Российское общество. Социальное расслоение.	2	репродуктивный
Тема 10.9. Экономические реформы и их последствия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. 2. Роль сырьевых ресурсов в экономике России. 3. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.	2	репродуктивный
	Раздел XI. Мир в 21 веке.	4	
Тема 11.1. Проблемы современного мира в 21 в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы функционирования информационной экономики.	2	репродуктивный

	2. Глобализм и антиглобализм. 3. Конфликты из-за ресурсов. 4. Технологии будущего. 5. Новая мировая иерархия и международный терроризм.		
Тема 11.2. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. 2. Место России в международных отношениях.	2	репродуктивный
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
3. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.
4. Левандовский А.А. Россия в XX веке – 10-11 кл. — М., 2010.

Дополнительная литература.

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб, 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М, 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М, 2001.
4. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М, 2000.
5. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
6. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
7. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.

8. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.

9. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.

10. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.

11. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org/ru/>
3. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
4. Объединенный банк данных «Мемориал» - <http://www.obd-memorial.ru/>
5. Фотоархив ВОВ 1941-1945 гг. - <http://soldat1941.narod.ru/>
6. Официальный сайт А.И. Солженицына - <http://www.solzhenitsyn.ru/>
7. Электронная библиотека по русской и мировой истории. История государства Российского Н.М. Карамзина в 12 томах. - <http://www.bibliotekar.ru/karamzin/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий по самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути	<u>Формы контроля обучения:</u> - оценка домашних заданий проблемного характера; - оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий; - оценка подготовленных мультимедийных презентаций. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование; - итоговый экзамен. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.	– <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i> <u>методы оценки результатов обучения:</u> – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> – <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</i> - <i>итоговый экзамен.</i>
---	--